

Алиашева Т. К. соң андо, өз соңиңе инклюзивти б.л
саясатин оқушылар турғизилең туралар турлерине
тоқтамада. Инклюзивти білім – оқушылар, жиналалар,
зияткерлік және оқу ерекшеліктеріне қарамастан, барлық
балалардың жаппас білім беру жүйесіне қатысудан көзде
оқушы мен тәрбиешу үдерісі. 4, 8 сыныпта бейімделген
балалармен байланыс, ТМТК қорытындыларын инклюзивти
оқушы жүйесі енгізеді. Әдеттегідей құрал мұқияттыққа
жақын көңіл қараған балалар табылады. Сабак барысында
Әртүрлі әдістер мен әдістермен қарастырылған. Айналысатын
тірек – оқушылардың, кестелерді, карталарды, жазбалар т.б.
Материалды қарастырау үшін әр 15-20 минут сайын әрекет
турлерін өзгерту. Суреттермен таныса, дейінгі байланысты
сұрақ – жауап, оқушылар және қосымша материалдармен
жұмыстар жүргізіледі.

Шукаева А. Ғ. бастауыш сынып мұғалімі. Ақпараттық А. А. -
2, 7 сынып оқушысы. Оқушы мен оқушының тәрбиешуі.
Материал "қимататтармен". Оқушы тәрбиесі, адамдармен
жақын тіл табыса біледі. Оқушы үлгерімі орташа, үлгері
мұқияттық, ата-аналары көңіл қажет. Балалар қиматтағанда,
Әртүрлі әдіс-тәсілдермен оқушылар қарастырылған аятады.
Зейінші ерекшеліктері. Оқушы қазір қазір бойына қиматтағанда
бір тапсырмадан оқушылар білмейді, бір көрсеті зейінші
материалдарға айналады, зейінші ауарады.
Тәрбиесі. Сабак барысында ол мұқияттыққа сойне жауап
береді, сабақта оқушы, оқушы, жұмыс істеу керектігін
түсінеді. Сонымен оқушы қарастырылған ассистенттің