

**«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
«Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша
АНЫҚТАМА**



Ақтөбе қаласы, Алматы ауданы
Шакен Айманов көшесі, 8
Байланыс телефоны:
8 (7132) 46 50 45

МАЗМҰНЫ

1. «Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ-нің жалпы сипаттамасы
2. Кадрлық құрамға талдау
3. Білім алушылар контингенті
4. Білім алушылардың білімін бағалау
5. Оқу – әдістемелік жұмыс.....
6. Оқу – материалдық активтер.....
7. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор
8. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.....
9. Қорытындылар мен ұсыныстар

**«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
«Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
өзін-өзі бағалау нәтижелерінің қорытындысы**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 59 бабының 4-1 тармағын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы», «Ақтөбе қаласы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2026 жылдың 26.05 – 20.06 аралығында мектеп қызметіне өзін-өзі бағалау жұмысы ұйымдастырылып өткізілді. Өзін-өзі бағалау жұмысын комиссия төмендегі құрамда өткізді.

№	Комиссия	Аты-жөні	Лауазымы
1	Төрағасы	Шуйтенов Сабит Жексенбаевич	Директор
2	Комиссия мүшелері	Шауменова Карылга Камиловна	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары
3		Дуржанова Айгуль Абдрахимовна	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары
4		Абдикалыкова Эльмира Бекеновна	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары
5		Сейдуллина Сара Жумабековна	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары
6		Умарова Ажар Сарыбаевна	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары
7		Шолтаев Ерлан Талмурзаевич	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары
8		Кузенбаева Акзейнеп Болатқызы	Директордың шаруашылық жұмыс жөніндегі орынбасары

Бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді. Талдау барысында 2023 – 2024, 2024 – 2025, 2025 – 2026 оқу жылдарындағы мектеп қызметі сарапталды.

І. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ:

1. Білім беру ұйымының атауы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы): «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі. Заңды мекен-жайы: Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Алматы ауданы, Шәкен Айманов көшесі, 8 үй.

2. Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт): телефон: 8(7132)46-50-45 электрондық пошта: 14mektep_aktobe@mail.ru, мектеп сайты: <https://h-dospanova-14.edu.kz/>, *инстаграм: 14.mektep*

3. Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер): мектеп директоры – Шуйтенов Сабит Жексенбаевич, байланыс телефоны: + 77712643232, +77783038020 Ақтөбе қаласының әкімдігі «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2023 жылғы 31 тамызындағы №173 бұйрығы негізінде әрекет етеді.

4. Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар: 30.04.2021 ж. мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама, БСН №970540000950. Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес анықтама заңды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеуден өткенін растайтын құжат болып табылады.

Рұқсат етуші құжаттар:

1. Мектеп Жарғысы Ақтөбе облысы әкімдігінің өзгерту мен толықтыру туралы 2025 жылғы 06 қазан күні №567, «Ақтөбе облысының қаржы басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 17.09.2025 ж №К-222 бұйрығымен бекітілген.

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Ақтөбе облысының Білім саласындағы бақылау департаменті берген №KZ21LAA000322803 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүргізіледі, (алғашқы берілген күні: 07.07.1997 ж., қосымша берілген күні: 21.11.2022 ж.). Лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері):

- жалпы орта білім беру
- негізгі орта білім беру
- бастауыш білім беру

II. КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

1. бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау:

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшартына сәйкес талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу нәтижесі:

2023 – 2024 оқу жылы:

Барлық 93 педагог, оның ішінде 7 педагог (7,53 %) магистр дәрежесінде, 75 педагог (80,65 %) жоғары, 11 педагог (11,82 %) арнаулы – орта білімді. 14 педагог бала күтіміне байланысты декреттік демалыста.

2024 – 2025 оқу жылы:

Барлық 99 педагог, оның ішінде 6 педагог (6,1 %) магистр дәрежесінде, 80 педагог (80,8 %) жоғары, 13 педагог (13,1 %) арнаулы – орта білімді. 13 педагог бала күтіміне байланысты декреттік демалыста.

2025 – 2026 оқу жылы:

Барлық 105 педагог, оның ішінде 10 магистр дәрежесінде, (магистрлерді қосқанда жоғары білімді – 97 педагог) , арнаулы – орта білімді 8 педагог. 10 педагог бала күтіміне байланысты декреттік демалыста.

Жалпы кадрлық құрамға білімі бойынша талдау:

оқу жылдың басында

Білімі	2023 – 2024 жж		2024 – 2025 жж		2025 – 2026 жж	
	саны	Саны	саны	%	саны	%
Жоғарыдан кейінгі (магистр)	7	6	6	7,53 %	10	9,5 %
Жоғары	75	80	80	80,65 %	87	82,9 %
Арнаулы - орта	11	13	13	11,82 %	8	7,6 %
Барлығы	93	99	99	100 %	105	100 %

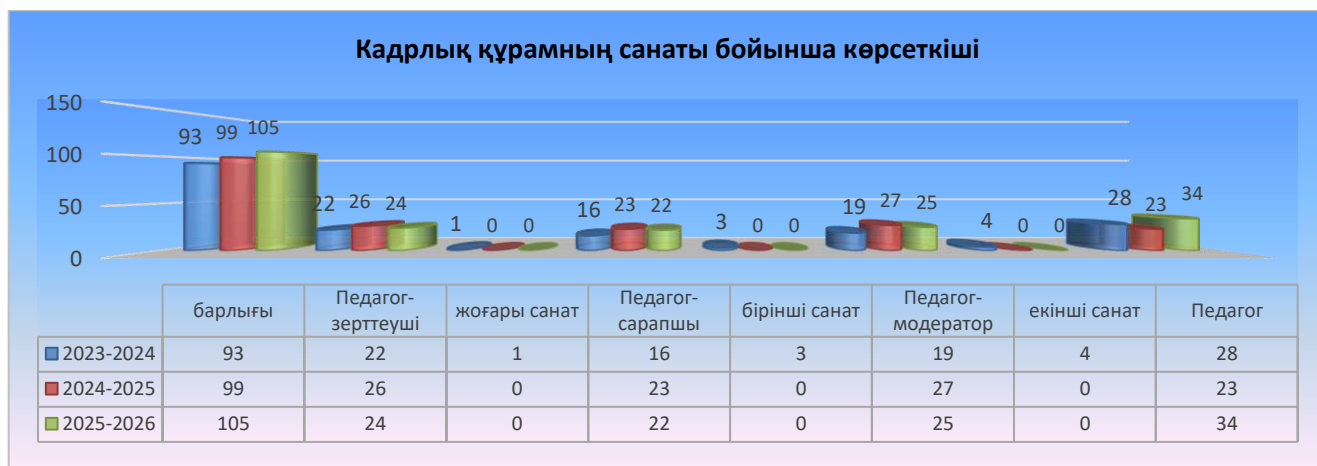
2025 – 2026 оқу жылында мектепте 105 педагог, оның ішінде ер адам – 17, әйел адам - 91



«Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ – інде барлық педагогтардың базалық білімі бар. 2025 – 2026 оқу жылында барлығы 105 педагог, оның ішінде жоғарыдан кейінгі магистрлер саны - 10, бұл 9,5 % құрап отыр. Жоғары білімді 82,9 % алдыңғы оқу жылымен салыстырғанда 2,25 % артқан. Жоғары білімді және жоғары оқу орнынан кейінгі педагогтардың үлесі – 92,4 %. Бұл педагогтардың санының өзгеруі, мектепте оқушылардың саны өсіп, мұғалімдерге қажеттілік туындап, ерекше білім алатын оқушыларға педагог-ассистент тағайындағаннан, педагогтердің зейнеткерлікке шығуына және мұғалімдердің мекен жайының өзгеруіне байланысты болып отыр. Негізгі кадрлық құрам тұрақты.

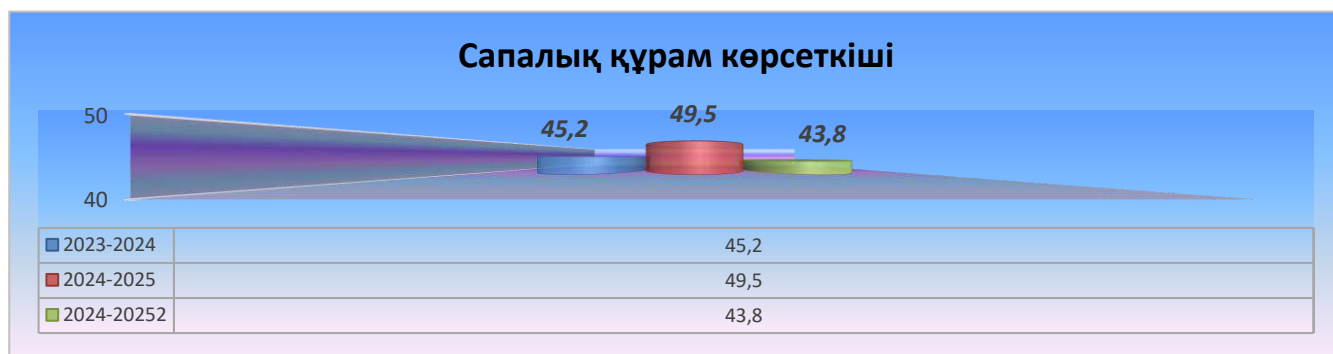
Жалпы кадрлық құрамға санаты бойынша талдау:

Оқу жылдары	Барлығы	Педагог - зерттеуші	Жоғары санат	Педагог-сарапшы	Бірінші санат	Педагог-модератор	Екінші санат	Педагог
2023-2024	93	22 (24 %)	1 (1,1%)	16(17,2%)	3 (3,3%)	19 (20 %)	4(4,4%)	28 (30%)
2024-2025	99	26 (26,3 %)	0 (0 %)	23(23,2 %)	0 (0%)	27(27,3 %)	0 (0 %)	23(23,2%)
2025-2026	105	24 (22,9%)	0 (0%)	22 (21 %)	0 (0 %)	25 (23,8%)	0 (0 %)	34 (32,3%)



Сапалық құрам бойынша көрсеткіш

санаты	2023 – 2024 о.ж.		2024 – 2025 о.ж.		2025 – 2026 о.ж.	
	Саны	%	Саны	%	Саны	%
шебер	-	-	-	-	-	-
педагог-зерттеуші	22	24 %	26	26,3 %	24	22,9 %
жоғары санат	1	1 %	0	0 %	0	0 %
педагог- сарапшы	16	17 %	23	23,2 %	22	21 %
бірінші санат	3	3 %	0	0 %	0	0 %
Барлық педагог саны	93	45,2 %	99	49,5%	105	43,8%



Соңғы 3 жыл ішінде «Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ-де педагог кадрларының сапалық құрамының өзгеруінің байқауға болады: 2023–2024 оқу жылы – 45,2 %, 2024–2025 оқу жылы – 49,5 %, 2025 – 2026 оқу жылы 43,8 %. Педагогтердің сапалық құрамының өзгеруінің себептерінің бірі бос орындар пайда болған кезде жұмысқа конкурстық негізде санаты жоқ педагог, «педагог-модератор» санатындағы педагогтар қабылданды. Еңбек өтілі 0-3 жылы аралығындағы 2024-2025 оқу жылында – 12 педагог, 2025 – 2026 оқу жылында – 20 педагог жұмыс істеуде. Мұғалімдердің орташа жасы - 41 жас.

Мектепте педагог кадрларды аттестациялаудың перспективалық жоспары бар. Аттестациядан өтетін мұғалімдер өзіндік білім жетілдіру жоспарына сәйкес жұмыстанады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы 2025 жылғы 25 ақпанындағы №32 бұйрықтары негізінде педагогтердің сапалық құрамын көтеру мақсатында мектепте мақсатты жұмыс жүргізілді.

2023 жылының қаңтар - мамыр айларында педагог – зерттеуші санатына 5 педагог, педагог – сарапшы санатына 2 педагог аттестатталды.

2024 жылында Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2024 жылғы 2 сәуіріндегі №72 бұйрығын басшылыққа ала отырып «педагог – зерттеуші» санатына - 7, «педагог-сарапшы» санатына 11, «педагог-модератор» санатына 15 педагогті аттестатталды.

2025 жылы «педагог – зерттеуші» санатына – 4 педагог («педагог – зерттеуші» санатына көтеруге - 1 мұғалім, «педагог – зерттеуші» санатын растауға 3 мұғалім), «педагог- сарапшы» санатына – 6 педагог («педагог-сарапшы» санатына көтеру - 4 мұғалім, «педагог-сарапшы» санатын растауға - 2 мұғалім), «педагог-модератор» санатына 11 мұғалім үміткер, оның ішінде «педагог – модератор санатын – 5 мұғалім алды. Барлығы аттестатталған педагог саны – 15.

Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2025 жылғы 25 ақпандағы №32 бұйрығын басшылыққа алып, «педагог – сарапшы», «педагог-модератор» санаттарына үміткерлердің құжаттары «Ұстаз» педагогтің үздіксіз кәсіби дамуының ұлттық платформасы және «педагог-зерттеуші» санатына үміткер педагогтардың құжаттары е- портфолио арқылы тексерілді.

2026 жылы «педагог – зерттеуші» санатын 6 педагог қорғауға жоспарланды (1 педагог санатын көтеруге, 5 педагог санатын растауға), «педагог – сарапшы» санатына – 6 педагог (санатын растауға – 2 педагог, санатын көтеруге – 4 педагог), «педагог – модератор» санатына – 8 педагог үміткер.

Бастауыш сынып мұғалімдерінің саны (1-4 сынып) – 20, оның ішінде «педагог – зерттеуші» - 8, «педагог – сарапшы» - 4, «педагог – модератор» - 4, педагог – 4. Сапалық құрамы – 60 %, 2024-2025 оқу жылында 60,9 %, -0,9 % көрсетіп тұр.

Қалған жалпы 85 педагогтардың ішінде 5-11 сыныптарда 75 педагог сабақ береді, оның ішінде «педагог – зерттеуші» 17, «педагог-сарапшы» 18, «педагог-модератор -20, «педагог» -21, сапалық құрамы 46,7 %. Жалпы ұжымның сапалық құрамы – 43,8 %.

Мұғалімдердің жасы бойынша

Жыл/Жас	Пед. саны	20 -30	31 – 40	41 – 50	51 – 60	61-
2023-2024	93	23 (25 %)	21 (23 %)	27 (29 %)	16 (17 %)	6 (6 %)
2024-2025	99	15 (15,2 %)	28 (28,3 %)	28 (28,3 %)	22 (22,2 %)	6 (6 %)
2025-2026	105	20 (19 %)	28 (26,7 %)	30 (28,6 %)	21 (20 %)	6 (5,7 %)

Мұғалімдердің орташа жасы – 41 жас.

Еңбек өтілі бойынша

№	Оқу жылдары	Мұғалім саны	0-3	4-8	9-16	17-20	20 жылдан жоғары
1	2023 – 2024	93	14 (15 %)	11(12 %)	19 (20 %)	13 (14 %)	36 (39 %)
2	2024 – 2025	99	12 (12,1 %)	14 (14,1 %)	23 (23,3 %)	13 (13,1 %)	37 (37,4 %)
3	2025-2026	105	20 (19 %)	11 (10,5 %)	18 (17,1 %)	15(14,3 %)	41 (39 %)

2025 – 2026 оқу жылында еңбек өтілі 20 жылдан жоғары мұғалімдер – 39 % және еңбек өтілі 0 – 8 жыл аралығындағы жас мұғалімдер ұжымның 29,5 % құрайды. Бұл жас мұғалімдердің әдістемелік деңгейін жетілдіру, әдістемелік және ғылыми - теориялық көмек көрсету, тәжірибелік дағдыны қалыптастыру жағынан жақсы жағдай туғызады.

2023-2024 оқу жылының басында мектепке 3 жас маман келді, арнаулы-орта ұйымнан кейін – 1, ЖОО – нан кейін - 2: Проценко Милана Александровна – бастауыш сынып мұғалімі, Ержанова Айғаным Сәдуақасқызы – математика пәні мұғалімі, Әміржан Айнұр Ермұратқызы – қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі. «Педагог – зерттеуші» санаттағы педагогтар арасынан тәлімгерлер бекітілді:

1. Ержанова Айғаным Сәдуақасқызы, математика пәні мұғалімі - Кубенова Кулаш Канатовна;
2. Проценко Милана Александровна, бастауыш сынып мұғалімі - Дустанова Айгул Исаковна;
3. Әміржан Айнұр Ермұратқызы, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі - Культаева Айгул Бисенбайқызы.

2024 – 2025 оқу жылының басында мектепке 3 жас маман келді, арнаулы-орта ұйымнан кейін – 1, ЖОО – нан кейін - 2: Амангельдиева Айдина Асылбековна – ағылшын тілі мұғалімі, Сейілхан Нұрсұлтан Нұроллаұлы – дене шынықтыру пәні мұғалімі, Ертаева Гүлзат Ертайқызы – қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі. «Педагог – зерттеуші» санатындағы педагогтар арасынан тәлімгерлер бекітілді.

2025 – 2026 оқу жылының басында ЖОО – нан кейін – 2 маман: информатика пәні мұғалімі Сабырғалиева А.С., дене шынықтыру пәні мұғалімі Нурланов А.Н.

«Педагог – зерттеуші» санаттағы педагогтар арасынан тәлімгерлер бекітілді:

1. Сабырғалиева Алима, информатика пәні мұғалімі – Есіркепова А.Т.;
2. Нурланов Асет, дене шынықтыру пәні мұғалімі - Шуйтенов С.Ж.

2026 жылдың ақпан айында информатика пәні мұғалімі Сабырғалиева А.С. өз еркімен жұмыстан шықты.

Жас мамандармен жұмыс жоспар бойынша жүргізілді. Оқу жылы барысында жас мамандар сабақтарына қатысып, әдістемелік көмек беру жұмыстары жүргізілді. Оқу жылы аяғында әр жас маман есеп беріп, өздерінің жұмыстарына SWOD – талдау жасап, жұмыстарының жақсы және әлсіз жақтарын көріп, келесі оқу жылына жұмыс мақсаттары мен міндеттерін айқындады. Жылдың басында жас мамандардың барлығы да оқу жүктемесімен қамтылған.

Педагогтерге қажеттілік бар: бастауыш сыныптар мұғалімдері (оқыту тілі орыс), көркем еңбек пәні мұғалімі (ұл балалар), оқу тілі орыс, дефектолог.

«Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.02.2024 № 47 бұйрығы) негізінде білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тексерілді. Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамының талдауы мектептің қажетті оқу – педагогикалық потенциалымен толық қамтылған. Мектепте Қазақстан Республикасы мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізілген. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек және санитарлық кітапшалары талапқа сай келеді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының **«Орта білім беру (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары»** 2-қосымша, 2-тарау «Білім беру ұйымдары қызметінің тәртібі» 23 тармағында «Білім беру ұйымдарының педагогтары "Міндетті медициналық қарап-тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу тәртібі мен мерзімділігін, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсетілімдерді, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың, жұмысқа орналасқан кезде орындау кезінде міндетті алдын ала медициналық қарап-тексерулер және мерзімдік міндетті медициналық қарап-тексерулер жүргізілетін кәсіптер мен жұмыстардың тізбесін және "Алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулерден өткізу" мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ-131/2020 бұйрығына сәйкес жыл сайын медициналық тексеруден өтеді.

Жасалған шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжымы Ақтөбе қаласының медицина орталықтарынан медициналық тексеруден өткен. 2025 жылының шілде –тамыз айларында барлық мектеп қызметкерлері жұмысқа жарамды, барлық педагогтердің денсаулық кітапшалары бар.

Барлық педагогтардың сотталмағандығы туралы анықтамалары бар. Жаңадан жұмысқа қабылдау кезінде бұл құжат әрбір қызметкерден талап етіледі. Жыл сайын анықтаманы жаңарту есебі жүргізілген.

2) қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы №57 бұйрығы негізінде (өзгертумен, 15.08.2023 № 259 және ҚР Премьер-Министрінің орынбасары - Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 16.08.2023 № 343 бірлескен бұйрығымен. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 19 қарашадағы №568 бұйрығымен) «Мемлекеттік ұйымдардың бірінші басшылары мен педагог қызметкерлері лауазымдарына тағайындау, лауазымдарынан босату қағидаларын бекіту туралы» 3-тарауының 1-параграф «Мемлекеттік білім беру ұйымының педагог лауазымына конкурс өткізу тәртібі» байқауын өткізу үшін мектепшілік комиссия құрылған.

2023 – 2024 оқу жылында қоса атқару қызметкерлер мұғалімдер саны - 12

2023 – 2024 оқу жылында: биология пәні, оқыту тілі орыс, мектепалды даярлық сынып тәрбиешісі, оқыту тілі орыс, бастауыш сынып, оқыту тілі орыс, мектепалды даярлық сынып тәрбиешісі, оқыту тілі қазақ, қосымша білім беру педагогы, шахмат үйірмесі, қосымша білім беру педагогы, дебат үйірмесі, қазақ тілі мен әдебиеті пәні, тарих пәні, оқыту тілі орыс, педагог – ассистент уақытша бос лауазымдық орнындарға конкурс жарияланып, педагогтер қабылданған.

2024 – 2025 оқу жылында қоса атқарушы қызметкерлердің саны – 19.

2024 – 2025 оқу жылында: биология пәні, оқыту тілі орыс, мектепалды даярлық сынып тәрбиешісі, оқыту тілі орыс, бастауыш сынып, оқыту тілі орыс, қосымша білім беру педагогы, шахмат үйірмесі, қосымша білім беру педагогы, дебат үйірмесі, тарих пәні, оқыту тілі орыс, химия пәні, екі тілде, дене шынықтыру пәні, математика пәні, оқу тілі орыс, информатика пәні оқу тілі орыс, көркем еңбек пәні, оқу тілі орыс, орыс тілі мен әдебиеті пәні орыс сыныптарда. дефектолог уақытша бос лауазымдық орнындарға конкурс жарияланып, педагогтер қабылданған.

Конкурс өткізуге байланысты ақпараттар Enbek.kz, 14.mektep Instagram парақшасы мен мектеп сайтында орналастырылған.

2025 – 2026 оқу жылында қоса атқарушы қызметкерлердің саны – 13.

2025 – 2026 оқу жылында: биология пәні, оқыту тілі орысша -1, мектепалды даярлық сынып тәрбиешісі, оқыту тілі қазақша -1, бастауыш сынып, оқыту тілі орысша -3, қосымша білім беру педагогы -1 (дебат үйірмесі), математика пәні, оқу тілі орысша -1, информатика пәні оқу тілі орысша - 2, орыс тілі мен әдебиеті пәні қазақ сыныптарда -1, физика, оқу тілі қазақша -1, педагог-ассистент – 2, бос лауазымдық орнындарға конкурс жарияланып, педагогтер қабылданған.

Конкурс өткізуге байланысты ақпараттар Enbek.kz, 14.mektep Instagram парақшасы мен мектеп сайтында орналастырылған.

3) мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 25 ақпандағы №32 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарының басшылары, басшыларының орынбасарлары – осы Қағидалардың 4-тарауының 2-параграфына сәйкес кезекті аттестациядан өту бойынша зерделенген жұмыстар:

Мектеп директоры Шуйтенов Сабит Жексенбаевич – Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ-сі директор лауазымына Ақтөбе қаласының әкімдігі «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2023 жылдың 31 тамызындағы №173 бұйрығы негізінде тағайындалған. «Ақтөбе облысының білім басқармасы» ММ-нің 2024 жылдың 17 қазанындағы №522 бұйрығы негізінде мектеп директоры Шуйтенов Сабит Жексенбаевичке «Бірінші санатты басшы» біліктілік санаты берілді.

Ақтөбе облысының білім басқармасының 2021 жылдың 28 желтоқсандағы №363 бұйрығы негізінде ОТЖЖ директордың орынбасарлары Дуржанова Айгуль Абдрахимовнаға, Абдикалыкова Эльмира Бекеновнаға, Сейдуллина Сара Жумабековнаға «Бірінші біліктілік санаттағы басшының орынбасары» лауазымы бойынша біліктілік санаты берілген.

№	Аты-жөні	Лауазымы, еңбек өтілі	Аттестаттаудан өту мерзімі, бұйрығының нөмері
1	Дуржанова Айгуль Абдрахимовна	Директордың ОТЖЖ орынбасары	«Бірінші біліктілік санаттағы басшының орынбасары» 28.12.2021 ж №363 бұйрық
2	Абдикалыкова Эльмира Бекеновна	Директордың ОТЖЖ орынбасары	«Бірінші біліктілік санаттағы басшының орынбасары» 28.12.2021 ж №363 бұйрық
3	Сейдуллина Сара Жумабековна	Директордың ОТЖЖ орынбасары	«Бірінші біліктілік санаттағы басшының орынбасары» 28.12.2021 ж №363 бұйрық

Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрінің 2024 жылғы 2 сәуірдегі №72 бұйрығы және Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің Орта білім комитетінің 2024 жылғы 9 сәуірдегі №20-1-20-7/2435-И «2024 жылы педагогтерді аттестаттау рәсімін өткізу бойынша Нұсқаулық хат» негізінде ОТЖЖ директордың орынбасарлары Дуржанова Айгуль Абдрахимовнаға, Абдикалыкова Эльмира Бекеновнаға, Сейдуллина Сара Жумабековнаға «Бірінші біліктілік санаттағы басшының орынбасары» лауазымы бойынша біліктілік санаттарының қолдану мерзімдері 2026 жылдың 28 желтоқсанына дейін созылды.

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Умарова Ажар Сарыбаевнаға «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ – нің 2024 жылдың 09 қыркүйегіндегі №420 бұйрығы негізінде «Үшінші санатты басшының орынбасары» біліктілік санаты берілді.

"Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрі 2025 жылғы 25 ақпандағы № 32 бұйрығының 2-тарауының 2 параграф, 36 тармағы, «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің орта білім беру комитеті» РММ-нің әдістемелік нұсқау хаты негізінде 2025 - 2026 оқу жылында директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары лауазымына тағайындалған Шауменова Карылға Камиловнаға, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары лауазымына тағайындалған Шолтаев Ерлан Талмурзаевичке өзінде бар «педагог-зерттеуші» санаттары «Екінші санаттағы басшының орынбасары» біліктілік санатына теңестірілді.

«Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ-нің әкімшілігінің сапалық құрамы – 100 %, құрап тұр.

4) кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растату туралы мәліметтер:

Кемінде бес жылда бір рет біліктілік санатының деңгейін арттыру/растату "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде № 13317 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылған.

2023-2024 оқу жылы

Барлығы	Педагог - зерттеуші	Жоғары санат	Педагог-сарапшы	Бірінші санат	Педагог-модератор	Екінші санат	Педагог
93	22 (24,%)	1 (1,1%)	16(17,2%)	3 (3,3%)	19 (20 %)	4(4,4%)	28 (30%)

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 2

сәуірдегі № 72 бұйрығына сәйкес 2024 жылдың сәуір – маусым аралығында бейіні бойынша еңбек өтілі 30 жылдам астам болғандықтан «педагог –зерттеуші» біліктілік санатын растау үшін бастауыш сынып мұғалімі Алмагамбетова Салтанат Сарсенбаевна және 2023 жылы сәуір айында ПББ – ні «педагог-модератор» біліктілік санатына тапсырған математика пәні мұғалімі Щербань Галина Владимировна аттестаттаудың екінші кезеңіне - қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау – педагог қызметінің дәлелдері мен жетістіктерінің біліктілік санатының талаптарына сәйкестігін бағалау рәсіміне қатысты.

2024 жылдың шілде айында мұғалімдер үшін ПББ жоспарлануда, осы біліктілік тестке 33 педагог қатысуға ниет білдірді.

Нәтижесінде

31 мұғалім ПББ - н өтті. Сонымен 2024 жылы аттестаттаудың екі кезеңінен 33 педагог өтіп, мәлімдеген санаттарына ие болды:

Педагог – зерттеушіге – 7 мұғалім

1. Мукатова Мира Енсегеновна – қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі;
2. Алмагамбетова Салтанат Сарсенбаевна – бастауыш сынып 9мұғалімі;
3. Байменова Айгуль Танаткановна-ұлт мектептеріндегі орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі;
4. Кулбатырова Баян Нарзғалиевна –бастауыш сынып мұғалімі;
5. Сагизбаева Жанна Зайдуловна - тарих пәні мұғалімі.
6. Кубенова Кулаш Канатовна – математика пәні мұғалімі
7. Жұмағазы Индира Мұхамбетқызы – биология пәні мұғалімі.

Педагог – сарапшыға – 11 педагог

1. Ахмет Бағыла Әбдімәлікқызы – ағылшын тілі пәні мұғалімі;
2. Базарбаева Нұржамал Рзағалиқызы – бастауыш сынып мұғалімі.
3. Мунарбаева Нургуль Рақымжанқызы – бастауыш сынып мұғалімі.
4. Умарова Ажар Сарыбаевна – көркем еңбек пәні мұғалімі.
5. Умарова Айнур Сарыбаевна – дене шынықтыру пәні мұғалімі.
6. Кожекенов Бектибай Карекеевич – музыка пәні мұғалімі.
7. Алдабергенова Роза Арыстанбаевна -музыка пәні мұғалімі.
8. Якупова Гульсара Рустымовна – биология пәні мұғалімі.
9. Курманбаева Айнур Сагындыковна – педагог – психолог.
10. Рсмаганбетов Махсат – география пәні мұғалімі.
11. Аманжулова Актоты Сагинбаевна – ағылшын тілі пәні мұғалімі.

Педагог – модераторға –15 мұғалім

1. Щербань галина Владимировна – математика пәні мұғалімі.
2. Абатова Асем – бастауыш сынып мұғалімі;
3. Қали Балзия Қоқаманқызы – көркем еңбек пәні мұғалімі.
4. Конспекова Алмабике Тлегеновна – математика пәні мұғалімі.
5. Нұржан Назерке Әділбайқызы – бастауыш сынып мұғалімі.
6. Жолдыбайқызы Акерке – бастауыш сынып мұғалімі.
7. Избаганбетова Мейрамгуль Жолдасовна – бастауыш сынып мұғалімі.
8. Сулейменова Асем Алтаевна – ұлт мектептегі орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.
9. Султанова Актоты Мырзабековна – дене шынықтыру пәні мұғалімі.
10. Кайралапин Турар Талгатович – көркем еңбек пәні мұғалімі.
11. Улмагамбетова Гульнур Мухамбеткалиевна – қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.
12. Умбетова Гульжайнар Мараловна – қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.
13. Сейтманбетова Жаркен Абилкаировна – физика пәні мұғалімі.
14. Абильдаева Ақмарал Онгдашевна – информатика пәні мұғалімі.
15. Кайров Нұртас Жабасакович – тарих пәні мұғалімі.

«Педагог-зерттеуші» санатына 7 педагог: 4 педагог біліктілік санатын растауға, 3 педагог біліктілік санатын көтеруге.

«Педагог – сарапшы» біліктілік санатына 11 педагог: 2 педагог біліктілік санатын растауға, 9 педагог біліктілік санатын көтеруге.

«Педагог – модератор» санатына 15 мұғалім: 2 педагог біліктілік санатын растауға, 13 педагог біліктілік санатын көтеруге. Барлығы 33 педагог.

2024-2025 оқу жылы

Оқу жылдары	Барлығы	Педагог - зерттеуші	Жоғары санат	Педагог-сарапшы	Бірінші санат	Педагог-модератор	Екінші санат	Педагог
2024-2025	99	26 (26,3 %)	0 (0 %)	23(23,2 %)	0 (0%)	27(27,3 %)	0 (0 %)	23(23,2%)

2025 жылы «педагог – зерттеуші» санатына 1 мұғалім, «педагог – зерттеуші» санатын растауға 3 мұғалім, «педагог- сарапшы» санатына 4 мұғалім, «педагог-сарапшы» санатын растауға 2 мұғалім, «педагог-модератор» санатына 11 мұғалім үміткер болды. Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2025 жылғы 25 ақпандағы №32 бұйрығын басшылыққа алып, «педагог – сарапшы», «педагог-модератор» санаттарына үміткерлердің құжаттары «Ұстаз» педагогтің үздіксіз кәсіби дамуының ұлттық платформасы және «педагог-зерттеуші» санатына үміткер педагогтардың құжаттары «e – portfolio» платформасы арқылы тексерілді.

Нәтижесінде 15 педагог аттестатталды:

«педагог-зерттеуші» - 4 (3 педагог біліктілік санатын растау, 1 педагог біліктілік санатын көтеру)
«педагог-сарапшы» - 6 (2 педагог біліктілік санатын растау, 4 педагог біліктілік санатын көтеру),
«педагог – модератор» - 5.

Педагог – зерттеушіге – 4 мұғалім

1. Культаева Айгул Бисенбайқызы – қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі;
2. Ещанова Мейрамгуль Наурызбайқызы – математика пәні мұғалімі;
3. Жумашев Асан салықжанович – дене шынықтыру пәні мұғалімі;
4. Шекіртова Бағдат Қабдығалиқызы – қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.

Педагог – сарапшыға – 6 педагог

1. Карамбаева Маруся – тарих пәні мұғалімі;
2. Мұқанғалиева Айгерім Досыбайқызы – биология пәні мұғалімі.
3. Шауменова Ханбиби Түребековна – информатика пәні мұғалімі.
4. Шауменов Жарас Камитович – АЭТД пәні мұғалімі.
5. Сулейменов Болатбек Нурдаулетович – тарих пәні мұғалімі.
6. Құдайбергенова Нұргүл Құдайбергенқызы – ағылшын тілі пәні мұғалімі.

Педагог – модераторға – 5 мұғалім

1. Қуандық Асыл Ермұратқызы – мектепалды даярлық класс тәрбиешісі.
2. Ержанова Айғаным Сәдуақасқызы – математика пәні мұғалімі;
3. Сулейменов Даулет Бүкебайұлы – дене шынықтыру пәні мұғалімі.
4. Шумейко Гаухар – ағылшын тілі пәні мұғалімі.
5. Садиева Жангуль Серикқызы – мектепалды даярлық класс тәрбиешісі.

2025 – 2026 оқу жылы

Оқу жылдары	Барлығы	Педагог - зерттеуші	Жоғары санат	Педагог-сарапшы	Бірінші санат	Педагог-модератор	Екінші санат	Педагог
2025-2026	105	24 (22,9%)	0 (0%)	22 (21 %)	0 (0 %)	25 (23,8%)	0 (0 %)	34 (32,3%)

2026 жылында аттестациядан өтуге 18 мұғалім жоспарланып тұр.

«Педагог-зерттеуші» санатына – 6 педагог.

1. Шуйтенов С.Ж. – дене шынықтыру пәні мұғалімі;
2. Шауменова К.К. – ағылшын тілі пәні мұғалімі;
3. Кожанова А.Ж. – бастауыш сынып мұғалімі;
4. Нургалиева У.М. – бастауыш сынып мұғалімі;
5. Мамбетова А.А. – бастауыш сынып мұғалімі;
6. Жаманова А.Е. – қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.

«Педагог-сарапшы» санатына - 6 педагог.

1. Нурмашева Д.с. – ағылшын тілі пәні мұғалімі;
2. Жураковская Е.Г. -орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі;
3. Елубаева А.Н. -қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі;
4. Турикбенова А. - қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
5. Абдрахманова Г.Б. – педагог – психолог;
6. Қытайбекова А.П. – ағылшын тілі пәні мұғалімі.

«Педагог – модератор» санатына – 8 педагог

1. Абдирова З.С. – география, тарих пәні мұғалімі;
2. Абаева А.А. – ағылшын тілі пәні мұғалімі;
3. Махатаева М.Р. – ағылшын тілі пәні мұғалімі;
4. Пәниева А.Ш. – химия пәні мұғалімі;
5. Жакешова Б.Б. – математика пәні мұғалімі;
6. Султанова А.Б. -ағылшын тілі пәні мұғалімі.
7. Абдрахманова Г.Б. – глобальные компетенции
8. Төлемісов М.Б. – дене шынықтыру пәні мұғалімі

Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2025 жылғы 25 ақпандағы №32 бұйрығын басшылыққа алып, «педагог – сарапшы», «педагог-модератор» санаттарына үміткерлердің құжаттары «Ұстаз» педагогтің үздіксіз кәсіби дамуының ұлттық платформасы және «педагог-зерттеуші» санатына үміткер педагогтардың құжаттары Egov порталы арқылы тексеріледі. Қазіргі таңда аттестаттаудан өтуге үміткер барлық педагогтар өтініш берді.

Педагог қызметкерлердің біліктілік санаты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» №473 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 27 ақпандағы № 47 бұйрығына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2024 жылғы 28 ақпанда № 34066 болып тіркелген) сәйкес педагог кадрлармен жасақталуы жалпы орта білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын білім беру ұйымның қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

5) білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер:

2023-2024 оқу жылы

2-7 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Зерде» ғылыми жобалар конкурсына мектебімізден 2 оқушы қатысып, 1 оқушымыз алғыс хатпен марапатталды.

Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Орны	Секциясы	Жетекшісі
Әбілхан Айза	4 «Ә»	Алғыс хат	Биология	Бекгулова Ч.Ш

3-4 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Алтын сақа» Республикалық математикалық олимпиадасының қалалық кезеңіне мектебімізден 5 оқушы қатысып 3 оқушымыз жүлдемен оралды.

Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Орны	Жетекшісі
Дильманов Ибрахим	4 «Б»	3 орын	Килиева А.Ж
Фабрициус Виктория	4 «Д»	2 орын	Бисалиева А.Б
Тлегенов Әділхан	3 «В»	1 орын	Базарбаева.Н.Р

5-6 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Алтын сақа» Республикалық математикалық олимпиадасының қалалық кезеңіне мектебімізден 6 оқушы қатысып 3 оқушымыз жүлделі орын иеленді.

Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Орны	Жетекшісі
Марат Диас	5 «А»	3 орын	Ержанова А.С
Әкімов Ерасыл	5 «Ә»	2 орын	Кубенова К.К
Тлегенов Батырхан	5 «А»	1 орын	Ержанова А.С

Аталған оқушыларымыздың ішінен 2 оқушы облыстық кезеңге қатысып жүлделі орын иеленді.

Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Орны	Жетекшісі
Тлегенов Батырхан	5 «А»	2 орын	Ержанова А.С
Тлегенов Әділхан	3 «В»	2 орын	Базарбаева Н.Р

9-11 сынып оқушылары арасында өткен «Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық жобалар» конкурсының облыстық кезеңіне мектебімізден 2 оқушы қатысып, 2 оқушымыз да жүлделі орындармен оралды.

Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Секциясы	Орны	Жетекшісі
Есентаева Ақнұр	9 «Ә»	«Физика»	3 орын.	Есіркепова А.Т
Туртбаева Айзере	9 «Б»	«Информатика»	3 орын.	Әбдіқалықова Ж.Б

8-10 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Менің төрешілерім-уақыт пен халық» атты Бауыржан оқуларының қалалық кезеңіне 2 оқушы қатысып 2 оқушымыз да жеңіспен оралды.

Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Орны	Жетекшісі
Әбдісаламова Айару	8 «Ә»	3 орын	Культаева А.Б
Берік Әліжан	9 «А»	3 орын	Мукатова М.Е

7-9 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Дінмұхамед Қонаев» оқуларының қалалық кезеңіне 3 оқушы қатысып оқушыларымыздың барлығы жүлделі болды.Атап айтар болсақ;

Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Орны	Жетекшісі
Есентаева Ақнұр	9 «Ә»	Алғыс хат	Культаева А.Б
Жетпісалы Абылай	8 «Ә»	2 орын	Шекіртова Б.Қ
Калденова Жанеркем	8 «Б»	1 орын	Умбетова Г.М

9-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық пәндік олимпиаданың қалалық кезеңіне мектебімізден 29 оқушы қатысты.

Олардың ішінде 8 оқушы жүлделі болды. Атап айтсақ;

Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Орны	Жетекшісі
Бурибаева Элеонора	9 «Ә»	Ағылшын тілі	Алғыс хат	Шауменова К.К
Токарева Регина	9 «В»	Орыс тілі мен әдебиеті	Алғыс хат	Жураковская Е.Г
Абатқызы Аружан	9 «Б»	Орыс тілі	3 орын	Байменова А.Т
Туртбаева Айзере	9 «Б»	Қазақ тілі мен әдебиеті	3 орын	Культаева А.Б
Костенко София	10 «В»	Орыс тілі мен әдебиеті	2 орын	Жураковская Е.Г
Бисембаева Амина	10 «В»	Ағылшын тілі	2 орын	Нурмашева Д.С
Оразбай Айнар	9 «А»	Химия	2 орын	Ахаева Ж.Т
Дармышев Саят	9 «А»	Биология	1 орын	Жұмағазы И.М

Аталған оқушылардың ішінен 4 оқушы облыстық кезеңге жолдама алдып, 3 оқушымыз облыстық кезеңде жүлделі орындармен марапатталды.

Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Орны	Жетекшісі
Костенко София	10 «В»	Орыс тілі мен әдебиеті	Мақтау қағаз	Жураковская Е.Г
Бисембаева Амина	10 «В»	Ағылшын тілі	Мақтау қағаз	Нурмашева Д.С
Оразбай Айнар	9 «А»	Химия	2 орын	Ахаева Ж.Т

5-6 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық пәндік олимпиаданың қалалық кезеңіне мектебімізден 15 оқушы қатысты.Олардың ішінде 11 оқушы жүлделі болды.

Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Орны	Жетекшісі
Байзакова Іңкәр	6 «Г»	Ағылшын тілі	3 орын	Нурмашева Д.С
Нагметов Берекет	6 «Ә»	Орыс тілі	3 орын	Сулейменова А.А
Альбетов Бағдәулет	6 «Г»	Математика	3 орын	Щербань Г.В
Сайтиева Лилия	6 «Д»	Қазақ тілі	3 орын	Улмагамбетова Г.М
Нұрғазин Данияр	5 «Б»	Ағылшын тілі	3 орын	Қытайбекова А.П
Қамай Әли	5 «Б»	Қазақ тілі мен әдебиеті	2 орын	Әміржан А.Е
Әкімов Ерасыл	5 «Ә»	Математика	2 орын	Кубенова К.К
Тлегенов Батырхан	5 «А»	Орыс тілі	2 орын	Байменова А.Т
Бахтыбаева Гүлсезім	5 «А»	Қазақстан тарихы	2 орын	Карамбаева М
Кардаполова	5 «Г»	Орыс тілі мен әдебиеті	1 орын	Жураковская Е.Г

Вероника				
Гофман Кирилл	6 «Д»	Жаратылыстану	1 орын	Рсмаганбетов М

Аталған оқушылардың ішінен 6 оқушы облыстық кезеңге жолдама алды, 4 оқушымыз облыстық кезеңде жүлделі орындармен марапатталды

Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Орны	Жетекшісі
Әкімов Ерасыл	5 «Ә»	Математика	Мақтау қағаз	Кубенова К.К
Тлегенов Батырхан	5 «А»	Орыс тілі	Мақтау қағаз	Байменова А.Т
Гофман Кирилл	6 «Д»	Жаратылыстану	3 орын	Рсмаганбетов М
Кардаполова Вероника	5 «Г»	Орыс тілі мен әдебиеті	Гран -при	Жураковская Е.Г

Республикалық кезеңге 1 оқушымыз жолдама алып жеңімпаз атанды.

Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Орны	Жетекшісі
Кардаполова Вероника	5 «Г»	Орыс тілі мен әдебиеті	2 орын	Жураковская Е.Г

2024 – 2025 оқу жылы

5-6 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық пәндік олимпиаданың қалалық кезеңіне мектебімізден 17 оқушы қатысты. Олардың ішінде 14 оқушы жүлделі болды. Атап айтсақ:

7-8 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық пәндік олимпиаданың қалалық кезеңіне мектебімізден 23 оқушы қатысты. Олардың ішінде 8 оқушы жүлделі болды. Атап айтсақ:

9-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған жалпы білім беретін пәндер бойынша

Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Орны	Жетекшісі
Кардаполова Вероника	6 «Г»	Орыс тілі мен әдебиеті	1 орын	Жураковская Е.Г.
Тлегенов Батырхан	6 «А»	Математика	2 орын	Ержанова А.С.
Берік Ислам	5 «А»	Қазақ тілі мен әдебиеті	2 орын	Культаева А.Б.
Ахметов Айдын	5 «А»	Қазақстан тарихы	3 орын	Кайров Н.Ж.
Сәлімжан Көркемай	5 «А»	Жаратылыстану	3 орын	Жұмағазы И.М.
Айп Жаннұр	5 «Ә»	Орыс тілі мен әдебиеті	3 орын	Абдикалыкова Э.Б.
Әбілханова Айза	5 «Ә»	Ағылшын тілі	3 орын	Ахмет Б.Ә.
Қоныс Саят	5 «Б»	Математика	3 орын	Ержанова А.С.
Исмагулова Замира	5 «Г»	Орыс тілі мен әдебиеті	3 орын	Каракулова Ж.И.
Өтеген Аслан	6 «Ә»	Жаратылыстану	3 орын	Якупова Г.Р.
Қамай Әли	6 «Б»	Қазақ тілі мен әдебиеті	3 орын	Жаманова А.Е.
Пірманова Ақ Жібек	6 «Б»	Қазақстан тарихы	3 орын	Сүлейменов Б.Н.
Аманжол Айзере	6 «Е»	Ағылшын тілі	3 орын	Шумейко Г.Т.
Пономаренко Евгений	6 «Е»	Қазақ тілі мен әдебиеті	3 орын	Туриченко А.

Республикалық пәндік олимпиаданың қалалық кезеңіне мектебімізден 30 оқушы қатысты. Олардың ішінде 14 оқушы жүлделі болды. Атап айтсақ:

Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Орны	Жетекшісі
Биманов Айдар	8 «Ә»	Қазақстан тарихы	1 орын	Карамбаева М.А.
Сексенбай Жансель	8 «А»	Қазақ тілі мен әдебиеті	2 орын	Умбетова Г.М.
Аманғалиева Салтанат	8 «В»	Орыс тілі	2 орын	Дустанова А.И.
Андреева Анастасия	8 «Г»	Орыс тілі мен әдебиеті	2 орын	Каракулова Ж.И.
Нағметов Берекет	7 «Ә»	Орыс тілі	3 орын	Сүлейменова А.А.
Кувайцева Мария	7 «Г»	Орыс тілі мен әдебиеті	3 орын	Каракулова Ж.И.
Дүзбас Жанерке	8 «А»	Биология	3 орын	Мұқанғалиева А.Д.
Хамит Маржан	8 «А»	Химия	3 орын	Ахаева Ж.Т.

Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Орны	Жетекшісі
Жетпісалы Абылай	9 «Ә»	Химия	1 орын	Ахаева Ж.Т.
Дармышев Саят	10 «А»	Биология	2 орын	Жұмағазы И.М
Арыстан Джәмиля	11 «В»	Химия	2 орын	Дуржанова А.А.
Ермекова Нұргүл	9 «Ә»	Орыс тілі	3 орын	Абдикалыкова Э.Б.
Жеткергенова Айсулу	9 «Ә»	Қазақ тілі мен әдебиеті	3 орын	Турикбенова А.
Денисова Каролина	9 «Г»	Қазақ тілі мен әдебиеті	3 орын	Улмагамбетова Г.М.
Байзаков Керей	9 «Г»	Ағылшын тілі	3 орын	Нурмашева Д.С.
Абатқызы Аружан	10 «А»	Орыс тілі	3 орын	Байменова А.Т.
Мөңкеби Жаным	10 «А»	Қазақ тілі мен әдебиеті	3 орын	Абдина Ж.Ш.
Жантас Динара	10 «Б»	Құқық негіздері	3 орын	Сагизбаева Ж.З.
Хван Дарина	11 «В»	Қазақ тілі	3 орын	Абдина Ж.Ш.
Костенко София	11 «В»	Орыс тілі мен әдебиеті	3 орын	Жураковская Е.Г
Есіркепов Алимжан	10 «Б»	Ағылшын тілі	Алғыс хат	Құдайбергенова Н.Қ.
Бисембаева Амина	11 «В»	Ағылшын тілі	Алғыс хат	Нурмашева Д.С.

5-6 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық пәндік олимпиаданың облыстық кезеңіне мектебімізден 3 оқушы қатысып, жүлделі болды. Атап айтсақ:

Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Орны	Жетекшісі
Кардаполова Вероника	6 «Г»	Орыс тілі мен әдебиеті	2 орын	Жураковская Е.Г.
Тлегенов Батырхан	6 «А»	Математика	3 орын	Ержанова А.С.
Берік Ислам	5 «А»	Қазақ тілі мен әдебиеті	3 орын	Культаева А.Б.

7-8 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық пәндік олимпиаданың облыстық кезеңіне мектебімізден 4 оқушы қатысып, жүлделі болды. Атап айтсақ:

Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Орны	Жетекшісі
Биманов Айдар	8 «Ә»	Қазақстан тарихы	2 орын	Карамбаева М.А.
Андреева Анастасия	8 «Г»	Орыс тілі мен әдебиеті	2 орын	Каракулова Ж.И.
Сексенбай Жансель	8 «А»	Қазақ тілі мен әдебиеті	3 орын	Умбетова Г.М.
Аманғалиева Салтанат	8 «В»	Орыс тілі	3 орын	Дустановна А.И.

9-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық пәндік олимпиаданың облыстық кезеңіне мектебімізден 3 оқушы қатысып, жүлделі болды. Атап айтсақ:

Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Орны	Жетекшісі
Арыстан Джәмиля	11 «В»	Химия	1 орын	Дуржанова А.А.
Жетпісалы Абылай	9 «Ә»	Химия	3 орын	Ахаева Ж.Т.
Дармышев Саят	10 «А»	Биология	3 орын	Жұмағазы И.М

Ғылыми жобалар

9-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсының қалалық кезеңі

Физика бағыты: 3-орын Батырхан Ибрахим 9 «Б» сынып, Есіркепова А.Т.

Математика бағыты: 3-орын Жеткергенова Айсулу 9 «Ә» сынып, Кубенова К.К.

Тарих бағыты: 2-орын Мурзаканова Айдана 11 «Ә» сынып, Туйякова Г.Б.

Тіл білімі (орыс тілі) бағыты: 1-орын Абатқызы Аружан 10 «А» сынып, Байменова А.Т.

(9-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсының облыстық кезеңі

Барлығы сертификат

Физика бағыты: Батырхан Ибрахим 9 «Б» сынып, Есіркепова А.Т.

Математика бағыты: Жеткергенова Айсулу 9 «Ә» сынып, Кубенова К.К.

Тарих бағыты: Мурзаканова Айдана 11 «Ә» сынып, Туйякова Г.Б.

Тіл білімі (орыс тілі) бағыты: Абатқызы Аружан 10 «А» сынып, Байменова А.Т.)

Республикалық «Зерде» байқауының қалалық кезеңі бойынша

Математика, қолданбалы математика бағыты: 3-орын Пірманова Ақ Жібек 6 «Б» сынып, Жакешова Б.Б.

Қазақ тілі мен әдебиеті бағыты: 3-орын Закирова Нұрайым 5 «Ә» сынып, Жаманова А.Е.

Қазақ тілі мен әдебиеті бағыты: 3-орын Сарсембай Аяулым 4 «Ә» сынып, Шекіртова Б.Қ.

Медицина, психология, экология: 2-орын Мөңкеби Аийша 6 «Ә» сынып, Абдрахманова Г.Б.

«Менің шағын Отаным» байқауының қалалық кезеңі

2-орын Жантас Динара 10 «Б» сынып, Сагизбаева Ж.З.

3-орын Еркін Мадияр 9 «Г» сынып, Сагизбаева Ж.З.

Шығармашылық бағыт

Облыстық «Жұбановтар әлемі» шығармашылық байқауының қалалық кезеңі бойынша

«Үздік гобелен» бағыты: Алғыс хат Тлеубаева Назира 10 «А» сынып, Абдина Ж.Ш.

«Ең үздік эссе» бағыты: 1-орын Есентаева Ақнұр 10 «Ә» сынып, Культаева А.Б.

«Саз әлемінің сардары» бағыты: 1-орын Махмуд Сабина 11 «Б» сынып, Мукатова М.Е.

«Ең үздік арнау» бағыты: 1-орын Тілегенова Айша 11 «Ә» сынып, Мукатова М.Е.

Республикалық Махамбет оқулары байқауының қалалық кезеңі

«Шашақты найза, шалқар күй» бағыты бойынша: 3-орын Тәжімұратов Еркінбек 10 «А» сынып, Алдабергенова Р.А.

Республикалық «Абайтану» олимпиадасының қалалық кезеңі

3-орын Абатқызы Аружан 10 «А» сынып, Абдина Ж.Ш.

3-орын Абылай Жанель 11 «А» сынып, Культаева А.Б.

Республикалық «Яссауитану» байқауының қалалық кезеңі

3-орын Калденова Жанеркем 9 «Б» сынып, Умбетова Г.М.

«Менің төрешілерім – уақыт пен халық» IV Бауыржан оқулары байқауының қалалық кезеңі

2-орын Калденова Жанеркем 9 «Б» сынып, Умбетова Г.М.

Республикалық Мәшһүр Жүсіп оқулары байқауының қалалық кезеңі

3-орын Абатқызы Аружан 10 «А» сынып, Абдина Ж.Ш.

Республикалық «Абай оқулары» байқауының қалалық кезеңі

2-орын Сексенбай Жансель 8 «А» сынып, Умбетова Г.М.

Республикалық «Бояулар құпиясы» байқауы

3-орын Жұмақызы Әсем 5 «А» сынып, Қали Б.Қ.

«Әлдилеген әлемді» мәнерлеп оқу байқауы облыстық

1-орын Алпысова Каусар 3 «В» сынып, Кожанова А.Ж.

1-орын Асқар Аяулым 2 «Б» сынып, Абатова А.Ж.

1-орын Сержанова Айару 3 «Б» сынып, Оразғалиева Ж.Р.

1-орын Лихачев Юрий 1 «Г» сынып, Жаксагулова С.Е.

1-орын Ерлан Санжар 2 «Ә» сынып, Нурғалиева У.М.

1-орын Өтеген Айдай 2 «Ә» сынып, Нурғалиева У.М.

1-орын Нағашыбай Асылайым 3 «Ә» сынып, Жалмұханова Ж.Ж.

2-орын Құмарқызы Інжу 4 «Ә» сынып, Кулбатырова Б.Н.

2-орын Нағашыбай Нұрсая 2 «А» сынып, Алмағамбетова С.С.

2-орын Исмагулова Данеля 1 «Г» сынып, Жаксагулова С.Е.

3-орын Еламан Данияр 3 «В» сынып, Кожанова А.Ж.

3-орын Әділбеков Бақытжан 3 «В» сынып, Кожанова А.Ж.

3-орын Мөңкеби Ерке 4 «А» сынып, Исаева С.Ш.

3-орын Мереке Ерсұлтан 2 «Б» сынып, Абатова А.Ж.

3-орын Тұяқ Малика 2 «Б» сынып, Абатова А.Ж.

3-орын Мейржанқызы Айлина 3 «Б» сынып, Оразғалиева Ж.Р.

3-орын Төлек Айханым 3 «Г» сынып, Нұржан Н.Ә.

Интеллектуалдық бағыт

Республикалық «Жарқын болашақ» олимпиадасының қалалық кезеңі

1-орын Хван Дарина 11 «В» сынып, Абдина Ж.Ш.

Республикалық «Жарқын болашақ» олимпиадасының облыстық кезеңі

3-орын Хван Дарина 11 «В» сынып, Абдина Ж.Ш.

Облыстық «Достық-2025» олимпиадасы

3-орын Берік Ислам 5 «А» сынып, Культаева А.Б.

3-орын Тлегенов Батырхан 6 «А» сынып, Ержанова А.С.

«Кішкентай білгірлер» облыстық олимпиадасы қалалық кезеңі

3-орын Денисова София 4 «Д» сынып, Шукаева А.У.

«Кішкентай білгірлер» облыстық олимпиадасы

Әкім Шұғыла 4 «Ә» сынып, Мөңкеби Ерке 4 «А» сынып, Марат Дархан 4 «Г» сынып, Тлегенов Әділхан 4 «В» сынып

Кулбатырова Б.Н., Исаева С.Ш., Мунарбаева Н.Р., Базарбаева Н.Р.

«Бастау» республикалық олимпиадасының қалалық кезеңі

3-орын Өмірзақов Ерасыл 2 «Ә» сынып, Нургалиева У.М.

Республикалық «Тарих ата» олимпиадасы

2-орын Болат Інжу 7 «Б» сынып, Сулейменов Б.Н

2-орын Самат Бауыржан 7 «Б» сынып, Сулейменов Б.Н.

2-орын Мынбаева Каусар 6 «Б» сынып, Сулейменов Б.Н.

2-орын Дагабекова Сабина 7 «А» сынып, Абдирова З.С.

2-орын Жолдыбай Асылым 7 «Ә» сынып, Карамбаева М.А.

2-орын Танатарова Аяулым 7 «А» сынып, Абдирова З.С.

2-орын Ұзақбай Азиз 7 «А» сынып, Абдирова З.С.

3-орын Үсенханова Аружан 6 «В» сынып, Сулейменов Б.Н.

3-орын Пірманова Ақ Жібек 6 «Б» сынып, Сулейменов Б.Н.

3-орын Султан Аружан 6 «Б» сынып, Сулейменов Б.Н.

3-орын Тореали Хансултан 6 «Б» сынып, Сулейменов Б.Н.

3-орын Оразбай Айдина 7 «А» сынып, Абдирова З.С.

3-орын Омаров Мирас 7 «Ә» сынып, Карамбаева М.А.

3-орын Утегенова Аружан 7 «Ә» сынып, Карамбаева М.А.

3-орын Ғайсин Ақдәулет 7 «Ә» сынып, Карамбаева М.А.

3-орын Жаңаберген Әйгерім 7 «Ә» сынып, Карамбаева М.А.

3-орын Бақытжан Айым 7 «Ә» сынып, Карамбаева М.А.

3-орын Нагметов Берекет 7 «Ә» сынып, Карамбаева М.А.

3-орын Тәжібай Ерсұлтан 7 «Ә» сынып, Карамбаева М.А.

Инновациялық бағыт

«Кенгуру»

1-орын Самат Жанбота 2 «В» сынып, Избаганбетова М.Ж

2-орын Полатұлы Жомартхан 3 «Б» сынып, Оразгалиева Ж.Р

2-орын Лихачев Юрий 1 «Г» сынып, Жаксагулова С.Е.

2-орын Қоныс Көзайым 2 «Ә» сынып, Нургалиева У.М.

3-орын Жанабеков Ералы 3 «Б» сынып, Оразгалиева Ж.Р

3-орын Омаш Ерке 3 «Б» сынып, Оразгалиева Ж.Р

3-орын Тажен Мансур 3 «Б» сынып, Оразгалиева Ж.Р

3-орын Сейтжапаров Исмаил 1 «Г» сынып, Жаксагулова С.Е.

3-орын Зохрабов Магамед 1 «Г» сынып, Жаксагулова С.Е.

3-орын Сарсембай Асылым 2 «А» сынып, Алмагамбетова С.С.

3-орын Мусагалиева Айша 1 «Г» сынып, Жаксагулова С.Е.

«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы

1-орын

Сеитова Әлия 2 «Б» сынып, Абатова А.Ж.

Мұсағали Осман 3 «Ә» сынып, Жалмуханова Ж.Ж.

Самат Жанбота 2 «В» сынып, Избаганбетова М.Ж.

Танатарова Аяулым 7 «Ә» сынып, Есіркепова А.Т.

Әкімәліқызы Асылай 9 «А» сынып, Есіркепова А.Т.

Бахытжанова Малика 9 «А» сынып, Есіркепова А.Т.
Аман Айзере 4 «Ә» сынып, Кулбатырова Б.Н.

2-орын

Абай Аслан 5 «В» сынып, Жұмағазы И.М.
Абай Аслан 5 «В» сынып, Ержанова А.С.
Танатарова Аяулым 7 «А» сынып, Шауменова Х.Т.
Танатарова Аяулым 7 «А» сынып, Есіркепова А.Т., Ахаева Ж.Т., Якупова Г.Р., Абдирова З.С., Кубенова К.К.
Сумарина Ангелина 4 «Д» сынып, Шукаева А.У.
Эликова Әсем 5 «А» сынып, Культаева А.Б., Абдикалыкова Э. Б.Ахмет Б.Каиров Н.
Садық Ерасыл 2 «А» сынып, Алмағамбетова С.С.
Айп Жаннұр 5 «Ә» сынып, Жаманова А.Е., Абдикалыкова Э.Б.
Айп Жаннұр 5 «Ә» сынып, Кайров Н.Ж.
Закирова Нұрайым 5 «Ә» сынып, Жаманова А.Е., Абдикалыкова Э.Б.
Закирова Нұрайым 5 «Ә» сынып, Кайров Н.Ж.
Әбілханова Айза 5 «Ә» сынып, Кайров Н.Ж.
Әбілханова Айза 5 «Ә» сынып, Жаманова А.Е., Абдикалыкова Э.Б.
Лихачев Юрий 1 «Г» сынып, Жаксагулова С.Е.
Жолдыбай Қолғанат 2 «Б» сынып, Абатова А.Ж.
Калденова Жанеркем 9 «Б» сынып, Умбетова Г.М., Абдикалыкова Э.Б., Ахмет Б.Ә., Туйякова Г.Б.
Өмірзақов Ерасыл 2 «Ә» сынып, Нургалиева У.М.
Мұсағали Осман
Серикова Элеонора 8 «В» сынып, Улмағамбетова Г.М.
Серикова Элеонора 8 «В» сынып, Кайров Н.Ж.
Серикова Элеонора 8 «В» сынып, Амангельдиева А.А.
Серикова Элеонора 8 «В» сынып, Дустанов А.И.
Толоконникова Милана 4 «Д» сынып, Шукаева А.У.

3-орын

Серікқали Аяна 5 «Б» сынып, Жұмағазы И.М.
Серікқали Аяна 5 «Б» сынып, Ержанова А.С.
Денисова София 4 «Д» сынып, Шукаева А.У.
Байтасова Сабина 4 «Д» сынып, Шукаева А.У.
Ерпанаева Айша 4 «Д» сынып, Шукаева А.У.
Алтынбаев Әлихан 2 «А» сынып, Алмағамбетова С.С.
Ақберген Амир 3 «В» сынып, Кожанова А.Ж.
Ғайсин Ақдәулет
Мынбаева Каусар 6 «Б» сынып, Жаманова А.Е.
Султан Аружан 6 «Б» сынып, Жаманова А.Е.
Пірманова Ақ Жібек 6 «Б» сынып, Жаманова А.Е.
Багно Дамир 1 «Г» сынып, Жаксагулова С.Е.
Сейтжапаров Исмаил 1 «Г» сынып, Жаксагулова С.Е.
Жанабеков Ералы 3 «Б» сынып, Оразғалиева Ж.Р.
Полатұлы Жомартхан 3 «Б» сынып, Оразғалиева Ж.Р.
Оразбай Айдина 7 «А» сынып, Мукатова М.Е.
Оразбай Айдина 7 «А» сынып, Абдирова З.С.
Жарас Сафия 2 «Ә» сынып, Нургалиева У.М.
Қоныс Көзайым 2 «Ә» сынып, Нургалиева У.М.
Алихан Айша 3 «Ә» сынып, Жалмуханова Ж.Ж.
Байназарова Томирис 3 «Ә» сынып, Жалмуханова Ж.Ж.
Танатарова Аяулым 7 «А» сынып, Абдирова З.С.
Танатарова Аяулым 7 «А» сынып, Мукатова М.Е.
Дагабекова Сабина 7 «А» сынып, Абдирова З.С.
Шәкір Темірлан 2 «В» сынып, Избаганбетова М.Ж.
Якия Муслим 2 «В» сынып, Измаганбетова М.Ж.

Абай Ернар 3 «В» сынып, Кытайбекова Ә.П.
 Абай Ернар 3 «В» сынып, Кожанова А.Ж.
 Линник Елизавета 3 «Д» сынып, Шумейко Г.Т.
 Сатмулдина Айсезім 5 «Б» сынып, Ержанова А.С.

2025–2026 оқу жылы

Мақсаты: Білім алушылардың ғылыми-зерттеу дағдыларын дамыту, зияткерлік қабілеттерін жетілдіру және оларды «Зерде», «Дарын» ғылыми жобалар конкурстары мен пәндік олимпиадалардың әртүрлі кезеңдеріне сапалы дайындау.

Міндеттері:

- Оқушыларды ғылыми-зерттеу жұмыстарына жүйелі түрде тарту;
- Ғылыми жобаларды дайындау барысында бағыт-бағдар беру;
- Пәндік олимпиадаларға дайындық жұмыстарын ұйымдастыру;
- Оқушылардың шығармашылық және сыни ойлау қабілеттерін дамыту;
- Қалалық, облыстық, республикалық деңгейдегі байқауларға қатысуын қамтамасыз ету;
- Дарынды оқушыларды анықтау және олармен мақсатты жұмыс жүргізу;
- «Жұлдыздар шеруі» іс-шарасына сапалы дайындықты ұйымдастыру.

«Зерде» жобалар конкурсының қалалық кезеңінің қорытындысы бойынша

№	Аты-жөні	Пәні	Жетекшінің аты жөні	Нәтижесі
1	Элекова Асем, Сарсембай Аяулым	ағылшын тілі	Абаева Алтынай	2 орын
2	Пірманова Ақ Жібек	Қазақ әдебиеті	Абдина Жанат Шайыбековна	-
3	Базарғали Назерке	химия, биология	Якупова Гүлсара Рустымовна	-
4	Өтеген Әділет	Технология және өнер	Кайралапин Тұрар Талгатович	2 орын
5	Қыдырғали Аян	Технология және өнер	Кайралапин Тұрар Талгатович	2 орын
6	Амандық Ақнур	Орыс тілі мен әдебиеті	Сулейменова Асем Алтаевна	1 орын
7	Нурбекқызы А	Орыс тілі мен әдебиеті	Сулейменова Асем Алтаевна	1 орын
8	Султан Аружан	математика, қолданбалы математика	Жакешова Биханым	3 орын
9	Омаш Ерке	қазақ тілі мен әдебиеті	Оразғалиева Жанагул Рыскалиевна	3 орын
10	Мейржанқызы Айлина	қазақ тілі мен әдебиеті	Оразғалиева Жанагул Рыскалиевна	3 орын
11	Төлөк Айханым	физика, космос	Садиева Жангуль Серикқызы	Алғыс хат
12	Мадлен Айару	химия, биология	Бекгулова Чолпан Шарманбаевна	-
13	Жеңісов Болысби	математика,	Сейдуллина Сара Жумабековна	Алғыс хат
14	Жұмабай Адина	физика, космос	Киличева Альбина Жанызаковна	-
15	Тұлғабай Диас	физика, космос	Киличева Альбина Жанызаковна	-
16	Еламан Данияр	ағылшын тілі	Кытайбекова Әсем Полатбайқызы	-
17	Закирова Нұрайым	Медицина, психология, экология	Абдрахманова Гүлзат Бақытқалиқызы	1 орын

«Зерде» жобалар конкурсының облыстық кезеңінің қорытындысы бойынша;

№	Аты-жөні	Пәні	Жетекшінің аты жөні	Нәтижесі
1	Амандық Ақнур	Орыс тілі мен әдебиеті	Сулейменова Асем Алтаевна	3 орын
2	Нурбекқызы А.	Орыс тілі мен әдебиеті	Сулейменова Асем Алтаевна	3 орын
3	Закирова Нұрайым	Медицина, психология, экология	Абдрахманова Гүлзат Бақытқалиқызы	3 орын

«Дарын» ғылыми жобалар конкурсының қалалық кезеңінің қорытындысы бойынша;

№	Оқушының аты-жөні	Пәні	Жетекшінің аты жөні	Нәтижесі
1	Әділжан Маржан	География	Абдирова Зауреш Сагинаевна	3 орын
2	Бақытбекұлы Нұрсұлтан	Қазақ тілі	Улмагамбетова Гульнур Мухамбеткалиевна	2 орын
3	Абатқызы Аружан	Қазақ тілі	Абдина Жанат Шайыбековна	3 орын
4	Жеткергенова Айсұлу	математика	Кубенова Кулаш Канатовна	3 орын
5	Сағидан Жақсылық	биология	Якупова Гульсара Рустымовна	Алғыс хат
6	Арыстанбаев Бекслан	Қазақстан тарихы	Туйяқова Гулмира Балгабаевна	2 орын
7	Бақытжанова Салима	математика	Жакешова Биханым Бауржанқызы	3 орын
8	Алтай Айтолық	математика	Кубенова Кулаш Канатовна	Алғыс хат
9	Нагыметов Берекет	Орыс тілі	Сулейменова Асем Алтаевна	3 орын
10	Мөңкеби Аянат	Қазақ тілі	Мукатоваа Мира Енсегеновна	3 орын
11	Әкімәлікқызы Асылай	физика	Есіркепова Айымгүл Тыныштыққызы	Алғыс хат

«Дарын» ғылыми жобалар конкурсының облыстық кезеңінің қорытындысы бойынша;

№	Аты-жөні	Пәні	Жетекшінің аты жөні	Нәтижесі
1	Әділжан Маржан	География	Абдирова Зауреш Сагинаевна	Сертификат
2	Мөңкеби Аянат	Қазақ тілі мен әдебиеті	Мукатоваа Мира Енсегеновна	Сертификат

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық, облыстық кезеңнің 5-11 сыныптар бойынша сұрыптама.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада – білім алушылардың интеллектуалдық әлеуетін анықтауға, пәнге деген қызығушылығын арттыруға және дарынды оқушыларды қолдауға бағытталған маңызды іс-шара. Олимпиада барысында қатысушылардың теориялық білім деңгейі, логикалық ойлау қабілеті, шығармашылық ізденісі мен практикалық дағдылары жан-жақты бағаланды.

Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде оқушылардың пәндік құзыреттіліктері жоғары деңгейде екені байқалды, күрделі тапсырмаларды орындауда талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттері айқын көрінді. Олимпиада білім алушылардың өзара тәжірибе алмасуына, өз мүмкіндіктерін бағалауына және болашақта білімін тереңдетуге ынталандырды.

Қорытындылай келе, республикалық олимпиада оқушылардың зияткерлік дамуына оң әсер етіп, олардың білім сапасын арттыруға, ғылыми ойлау мәдениетін қалыптастыруға және бәсекеге қабілетті тұлға ретінде қалыптасуына зор үлес қосты.

Қалалық олимпиада қорытындысы (барлық пәндер) 33 орын

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Мұғалімі	Орын
1	Аманжол Қымбат	9	Ағылшын тілі	Нурмашева Динара Сагиддуллаевна	2 орын
2	Алдиярова Аружан	11	Ағылшын тілі	Шауменова Қарлыға Камиловна	3 орын
3	Дүзбас Жанерке	9	Биология	Мұқанғалиева Айгерим Досыбайқызы	3 орын
4	Жармағанбет Ұлпан	10	Биология	Жұмағазы Индира Мұхамбетқалиқызы	2 орын
5	Дармышев Саят	11	Биология	Жұмағазы Индира Мұхамбетқалиқызы	3 орын

6	Тыныштық Нұрхан	9	Құқықтану негіздері	Сағизбаева Жанна Зайдулловна	3 орын
7	Мөңкеби Жаным	11	Қазақ тілі мен әдебиеті	Абдина Жанат Шаиыбековна	3 орын
8	Жеткергенова Айсулу	10	Қазақ тілі мен әдебиеті	Турикбенова Айзат	2 орын
9	Ермекова Нургуль	10	Қазақ мектебінде орыс тілі	Абдикалыкова Эльмира Бекеновна	Алғыс хат
10	Сексенбай Жансель	9	Қазақ тілі мен әдебиеті	Умбетова Гулжанар Мараловна	2 орын
11	Лоевская Кира	9	Қазақ тілі (орыс мектебі)	Шекіртова Бағдат Қабдығалиқызы	3 орын
12	Сапарова Зарина	10	Қазақ тілі (орыс мектебі)	Улмағанбетова Гульнур Мухамбеткалиевна	3 орын
13	Хамит Маржан	9	Химия	Ахаева Жанат Тастанқызы	3 орын
14	Сағитжанова Бану	9	Информатика	Шауменова Ханбibi Төребековна	3 орын
15	Оразбай Айнар	11	Математика	Ещанова Мейрамгүл Наурызбаевна	2 орын
16	Тілеу Азамат	9	Математика	Конспекова Алмабике Тлегеновна	3 орын

1	Ғайса Ақжайнақ	7	география	Абдирова Зауреш Сагинаевна	1
2	Өтеген Аслан	7	биология	Якупова Гульсара Рустымовна	Алғыс хат
3	Кардаполова Вероника	7	орыс тілі мен әдебиеті	Жураковская Елена Геннадьевна	1
4	Ерлан Айзере	7	ағылшын	Қытайбекова Асем Полатбайқызы	3
5	Муханбетов Әлімжан	7	информатика	Сабырғалиева Алима	3
6	Мыңбаева Кәусар	7	химия	Пәниева Айдана Шоқанқызы	3
7	Әкімов Ерасыл	7	математика	Кубенова Куляш Канатовна	Алғыс хат
8	Сағидан Алдияр	5	биология	Якупова Гульсара Рустымовна	2
9	Каражанова Амина	6	орыс тілі мен әдебиеті	Абдикалыкова Эльмира Бекеновна	2
10	Акималыққызы Айянат	5	орыс тілі мен әдебиеті	Дустанова Айгуль Искаковна	3
11	Қоныс Саят	6	қазақ тілі мен әдебиет	Культаева Айгуль Бисембаевна	1
12	Тлегенов Адилхан	5	математика	Алчынова Сандуғаш Бегарысқызы	1
13	Әкім Шұғыла	5	Қазақстан тарихы	Туйякова Гульмира Балғабаевна	3
14	Абдрахман Адина	6	Қазақстан тарихы	Кайров Нұртас Жабасакович	2
15	Сарсембай Аяулым	6	ағылшын	Абаева Алтынай Абайқызы	2
16	Денисова София	5	қазақ тілі орыс мектебінде	Шекіртова Бағдат Қабдығалиқызы	2

17	Сумарина Ангелина	5	орыс тілі мен әдебиеті	Жураковская Елена Геннадьевна	2
----	----------------------	---	---------------------------	----------------------------------	---

Облыстық олимпиадаға 5 оқушы қатысты, оның екі оқушысы мынадай көрсеткіш көрсетті.

Аманжұл Қымбыт 2 орын, 9 сынып оқушысы. Ағылшын пәнінен.

Жармағамбет Ұлпан Алғыс хат, 10 сынып оқушысы. Биология пәнінен.

Байқауларға қатысым туралы есеп

№	Байқау атауы	Қатысқан оқушылар мен жетекшілер	Жетістіктері
1	«Мақатаев оқулары»	Закирова Нұрайым 6 сынып оқушысы, Жаманова Анар Ермековна	3 орын
2	«Абай мұрасы-ұлт қазынасы»	Мыңбаева Каусар 7 сынып оқушысы, Жаманова Анар Ермековна	1 оын
3	«Мақатаев мұрасы»	Султан Аружан 7 сынып оқушысы, Алдабергенова Роза Арыстанбаевна	2 орын
4	Республикалық VIII «Абайтану» олимпиадасының қалалық кезеңі	Серикова Элеонора 9 сынып оқушысы, Улмағамбетова Г.М.	Алғыс хат
5	Республикалық VIII «Абайтану» олимпиадасының қалалық кезеңі	Жеткергенова Айсұлу 9 сынып оқушысы, Турикбенова А	3 орын
6	Мәшһүр- Жүсіп оқуларының қалалық кезеңіне	Мөңкеби Жаным 10 сынып оқушысы, Абдина Жанат Шайыбековна	3 орын
7	9-10 сынып оқушылары арасында «Сапа» қалалық пәндік олимпиада	Дүзбас Жанерке 9 сынып оқушысы, Мұқанғалиева Айгерим Досыбайқызы Жармағанбет Ұлпан 10 сынып оқушысы, Жұмағазы Индира Мұхамбетқалиқызы	3 орын
8	Ағылшын тілі пәні бойынша облыстық эссе байқауы	Аманжұл Қымбат 9 В, Зейнуллина Аружан 9 В, Омарова Гүлназ 11 Ә Нурмашева Д.С. Русланқызы Гулниса 9 А Уразалин Дамир 9 А Алдиярова Аружан 11 А Ермырза Толқын 9 Ә Шауменова Қ.К.	2 орын 3 орын 3 орын Сертификат 3 орын 3 орын сертификат
9	«Туған өлкем – мақтанышым» облыстық арт-жоба байқауы	Қуандық Ердар 1 А сынып оқушысы, Айтжанова Айдана 1 А сынып оқушысы Аман Айша 1 А сынып оқушысы Айтжанова Айдана Кулбатырова Б.Н	2 орын 2 орын 3 орын 2 оын
10	«Ұлттық нақыш-ұрпақ мұрасы» қалалық байқауы	Нұржанұлы Нұрберген 5 сынып оқушысы, Каирлапин Турар Талгатович	1 орын
11	«Менің Отаныма- менің бастамам»	Тағатарова Аяулым 8 сынып Абдироаа З.С	Алғыс хат
12	«Достық облыстық олимпиада камп»	Қоныс Саят 6 сынып оқушысы, Культаева А.Б.	Алғыс хат
13	Ерекше қажеттіліктері бар балалар арасында республикалық «Біздің таланттар» атты музыкалық-шығармашылық конкурстың облыстық кезеңі	Қыдырғали Сабина 9 сынып оқушысы Жакешова Б.Б..	3 орын
14	«Алтын түлек» математикадан олимпиада	Оразбай Айнар 11 Ә сынып оқушысы. Ещанова М.Н.	3 орын
15	«Әлдилеген әлемді» облыстық	Аман Айша Кулбатырова Б.Н.	3 орын

	байқау		
16	Ханифа Бітібаева олимпиадасы	Абатқызы Аружан 11 сынып Жеткергенова Айсулу 10 сынып Сексенбай Жансел 9 сынып	3 орын Алғыс хат 3 орын

Ұсыныс: «КҒА», «Дарын», «Зерде», пәндік олимпиада және ғылыми конференцияларға, түрлі сайыс, интеллектуалды ойын, пәндік олимпиадаларға білім алушыларды қатыстыру жұмыстары жалғастырылсын және мониторинг өткізуге жағдай жасалсын.

Педагогтардың жетістіктері

2023– 2024 оқу жылы

1.Культаева Айгул Бисенбайқызы - Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдеріне арналған Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жылдығына орай «Шәкәрім мұрасы- ұрпаққа аманат» атты олимпиадада 2 орын, Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығында ұйымдастырылған қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің арасында өткен облыстық педагогикалық олипиада 2-орын. «Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталық . «Педстарт» республикалық қашықтық олимпиада 1-орын.

2. Мукатова Мира Еңсегеновна - Құдайбердіұлының туғанына 165 жылдығына орай «Шәкәрім мұрасы- ұрпаққа аманат» атты олимпиадада 2 орын, Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығында ұйымдастырылған қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері арасында өткен педагогикалық облыстық пәндік олимпиадада II орын, «Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталық . «Педстарт» республикалық қашықтық олимпиада 2-орын.

3. Абдина Жанат Шайыбековна - «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы, қазақ тілі пәнінен «Педстарт» республикалық қашықтық олимпиадасы 3-орын, Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығында ұйымдастырылған қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері арасында өткен педагогикалық облыстық пәндік олимпиадада II орын.

4. Улмагамбетова Гульнур Мухамбеткалиевна - Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығында ұйымдастырылған қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері арасында өткен педагогикалық облыстық пәндік олимпиадада 2 дәрежелі диплом, «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы қазақ тілі пәнінен «Педстарт» Республикалық олимпиадада I дәрежелі диплом, Оқу-ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып,“Көкжиек” Республикалық білімділер сайтының ұйымдастыруымен республика педагогтарының арасында өткізілген “Педагогикалық идеялар фестивалі” байқауына жұмысын ұсынып, «Үздік қазақ тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімі» номинациясы бойынша үздік іс-тәжірибесін бөліскені үшін Диплом I орын.

5. Шекіртова Бағдат Қабдығалиқызы - Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығында ұйымдастырылған қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері арасында өткен педагогикалық облыстық пәндік олимпиадада 2 дәрежелі диплом, Юстади орталығының ұйымдастыруымен өткен «Шығармашыл педагог -2023» Республикалық олимпиада 1-орын, «Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталық . «Педстарт» республикалық қашықтық олимпиада 1-орын.

6. Умбетова Гулжанар Мараловна - Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдеріне арналған Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жылдығына орай «Шәкәрім мұрасы- ұрпаққа аманат» атты олимпиадада I орын, Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығында ұйымдастырылған қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері арасында өткен педагогикалық облыстық пәндік олимпиадада 2 дәрежелі диплом, «Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталық, қазақ тілі пәнінен «Педстарт» республикалық қашықтық олимпиада II дәрежелі диплом.

7. Турикбенова Айзат - «Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталық, қазақ тілі пәнінен «Педстарт» республикалық қашықтық олимпиада II дәрежелі диплом.

8. Әміржан Айнұр Ермұратқызы - Білім беру саласының мамандары арасында өткен «Үздік жас маман» атты республикалық байқауының қалалық кезеңіне қатысқаны үшін диплом.

9. Туйякова Гулмира Балгабаевна - Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығында ұйымдастырылған тарих пәні мұғалімдері арасында өткен педагогикалық облыстық пәндік олимпиадада I дәрежелі диплом.

10. Султанова Актоты Мырзбековна - Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығында ұйымдастырылған «Дене шынықтыру» пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық олимпиада, Ақтөбе облыстық ғылыми –тәжірибелік орталығы, I дәрежелі Диплом.

11. Умарова Айнур Сарыбаевна - «Үздік ашық сабақ» атты І Республикалық педагогикалық байқау, «ӨРЛЕУ» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» АҚ, Диплом І орын.
12. Қали Балзия Қоқаманқызы - «Ақтөбе-Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік қосымша білім беру орталығының ұйымдастыруымен Көркем еңбек пәнінен Халықаралық педагогикалық олимпиадада 3 дәрежелі Диплом.
13. Шакарбекова Жансая Жеткергеновна - «U-STUDY» аймақтық тестілеу орталығы «Шығармашыл педагог -2023» республикалық олимпиада, І дәрежелі Диплом.
14. Ахаева Жанат Тастанқызы - Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығында ұйымдастырылған «Химия» пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық олимпиада, Ақтөбе облыстық ғылыми –тәжірибелік орталығы, І дәрежелі Диплом.
15. Жұмағазы Индира Мұхамбетқызы - «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ "Ақтөбе облысы бойынша Кәсіби даму институты", "PedOlimp" ІІІ Республикалық пәндік олимпиадасы, І орын, "АҚТӨБЕ-ДАРЫН" өңірлік ғылыми-тәжірибелік қосымша білім беру орталығы, Облыстық "Үздік эссе" байқауы, ІІІ орын.
16. Байменова Айгуль Танаткановна - «Оқу құзіреттілігін қалыптастыру» тақырыбында орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдеріне арналған олимпиада І орын.
17. Сулейменова Асем Алтаевна - Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы, орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиадада ІІ дәрежелі диплом, “Әдістемелік кабинет” КММ, қазақ тілінде оқытатын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдеріне арналған “Мы разные, но равные” атты қалалық педагогикалық олимпиадада ІІІ дәрежелі диплом.
18. Шауменова Қарлыға Камиловна - Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығында ұйымдастырылған ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің арасында өткен облыстық педагогикалық олипиада 3 орын.
19. Ахмет Бағыла Әбдімәлікқызы - Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығында ұйымдастырылған ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің арасында өткен облыстық педагогикалық олипиада 3 орын.
20. Құдайбергенова Нұргүл Құдайбергенқызы - Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығында ұйымдастырылған ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің арасында өткен облыстық педагогикалық олипиада 3 орын.
21. Шумейко Гаухар Тимуровна - Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығында ұйымдастырылған ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің арасында өткен облыстық педагогикалық олипиада 2 орын.
22. Нурмашева Динара Сагидуллаевна - Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығында ұйымдастырылған ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің арасында өткен облыстық педагогикалық олипиада 3 орын.
23. Аманжулова Ақтоты Сагинбаевна - Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығында ұйымдастырылған ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің арасында өткен облыстық педагогикалық олипиада Алғыс хат.
24. Қытайбекова Асем Полатбайқызы - PedOlimp атты ІІ республикалық пәндік педагогикалық олимпиадасы- ІІ орын - (Өрлеу БАОҰ, “International academy” халықаралық ғылыми әдістемелік академиясы), Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығында ұйымдастырылған ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің арасында өткен облыстық педагогикалық олипиада 2 орын.
25. Қуантқанова Гулназ Талғатовна - Әлихан Бөкейхановтың 155 жылдығына орай ұйымдастырылған математика пәнінен олимпиада, Алғыс Хат.
26. Ержанова Айғаным Сәдуақасқызы - "Үздік жас маман-2023" қалалық байқауы - Алғыс хат, Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығында ұйымдастырылған математика пәні мұғалімдерінің арасында өткен облыстық педагогикалық олипиада І орын.
27. Ещанова Мейрамгуль Наурызбайқызы – «Математикалық регата» олимпиадасы қалалық кезеңі 3 орын.
28. Алмағамбетова Салтанат Сарсенбаевна – І дәрежелі Диплом Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр»республикалық математикалық олимпиадасының қалалық кезеңінің, облыстық кезеңі 3 орын, Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығында ұйымдастырылған бастауыш сынып мұғалімдерінің арасында өткен облыстық педагогикалық олипиада 2 орын.

29. Избаганбетва Мейрамгуль Жолдасовна - «Бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада» II дәрежелі Диплом.
30. Абатова Асем - Бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиадада III орын, «Qazmektap.kz» олимпиадалық-танымдық сайтының «Үздік сабақ жоспары» байқауы 2-орын.
31. Оразғалиева Жанатуль Рысқалиевна - Бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиадада II дәрежелі Диплом.
32. Кожанова Арда Жаугаштыевна - Бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиадада II дәрежелі Диплом.
33. Кулбатырова Баян Наурызбаевна - Диплом Бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада 3 орын.
34. Бекгулова Чолпан Шарманбаевна - Бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиадада «Алғыс хат»

2024-2025 оқу жылы

1. Кубенова К.К.- "Жаратылыстану ғылымдары Ассоциациясының" математика, физика, информатика пәндері бойынша облыстық педагогикалық олимпиадасының қалалық кезеңі, 3-дәрежелі диплом, қаңтар 2025 жыл
- 2.Ещанова Мейрамгуль Наурызбайқызы - «Математикалық регата» олимпиадасы қалалық кезеңі 3 орын, "Жаратылыстану ғылымдары Ассоциациясының" математика, физика, информатика пәндері бойынша облыстық педагогикалық олимпиадасының қалалық кезеңі, I-дәрежелі диплом, қаңтар 2025 жыл
- 3.Ержанова Айғаным Сәдуақасқызы - Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығында ұйымдастырылған математика пәні мұғалімдерінің арасында өткен облыстық педагогикалық олимпиада I орын.
4. Жакешова Б.Б.- «Педагогикалық конкурс» облыстық олимпиада Облыстық шығармашылық олимпиада топтық-3 орын 2024-2025 жыл, "Жаратылыстану ғылымдары Ассоциациясының" математика, физика, информатика пәндері бойынша облыстық педагогикалық олимпиадасының қалалық кезеңі, 3-дәрежелі диплом, қаңтар 2025 жыл.
6. Есіркепова А.Т. - "Жаратылыстану ғылымдары Ассоциациясының" математика, физика, информатика пәндері бойынша облыстық педагогикалық олимпиадасының қалалық кезеңі, сертификат қаңтар 2025 жыл.
7. Абдирова Зауреш Сағинаевна - "АҚТӨБЕ-ДАРЫН" өңірлік ғылыми-тәжірибелік қосымша білім беру орталығы 2 дәрежелі диплом «Педагогикалық конкурс» «Өрлеу» БАҰО Ақтөбе облысы, «География сабағында дарынды балалармен жұмыс жасаудың білім бері технологиялары» өз тәжірибемен бөлісті. Алғыс хат. «ҚР 100 ҮЗДІК ДАРЫНДЫ ОҚУШЫСЫ» Республикалық байқауына оқушылармен бірге қатысып 1 дәрежелі диплом
8. Ахеева Жанат Тастанқызы - «Ақтөбе - Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік қосымша білім беру орталығы – «Алғыс хат», Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі – ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ, «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ – ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ.
9. Мұқанғалиева Айгерім Досыбайқызы - биология пәнінен пәндік олимпиада. Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы 3-дәрежелі Диплом, «Педагогикалық конкурс» биология пәнінен. «Ақтөбе-Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік орталығы 3-дәрежелі Диплом.
10. Жұмағазы Индира Мұхамбетқызы - «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ "Ақтөбе облысы бойынша Кәсіби даму институты", "PedOlimp" III Республикалық пәндік олимпиадасы, I орын, "АҚТӨБЕ-ДАРЫН" өңірлік ғылыми-тәжірибелік қосымша білім беру орталығы, Облыстық "Үздік эссе" байқауы, III орын. Ақтөбе қаласының білім бөлімі, АЛҒЫС ХАТ, Ақтөбе облысының білім басқармасы "АҚТӨБЕ -ДАРЫН" өңірлік ғылыми- тәжірибелік қосымша білім беру орталығы, "ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНКУРС" БАЙҚАУЫ, ГРАМОТА, "АҚТӨБЕ -ДАРЫН" өңірлік ғылыми- тәжірибелік қосымша білім беру орталығы,"Үркер" зияткерлік орталығы, "ПолиМат" республикалық эвристикалық онлайн марафоны, I ДӘРЕЖЕЛІ ДИПЛОМ, Ақтөбе облысының білім басқармасы "АҚТӨБЕ -ДАРЫН" өңірлік ғылыми-тәжірибелік қосымша білім беру орталығы, АЛҒЫС ХАТ.
11. Курманбаева Айнур Сағындыковна - Республикалық «Үздік жыл психологы-2024 жыл» байқауының қалалық кезеңі 3 дәрежелі диплом, заманауи білім беру жағдайында педагогтің кәсіби

өзін-өзі жетілдіру және дамуы тақырыбында республикалық WORDKSHOP семинар тәжірибесімен бөлісті, Алғыс хат, Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы 2 дәрежелі Диплом Психологтар мен әлеуметтік педагогтері арасында өткен облыстық пәндік олимпиадада 2 дәрежелі диплом.

12. Якупова Гулсара Рустымовна - "АҚТӨБЕ-ДАРЫН" өңірлік ғылыми-тәжірибелік қосымша білім беру орталығы 1 дәрежелі диплом «Педагогикалық конкурс»

13. Абдрахманова Г.Б. "АҚТӨБЕ -ДАРЫН" өңірлік ғылыми- тәжірибелік қосымша білім беру орталығы «Үздік психолог-2024 жыл» 3 дәрежелі диплом, "АҚТӨБЕ -ДАРЫН" өңірлік ғылыми-тәжірибелік қосымша білім беру орталығы «Sana» зияткерлік орталығы WORDKSHOP семинар тәжірибесімен бөлісті. Алғыс хат. Қанипа Бітібаева атындағы Республикалық ғылыми әдістемелік орталығы «Үздік педагог-психолог» 2 дәрежелі диплом, "АҚТӨБЕ-ДАРЫН" өңірлік ғылыми-тәжірибелік қосымша білім беру орталығы «Педагогикалық конкурс» сертификат.

14. Культаева Айгул Бисенбайқызы - "Ақтөбе-Дарын" өңірлік ғылыми-тәжірибелік орталығы, Халықаралық педагогикалық академиясымен бірлесе өткізген (Maneir) Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен халықаралық педагогикалық олимпиада, 3-орын, "Ақтөбе-Дарын" өңірлік ғылыми-тәжірибелік қосымша білім беру орталығы. "Педагогикалық конкурс" облыстық кәсіби байқау, 3-орын, .Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы.Тобық Жармағамбетовтың туғанына 90 жылдық мерейтойына орай "Ер есімі-ел жадында ер Тобықтың "атты облыстық эссе байқауының "Талантымен танылған тұлға" номинациясының 1-орын иегері,"Ақтөбе облысы және Ақтөбе қаласы білім беру қызметкерлерінің жергілікті кәсіподағы" Алғыс хат, Ақтөбе облысының білім басқармасы. Алғыс хат.

15. Мукатова Мира Еңсегенқызы - "Ақтөбе-Дарын" өңірлік ғылыми-тәжірибелік орталығы, Халықаралық педагогикалық академиясы. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен халықаралық педагогикалық олимпиада.3-орын, "Ақтөбе-Дарын" өңірлік ғылыми-тәжірибелік қосымша білім беру орталығы. "Педагогикалық конкурс" облыстық кәсіби байқау, 3-орын, «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ, Алғыс хат.

16. Абдина Жанат Шайыбековна - "Ақтөбе-Дарын" өңірлік ғылыми-тәжірибелік орталығы, Халықаралық педагогикалық академиясы.Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен халықаралық педагогикалық олимпиада, 3-орын, "Ақтөбе-Дарын" өңірлік ғылыми-тәжірибелік қосымша білім беру орталығы. "Педагогикалық конкурс" облыстық кәсіби байқау, 3-орын, Ақтөбе облысы білім басқармасы, Алғыс хат, Мұхтар Мағауиннің 85 жылдығына орай "Әлемдік деңгейдегі алып жазушы" тақырыбында облыстық эссе байқауы 2 дәрежелі диплом , Ақтөбе облыстық ғылыми тәжірибелік орталығы,Тобық Жармағанбетовтің 90 жылдық мерейтойына орай" Есімі ел жадында - ер Тобықтың " облыстық байқауының "Талантымен танылған тұлға" 2 дәрежелі диплом Ақтөбе облыстық ғылыми тәжірибелік орталығы.

17. Улмағамбетова Гульнур Мухамбеткалиевна - III дәрежелі Диплом «Педагогикалық конкурс» Облыстық кәсіби байқауда ерекшеленгені үшін, «Ақтөбе-Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік қосымша білім беру орталығы, Алғыс хат «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ.

18. Шекіртова Бағдат Қабдығалиқызы - «ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНКУРС» Облыстық кәсіби байқауда біліктілігімен ерекшеленгені үшін II дәрежелі Диплом, «Педагогикалық идеялар панорамасы» республикалық байқауының аймақтық кезеңіне қатысқаны үшін Сертификат, Қазақ тілі және әдебиеті пәнінен халықаралық педагогикалық олимпиада жүлдегері, III дәрежелі Диплом, Қазақстанның Халық жазушысы, Абай атындағы Мемлекеттік сыйлықтың лауреаты, әдебиет зерттеушісі, тарихшы, бірегей ғалым Мұхтар Мағауиннің туғанына 85 жылдығына орай «Әлемдік деңгейдегі алып жазушы» тақырыбында қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің арасында облыстық эссе байқауының «Қазақ әдебиетінің сөнбес жанартауы» бағыты бойынша III дәрежелі Дипломмен

19. Умбетова Гулжанар Мараловна - "Ақтөбе-Дарын" өңірлік ғылыми-тәжірибелік қосымша білім беру орталығы "Педагогикалық конкурс" III орын, диплом, «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ Алғыс хат.

20. Жаманова Анар Ермековна - "Ақтөбе-Дарын" өңірлік ғылыми-тәжірибелік қосымша білім беру орталығы "Педагогикалық конкурс" III орын, диплом, Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы, М.Мағауиннің туғанына 85 жыл толуына орай "Әлемдік деңгейдегі алып жазушы тақырыбында қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері арасында облыстық эссе байқауының

“Қазақ руханиятының кесек тұлғасы” бағыты бойынша ІІІ Дәрежелі Диплом, ІІІ Дәрежелі Диплом халықаралық педагогикалық пәндік олимпиада,

21. Турикбенова Айзат - ІІІ ДӘРЕЖЕЛІ Диплом «Педагогикалық конкурс» Облыстық кәсіби байқауда ерекшеленгені үшін, «Ақтөбе-Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік қосымша білім беру орталығы.

22. Елубаева Алмажай Нұрланқызы - “Ақтөбе-Дарын” ұйымдастырған облыстық “Педагогикалық конкурс” -Зорын, International academy of pedagogy мен “Ақтөбе-Дарын” ұйымдастырған Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен халықаралық педолимпиада-Зорын, INTERNATIONAL ACADEMY OF PEDAGOGY, Ақтөбе-Дарын қоғамдық -гуманитарлық педолимпиада-3-орын, Республикалық “Абай оқулары” конкурсы 1-орын, ”Мың бала” республикалық қазақ тілі олимпиадасына оқушыларды белсенді қатыстырғаны үшін- Құрмет грамотасы, ”Көктем келіп оятты мені бүгін” атты қалалық жас ақын педагогтер арасында өз шығармашылығымен бөліскені үшін- Алғыс хат.

23. Карамбаева Маруся 1.Тарих пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиадада ІІ дәрежелі ДИПЛОМ, Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы, «Педагогикалық идеялар панорамасы» республикалық байқауының аймақтық кезеңіне қатысқаны үшін Сертификат, "Өрлеу" БАҰО, «Ақтөбе қаласының білім бөлімі»ММ , Алғыс хат.

24. Сагизбаева Жанна Зайдуловна- «DIGITAL KAZAKHSTAN: ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯ» Мадақтама, Алғыс Хат «Ақтөбе Қаласының білім бөлімі» ММ.

25. Сулейменов Болатбек Нурдаулетович - Қазақ Республикасы Ақпарат және Қоғамдық даму министрлігі Алғыс хат, Қазақ Республикасы Ақпарат және Қоғамдық даму министрлігі «Жұлдыз Ұстаз» ғылыми –әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен «Үздік Педагог» атты байқауында І дәрежелі Диплом, Алғыс Хат «Ақтөбе Қаласының білім бөлімі» ММ, 2025 ж.

26. Туйякова Гулмира Балгабаевна- «Педагогикалық конкурс» І дәрежелі Диплом, Ақтөбе облысының білім басқармасы, «Ақтөбе - Дарын» өңірлік ғылыми –тәжірибелік қосымша білім беру орталығы.

27. Абитаева Рашида Раиловна - Ақтөбе қаласы Алматы ауданының әкімдігінің Алғыс хаты, «Ақтөбе-Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік қосымша білім беру орталығынан – Алғыс Хат, Ақтөбе облысының әкімдігі дене шынықтыру және спорт басқармасы-алғыс хат, «Ақтөбе облысының білім басқармасы» алғыс хат, ҚР оқу-ағарту министрлігінің «Құрмет грамотасы».

28. Абдикалыкова Эльмира Бекеновна - Ақтөбе қаласы Алматы ауданы әкімдігі, Алғыс хат. «Ақтөбе- Дарын» ғылыми –тәжірибелік қосымша білім беру орталығы, Алғыс хат, Білім бөлімі басшысы «Алғыс хаты», Алғыс хат. «Ақтөбе -Дарын» өңірлік ғылыми -тәжірибелік қосымша білім беру орталығы, 2 дәрежелі Диплом халықаралық орыс тілі мұғалімдеріне арналған конкурс "Русский медвежонок- языкознание для всех", 2 дәрежелі Диплом орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері арасындағы облыстық педагогикалық олимпиада, 2 дәрежелі Диплом республикалық "Daryn.online" олимпиадасы, пәндік олимпиада 2 орын. «Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы».

29. Байменова Айгуль Танаткановна - Алғыс хат. Ақтөбе қаласы Алматы аудандық әкімдігі, «Оқу құзиреттілігін қалыптастыру» тақырыбында орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдеріне арналған олимпиада 1 орын, Алғыс хат. «Ақтөбе -Дарын» өңірлік ғылыми -тәжірибелік қосымша білім беру орталығы.

30. Дуржанова Айгуль Абдрахимовна - Ақтөбе қаласы Алматы ауданының әкімдігінің Алғыс хаты, «Ақтөбе-Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік қосымша білім беру орталығынан – Алғыс Хат, ҚР оқу-ағарту министрлігінің «Құрмет грамотасы».

31. Сулейменова Асем Алтаевна -«Ақтөбе-Дарын» өңірлік ғылыми тәжірибелік қосымша білім беру орталығы, педагогикалық конкурс 2 орын, Ақтөбе облысы Ақтөбе қаласы білім беру қызметкерлерінің жергілікті кәсіподағынан «Алғыс хат», қазақ тілінде оқытатын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдеріне арналған “Мы разные, но равные” атты қалалық педагогикалық олимпиадада ІІІ дәрежелі диплом.

32. Каракулова Жанна Изтургановна - Республикалық олимпиада «Педстарт», 2 орын, «Ақтөбе-Дарын», «Үркер» зияткерлік орталығы, «Полилат» республикалық эвристикалық онлайн марафон, сертификат, 1 орын, Алғыс хат. «Ақтөбе -Дарын» өңірлік ғылыми -тәжірибелік қосымша білім беру орталығы.

33. Дустанова Айгул Исаковна - Алғыс хат, «Ақтөбе - Дарын» өңірлік ғылыми -тәжірибелік қосымша білім беру орталығы.
34. Жураковская Елена Геннадьевна - Алғыс хат. «Ақтөбе -Дарын» өңірлік ғылыми -тәжірибелік қосымша білім беру орталығы, «Реализация стратегий читательской грамотности как ключ к освоению всех видов функциональной грамотности» тақырыбында әдістемелік семинар қатысқаны үшін Алғыс хат, «Өрлеу».
35. Шауменова Қарлыға Камилловна - Алғыс хат, Ақтөбе қаласы Алматы ауданы әкімдігі, Алғыс хат, «Ақтөбе - Дарын» өңірлік ғылыми -тәжірибелік қосымша білім беру орталығы, пәндік олимпиада 2 орын, Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы.
36. Ахмет Бағыла Әбдімәлікқызы - Ақтөбе қаласы білім бөлімі «Алғыс хат», пәндік олимпиада 3 орын, Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы.
37. Құдайбергенова Нұргүл Құдайбергенқызы - I дәрежелі диплом «Қоғамдық-гуманитарлық пәндерден педагогикалық олимпиада Ағылшын тілі пәні, «Ақтөбе-Дарын», педагогикалық пәндік олимпиада – 2024 – 3 оры, Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы.
38. Шумейко Гаухар Тимуровна - педагогикалық пәндік олимпиада, 2 орын. Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы, пәндік педагогикалық олимпиада 2 орын, Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы.
39. Нурмашева Динара Сағидуллақызы - Алғыс хат. Өрлеу, пәндік педагогикалық олимпиада 3 орын, Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы.
40. Аманжулова Ақтоты Сагинбаевна - «Дарынды балаларға –талантты ұстаз» республикалық педолимпиада, Алғыс хат, «Ақтөбе –Дарын» қоғамдық-гуманитарлық пәндерден педагогикалық олимпиада,1 орын, пәндік педагогикалық олимпиада Алғыс хат.
41. Қытайбекова Асем Полатқызы - «Дарынды балаға- талантты ұстаз» республикалық педагогикалық олимпиада, қалалық кезеңі, Алғыс хат, PedOlimp атты II республикалық пәндік педагогикалық олимпиадасы- II орын - (Өрлеу БАОҰ, “International academy” халықаралық ғылыми әдістемелік академиясы), ағылшын тілі пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада - II орын (Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы).
42. Сулейменов Даулет Букенбаулы - ҚР Туризм және спорт Министрігінің Спорт және дене шынықтыру істер комитеті ұйымдастырған жастар мен ересектер арасындағы ҚР кубогы массогі бөлімі бойынша 1 орын.
43. Жанатов Досбол Жанатұлы - Қазақстан Республикасы күні қарсанында ұйымдастырылған V Республикалық мұғалімдер спартакиадасының облыстық кезеңінде «Волейбол» спорт түрінен жүлделі 1 орын.
44. Султанова Ақтоты Мырзабековна - дене шынықтыру пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиадада 3 орын, Ақтөбе облысы бойынша ардагерлер арасында өткен тоғызқұмалақ чемпионатында 40-50 жас санаты бойынша 2 орын, балаларға арналған «Тең мүмкіндіктер» инклюзивті спорт фестивалінің Ақтөбе облысы бойынша іріктеу кезеңі ұйымдастыру мен өткізуге көрсеткен белсенді қолдау үшін «Ақтөбе облысының дене шынықтыру және спорт басқармасы» ММ-дан Алғыс Хат, «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ Алғыс хат,
45. Жумашев Асан Салықжанович - Ақтөбе облысы бойынша ардагерлер арасында өткен тоғызқұмалақ чемпионатында 40-50 жас сана-ты бойынша 1 орын, «AMANAT» партиясы Ақтөбе қалалық филиалының «БІЛІМ ОРДАСЫ» бастауыш партия ұйымы мүшелерінің арасында өткізілген Тоғызқұмалақ турниріне белсене қатысқаны үшін Алғыс Хат.
46. Шауменов Жарас Камирович – қалалық рейтинг бойынша АӘДТ мұғалімдері арасында 1 орын.
47. Қали Балзия Қоқаманқызы - «Ақтөбе-Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік қосымша білім беру орталығының ұйымдастыруымен Көркем еңбек пәнінен Халықаралық педагогикалық олимпиадада 3 дәрежелі Диплом.
48. Шакарбекова Жансая Жеткергеновна - «Үздік Көркем еңбек» пәні мұғалімі» Республикалық байқауына қатысып I дәрежелі Диплом.
49. Алдабергенова Роза Арыстанбаевна - «DIGITAL KAZAKHSTAN: ЖАҢА ЗАМАНДАҒЫ БІЛІМ БЕРУ» педагогтердің қалалық тамыз самиттінің панельдік секция отырысына қатысып, өз іс-тәжірибесімен бөліскені үшін Алғыс Хат, Ақтөбе қаласы «Алматы» ауданы әкімінің м.а. Б.Айдосовтан Алғыс Хат, «AMANAT» партиясы Ақтөбе қалалық филиалынан Алғыс Хат,

«Музыка сабағында жасанды интеллект технологиясын қолдану әдістері» тақырыбындағы облыстық семинар-практикумда өз іс-тәжірибесімен бөлескені үшін Алғыс Хат, «Музыка - жүрек тілі, ол сезімдер мен көңіл күй әлемі» тақырыбында облыстық семинарында іс-тәжірибесімен кәсіби шеберлекпен көрсектені үшін Алғыс Хат, Ақтөбе қаласы «Алматы» ауданының әкімі Р.Өтеповтен Алғыс Хат, Жас ұрпаққа саналы тәрбие, сапалы білім берудегі озық тәжірибесін көпшілікке танытып және әдістемелік жұмыстағы жоғары белсенділігі үшін Құрмет Грамота, Ақтөбе облысының білім басқармасы «Ақтөбе-Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік қосымша білім беру орталығынан Алғыс Хат.

50. Кожекенов Бектібай Карекеевич - «Музыка - жүрек тілі, ол сезімдер мен көңіл күй әлемі» тақырыбында облыстық семинарында іс-тәжірибесімен кәсіби шеберлекпен көрсектені үшін Алғыс Хат, Ақтөбе облысының білім басқармасы «Ақтөбе-Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік қосымша білім беру орталығынан Алғыс Хат.

51. Алмагамбетова Салтанат Сарсенғалиевна - бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада 1 орын, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Құрмет грамотасы.

52. Нургалиева Улданай Мухамматқалиевна - II дәрежелі Диплом бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада, бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған облыстық педагогикалық олимпиада Грамота, Құрмет грамота Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі.

53. Избаганбетова Мейрамгуль Жолдасовна - II дәрежелі Диплом, бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада.

54. Абатова Асем Жақсылыққызы - бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада III орын.

55. Оразғалиева Жанагуль Рысқалиевна - II дәрежелі ДИПЛОМ бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада.

56. Кожанова Ардақ Жаугаштыевна - бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада 3 орын.

2025 – 2026 оқу жылы

1. Культаева Айгул Бисенбайқызы - қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері арасында өткен "педагогикалық олимпиада" 2-орын, Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері және олардың шәкірттеріне арналған II облыстық кіріктірілген «Діңгек "олимпиадасы, Алғыс хат.

Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығынан «Оқу сауаттылығын дамытуға арналған платформалар мен құралдарды тиімді қолдану» облыстық семинарына қатысқаны үшін сертификат.

2. Мукатова Мира Еңсегеновна - Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері арасында өткен "педагогикалық олимпиада" 2-орын.

«Өрлеу» БАҰО АҚ өз іс тәжірибесімен бөліскені үшін Алғыс хат.

3. Абдина Жанат Шайыбековна - Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің арасында өткен облыстық педагогикалық олимпиада 2-орын, « Білікті ұстаз» педагогтерінің республикалық олимпиадасында Қазақ тілі пәні бойынша 2-дәрежелі диплом, Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығынан «Оқу сауаттылығын дамытуға арналған платформалар мен құралдарды тиімді қолдану» облыстық семинарына қатысқаны үшін сертификат.

4. Улмагамбетова Гульнур Мухамбетқалиевна - қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері арасында өткен "педагогикалық олимпиада" 2-орын.

5. Шекіртова Бағдат Қабдығалиқызы - Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиадада 3 орын. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері және олардың шәкірттеріне арналған II облыстық кіріктірілген «Діңгек» олимпиадасына қатысқаны үшін сертификат. «Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен байқау жеңімпаздарын дайындаудың нақты қадамдары» тақырыбындағы шеберхана отырысына қатысқаны үшін сертификат.

6. Умбетова Гулжанар Мараловна - Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы ұйымдастырған Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиадада 2,3 -орын.

Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығынан «Оқу сауаттылығын дамытуға арналған платформалар мен құралдарды тиімді қолдану» облыстық семинарына қатысқаны үшін сертификат.

7. Турикбенова Айзат - «Білім педагогикалық шығармашылық» орталығының ұйымдастыруымен өткен «Білікті ұстаз» педагогтердің республикалық олимпиадасында қазақ тілі пәні бойынша 3-орын.
8. Елубаева Алмажай Нұрланқызы - Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің арасында өткен облыстық педагогикалық олимпиада 2-орын. Цифрлық технология -білім берудің көкжиегі” облыстық семинар сертификат. Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, ”Көктем келіп оятты мені бүгін” атты қалалық жас ақын педагогтер арасында өз шығармашылығымен бөліскені үшін- Алғыс хат, 2025 жыл. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада II дәрежелі Диплом. «Шабыт шырағы» жас ақын-педагогтердің шығармашылық тобында өз шығармашылығымен бөліскені үшін Алғыс хат. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада II дәрежелі Диплом 2026 жыл. «Жаһандану дәуірінде қазақ тілі мен әдебиеті пәнінде оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту» қалалық шебер класс отырысына қатысқаны үшін. Сертификат. «Үздік қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі» облыстық байқауының қалалық кезеңі, 3-орын.
9. Сагизбаева Жанна Зайдуловна - «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын жетілдіру жолдары» тақырыбындағы облыстық семинарда өз тәжірибесімен бөліскені үшін, 2025 жыл Алғыс Хат.
10. Сулейменов Болатбек Нурдаулетович - «Даланың дара дарыны – Шоқан Уәлиханов» атты Ш.Уәлихановтың 190 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылған V облыстық шығармашылық байқауға белсене қатысқаны үшін Сертификат, «XI –XIX ғасырлардағы еуропалық және америкалық карталардағы Қазақ мемлекеті: әдістеме, тәжірибе» облыстық шығармашылық шеберханаға қатысқаны үшін Сертификат 2026 жыл.
11. Туйякова Гулмира Балгабаевна - облыстық пәндік олимпиада, I дәрежелі Диплом, Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы, «Кұзыреттілікке бағытталған бағалау: оқушының ойлау дағдыларын дамытуға бағытталған тапсырмалар жүйесі» облыстық семинар-практикум, Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы, “Жасанды интеллект - болашақтың кілті” атты олимпиада Алғыс хат.
12. Кайров Нұртас Жабасакович - тарих мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада 2-орын, тарих пәнінен халықаралық педагогикалық олимпиада II дәрежелі Диплом, «XI –XIX ғасырлардағы еуропалық және америкалық карталардағы Қазақ мемлекеті: әдістеме, тәжірибе» облыстық шығармашылық шеберханаға қатысқаны үшін сертификат.
13. Куаншалиева Зульфия Булатовна - Тарих мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада 1-орын, Ақтөбе – Дарын өңірлік ғылыми –тәжірибелік қосымша білім беру орталығы Үркер зияткерлік орталығы - 2 орын, көркем Академиясын біліктілік арттыру жобасымен QALAM MEDIA Республикалық ақпараттық - ғылыми әдістемелік журналының қолдаумен – Алғыс хат.
14. Абдикалыкова Эльмира Бекеновна - орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада -1 орын, орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада -2 орын, жалпы орта білім беретін мектеп директорлары мен орынбасарлары арасында өткен облыстық олимпиада – 2 орын.
15. Жураковская Елена Геннадьевна - «Үздік орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі -2025» -1 орын – Өрлеу БАҰО.
16. Сулейменова Асем Алтаевна - Алғыс хат – орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдеріне арналған «Үздік сабақ жоспары» облыстық байқау – 2 орын, «Педагогикалық конкурс» облыстық кәсіби байқау – 2 орын, «Мы разные но равные» атты қалалық педагогикалық олимпиада – 3 орын, «Эффективные методы и приемы при работе с текстом на уроках русского языка и литературы» облыстық шеберханасында өз іс- тәжірибесімен бөліскені үшін Алғыс хат.
17. Каракулова Жанна Изтургановна - Ақтөбе облысы тілдерді дамыту басқармасы, Алғыс хат, орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада -1 орын.
18. Умбетьярова Гульнара Сагинбаевна - «Мамандығым-мақтанышым» атты Республикалық педагогикалық байқау- 1 орын – Өрлеу БАҰО.
19. Шабарова Армагул Ринатқызы - Жас мамандарға арналған «Педагогические надежды» атты қалалық лингвистикалық олимпиада – 2 орын, орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада -3 орын.

20. Абаева Алтынай Абайқызы - Ағылшын тілі пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада -Бас жүлде, Сертификат халықаралық – «School based Induction Programme for newly Qualified English language teachers», «Адалдыққа бір қадам» атты облыстық эссе байқауы – III орын.
21. Аманжолова Ақтоты Сагинбаевна - Ағылшын тілі пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада – 3 орын.
22. Кытайбекова Әсем Полатбайқызы - Ағылшын тілі пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада -3 орын, PedOlimp атты III Республикалық пәндік педагогикалық олимпиада - 2 орын, Ағылшын тілі пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада -Бас жүлде, Республикалық “Дарынды балаларға- талантты ұстаз” атты педагогикалық олимпиадасының қалалық кезеңі - Алғыс хат.
23. Нурмашева Динара Сагидоллақызы - «Педагогикалық практикалар мен жетістіктер шеруі» тақырыбындағы республикалық ғылыми әдістемелік алаң жұмысы – Алғыс хат.
24. Султанова Айжан Булатовна - ағылшын тілі пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада -Алғыс хат.
25. Шауменова Қарылға Камировна - ағылшын тілі пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада -2 орын - 2025, II Республикалық «Шебер педагог» педагогикалық олимпиада- 1 орын, ағылшын тілі пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада -1 орын -2026.
26. Шумейко Гаухар - ағылшын тілі пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада -Алғыс хат.
27. Абдирова Зауреш Сагинаевна - география пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада -1 орын, «Жасанды интеллект-болашақтың кілті» қалалық Алғыс хат, «Ғылыми жоба үздігі» байқау қалалық кезең 3 орын.
28. Ахаева Жанат Тастанқызы - химия пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада 2 орын.
29. Дуржанова Айгуль Абдрахимовна - жалпы орта білім беретін мектеп директорлары мен орынбасарлары арасында өткен облыстық олимпиадада -2 орын.
30. Жұмағазы Индира Мұхамбетқызы - Биология пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиададан 1 орын.
31. Мұқанғалиева Айгерім Досыбайқызы - биология пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиададан 1 орын, «Үш таған»олимпиадасы химия, биология, география 2 орын.
32. Пәниева Айдана Шоқанқызы - «Үш таған»олимпиадасы химия, биология, география 3 орын.
33. Якупова Гульсара Рустымовна - биология пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиададан 1 орын.
34. Бекешова Айсауле Есимкуловна - география пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиададан 1 орын, «Үш таған»олимпиадасы химия, биология, география 2 орын.
35. Алмагамбетова Салтанат Сарсенбаевна - бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олипиада II дәрежелі диплом.
36. Алмашева Гульжанат Кенжигариевна - бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олипиада I дәрежелі Диплом.
37. Мамбетова Анар Алгиновна - бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олипиада I дәрежелі Диплом, «Үздік ашық сабақ – 2025» республикалық педагогикалық байқау I дәрежелі Диплом, «Білікті ұстаз» педагогтердің республикалық пәндік олимпиада I дәрежелі Диплом.
38. Жаксагулова Сауле Едильхановна - бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олипиада I дәрежелі Диплом.
39. Садиева Жангуль Серикқызы - «Адалдыққа бір қадам» облыстық эссе байқауы I дәрежелі Диплом, бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олипиадада 2 орынға ие болғаны үшін марапатталды II дәрежелі Диплом.
40. Кулбатырова Баян Наурызғалиевна - бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олипиада II дәрежелі Диплом.

41. Оразгалиева Жанагуль Рыскалиевна - бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада ІІ дәрежелі Диплом, Республикалық "Абай оқулары" Алғыс хат.
42. Сейдулина Сара Жумабековна - бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада ІІ дәрежелі Диплом.
43. Жалмуханова Жупар Жалмухановна - бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада ІІ дәрежелі Диплом, «Үздік педагогикалық идеялар фестивалі» республикалық байқау І дәрежелі диплом, «ПолиМат» республикалық эвристикалық онлайн марафон ІІІ дәрежелі Диплом.
44. Нургалиева Улданай Маханматкалиевна - бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада ІІ дәрежелі Диплом.
45. Абатова Асем Жаксылыкқызы - «Білікті ұстаз» педагогтердің республикалық пәндік олимпиада І дәрежелі Диплом.
46. Алдабергенова Роза Арыстанбаевна - музыка пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиадада 1 дәрежелі Диплом.
47. Жумашев Асан Салыкжанович - тоғызқұмалақтан ардагерлер арасында Ақтөбе облысының Чемпионатында 3 орын, Вице-Президент Б. Тулегенов.
48. Нұрқас Ержан Сағидоллаұлы - «Мерген Мұғалім-2026» пневматикалық винтовкадан нысана көздеп ату жарысында 1 орын.
49. Сейілхан Нұрсұлтан Нұроллаұлы - «Мерген Мұғалім-2026» пневматикалық винтовкадан нысана көздеп ату жарысында 1 орын.
50. Шауменов Жарас Камилович - «Мерген Мұғалім-2026» пневматикалық винтовкадан нысана көздеп ату жарысында 1 орын, «Жас сарбаз» жасөспірімдер әскери-патриоттық қозғалысы РБҚ Ақтөбе филиалынан Грамота, Б.С. Жұмағамбетов.
51. Кайдагулова Актоты Мырзабековна – дене шынықтыру пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада 2 орын.
52. Жакешова Биханым Бауржанқызы - «Жасанды интеллект болашақтың кепілі» қалалық олимпиада -Алғыс Хат, “Білікті ұстаз” республикалық олимпиада - 2 орын, «Зерделі ұстаз» қалалық олимпиада- 2 орын, мектепшілік «Ең үздік ҚМЖ» кәсіптік байқауы – 2 орын.
53. Ещанова Мейрамгул Наурызбайқызы - "Ақтөбе қаласының білім бөлімі"ММ "BILIM QASYNA" КММ. Жалпы білім беретін математика пәнінің мұғалімдеріне арналған облыстық "Математикалық прогрессия" олимпиадасының қалалық кезеңі. 2-дәрежелі диплом.
54. Проценко Милана Александровна – «ПЕДСТАРТ» республикалық қашықтық олимпиадасы І дәрежелі Диплом.

2025-2026 оқу жылы педагогтардың белсенділігінің мониторингі.

Педагогикалық олимпиада, жарыстар, байқауларда 1, 2, 3, орын иеленген педагогтар саны											
Қалалық. Городс.			Облыстық. Обл.			Республикалық. Респ.			Халықаралық. Межд.		
1 орын	2 орын	3 орын	1 орын	2 орын	3 орын	1 орын	2 орын	3 орын	1 орын	2 орын	3 орын
1	4	5	20	20	6	4	1	1	1	3	1

2023 – 2024 оқу жылы	2024 – 2025 оқу жылы	2025 – 2026 оқу жылы
34 мұғалім (36,6 %)	56 мұғалім (56,6 %)	54 мұғалім (51,5 %)

Мектеп мұғалімдері кәсіби сайыстарына (іштей және қашықтықтан өткізілетін) қатысу арқылы педагогикалық шеберліктерін шыңдап отырды. Мұғалімдердің жылдан жылға байқауларға қатысу тұрақтылығы байқалады. Мектеп мұғалімдері облыстық Ғылыми Тәжірибелік ортасы тарапынан өткізілген педагогикалық олимпиадаларға белсенді қатысты Мұғалімдердің белсенділігі оң динамикасын көрсетіп, жылдан жылға бұл көрсеткіштің тұрақтылығын байқауға болады. Мұғалімдердің белсенділігі оң динамикасын көрсетіп, жылдан жылға бұл көрсеткіштің тұрақтылығын байқауға болады.

Оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеуші-авторлар, коференцияларға қатысқан педагогтардың тізімі 2023 – 2025 жылдары

№	Мұғалімдердің аты-жөні	Бағдарлама/курс/жинақ	Деңгейі	Жыл
1	Жұмағазы Индира Мұхамбетқызы биология пәні мұғалімі	1.“ӨРЛЕУ” БАҰО АҚ филиалы Ақтөбе облысы бойынша ПҚБАИ. «Биология негіздері. 11 сыныпқа арналған авторлық бағдарлама» Әдістемелік құрал. 2. “ӨРЛЕУ” БАҰО АҚ филиалы Ақтөбе облысы бойынша ПҚБАИ “Биология әлеміне саяхат» электронды орта.	Облыстық	2024 ж
2	Дуржанова Айгуль Абдрахимовна химия пәні мұғалімі	"Развитие познавательного интереса учащихся на уроках химии" электрондық құрал.	Облыстық	2023 ж
3	Абдирова Зауреш Сагинаевна география, тарих пәні мұғалімі	1."География әлемінде" электронды орта 2.Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық мерзімді баспасөз басылымы «Білім әлемі» «Ғасырлар жырлайды» атты авторлық бағдарлама.	Облыстық Республикалық	2025 ж 2025 ж
4	Аманжулова Ақтоты Сагинбаевна ағылшын тілі пәні мұғалімі	1.«Өрлеу БАҰО» АҚ филиалы «Ақтөбе облысы бойынша Кәсіби даму институты» «Ағылшын тілін оқыту әдістемесі» (әдістемелік құрал). 2.Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы «Ағылшын тілін жаңа технология арқылы оқыту» электрондық ортасы.	Облыстық	2023 ж
5	Кубенова Кулаш Канатовна математика пәні мұғалімі	Авторлық бағдарлама "Математика сабақтарында оқушылардың функциялық-математикалық сауаттылығын дамыту", ҚР оқу ағарту министрлігі , "Altyn Kalam"Алматы	Республика	2023 ж
6	Абдикалыкова Эльмира Бекеновна ұлт мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	1.Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы "Презентации к урокам русского языка и литературы", электрондық ортасы. 2."Методы и приемы развития пунктуационной грамотности на уроках русского языка и литературы" әдістемелік құрал.	Облыстық	2023 ж
7	Абдина Жанат Шайыбековна қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы «Оқу сауаттылығы бойынша тапсырмалар жиынтығы» әдістемелік құрал	Облыстық	2023 ж
8	Алмагамбетова Салтанат Сарсенбаевна бастауыш сынып мұғалімі	ПШО «Бастауыш сыныпта дидактикалық ойындарды қолдану» әдістемелік құрал ПШО «Математика пәнінен сабақтар топтамасы». Электронды орта	Облыстық Облыстық	2024 ж 2024 ж
9	Ахмет Бағила Әбдімәлікқызы ағылшын тілі пәні мұғалімі	1.«Ағылшын тілінде тіл дамытуда қолданылатын көрнекі құралдар» атты электрондық орта. 2.«Ағылшын тілі және оны оқытудың әдістері» атты әдістемелік құрал. 3.Республикалық «Қазақстан ұстазы» ғылыми-әдістемелік педагогикалық журналына ашық сабақ: Nature’s best.	Облыстық Республикалық Республикалық	2023 ж 2023 ж

		4.Республикалық «Білім әлемі» әдістемелік журналында мақала.		2024 ж
10	Байменова Айгуль Танаткановна ұлт мектептегі орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	"Методические рекомендации по подготовке учащихся к олимпиаде различного уровня. Сложности по русскому языку и литературе" әдістемелік құрал.	Облыстық	2024 ж
11	Жалмуханова Жупар Жолболдиевна бастауыш сынып мұғалімі	"Сабақта табысқа жетуге жағдай туғызу тәсілдері" электронды орта	Облыстық	2023 ж
12	Избаганбетова Мейрамгуль Жолдасовна бастауыш сынып мұғалімі	«Өрлеу» "Оқу үрдісінде жаңа технологияның тиімділігі" атты электронды орта	Облыстық	2023 ж
13	Исаева Светлана Шаймерденовна бастауыш сынып мұғалімі	Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы. «Бастауыш сынып оқушыларына арналған математика пәнінен олимпиада есептері» әдістемелік құрал	Облыстық	2023 ж
14	Курманбаева Айнур Сагындыковна Педагог-психолог	1.Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы "Психологиялық тренингтер топтамасы» электронды орта. 2. «Отбасы – кіші мемлекет» әдістемелік құрал. 3.Республикалық ғылыми әдістемелік журнал "Жасөспірімдердің психологиялық ерекшеліктері "	Облыстық Республикалық	2023 ж 2024 ж
15	Мукатова Мира Енсегеновна қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы «Диктант: түсініктеме түрлері» әдістемелік құрал Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы , "Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында жаңа технологияларды қолданудың маңызы"электронды орта	Облыстық Облыстық	2023 ж 2023 ж
16	Рсмаганбетов М. география пәні мұғалімі	Қ. Жұбанов атындағы АӨМУ "Урбоэкологиялық және геоэкологиялық тапсырмалар жинағы" оқу-әдістемелік құралы	Облыстық	2023 ж
17	Сагизбаева Жанна Зайдуловна тарих пәні мұғалімі	1.«Өрлеу» "Активные методы на уроках истории" электронды орта 2. Методико-диагностическое пособие по истории Казахстана	Облыстық	2023 ж
18	Сейдуллина Сара Жумабековна бастауыш сынып мұғалімі	1."Оқу жетістігін критериалды бағалау" әдістемелік құрал. 2."Бастауыш сынып оқушыларының коммуникативтік құзыреттілігін арттырудың тиімді жолдары" электронды орта	Облыстық	2023 ж
19	Туйякова Гульмира Балгабаевна тарих пәні мұғалімі	1.Ақтөбе облыстық ғылыми - тәжірибелік орталығы. Қазақстан тарихы бойынша тесттер жинағы. 2. Ақтөбе облыстық ғылыми - тәжірибелік	Облыстық	2023 ж

		орталығы. Жаңартылған білім беру мазмұнында педагогиканың инновациялық қызметі. Электрондық орта		
20	Умарова Ажар Сарыбаевна көркем еңбек пәні мұғалімі	«Көркем еңбек пәнін оқыту». Әдістемелік құрал «Көркем еңбек пәнінен презентациялар жинағы». Электрондық құрал «Білім әлемі» баспа бетіне өзінің материалын шығарып жариялағаны үшін, Алматы қаласы, Республикалық ғылыми – әдістемелік педагогикалық мерзімді баспасөз басылымы, №477	Облыстық Облыстық Республикалық	2024 ж 2024 ж 2024 ж
21	Умарова Айнур Сарыбаевна Дене шынықтыру пәні мұғалімі	«Тоғызқұмалақ». Әдістемелік құрал	Республикалық	2024 ж
22	Абитаева Рашида Раиловна орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Өрлеу" БАҰО «Пути оптимизации процесса обучения русскому языку и литературе». Әдістемелік құрал. Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы «Формирование орфографических умений и навыков у учащихся на уроках русского языка и литературы». Әдістемелік құрал	Облыстық	2023ж 2023 ж
23	Ещанова Мейрамгуль Наурызбайқызы математика пәні мұғалімі	Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы, "Геометрия сабақтары. 7-8 сынып" Электронды орта: Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы, "Математикалық индукция. Бүтін сандардың бөлінгіштік белгілері" тақырыбындағы әдістемелік құрал Ақтөбе қаласы, Мұғалжар ауданы және Байғанин ауданы мұғалімдеріне таратылды	Облыстық Облыстық	2025 ж
24	Ержанова Айғаным Сәдуақасқызы математика пәні мұғалімі	1.«Қазақстан Ұстазы» Республикалық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журнал Математика пәнін оқытуда оқушылардың танымдылық іс-әрекетін ұйымдастыра отырып негізгі құзіреттілігін дамыту, 2. «Білім әлемі» Республикалық ғылыми әдістемелік педагогикалық мерзімді баспасөз басылымы- «Анықталған интеграл» бойынша элективті курс,	Республикалық Республикалық	2024 ж 2025ж
25	Жакешова Биханым Бауржанқызы Математика пәні мұғалімі	«Білім әлемі» «Мәтінді есептерді шығарудың тиімді жолдары» «Білім әлемі» «Анықталған интеграл» элективті курс	Республикалық Республикалық	2024 ж 2025 ж
26	Мұқанғалиева Айгерім Досыбайқызы биология пәні мұғалімі	1. Ақтөбе облысының әдістемелі орталығы «Биология сабақтарында тірек сызбаларды тиімді пайдалану» әдістемелік құрал 2.«Молекулалық биология негіздері» электронды орта 3.Республикалық ғылыми-танымдық «Uzdik Qalam» әдістемелік журналға «Оқушыларға функционалдық сауаттылығын	Облыстық Облыстық Республикалық Республикалық	2025 ж 2025 ж 2025 ж

		калыптастыру биология сабағында» 4.Республикалық ғылыми-танымдық «Білім айнасы» әдістемелік журналға «Биология ғылымның болашағы»		2025 ж
27	Ахаева Жанат Тастанқызы химия пәні мұғалімі	1. «Химия есептердің шығару жолдарын үйрету» 2. «Uzdik ustaz» Республикалық ғылыми- әдістемелік журналында оқу әдістемелік материалын жарияланды. 3. «Химияны оқытуда оқушылардың танымдық қабілеттерін дамыту» 4.«Оқушылардың химия пәніне ынтасын арттырудағы химиялық есептерді рөлі»	Облыстық Республикалық Республикалық Халықаралық	2025 ж 2025 ж 2025 ж
28	Якупова Гулсара Рустымовна биология пәні мұғалімі	1.Әдістемелік құрал “Биологиядан функционалды сауаттылыққа арналған тренажерлық тест” 2.Электронды орта “Биология пәнің оқытуда интербелсенді әдістерді пайдалану”	Облыстық Облыстық	2025 ж 2025 ж
29	Культаева Айгул Бисенбайқызы қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Қ.Жұбановтың 125 жылдығына арналған "Жұбанов тағылымы"атты дәстүрлі ХІ халықаралық ғылыми конференциясы, "Қ.Жұбановтың дидактикалық және методологиялық ғылыми ой топшылаулары" атты мақаласы. "DIGITAL KAZAKHSTAN: ЖАҢА ЗАМАНДАҒЫ ЦИФРЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ "педагогтердің облыстық тамыз кеңесінде "Оқылым дағдысының маңызы" мақаласы. Halyqaralyq ғылыми-әдістемелік «MODERN TEACHER» журналында : "Жыраулар поэзиясы әдебиеттану ғылымының мәселесі ретінде" тақырыбында мақаласы. "Эссе жазуға машықтандыру жолдары" атты авторлық бағдарламасы шығып, Байғанин,Ойыл аудандарына таратылды. "Оқылым дағдысы: стратегиялары,жетілдіру жолдары" атты әдістемелік құрал "Жаңа платформа-жаңа мүмкіндік" электронды орта	Халықаралық Республикалық Халықаралық Облыстық Облыстық	2025 ж 2025 ж 2025 ж 2025 ж
30	Шекіртова Бағдат Қабдығалиқызы қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Дарынды балалармен жұмыс заманауи білім берудің тиімділігі мен сапасын арттыру факторы ретінде» халықаралық тамыз конференциясының жинағына «Дарынды балаларды оқытудағы инновациялық әдістер: қазіргі білім берудің жаңа мүмкіндіктері» тақырыбында мақала жарияланды. Конференция, спикер. Қ.Қ. Жұбановтың 125 жылдығына арналған «Жұбанов тағылымы» атты дәстүрлі ХІ халықаралық ғылыми конференциясының жинағына «Құдайберген Жұбанов және педагогика, психология мәселелері: заманауи сабақтастық» тақырыбындағы мақала.	Халықаралық Облыстық Халықаралық Халықаралық	2025 ж 2025 ж 2025 ж

		Halyqaralyq gylimi-ádistemelik «MODERN TEACHER» jurnaly, мақала тақырыбы: "Қазақ тілі мен әдебиеті сабағында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыра отырып, мәтінмен жұмыс жүргізу.»		2025 ж
31	Елубаева Алмажай Нұрланқызы қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Ә.Кекілбайұлының туғанына 85 жыл толуына орай ұйымдастырылған "Замана заңғары, сөз зергері" атты республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциясында тәжірибесімен бөліскені үшін- Алғыс хат.	Республикалық	2025 ж
32	Карамбаева Маруся тарих пәні мұғалімі	Электрондық орта: «Қазақстан тарихы бойынша сабақтар топтамасы» Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы. «Қазақстан территориясындағы ежелгі тайпалар» Ақтөбе облысының білім басқармасы, әдістемелік құрал. «Үздік ұстаз» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы, «Қазақстан тарихы бойынша заманауи оқулықтармен жұмыс істеудегі кейбір мәселелер», Мақала: Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы, Сертификат	Облыстық Облыстық Республикалық Республикалық	2025 ж 2025 ж 2025 ж 2025 ж
33	Сулейменов Болатбек Нурдаулетович тарих пәні мұғалімі	1.Халықаралық білім беретін ғылыми-әдістемелік, шығармашылық бағыттағы «PRO TEACHER» журналына өз тәжірибесімен бөлісіп әдістемелік материалы 2.Халықаралық білім беретін балаларға арналған, шығармашылық бағыттағы «Qazaq Generation» журналына өз тәжірибесімен бөлісіп әдістемелік материал. 3.Республикалық ғылыми –әдістемелік «Мұғалімдер Ордасы» журналына өз тәжірибесімен бөлісіп әдістемелік материал. 4. «Қазақстан тарих пәні бойынша сабақтар топтамасы» электронды орта. 5.«Қазақстан территориясындағы ежелгі тайпалар» әдістемелік құрал.	Халықаралық Халықаралық Республикалық Облыстық Облыстық	2024 ж 2024 ж 2024 ж 2025 ж 2025 ж
34	Кайров Нұртас Жабасакович тарих пәні мұғалімі	1. «Тарих пәнін оқытуда жаңа технологиялар негізінде оқушылардың шығармашылығын дамыту» тақырыбындағы облыстық – практикум. 2.А.А. Джугунысованың «Мұғалім шығармашылығы –ізденісте» тақырыбындағы шеберхана мүшесі.	Қалалық Қалалық	2024 ж 2025 ж
35	Сулейменова Асем Алтаевна ұлт мектебіндегі орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	5.«Современные педагогические технологии на уроках русского языка и литературы» Ақтөбе қалалық әдістемелік кабинетінің жинағына «Эффективность использования современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы» мақала жарияланды.	Қалалық	2024 ж
36	Каракулова Жанна	«Bilim Qazina» Digital білім берудегі	Республикалық	2024 ж

	Изтургановна орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	трендтер: негізгі құндылықтар мен технологиялар республикалық педагогикалық конференция.		
37	Жураковская Елена Геннадьевна орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Жаңаша білім беру мазмұнында инновациялық технологияларды пайдалану арқылы «Білім әлемі» баспасына мақала жарияланды. «Реализация стратегий читательской грамотности как ключ к освоению всех видов функциональной грамотности» тақырыбында әдістемелік семинар.	Республикалық Облыстық	2024 ж
38	Құдайбергенова Нұргүл Құдайбергенқызы ағылшын тілі пәні мұғалімі	«Үздік қалам» Республикалық ғылыми- танымдық әдістемелік құрал. «Развитие эмоционального интеллекта как основы успешного развития функциональной грамотности школьников». «Ағылшын тілін оқытуда оқушылардың сөйлеу дағдысын қалыптастыру» әдістемелік құрал	Республикалық Облыстық	2023 ж 2025 ж
39	Шумейко Гаухар Тимуровна ағылшын тілі пәні мұғалімі	«Ағылшын тілі сабағында оқытудың жаңа әдіс – тәсілдерін пайдаланып, оқушылардың ауыз екі сөйлеу дағдыларын іскерлік тіл арқылы дамыту» 6 сынып, авторлық бағдарлама	Республикалық	2025 ж
40	Сулейменов Даулет Букенбайұлы дене шынықтыру пәні мұғалімі	«Баскетбол» авторлық бағдарлама	Республикалық	2025 ж
41	Төлемісов Меирбек Берікұлы дене шынықтыру пәні мұғалімі	«Баскетбол» авторлық бағдарлама «Успешное чтение»	Республикалық	2025 ж
42	Аманжулова Ақтоты Сагинбаевна ағылшын тілі пәні мұғалімі	ҚР Ақпарат және Қоғамдық даму министірілігі. «Жаңашыл педагог мінбері» Республикалық ғылыми-педагогикалық, әдістемелік журналы. Алғыс хат.	Республикалық	2024 ж
43	Қуандық Асыл Ермұратқызы мектепалды даярлық сынып	«Қызықты логика әлемі» авторлық бағдарлама «Үздік тәрбиеші» республикалық ақпараттық педагогикалық ғылыми – әдістемелік журналы, «Балалардың сөздік қорын ойын арқылы дамытудың ерекшеліктері»	Республикалық Республикалық	2025 ж 2024 ж
44	Садиева Жангуль Сериковна мектепалды даярлық сынып	«Қызықты логика әлемі» авторлық бағдарлама «Үздік тәрбиеші» республикалық ақпараттық педагогикалық ғылыми – әдістемелік журналы, «Балалардың сөздік қорын ойын арқылы дамытудың ерекшеліктері»	Республикалық Республикалық	2025 ж 2024 ж
45	Султанова Айжана Булатовна ағылшын тілі пәні	«Ағылшын тілі сабағында оқытудың жаңа әдіс – тәсілдерін пайдаланып, оқушылардың ауыз екі сөйлеу дағдыларын іскерлік тіл	Республикалық	2025 ж

	мұғалімі	арқылы дамыту» 6 сынып, авторлық бағдарлама		
46	Алдабергенова Роза Арыстанбаевна музыка пәні мұғалімі	«Оқушыларды ән және аспаптық мәдениетке баулу әдістері»	Республика	2025 ж
47	Проценко Милана Александровна бастауыш сынып мұғалімі	«Успешное чтение» авторлық бағдарлама	Республикалық	2025 ж
48	Шукаева Айгуль Усмановна бастауыш сынып мұғалімі	«Успешное чтение» авторлық бағдарлама	Республикалық	2025 ж
49	Кожанова Ардақ Жаугаштиевна бастауыш сынып мұғалімі	Ақтөбе Ұстазы газеті «Сағаттың көмегімен уақытты анықтау»	Облыстық	2025 ж
50	Кулбатырова Баян Наурзғалиевна	«Қазақстан ұстазы» Республикалық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журнал, «Математиканы оқыту үдерісінде инновацияны қолданудың мағызы»	Республикалық	2024 ж
51	Базарбаева Нұржамал Рзағалиевна бастауыш сынып мұғалімі	Республикалық ғылыми – педагогикалық , әдістемелік журналы, «Бастауыш класта математикалық пәнін оқыту арқылы функционалдық сауаттылықты дамыту».	Республикалық	2024 ж
52	Жумашев Асан Салықжанович дене шынықтыру пәні мұғалімі	«Шанғы үйірмесі» авторлық бағдарлама Ақтөбе қаласы, Темір, Бірғыз, Алға аудандарына авторлық бағдарламаны тарату бағдарламасы.	Облыстық	2025 ж
53	Шауменов Жарас Камилович АӘДТ ұйымдастырушысы	«Жас сарбаз» әскери-патриоттық клубының мүшелерімен жүргізілетін жұмыстар әдістемесі"	Облыстық	2025 ж
54	Шауменова Ханбиби Туребековна информатика пәні мұғалімі	«PYTHON программалау тілін 6-9 сыныптарда оқытуға арналған әдістемелік құрал»	Облыстық	2025 ж
55	Танабергенова Мерует Ахметовна ағылшын тілі мұғалімі	«Ағылшын тілін оқытуда оқушылардың сөйлеу дағдысын қалыптастыру» әдістемелік құрал	Облыстық	2025 ж
56	Елубаева А.Н. қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Әдістемелік құрал. Тақырыбы: Оқушылардың академиялық жазылым дағдыларын қалыптастыру (қазақ тілі мен әдебиеті негізінде)	Облыстық	2026 жыл
57	Турикбенова А. қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Әдістемелік құрал. Тақырыбы: Оқушылардың академиялық жазылым дағдыларын қалыптастыру (қазақ тілі мен әдебиеті негізінде)	Облыстық	2026 жыл
58	Кожанова А.Ж бастауыш сынып	«Қазақ тілі әлемі» 4 сыныпқа арналған авторлық бағдарлама	Облыстық	2025 ж

	мұғалімі			
59	Мамбетова А.А. бастауыш сынып мұғалімі	1.«Эмоциональный интеллект младшего школьника: 50 игр и упражнений для учителя» 2.«Повышение функциональной грамотности учащихся в начальных классах с использованием новых методических подходов» Авторская программа для 3-4 классов	Облыстық	2025 ж 2026 ж
60	Нурғалиева У.М. бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш сынып оқушыларының логикалық ойлау қабілеттерін дамыту»	Облыстық	2025 ж
61	Шукаева А.У. бастауыш сынып мұғалімі	Задания для развития математических навыков у учащихся начальных классов	Мектепшілік	2025 ж
62	Қытайбекова Ә.П. ағылшын тілі пәні мұғалімі	Ерекше білімді қажет ететін балаларға арналған ағылшын тілінен дидактикалық тапсырмалар жиынтығы	Облыстық	2026 ж
63	Пәниева А.Ш. химия пәні мұғалімі	«Методика использования заданий формата PISA при изучении химии. Сборник заданий по химии (PISA).	Мектепшілік	2026 ж
64	Абаева А.А. ағылшын тілі пәні мұғалімі	Ағылшын тілі пәні бойынша 5 сынып оқушыларының оқылым дағдысын қалыптастыру	Мектепшілік	2026 ж
65	Махатаева М.Р. ағылшын тілі пәні мұғалімі	7 сынып оқушыларын Ұлыбританиялық тарихы және мәдениеті негізінде ағылшын тілін оқыту.»	Мектепшілік	2026 ж
66	Жакешова Б.Б. математика пәні мұғалімі	Математика сабақтарында функционалдық сауаттылықты дамытуға арналған тапсырмалар мен әдістері жинағы	Мектепшілік	2026 ж
67	Культева А.Б. қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Halyqaralyq gylymi-ádistemelik «MODERN TEACHER» jurnalы журналда : “Қазақ тілі сабақтарында оқушылардың қызығушылығын сын тұрғысынан ойлау технологиясы арқылы дамыту” тақырыбында мақаласы жарияланды,	Халықаралық	2026 ж
68	Мукатова М.Е. қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, «Әзіл-оспақ дискурсындағы этникалық стереотиптер мен күлкі категориясы: салғастырмалы аспекті» Халықаралық конференция.	Халықаралық	2025 ж.
69	Улмағамбетова Г.М. қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	1.Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, «Әзіл-оспақ дискурсындағы этникалық стереотиптер мен күлкі категориясы: салғастырмалы аспекті» Халықаралық конференция, 19.09. 2025 жыл 2.«Тілдік сана қалыптастырудағы когнитивтік әдістердің рөлі» атты мақала, «ҰСТАЗ» оқу әдістемелік орталығы. “Білім берудегі цифрлық трансформация және жасанды интеллект” республикалық ғылыми практикалық конференция 27 ақпан 2026 жыл «Қазақ тілін меңгертудегі көркем шығарманың рөлі» мақала.	Халықаралық Республикалық	2025 ж 2026 ж

70	Шекіртова Б.Қ. қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	1.«Digital Steam Day» тақырыбындағы облыстық форумда (спикер). 2.«Цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект білімге тең қол жеткізу мүмкіндіктері» тақырыбындағы облыстық семинар (спикер). 3.«Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен байқау жеңімпаздарын дайындаудың нақты қадамдары» тақырыбындағы шеберхана отырысында (спикер).	Облыстық Облыстық Облыстық	2026 ж
71	Умбетова Г.М. қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Ұстаз» оқу-әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен өткізілген «Білім берудегі цифрлық трансформация және жасанды интеллект» атты республикалық ғылыми-практикалық конференциясына қатысып, «Мақал-мәтелдер арқылы кейіпкер мінезін интерпретациялау» тақырыбында баяндама жасағаны үшін сертификат.	Республикалық	2026 ж
72	Турикбенова А. қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Зияткер» Республикалық ғылыми – әдістемелік және педагогикалық журнал «Қазақ тілі сабақтарында қалыптастырушы бағалаудың тиімді әдістері» мақала. «Білім және ғылым жахандық трансформация жағдайындағы қоғамның тұрақты дамуының стратегиялық факторлары» халықаралық-практикалық конференция. Қазақ тілі пәнінен оқушылардың академиялық жазылым дағдысын дамыту жолдары.	Республикалық	2026 ж
73	Елубаева А.Н. қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Өзіл-оспақ дискурсындағы этникалық стереотиптер мен күлкі категориясы: салғастырмалы аспекті» Халықаралық конференция, 19.09. 2025 жыл.	Халықаралық	2026 ж
74	Сулейменова А.А. орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Технология комплексного анализа информации на разных этапах работы со сложными и множественными текстами на уроках русского языка» - Орлеу БАҰО АҚ,	Облыстық	2026 ж

2025 – 2026 оқу жылындағы педагогтардың белсенділігінің мониторингі

Педагог мақаласының басылымдарда жарияланғаны				Баспа жұмыстарының жариялануы (әдістемелік құрал, электронды орта)				Педагогтың семинар, дөңгелек үстел, шығармашылық есеп беру, шебер-класс ұйымдастыруы және баяндама жасауы				Конференцияға қатысымы			
қалалық	облыстық	республикалық	халықаралық	қалалық	облыстық	республикалық	халықаралық	қалалық	облыстық	республикалық	халықаралық	қалалық	облыстық	республикалық	халықаралық
1	1	9	7	0	14	4	0	17	36	1	3	0	0	3	4

Мәліметтерді талдау барысында мұғалімдердің қалалық іс-шараларға қатысу белсенділігіне назар аудару қажет.

6) кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:

Мектепте педагогтардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау курстарынан өтуінің жұмысы даму жоспары негізінде өткізіледі. Курстан өткендігі туралы сертификат көшірмелері жинақталып, есепке алынып отыр. Мұғалімдердің курстан өтуі бекітілген даму жоспарына сай.

Біліктілікті арттыру курсынан өту көрсеткіші

Мектеп әкімшілігі

Оқу жылы	Курстан өткен әкімшілік саны
2023 – 2024 оқу жылы	3
2024 – 2025 оқу жылы	1
2025 – 2026 оқу жылы	1

Педагогтердің біліктілігін арттыру

Оқу жылы	Базовый курс	Басқа курстар
2023-2024	53 (57 %)	3 мектеп әкімшілігі (3,3 %)
2024 – 2025	34 (34 %))	1 мектеп әкімшілігі (1 %)
2025 – 2026 маусым айы	37 (оның ішінде 9 инклюзивті білім беру бойынша)	1 мектеп әкімшілігі (1 %) 1. 104 педагог - «Оқу үдерісі және ЖИ: генеративті модельдері мен промт инжинеринг өнері» тақырыбындағы курстан –. 2. 107 педагог - «Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» тақырыбындағы курстан –. 3. 2 педагог - "1Innovation and Modern Technology in Educacion and Career Development - AI at the professional life of modern teacher" Professional Neacher Traning Programme "AI at the professional life of modern teacher". 1 педагог – 360 сағаттық, мектеп директорларының орынбасарларына арналған курс. 1 педагог - "Ең алдымен адамдар: мемлекеттік қызметтердің сапасын арттырудың практикалық құралдары". 40 сағат 2 педагог - «Білім беру ұйымдарында буллингтің алдын алу бағдарламасының ғылыми-практикалық негіздері», 80 сағат. 1 педагог - "Қауіпсіздік білім ортасын қамтамасыз ету және жасөспірімдер арасындағы зорлық - зомбылықтың алдын алу", 80 сағат

Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру курсынан өту мерзімі жоспарлы түрде мерзімімен орындалуда.

2025 – 2026 оқу жылында жаз мезгілінде педагогтердің базалық курстарынан өтуі жоспарлануда. Әкімшілік мүшелері мектепті басқару менеджменті, әртүрлі тақырыптар бойынша жүйелі түрде біліктілікті арттыру курстарынан өтеді. Бұл мектеп басшылығының заманауи талаптарға бейімделуге және мектебіне озық тәжірибені енгізуге мүмкіндік беретін үздіксіз кәсіби дамуға деген ұмтылысын көрсетеді.

2023-2024 оқу жылы

Әкімшілік мүшелерінің біліктілікті арттыру курстарынан өтуі туралы мәлімет:

№	Аты-жөні	Лауазымы	Тақырыбы, сағат саны
1	Шуйтенов Сабит Жексенбаевич	Мектеп директордың	11.03-15.03.2024 жыл "Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмаған балалар арасында суицидтің алдын алу" 36 сағат,

			сертификат № 0040316
2	Байменова Айгуль Танаткановна	ТЖЖ директордың орынбасары	02.10-06.10 2023 ж "Білім бері ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету" 40 сағат №0033667
3	Умарова Ажар Сарыбаевна	ТЖЖ директордың орынбасары	18.09-29.09.2023 ж. "Ата-аналарды психологиялық- педагогикалық ағартудың ғылыми-әдістемелік негіздері" 80 сағат, Сертификат № 0028930

Педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса)	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен күні
1	Шуйтенов Сабит Жексенбаевич	1) 01.04-12.04.2024 ж "Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" 80 сағат, сертификат № 0755894
2	Абатова Асем Жаксылыкқызы	06.11-20.11. 2023 жыл "Бастауыш класс мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту және пәндер арқылы терендетіп оқыту" 80 сағат Сертификат №931
3	Абдирова Зауреш Сагинаевна	08.04-19.04.2024 жыл "География сабақтарында дарынды балалармен жұмыс жасаудың білім беру технологиялары" 80 сағат, сертификат № 0644719
4	Абдрахимова Айсулу Алпамысовна	06.11-20.11. 2023 жыл "Бастауыш класс мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту және пәндер арқылы терендетіп оқыту" 80 сағат Сертификат №934
5	Абдрахманова Гүлзат Бақытқалиқызы	15.04-26.04.2024 ж "Жаһандық құзыреттіліктер" 80 сағат, Сертификат №07546081
6	Абитаева Рашида Раиловна	13.05-24.05.2024 ж "Эмоциональный интеллект - инструмент решения профессиональных задач педагога" 80 сағат Сертификат №0748473
7	Алмашева Гульжанат Кенжигариевна	15.04-26.04. 2024 жыл "Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту" 80 сағат, сертификат № 068137
8	Амантурлиев Мирбек Барлыханович	04.03-15.03. 2024 жыл "Мектептегі дене шынықтыру сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары", 80 сағат, сертификат № 054974
9	Ахаева Жанат Тастанқызы	27.05-07.06. 2024 ж "Жаратылыстану және химия мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту" 80 сағат, сертификат №074501
10	Дуржанова Айгуль Абдрахимовна	13.05-24.05.2024 ж "Эмоциональный интеллект - инструмент решения профессиональных задач педагога" 80 сағат Сертификат №0748480
11	Дустановна Айгуль Искаковна	1)25.09-09.10.2023 ж "Орыс тілі сабағында тиімді интербелсенді әдіс-тәсілдер арқылы оқушылардың белсенділігін арттыру" 80 сағат, Сертификат №925 2)22.04-03.05.2024 ж "Организационно-методические аспекты деятельности наставника в организациях образования" 80 сағат, сертификат № 0748052
12	Ержанова Айғаным Сәдуақасқызы	02.10.-16.10. 2023 ж "Математика пәніндегі күрделі есептерді шешудің тиімді тәсілдері" 80 сағат, Сертификат №928
13	Есіркепова Айымгүл Тыныштыковна	15.04-26.04. 2024 ж "Физика мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту" 80 сағат, сертификат № 068016
14	Әміржан Айнұр Ермұратқызы	01.04-12.04. 2024 ж Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту" 80 сағат, сертификат № 0644391
15	Жалмуханова Жупар Жолболдиевна	11.09- 23.09.2023 ж "Инклюзивті практиканы дамыту контекстінде барлық білім алушылар үшін жайлы білім беру ортасын құру" 80 сағат, Сертификат №917
16	Жолдыбайқызы Акерке	06.11-20.11.2023 ж "Бастауыш класс мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту және пәндер арқылы терендетіп оқыту" 80 сағат Сертификат №933 11.09.- 23.09.2023 ж "Инклюзивті практиканы дамыту контекстінде барлық білім алушылар үшін жайлы білім беру ортасын құру" 80 сағат, Сертификат №916

17	Жугинисова Багила Мухидуллина	06.11-20.11.2023 ж "Бастауыш класс мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту және пәндер арқылы терендетіп оқыту" 80 сағат Сертификат №930
18	Жұмағазы Индира Мұхамбетқызы	1) 13.05-24.05.2024 «Биология сабақтарында ғылыми-жаратылыстану сауаттылығын дамыту» 2) 11.09.-23.09.2023 ж "Инклюзивті практиканы дамыту контекстінде барлық білім алушылар үшін жайлы білім беру ортасын құру" 80 сағат, Сертификат №919
19	Жураковская Елена Геннадьевна	22.04-03.05.2024 жыл "Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы" 80 сағат, сертификат № 0748027
20	Избаганбетова Мейрамгул Жолдасовна	11.03-20.03.2024 жыл "Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру", 80 сағат, сертификат № 0754666
21	Кленов Амангельды Сүебаевич	23.10.- 06.11.2023 ж "Дене шынықтырудан ұйымдастырылған оқу - әрекетінің технологиялық картасы" 80 сағат, Сертификат № 941
22	Кожанова Ардақ Жаугаштыевна	19.02.-01.03.2024 ж "Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту" 80 сағат, сертификат № 047068
23	Конспекова Алмабике Тлегеновна	1) 26.02.-07.03.2024 ж, "Математика мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту" 80 сағат. Сертификат №060670 2) 08.01.-19.01. 2024 ж "Информатика мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту" 80 сағат. Сертификат №040926
24	Кубенова Кулаш Канатовна	22.04-03.05.2024 ж "Білім беру ұйымдарындағы тәлімгер қызметінің ұйымдастырушылық-әдістемелік аспектілері " 80 сағат, сертификат № 0748079
25	Культаева Айгуль Бисенбайқызы	22.04-03.05.2024 ж "Білім беру ұйымдарындағы тәлімгер қызметінің ұйымдастырушылық-әдістемелік аспектілері " 80 сағат, сертификат № 0748081
26	Курманбаева Айнур Сағындыковна	1) 27.05-07.06.2024 ж 80 сағат, сертификат №0748882
27	Қуандық Асыл Ермұратқызы	1) 26.03-05.04.2024 "Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері" , 72 сағат Сертификат №0755638 2) 27.09.- 11.10.2023 ж "Мектепке дейінгі ұйымдарда педагогтардың біліктілік санаттарын қорғау талаптары" 80 сағат, Сертификат №929
28	Қуантқанова Гүлназ Талғатқызы	02.10-13.10.2023 ж "Заманауи жағдайда білім алушылардың кәсіптік бағдарлауын жүргізу үшін педагогтардың құзыреттілігін дамыту» 80 сағат, Сертификат № 0663810.
29	Мукатова Мира Енсегеновна	11.09- 23.09.2023 ж "Инклюзивті практиканы дамыту контекстінде барлық білім алушылар үшін жайлы білім беру ортасын құру" 80 сағат, Сертификат №920
30	Мунарбаева Нургуль Рахымбаевна	1) 10.06 - 21.06. 2024 ж "Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру" 80 сағат, сертификат №0749206 2) 06.11-20.11.2023 ж "Бастауыш класс мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту және пәндер арқылы терендетіп оқыту" 80 сағат Сертификат № 933
31	Назарханова Айгул Байбатыровна	25.03-05.04. 2024 ж "Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту" 80 сағат Сертификат №067341
32	Нурғалиева Улданай Муханматкалиевна	20.05-31.05.2024 "Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту" 80 сағат Сертификат №074398
33	Нурмашева Динара Сагидоллақызы	1) 16.10-30.10.2023 ж "Active methods of teaching English" 80 сағат. Сертификат №927
34	Нұржан Назерке Әділбайқызы	06.11-20.11.2023 ж "Бастауыш класс мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту және пәндер арқылы терендетіп оқыту" 80 сағат Сертификат №932
35	Сагизбаева Жанна Зайдуловна	27.05.-07.06. 2024 ж "Тарих және құқық негіздері пәндерін оқытудың инновациялық әдістері" 80 сағат, сертификат №0748740

36	Садиева Жангуль Сериккызы	26.03-05.04.2024 жыл "Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері" 72 сағат, сертификат №0755643
37	Сулейменов Даулет Букенбайұлы	08.04-19.04.2024 жыл "Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" 80 сағат, сертификат № 0755909
38	Тамай Сабина Сериковна	11.09.- 23.09.2023 ж "Инклюзивті практиканы дамыту контекстінде барлық білім алушылар үшін жайлы білім беру ортасын құру" 80 сағат, Сертификат №918
39	Төлемісов Мейрбек Берікұлы	23.10.- 06.11.2023 ж "Дене шынықтырудан ұйымдастырылған оқу - әрекетінің технологиялық картасы" 80 сағат, Сертификат №942
40	Умарова Айнура Сарыбаевна	23.10.- 06.11.2023 ж "Дене шынықтырудан ұйымдастырылған оқу - әрекетінің технологиялық картасы" 80 сағат, Сертификат №939
41	Шауменов Жарас Камирович	18.09.- 02.10.2023 ж "Алғашқы әскери дайындық" пәнін оқытудың жаңартылған мазмұны" 80 сағат, Сертификат №924
42	Шауменова Карылга Камировна	16.10-30.10.2023 ж "Active methods of teaching English" 80 сағат Сертификат №926
43	Шукаева Айгуль Усмановна	15.04-26.04. 2024 жыл "Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту" 80 сағат, сертификат № 068171
44	Шумейко Гаухар Тимуровна	24.07.- 11.08. 2023 ж, «Мектептегі ағылшын тілі сабағы: басымдықтар мен жетілдіру стратегиясы», 120 сағат, Сертификат № 002019
45	Якупова Гульсара Рустымовна	29.04 – 15.05.2024 ж "Жаратылыстану және биология мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту" 80 сағат Сертификат №068315
46	Кумарова Гүлхан Кәдірханқызы	26.03-05.04. 2024 жыл "Білім беру ұйымдарындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды сүйемелдеу бойынша педагог-ассистенттің кәсіби құзыреттілігін дамыту" 80 сағат, сертификат № 0644217
47	Иманалина Гульжайнар Галимуллаевна	26.03 - 05.04. 2024 жыл "Білім беру ұйымдарындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды сүйемелдеу бойынша педагог-ассистенттің кәсіби құзыреттілігін дамыту" 80 сағат, сертификат № 0644215
48	Абилядаева Акмарал Онгдашевна	27.05.-07.06. 2024 ж "Информатика мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту" 80 сағат, сертификат №075287
49	Иманалина Дамегул Галимуллаевна	20.05.-31.05.2024 ж "Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, сертификат №074467
50	Килиева Альбина Жанызаковна	10.06-21.06. 2024 "Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру" 80 сағат Өрлеу" БАҰО АҚ
51	Нұржан Назерке Әділбайқызы	10.06-21.06. 2024 "Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру" 80 сағат Өрлеу" БАҰО АҚ
52	Мунарбаева Нургуль Рахымбаевна	10.06 - 21.06. 2024 ж "Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру" 80 сағат Өрлеу" БАҰО АҚ
53	Танабергенова Меруэт Ахметовна	10.06 - 21.06.2024 ж "Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту" 80 сағат Өрлеу" БАҰО АҚ

Мауысым – шілде айына жоспар

1	Жакешова Биханым Бауржанқызы	24.06-05.07.2024 ж "Математическое моделирование в обучении одаренных детей" Өрлеу" БАҰО АҚ
2	Кайралапин Турар Талгатович	24.06-05.07.2024 ж "Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру" "Өрлеу" БАҰО АҚ

2023 – 2024 оқу жылында педагогтер жоспарға сәйкес біліктілік арттыру курстарынан өткен, оның базалық – 53 (57 %), жоспардағы 2 педагогті қосқанда (59 %), «Білім берудегі менеджмент» - 3 (3,2 %).

2024 – 2025 оқу жылы

Әкімшілік мүшелерінің біліктілікті арттыру курстарынан өтуі туралы мәлімет:

№	Аты-жөні	Лауазымы	Тақырыбы, сағат саны
1	Шауменова Карылга Камировна	директордың ТЖЖО	26.05. - 05.06.2025 ж "Орта білім беру ұйымдарында экстремизм мен терроризмнің алдын алу" 80 сағат, сертификат №0057930

Педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:

№	Аты - жөні	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен күні
1	Абдрахманова Гүлзат Бақытқалиқызы	29.11.2024 ж "Эмоционалдық интеллект - педагогтің кәсіби міндеттерін шешу жолдары" 80 сағат, сертификат №0752204
2	Абильдаева Акмарал Онгдашевна	27.05.-07.06. 2024 ж "Информатика мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту" 80 сағат, сертификат №075287
3	Алмагамбетова Салтанат Сарсенбаевна	02.06-13.06.2025 жыл "Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру" 80 сағат, сертификат №0887211
4	Аманжулова Актоты Сагинбаевна	19.05-30.05.2025 жыл "Инновационные технологии в обучении английскому языку" 80 сағат, сертификат №0886678
5	Бекгулова Чолпан Шарманбаевна	26.05. - 05.06.2025 "Орта білім беру ұйымдарында экстремизм мен терроризмнің алдын алу" 80 сағат, сертификат
6	Жакешова Биханым Бауржанқызы	24.06-05.07.2024 ж "Математическое моделирование в обучении одаренных детей" 80 сағат, сертификат №0749527
7	Жаманова Анар Еркековна	21.04.- 02.05.2025 ж "Педагогтердің пәндік құзіреттілігін дамыту" қазақ тілін және қазақ әдебиетін оқытудың тиімді тәжірибесі" 80 сағат сертификат № 135139
8	Жалмуханова Жупар Жолболдиевна	02.06-13.06.2025 жыл "Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру" 80 сағат, сертификат №0887217
9	Жармагамбетова Гульфайруз Мухамбетжановна	12.05.-23.05.2025 ж "Білім беру ұйымдарында буллингтің алдын алу бағдарламасының ғылыми-практикалық негіздері" Сертификат №0056867
10	Жолдыбайқызы Аерке	27.01. - 07.02.2025 ж "Педагогтердің пәндік құзерттілігін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі" 80 сағат, сертификат №103905
11	Жұмағазы Индира Мұхамбетқызы	16.09-27.09.2024 ж "Биология сабақтарында ғылыми - жаратылыстану сауаттылығын дамыту" 80 сағат, сертификат №0757540
12	Жумашев Асан Салыкжанович	20.01-31.01.2025 ж "Дене шынықтыруды оқытудың заманауи тәсілдері" 80 сағат, сертификат №0752977
13	Кайралапин Турар Талгатович	24.06-05.07.2024 ж "Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру" 80 сағат, Сертификат №0749484
14	Каракулова Жанна Изтургановна	05.05 -16.05.2025 ж «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы» 80 сағат, Сертификат № 0886483
15	Карамбаева Маруся	17.03-28.03.2025 ж "Жасанды интеллект және нейрожелілер: мәтінлер мен креативтер құрастыру" 80 сағат, №1793
16	Кожекенов Бектибай Каракеевич	24.02.-07.03.2025 ж "Музыка пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту" 80 сағат, сертификат № 0873917
17	Культаева Айгуль Бисенбайқызы	07.04.-18.04.2025 ж "Қазақ тілі" және "қазақ әдебиеті" пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзіреттіліктерін дамыту" 80 сағат, сертификат №0885850
18	Курманбаева Айнур Сагындыковна	1) 12.05.-23.05.2025 ж "Білім беру ұйымдарында буллингтің алдын алу бағдарламасының ғылыми-практикалық негіздері" Сертифика №0056871 2) 20.09.2024 ж "Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу" 80 сағат, сертификат №0046583
19	Құдайбергенова Нұргүл Құдайбергенқызы	17.02 - 28.02.2025 ж "Педагогтердің пәндік құзерттілігін дамыту: ағылшын тілін оқытудың тиімді тәжірибесі" 80 сағат, сертификат №105897
20	Нургалиева Улданай Муханматкалиевна	02.06-13.06.2025 жыл "Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру" 80 сағат, сертификат №0887227
21	Нурмашева Динара Сагидоллақызы	13.01 - 24.01.2025 ж "Педагогтердің пәндік құзерттілігін дамыту: ағылшын тілін оқытудың тиімді тәжірибесі" 80 сағат, сертификат №119243
22	Нұрқас Ержан Сағидоллаұлы	12.05 – 23.05. 2025 ж "Дене шынықтыру педагогының кәсіби құзіреттілігін дамыту" 80 сағат, сертификат № 0005569
23	Оразгалиева Жанагул Рыскалиевна	02.06-13.06.2025 жыл "Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру" 80 сағат, сертификат №0887229
24	Сагизбаева Жанна Зайдуловна	27.05.-07.06. 2024 ж "Тарих және құқық негіздері пәндерін оқытудың инновациялық әдістері" 80 сағат, сертификат №0748740

25	Сейтманбетова Жаркен Абилкаировна	11.04-22.04.2025 ж "Білім беру ұйымдарында буллингтің алдын алу бағдарламасының ғылыми-практикалық негіздері" Сертификат №0055853
26	Сулейменова Асем Алтаевна	19.05. - 30.05.2025 жыл "Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы Я2" 80 сағат, сертификат №0886850
27	Сүйенішбек Аңсаған Мақсатқызы	10.02 - 21.02. 2025 ж "Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірбиесі" 80 сағат, сертификат №105851
28	Танабергенова Мерует Ахметовна	17.02.-28.02.2025 ж "Педагогтердің пәндік құзерттілігін дамыту: ағылшын тілін оқытудың тиімді тәжірбиесі" 80 сағат, сертификат №105900
29	Турикбенова Айзат	20.01-31.01.2025 ж "Қазақ тілі" және "қазақ әдебиеті" пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзіреттіліктерін дамыту" 80 сағат, сертификат №0752943
30	Умарова Айнур Сарыбаевна	16.09-27.09.2024 ж "Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзіреттілігін дамыту", 80 сағат, сертификат №0830667
31	Шауменов Жарас Камилович	1) 19.05-30.05.2025 жыл "Алғашқы әскери және технологиялық дайындықты оқытудың тиімді стратегиялары" 80 сағат, сертификат № 0886673 2) 31.03-11.04.2025 ж "Жасанды интеллект және нейрожелілер: мәтінлер мен креативтер құрастыру" 80 сағат, №3610
32	Шауменова Карылга Камиловна	17.01 - 24.01.2025 "Педагогтердің пәндік құзерттілігін дамыту: ағылшын тілін оқытудың тиімді тәжірбиесі" 80 сағат, сертификат №119250
33	Шауменова Ханбиби Туребековна	02.06 – 13.06
34	Шекіртова Бағдат Қабдығалиқызы	05.05.-16.05.2025 ж "Қазақ тілі" және "қазақ әдебиеті" пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзіреттіліктерін дамыту" 80 сағат, сертификат №0886473

2025– 2026 оқу жылы

Оқу жылы	Базовый курс	Басқа курстар
2025 – 2026 маусым айы	40 (оның ішінде 9 инклюзивті білім беру бойынша)	1 мектеп әкімшілігі (1 %) 1. 104 педагог - «Оқу үдерісі және ЖИ: генеративті модельдері мен промт инжинеринг өнері» тақырыбындағы курстан –. 2. 107 педагог - «Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» тақырыбындағы курстан –. 3. 2 педагог - "1Innovation and Modern Technology in Educacion and Career Development - AI at the professional life of modern teacher" Professional Neacher Traning Programme "AI at the professional life of modern teacher". 1 педагог – 360 сағаттық, мектеп директорларының орынбасарларына арналған курс. 1 педагог - "Ең алдымен адамдар: мемлекеттік қызметтердің сапасын арттырудың практикалық құралдары". 40 сағат 2 педагог - «Білім беру ұйымдарында буллингтің алдын алу бағдарламасының ғылыми-практикалық негіздері», 80 сағат. 1 педагог - "Қауіпсіздік білім ортасын қамтамасыз ету және жасөспірімдер арасындағы зорлық - зомбылықтың алдын алу", 80 сағат

Әкімшілік мүшелерінің біліктілікті арттыру курстарынан өтуі туралы мәлімет:

№	Аты-жөні	Лауазымы	Тақырыбы, сағат саны
1	Шутенов Сабит Жексенбаевич	директор	ЕҚЫҰ ұйымы "Мүгедектігі бар адамдардың құқықтары мен қажеттіліктері бойынша оқыту курсы" 80 сағат, 2026 жыл

Педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:

№	Аты - жөні	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен күні
1	Алдабергенова Р.А.	01.06-12.06. 2026 ж "Музыка" пәнінің мазмұны арқылы ұлттық құндылықтарды интеграциялау", 80 сағат, сертификат №0879633
2	Нуртаева Б. Ж.	01.06-12.06.2026 ж "Білім беру ұйымдарында буллингтің алдын алу бағдарламасының ғылыми - практикалық негіздері", 80 сағат, сертификат №0080343
3	Кубенова К.К.	25.05.-05.06.2026 ж "Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын жүзеге асырудағы жаңа тәсілдер:: мақсаттан күтілетін оқу нәтижесіне жету. "Математика", 80 сағат, сертификат №0890836
4	Умбетова Г.М.	18.05-01.06. 2026 ж "Педагогтердің пәндік құзерттілігін дамыту: қазақ тілін және қазақ әдебиетін оқытудың тиімді тәжірибесі" 80 сағат, сертификат №205137
5	Курметбаева С.У.	12.05-22.05.2026 ж "Развитие рецептивных и продуктивных навыков в преподавании и обучении английскому языку", 80 сағат, сертификат №0878505
6	Курметбаева С.У.	28.04.-12.05. 2026 ж "Ерекше білім беру қажеттіліктері бар бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу", 80 сағат, сертификат №5990
7	Курметбаева С.У.	05.05.-19.05.2026 ж "Жобалық қызмет және Steam- тәсіл арқылы ағылшын тілі пәнін оқыту" 80 сағат, сертификат №1013
8	Куанышова Ә. К.	12.05-22.05.2026 ж "Білім берудегі ЖИ - модельдеу" 80 сағат, Сертификат №0890736
9	Абаева А.А.	12.05-22.05. 2026 ж "Білім беру ұйымдарында буллингтің алдын алу бағдарламасының ғылыми - практикалық негіздері" 80 сағат, сертификат №0078916
10	Абаева А.А.	03.11-14.11.2025 ж "Педагогтердің пәндік құзіреттілігін дамыту: ағылшын тілін оқытудың тиімді тәжірибесі" 80 сағат Сертификат №167793
11	Қали Б.Қ.	12.05.-22.05.2026 ж "Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын жүзеге асырудағы жаңа тәсілдер: мақсаттан күтілетін оқу нәтижесіне жету. "Көркем еңбек", 80 сағат, сертификат №0890591
12	Шакарбекова Ж.Ж.	30.03 - 10.04. 2026 ж "Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын жүзеге асырудағы жаңа тәсілдер: мақсаттан күтілетін оқу нәтижесіне жету" "Көркем еңбек" 80 сағат, сертификат №0889426
13	Проценко М.А.	09.02-20.02.2026 ж "Бастауыш мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі", 80 сағат, сертификат №168634
14	Проценко М.А	21.07.-01.08.2025 ж "Үздіксіз кәсіптік білім берудегі белсенді және жаңашылоқыту әдістері", 80 сағат, №007025
15	Проценко М.А	22.02.-07.03.2026 ж "Қауіпсіздік білім ортасын қамтамасыз ету және жасөспірімдер арасындағы зорлық - зомбылықтың алдын алу", 80 сағат, сертификат №ТН-1124
16	Проценко М.А	24.03-06.04.2026 ж."Инклюзивті білім беру мен үйде оқытуды ұйымдастыру және арнайы балалармен жұмыс жасау", 80 сағат, сертификат №ИК -1794
17	Бекешова А.Е.	26.01-06.02.2026 ж "Педагогтердің пәндік құзіреттілігін дамыту: география мен жаратылыстану оқытудың тиімді тәжірибесі", 80 сағат, сертификат №168451
18	Тасеменова А.К.	19.01-30.01.2026 ж "Білім бері ұйымдағы ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды сүйемелдеу бойынша педагог-ассистенттің кәсіби құзіреттілігін дамыту", 80 сағат, сертификат №0877205
19	Нағыметова А.Н.	19.01-30.01.2026 ж "Білім бері ұйымдағы ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды сүйемелдеу бойынша педагог-ассистенттің кәсіби құзіреттілігін дамыту", 80 сағат, сертификат №0877198
20	Сүндетова А.Ж.	19.01-30.01.2026 ж "Білім бері ұйымдағы ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды сүйемелдеу бойынша педагог-ассистенттің кәсіби құзіреттілігін дамыту", 80 сағат, сертификат №0877204
21	Махатаева М.Р.	19.01-31.01. 2026 ж "Педагогтердің пәндік құзіреттілігін дамыту: ағылшын тілін оқытудың тиімді тәжірибесі" 80 сағат, сертификат №168366
22	Пәниева А.Ш.	1. 05.01-16.01.2026 ж "Химияны оқытудағы инновациялар мен заманауи

		технологиялар", 80 сағат, Сертификат №0876709
23	Мусрепова Ж.С.	02.02-13.02.2026 ж "Педагогтердің пәндік құзіреттілігін дамыту: биология мен жаратылыстану оқытудың тиімді тәжірибесі" 80 сағат, сертификат №168551
24	Султанова А.Б.	27.04 -13.05. 2026 ж "Педагогтердің пәндік құзіреттілігін дамыту: ағылшын тілін оқытудың тиімді тәжірибесі" 80 сағат, сертификат №205004
25	Садиева Ж.С.	28.10-07.11.2025 жыл "Әдебиеттік оқу сабақтарында оқу сауаттылығын қалыптастыру", 80 сағат, сертификат №0875969
26	Шукаева А.У.	21.07-01.08.2025 ж «Бастауыш сынып...»
27	Байгрунова С.Б.	24.11-05.12.2026 ж "Пәнаралық интеграция негізінде физика пәнін тәжірибеге бағыттап оқыту", 80 сағат Сертификат №0876396
28	Кытайбекова Ә.П.	03.11-14.11.2025 ж "Педагогтердің пәндік құзіреттілігін дамыту: ағылшын тілін оқытудың тиімді тәжірибесі" 80 сағат Сертификат №167795
29	Есіркепова А.Т.	20.10-31.10.2025 ж «Физика»
30	Сайрекенова С.Е.	03.11.-14.11.2025 ж "Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету" 80 сағат, Сертификат №230365
31	Сейдуллина С.Ж.	13.10-24.10.2025 ж "Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру" 80 сағат, сертификат №0889195
32	Абдикалыкова Э.Б.	08.09-19.09.2025 жыл "Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы Я2"
33	Жұмабек А.К.	08.09-19.09. 2025 ж "Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық - педагогикалық қолдау көрсету" 80 сағат, сертификат №227727
34	Абдина Ж.Ш.	08.09-19.09.2025 жыл "Қазақ тілі және "Қазақ әдебиеті" пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзіреттіліктерін дамыту", 80 сағат, Сертификат №0888635
35	Мукатова М.Е.	08.09-19.09.2025 жыл "Қазақ тілі және "Қазақ әдебиеті" пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзіреттіліктерін дамыту", 80 сағат, Сертификат №0888651
36	Жармағамбет Г.М.	05.09. 2025 ж «Әлеуметтік педагог»
37	Туйякова Г.Б.	04.08-15.08. 2025 жыл "Педагогтердің пәндік құзіреттілігін дамыту: тарих пен құқық негіздерін оқытудың тиімді тәжірибесі" 80 сағат. сертификат №135613
38	Улмағамбетова Г.М.	04.08.-15.08.2025 жыл "Қазақ тілі және "Қазақ әдебиеті" пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзіреттіліктерін дамыту", 80 сағат, Сертификат №0887984
39	Елубаева А.Н.	04.08-15.08.2025 жыл "Қазақ тілі және "Қазақ әдебиеті" пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзіреттіліктерін дамыту", 80 сағат, Сертификат №0887965
40	Лаврушко Е.А.	09.02-20.02.2026 ж "Бастауыш мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі", 80 сағат, сертификат №168632

Соңғы 3 жылды салыстырғанда, мұғалімдердің қайта даярлау курсынан өтуінің тұрақтылығы байқалады. 2025 - 2026 оқу жылының аяғында еңбек өтілі 3 жылдан астам педагогтердің 95,6 % біліктілік арттыру курстарынан өткен. Курстан өтпеген педагогтар зейнетке шықты және басқалары жазда өтетін біліктілік арттыру курстарының жоспарымен таныстырылды. Жаз мезгіліне бастауыш сынып мұғалімдері Кулбатырова Б.Н., Бекгулова Ч.Ш., Мамбетова А.А., Жаксагулова С.Е..ағылшын тілі пәні мұғалімі Шумейко Г. жоспарланып тұр. Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру курсынан өту мерзімі жоспарлы түрде мерзімімен орындалуда.

III. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

1) деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер:

2023-2024 оқу жылының басында мектепте 1392 оқушы оқытылды, оның ішінде 686 қыз, жылдың аяғында 1396 оқушы, оның ішінде 685 қыз бала аяқтады. 921 оқушы қазақ тілінде, 475 оқушы орыс тілінде білім алды. Мектеп 2 ауысыммен жұмыс жасады. I ауысымда 36 класс -

жиынты 817 оқушы оқытылып, ІІ ауысымда 25 сынып-жиынтығы мен 579 оқушы оқытылды. Балалардың жас құрамы 6-18 аралығын құрайды.

2024-2025 оқу жылының басында мектепте 1413 оқушы оқытылды, оның ішінде 690 қыз, жылдың аяғында 1392 оқушы, оның ішінде 683 қыз бала аяқтады. 912 оқушы қазақ тілінде, 480 оқушы орыс тілінде білім алды. Мектеп 2 ауысыммен жұмыс жасады. І ауысымда 33 класс - жиынты 698 оқушы оқытылып, ІІ ауысымда 30 сынып-жиынтығы мен 694 оқушы оқытылды. Балалардың жас құрамы 6-18 аралығын құрайды.

2025-2026 оқу жылының басында мектепте 1376 білім алушы оқытылды, оның ішінде 677 қыз, жылдың аяғында 1361 білім алушы, оның ішінде 667 қыз бала аяқтады. 873 оқушы қазақ тілінде, 488 оқушы орыс тілінде білім алды. Мектеп 2 ауысыммен жұмыс жасады. Сыныптың жинақ саны – 63.1-4 сыныптар – 25,5-9 сыныптар – 32.10-11 сыныптар – 6. І ауысымда 31 сынып жиынтығында 683 оқушы оқытылып, ІІ ауысымда 32 сынып жиынтығында 678 білім алушы оқытылды. Балалардың жас құрамы 6-18 аралығын құрайды.



Оқу жылдары	2023 – 2024	2024-2025	2025-2026 ож	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар саны		
				2023-2024	2024-2025	2025-2026 ож
Оқушылар саны	1392	1392	1361	21	31	33
1-4 сыныптар	631	617	582	14	24	22
5-9 сыныптар	652	646	648	7	6	10
10-11 сыныптар	109	129	131	0	1	1

2) сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер:

2023– 2024 оқу жылы

Барлығы 61 сынып – комплект, оның ішінде 41 қазақ, 20 орыс сыныптары;

1-4 сыныптар – 26, оның ішінде 18 қазақ, 8 орыс сыныптары;

5-9 сыныптар – 29, оның ішінде 18 қазақ, 11 орыс сыныптары;

10-11 сыныптар - 6 оның ішінде 5 қазақ, 1 орыс сыныптары;

2024– 2025 оқу жылы

Барлығы 63 сынып – комплект, оның ішінде 41 қазақ, 20 орыс сыныптары;

1-4 сыныптар – 26, оның ішінде 18 қазақ, 9 орыс сыныптары;

5-9 сыныптар – 30, оның ішінде 19 қазақ, 11 орыс сыныптары;

10-11 сыныптар - 7 оның ішінде 5 қазақ, 2 орыс сыныптары;

2025– 2026 оқу жылы

Барлығы 63 сынып жиынтығы, оның ішінде оқыту тілі қазақ сыныптар -42, оқыту тілі орыс сыныптар- 21.

Қазақ сыныптар саны-42, білім алушы саны-873

1-4 сынып – Қазақ сыныптар саны 17 -389 білім алушы .

5-9 сынып – Қазақ сыныптар саны -21- 393 білім алушы.

10-11 сынып– Қазақ сыныптар саны -4- 91 білім алушы.

Мектепалды даярлық сынып – 3 сынып жинағы- білім алушы саны- 69 оқушы (Қазақ)

Орыс сыныптар саны- 21, білім алушы саны-488

1-4 сынып – орыс сыныптар саны 8-193 білім алушы.

5-9 сынып – орыс сыныптар саны-11- 255 білім алушы

10-11 сынып– орыс сыныптар саны 2 -40 білім алушы

2) білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

Білім алушыларды мектепке қабылдау «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығы негізінде (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 30 қаңтардағы № 16 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулар) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығымен (02.11.2018ж №611өзгерісімен) бекітілген білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартына сәйкес білім беру қызметтерін көрсету үшін білім алушылардың ата-аналарымен немесе өзге де заңды өкілдерімен шарт жасалған, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы негізінде іске асырылды. «Орта білім беру (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары» 2-қосымша, 2-тарау.

- 1) ата-анасының (заңды өкілдерінің) өтініші;
- 2) жеке өтініші;
- 3) негізгі орта білім туралы аттестат;
- 4) соңғы оқу жылындағы үлгерім табелі;
- 5) білім беру ұйымының академиялық анықтамасы (аталған оқу орнында өтілген жалпы білім беретін пәндер бойынша сағаттар саны мен бағаларын міндетті көрсете отырып);
- 6) жеке куәлік немесе туу туралы кәулік;
- 7) жұмыс орнынан анықтама (жұмыс істейтіндер үшін);
- 8) Денсаулық сақтау министрі міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен ((Нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579 болып тіркелген) бекітілген 075/у нысанындағы медициналық анықтама (бұдан әрі - № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығы);

2023 - 2024 оқу жылы бойынша №14 ОМ қозғалыс ақпараты

Аудан атауы	класс	тоқсан басына	барлық қыздар саны	келгені	кеткені	тоқсан соңына	барлық қыздар саны	үздіктер	екпінділер	Білім сапасы	үлгермеушілер
	1	148	77	8	13	143	74	0	0	0,0	0
	қазақ	102	54	6	12	96	51			0,0	
	орыс	46	23	2	1	47	23			0,0	
	2	174	80	8	8	174	82	46	63	62,6	0
	қазақ	117	54	4	3	118	56	36	41	65,3	
	орыс	57	26	4	5	56	26	10	22	57,1	
	3	168	85	10	11	167	86	31	62	55,7	0
	қазақ	108	55	7	6	109	59	25	36	56,0	
	орыс	60	30	3	5	58	27	6	26	55,2	
	4	141	74	7	6	142	74	33	45	54,9	0
	қазақ	84	48	6	3	87	50	19	30	56,3	
	орыс	57	26	1	3	55	24	14	15	52,7	
Бастауыш буын бойынша барлығы	Барлығы	631	316	33	38	626	316	110	170	51,0	0
	қазақ	411	211	23	24	410	216	80	107	45,6	0
	орыс	220	105	10	14	216	100	30	63	43,1	0
	5	165	76	8	11	162	76	18	68	53,1	0
	қазақ	99	47	4	6	97	47	14	39	54,6	
	орыс	66	29	4	5	65	29	4	29	50,8	
	6	142	68	5	4	143	67	9	65	51,7	0
	қазақ	88	41	5	2	91	42	8	39	51,6	
	орыс	54	27		2	52	25	1	26	51,9	
	7	115	54	4	4	115	52	5	45	43,5	0
	қазақ	76	39	2	1	76	36	3	32	46,1	
	орыс	39	15	2	3	39	16	2	13	38,5	

	8	117	53	1	3	115	52	6	44	43,5	0
	қазақ	77	37	1	2	76	36	6	27	43,4	
	орыс	40	16		1	39	16	0	17	43,6	
	9	113	57	8	5	116	59	11	45	48,3	0
	қазақ	75	34	6	3	78	36	11	26	47,4	
	орыс	38	23	2	2	38	23	0	19	50,0	
Негізгі буын бойынша барлығы	Барлығы	652	308	26	27	651	306	49	267	48,5	0
	қазақ	415	198	18	14	418	197	42	163	49,0	0
	орыс	237	110	8	13	233	109	7	104	47,6	0
	10	67	40	2	2	67	39	1	33	50,7	0
	қазақ	49	27	2	1	50	27	1	23	48,0	
	орыс	18	13		1	17	12	0	10	58,8	
	11	42	22	0	0	42	22	1	22	54,8	0
	қазақ	42	22			42	22	1	22	54,8	
	орыс					0				#ДЕЛ/0!	
Орта буын бойынша барлығы	Барлығы	109	62	2	2	109	61	2	55	52,3	0
	қазақ	91	49	2	1	92	49	2	46	52,2	0
	орыс	18	13	0	1	17	12	0	10	58,8	0
Мектеп бойынша барлығы	Барлығы	1392	686	61	67	1386	683	161	492	52,6	0
	қазақ	917	458	43	39	920	462	124	316	53,3	0
	орыс	475	228	18	28	466	221	37	177	51,0	0
	қала м	1392	686	61	67	1386	683	161	492	52,6	0

2024 - 2025 оқу жылы бойынша №14 ОМ қозғалыс ақпараты

Аудан атауы	класс	тоқсан басына	барлық қыздар саны	келгені	кеткені	тоқсан соңына	барлық қыздар саны	үздіктер	өкпінділер	Білім сапасы	үлгермеушілер
	1	146	72	0	0	146	72	0	0	0,0	0
	қазақ	100	51			100	51			0,0	
	орыс	46	21			46	21			0,0	
	2	141	72	3	2	142	74	31	53	59,2	0
	қазақ	95	50	2		97	51	26	32	59,8	0
	орыс	46	22	1	2	45	23	5	21	57,8	0
	3	170	79	0	1	169	78	38	67	62,1	0
	қазақ	112	52			112	52	30	44	66,1	0
	орыс	58	27		1	57	26	8	23	54,4	0
	4	162	84	1	3	160	83	33	60	58,1	0
	қазақ	105	55	1	3	103	54	27	33	58,3	0
	орыс	57	29			57	29	6	27	57,9	0
Бастауыш буын бойынша барлығы	Барлығы	619	307	4	6	617	307	102	180	51,0	0
	қазақ	412	208	3	3	412	208	83	109	46,6	0
	орыс	207	99	1	3	205	99	19	71	43,9	0
	5	135	69	1	3	133	68	24	48	54,1	0
	қазақ	79	46	1	1	79	46	18	25	54,4	0
	орыс	56	23		2	54	22	6	23	53,7	0
	6	153	70	0	1	152	70	15	66	53,3	0
	қазақ	95	47		1	94	47	11	41	55,3	0

	орыс	58	23			58	23	4	25	50,0	0
	7	137	66	0	1	136	65	8	61	50,7	0
	қазақ	85	40			85	40	7	37	51,8	0
	орыс	52	26		1	51	25	1	24	49,0	0
	8	112	50	1	2	111	49	5	43	43,2	0
	қазақ	75	36	1	2	74	35	4	28	43,2	0
	орыс	37	14			37	14	1	15	43,2	0
	9	114	53	0	0	114	53	6	47	46,4	0
	қазақ	75	35			75	35	6	30	48	0
	орыс	39	18			39	18	0	17	43,6	0
Негізгі буын бойынша барлығы	Барлығы	651	308	2	7	646	305	58	265	50	0
	қазақ	409	204	2	4	407	203	46	163	51,4	0
	орыс	242	104	0	3	239	102	12	104	48,5	0
	10	62	33	1	2	61	32	7	26	54,1	0
	қазақ	43	21	1	2	42	20	7	13	47,6	0
	орыс	19	12			19	12	0	13	68,4	0
	11	68	39	0	0	68	39	3	36	57,4	0
	қазақ	50	27			50	27	2	25	54,0	0
	орыс	18	12			18	12	1	11	66,7	0
Орта буын бойынша барлығы	Барлығы	130	72	1	2	129	71	10	62	55,8	0
	қазақ	93	48	1	2	92	47	9	38	51,1	0
	орыс	37	24	0	0	37	24	1	24	67,6	0
Мектеп бойынша барлығы	Барлығы	1400	687	7	15	1392	683	170	507	54,3	0
	қазақ	914	460	6	9	911	458	138	308	54,9	0
	орыс	486	227	1	6	481	225	32	199	53,0	0

2025 - 2026 оқу жылы бойынша «Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ-нің қозғалыс ақпараты

Аудан атауы	класс	тоқсан басына	барлық қыздар саны	келгені	кеткені	тоқсан соңына	барлық қыздар саны	үздікте	екпінділер	Білім сапасы	үлгермеушілер
	1	138	68	0	0	138	69	0	0	0,0	0
	қазақ	98	51			98	51			0,0	
	орыс	40	17			40	17			0,0	
	2	145	72	0	0	145	72	38	55	63,8	0
	қазақ	97	52			97	45	29	36	67	0
	орыс	48	20			48	20	9	19	58,3	0
	3	134	69	0	0	134	69	32	53	63,4	0
	қазақ	88	45			88	45	23	34	64	0
	орыс	46	24			46	24	9	19	61	0
	4	165	80	0	0	165	80	35	66	61,8	0
	қазақ	106	51			106	51	27	38	61	0
	орыс	59	29			59	29	8	28	61	0
Бастауыш буын бойынша барлығы	Барлығы	582	289	0	0	582	289	105	174	62,8	0
	қазақ	389	199			389	199	79	108	48	0
	орыс	193	90			193	90	26	66	47,6	0
	5	148	75	1	0	148	75	26	59	57,4	0

	қазақ	91	48			91	48	18	35	58	0
	орыс	57	27	1		57	27	8	24	56	0
	6	125	63	1	1	125	63	20	44	51,2	0
	қазақ	73	43	1	1	73	43	18	21	54	0
	орыс	52	20			52	20	2	23	48	0
	7	143	67	1	0	143	67	13	61	51,7	0
	қазақ	82	44	1		82	44	9	36	56,0	0
	орыс	61	23			61	23	4	25	47,0	0
	8	124	58	0	0	124	58	9	52	49,2	0
	қазақ	76	36			76	36	8	30	50	0
	орыс	48	22			48	28	1	22	48	0
	9	108	47	0	0	108	47	7	45	48,15	0
	қазақ	71	33			71	33	4	31	49,2	0
	орыс	37	14			37	14	3	14	46	0
Негізгі буын бойынша барлығы	Барлығы	648	310	3	1	648	310	75	261	47,9	0
	қазақ	393	204	2	1	393	204	57	153	53,4	0
	орыс	255	106	1	0	255	106	18	108	49,4	0
	10	72	36	0	0	72	36	6	38	61,1	0
	қазақ	51	26			51	26	5	26	60,7	0
	орыс	21	10			21	10	1	12	61,9	0
	11	59	30	0	0	59	30	8	27	59,3	0
	қазақ	40	18			40	18	8	15	57,5	0
	орыс	19	12			19	12	0	12	63,1	0
Орта буын бойынша барлығы	Барлығы	131	66	0	0	131	66	14	65	60,3	0
	қазақ	91	44			91	44	13	41	59,3	0
	орыс	40	22			40	22	1	24	62,5	0
Мектеп бойынша барлығы	Барлығы	1361	665	3	1	1361	665	194	500	56,8	0
	қазақ	873	447	2	1	873	447	149	302	51,6	0
	орыс	488	218	1	0	488	218	45	198	49,7	0

IV. Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру.

2023-2024 оқу жылында ВКК қорытындысының келісімімен және мектеп бұйрығымен төмендегідей оқушылар үйден оқытылды. Олар: Бикелдіұлы Алишер-1 сынып, бала кезінен мүгідек; Сауменов Абдурахман -2 сынып, бала кезінен мүгідек; Сорокин Евгений -9 класс «В», бала кезінен мүгідек, Бакыткерей Айша -2 класс «Е», бала кезінен мүгідек, Попов Александр-5 класс «Д», бала кезінен мүгідек. Тоғызбаев Жанру- 5 «В», бала кезінен мүгідек. Барлық құжаттар мемлекеттік стандарт қызметінің келісімімен «ұзақ уақыт бойы денсаулық себептер бойынша бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына қатыса алмай балаларды үйде тегін жеке оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттарды ұсыну» сәйкес барлық құжаттар жүйеленді. Журналдар толтырылып, негізгі пәндер бағаланды. Сабақтар инклюзивті біліммен қамтылған: Каражанов Амир-1 сынып оқушысы. Орыс тілінде оқиды. Бала кезінен мүгідек. Серікова Үміт-2 класс оқушысы. Қазақ тілінде оқиды. . Зиятының жеңіл түрде бұзылыстары бар. Сабақ беретін пән мұғалімдері, мектеп психологы, арнайы педагог ПМПК берген ұсынымдардың қортындысына сай құрылған жеке жұмыс жоспарымен жұмыс жасады. Иванько Станислав-2 класс оқушысы. Орыс тілінде оқиды. Зиятының жеңіл түрде бұзылыстары бар. Сабақ беретін пән мұғалімдері, мектеп психологы, арнайы педагог ПМПК берген ұсынымдардың қортындысына сай құрылған жеке жұмыс жоспарымен жұмыс жасады. Әбдікәрім Таңаберген-2 сынып оқушысы, психикалық

дамуы тежелген немесе жеке жанасуымен кешенді бағдарламамен балаларға арналған бағдарлама. Рай Айлина-2 сынып оқушысы, орыс тілінде оқиды, психикалық дамуы тежелген немесе жеке жанасуымен кешенді бағдарламамен балаларға арналған бағдарлама Жанғазы Нуралім-3 класс оқушысы. Орыс тілінде оқиды. Бала кезінен мүгідек. Аманжол Дария 3 класс оқушысы. Орыс тілінде оқиды. Психикалық дамуы тежелген немесе жеке жанасуымен кешенді бағдарламамен балаларға арналған бағдарлама. Қыдырғали Сабина 7 класс оқушысы. Қазақ тілінде оқиды. Психикалық дамуы тежелген немесе жеке жанасуымен кешенді бағдарламамен балаларға арналған бағдарлама. Әдебиетов Бекасыл 7 класс оқушысы. Қазақ тілінде оқиды. Психикалық дамуы тежелген немесе жеке жанасуымен кешенді бағдарламамен балаларға арналған бағдарлама. Басбаков Абдулкарим-7 класс оқушысы. Орыс тілінде оқиды. Психикалық дамуы тежелген немесе жеке жанасуымен кешенді бағдарламамен балаларға арналған бағдарлама. Махуат Абдуррахман-8 класс оқушысы. Орыс тілінде оқиды. Психикалық дамуы тежелген немесе жеке жанасуымен кешенді бағдарламамен балаларға арналған бағдарлама. Мұғалімдердің инклюзивті білім беретін әр кластың оқушыларына арналған жеке жұмыс жоспарлары бар. Инклюзивті білім алатын оқушылар тек қана біліммен ғана қамтылып қоймай, сонымен қатар әр түрлі іс шараларға белсене араласады. Барлық ОВР оқушылар материалдық көмек алады. Осы оқушылардың класында сенімділік қарымқатынасы орналасқан.

2024-2025 оқу жылында ВКК қорытындысының келісімімен және мектеп бұйрығымен төмендегідей оқушылар үйден оқытылды. Олар: Бикелдіұлы Алишер-2 «В» сыныбы, бала кезінен мүгідек; Толубаева Дильназ -1 «Д» сынып оқушысы, бала кезінен мүгедек; Сорокин Евгений -10 класс «В», бала кезінен мүгедек, Тоғызбаев Жанру- 6 «В», бала кезінен мүгедек. Барлық құжаттар мемлекеттік стандарт қызметінің келісімімен ұзақ уақыт бойы денсаулық себептер бойынша бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына қатыса алмай балаларды үйде тегін жеке оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттарды ұсыну» сәйкес барлық құжаттар жүйеленді. Журналдар толтырылып, негізгі пәндер бағаланды.

Инклюзивті біліммен қамтылып, жеке бағдарламамен оқитын оқушылар: Бахитжан Кәусар – 1 «Ә» сынып, зиятының жеңіл түрде бұзылыстары бар. мектеп психологы, арнайы педагог ПМПК берген ұсынымдардың қортындысына сай құрылған жеке жұмыс жоспарымен жұмыс жасады Пудовкин Михаил – 1 «Г» сынып, зиятының жеңіл түрде бұзылыстары бар. мектеп психологы, арнайы педагог ПМПК берген ұсынымдардың қортындысына сай құрылған жеке жұмыс жоспарымен жұмыс жасады Серікова Үміт-3 «Ә» сынып оқушысы. Қазақ сыныбында оқиды. Зиятының орташа түрде бұзылыстары бар. Сабақ беретін пән мұғалімдері, мектеп психологы, арнайы педагог ПМПК берген ұсынымдардың қортындысына сай құрылған жеке жұмыс жоспарымен жұмыс жасады. Иванько Станислав- 3 «Е» сынып оқушысы. Орыс сыныбында оқиды. Зиятының жеңіл түрде бұзылыстары бар. Сабақ беретін пән мұғалімдері, мектеп психологы, арнайы педагог ПМПК берген ұсынымдардың қортындысына сай құрылған жеке жұмыс жоспарымен жұмыс жасады. Рай Айлина-3 «Д» сынып оқушысы, орыс тілінде оқиды. Зиятының жеңіл түрде бұзылыстары бар. мектеп психологы, арнайы педагог ПМПК берген ұсынымдардың қортындысына сай құрылған жеке жұмыс жоспарымен жұмыс жасады Дәрібек Назым – 3 «В» сыныбында, қазақ тілінде оқиды. Зиятының жеңіл түрде бұзылыстары бар. мектеп психологы, арнайы педагог ПМПК берген ұсынымдардың қортындысына сай құрылған жеке жұмыс жоспарымен жұмыс жасады Жанғазы Нұрәлім-4 «Д» сыныпта орыс тілінде оқиды. Бала кезінен мүгідек. мектеп психологы, арнайы педагог ПМПК берген ұсынымдардың қортындысына сай құрылған жеке жұмыс жоспарымен жұмыс жасады

Бейімделген бағдарламамен оқитын оқушылар: Елубай Нұртілеу – 1 «Г» сыныпта оқиды, психикалық дамуы тежелген, сөйлеуінің бұзылуы II-III деңгей, мінез- құлық қиындықтары бар. Нұртас Зере – 2 «А» сынып оқушысы, психикалық дамуы тежелген, сөйлеуінің бұзылуы II деңгей. Абдукарим Алтай – 2 «Г» орыс сыныбында оқиды. Психикалық дамуы тежелген, мінез- құлық қиындықтары бар. Каражанов Амир – 2 «Д» орыс сыныбында оқиды. Психикалық дамуы тежелген, тірек – қимыл аппаратының бұзылуы, сөйлеуінің бұзылуы I деңгей, көру қабілетінің бұзылуы. Умирзакова Гүлбану – 3 «А» сыныбында оқиды. . Психикалық дамуы тежелген, мінез- құлық қиындықтары бар. Абдукарим Тәңірберген – 3 «Д» орыс сыныбында оқиды, психикалық дамуы тежелген, сөйлеуінің бұзылуы II-III деңгей, мінез- құлық қиындықтары бар. Аманжол Дария 4 «Е» орыс сынып оқушысы. Психикалық дамуы тежелген, тірек – қимыл аппаратының

бұзылуы, көру қабілетінің бұзылуы. Қонақбай Әмір – 4 «В» сынып оқушысы, психикалық дамуы тежелген, сөйлеуінің бұзылуы бар. Барбосынова Айару – 4 «В» сынып оқушысы, психикалық дамуы тежелген, сөйлеуінің бұзылуы ІІ-ІІІ деңгейде. Имангазин Аян – 4 «Е» орыс сынып оқушысы, психикалық дамуы тежелген, сөйлеуінің бұзылуы ІІІ деңгей, жазуының бұзылуы. 2024- 2025 оқу жылында Қыдырғали Сабинаға берілген ПМПК қорытындысында Жалпы білім беретін мектепте үлгілік жалпы білім беретін оқу жоспары бойынша оқыту ұсынылған. Сабинаның қозғалуына қиын болғандықтан педагог – ассистент ұсынылған.. Әдебиетов Бекасыл 8 класс оқушысы. Қазақ тілінде оқыды. Психикалық дамуы тежелген немесе жеке жанасуымен кешенді бағдарламамен балаларға арналған бағдарлама. Басбаков Абдулкарим-8 класс оқушысы. Орыс тілінде оқыды. Психикалық дамуы тежелген немесе жеке жанасуымен кешенді бағдарламамен балаларға арналған бағдарлама. Мұғалімдердің инклюзивті білім беретін әр кластың оқушыларына арналған жеке жұмыс жоспарлары бар. Инклюзивті білім алатын оқушылар тек қана біліммен ғана қамтылып қоймай, сонымен қатар әр түрлі іс шараларға белсене араласады. Барлық ОВР оқушылар материалдық көмек алады. Осы оқушылардың класында сенімділік қарымқатынасы орналасқан.

Үйден оқытылған оқушылар

№	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
1	Ворожеева София-4 класс «Д»	Бикелдіұлы Алишер-1 сынып	Толубаева Дильназ-1 сынып
2	Сорокин Евгений -8 класс «В»	Сорокин Евгений -9 класс «В»	Бикелдіұлы Алишер-2 сынып
3	Бакыткерей Айша -1 класс «Е»-қайталау	Бакыткерей Айша -2 класс «Е»	Сорокин Евгений -10 класс «Б»
4	Попов Александр-4 класс «Д»	Попов Александр-5 класс «Д»	Тоғызбаев Жанру- 6 «В»
5	Сауменов Абдурахман 1 класс «Г»	Сауменов Абдурахман -2 сынып	
6	Зарлық Гаухар,8 класс «Ә»	Тоғызбаев Жанру- 5 «В»	
7	Бекмагамбетова Арнай-9 класс «Г»		

Сабактар инклюзивті біліммен қамтылған

№	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
1	Аманжол Дария 2 класс	Аманжол Дария 3 класс	Бахитжан Кәусар-1 класс
2	Қыдырғали Сабина 6 класс	Қыдырғали Сабина 7 класс	Пудовкин Михаил-1 класс
3	Әдебиетов Бекасыл 6 класс	Әдебиетов Бекасыл 7 класс	Каражанов Амир-2 класс
4	Махуат Абдуррахман-7 класс	Махуат Абдуррахман-8 класс	Абдукарим Алтай-2 класс
5	Иванько Станислав-1 класс	Иванько Станислав-2 класс	Умирзакова Гүлбану-3 класс
6	Кликаускас Алина - 9 класс	Каражанов Амир-1 сынып	Серікова Үміт-3 класс
7	Жанғазы Нуралім-2 класс	Жанғазы Нуралім-3 класс	Дәрібек Назым-3 класс
8	Серікова Үміт-1 класс	Серікова Үміт-2 класс	Рай Айлин Атажанқызы-3 класс
9	Басбаков Абдулкарим-6 класс	Басбаков Абдулкарим-7 класс	Әбдукәрім Тәңірберген-3 класс
10		Әбдікәрім Таңаберген-2	Иванько Станислав-3 класс
11		Рай Айлина-2 сынып	Аманжол Дария-4 класс
12		Абдукарим Алтай-1 класс	Имангазин Аян-4класс
13		Умирзакова Гүлбану-2 класс	Жанғазы Нұрәлім-4 класс
14		Тайпақ Естияр-4сынып	Нұртас Зере-2 класс
15		Имангазин Аян-3 класс	Елубай Нұртілеу -1 класс
16			Барбосынова Айару-4 класс
17			Қонақбай Әмір-4 класс
18			Бағланұлы Хамза-2 класс
19			Дубина Виктор-6 сынып
20			Әдебиетов Бекасыл 8 класс
21			Тайпақ Естияр-5 сынып

2025-2026 оқу жылында «Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ-де Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар саны -35. Мектепте инклюзивті оқыту бағдарламасымен қамтылған ЕББҚ бар балалардың жалпы саны – 30, оның ішінде МАД -2 тәрбиеленуші, 1-4 сыныпта-19 білім алушы, 5-9 сыныпта-9 білім алушы. Үйден оқытумен қамтылған ЕББҚ балалар саны -5.1-4 сыныптар арасында -3 білім алушы, 5-9 сыныптар арасында -1 білім алушы, 10-11 сыныптар арасында-1 білім алушы. ДКК-ның қорытындысы мен мектепшілік бұйрықпен төмендегі білім алушылар үйден оқытылды.Олар:

1.Шайхслам Нұрасыл, 3 «Ә» сынып білім алушысы.

ПМПК қорытындысы № 893,20.08.2025ж., Диагнозы: Легкие нарушение интеллекта. Нарушение поведения.Общие недоразвития речи II-III уровня.ДККК №1640-4, 22.04.2026ж. Диагнозы : F 7071. Легкая умственная отсталость.

2. Толубаева Дильназ Ерболқызы, 2 «Д» сынып білім алушысы. Бала кезінен мүгедектігі бар.ПМПК қорытындысы №1450,29.09.2025ж.-25.05.2026ж., Диагнозы: Ребёнок с ООП, Нарушение общения,социального взаимодействия поведения. Легкие нарушения интеллекта. Нарушение речи: ОНР I уровня обусловленное коммуникативными нарушениями.

ДККК № 1721, 29.05.25ж-25.05.2026ж. Диагнозы: Детский аутизм обусловленный органическим порождением ЦНС с выраженным интеллектуальным-мистическим снежением и эмоциональным волевым снижением. Умеренный синдром двигательной расторможенности.

3. Бикелдыұлы Әлішер,3 «В» сынып білім алушысы. Бала кезінен мүгедектігі бар.

ПМПК қорытындысы №1243,30.10-2023ж.- 25.05.2026ж. Диагнозы: Легкие нарушение интеллекта. Нарушение опорно-двигательного аппарата самостоятельно не передвигающийся ребенок. Нарушение речи:ОНР-I уровня.

ДККК№1150,20.08.25ж01.06.2026ж.Диагнозы:G80.1Спастическаядиплегия,Спастический церебральный паралич.ДЦП.Атонико-астеническая форма. Тетрапарез средне тяжелой, без самостоятельной ходьбы.Двигательные нарушения 3 уровень по классификации GMFCS.Последствия перенесенного мениоэнцефалита. Симптоматическая эпилепсия.

4. Тоғызбаев Жанру Русланұлы,7 «В» сынып білім алушысы. Бала кезінен мүгедектігі бар.

ПМПК қорытындысы №1313,08.09.2025ж-25.05.2028ж. Ребёнок с ООП, Нарушение опорно-двигательного аппарата, самостоятельно не передвигающийся ребенок.Умеренные нарушения интеллекта, нарушение зрения:понижение зрения. Нарушение речи. ОНР II уровня.

ДККК № 264. Диагнозы: G80.9. Детский церебральный паралич неуточненный.

5. Сорокин Евгений Евгеньевич, 11 «Б» сынып білім алушысы. Бала кезінен мүгедектігі бар.

ДККК №231.Диагнозы:ДЦП.Выраженная спастическая диплегия.Смешенное специфическое Нарушение психического развития. ОНР II-III уровня. Нарушение формипования учебнй деятельности, обусловленное познавательной деятельности. Нарушение функции тазовых органов по типу недержания мочи. Вальгусная усановка стоп и ног. Органическое поражение ЦНС с умеренным когнитивным снижением.

Қалалық психологиялық-медициналық – педагогикалық консультациясының (ПМПК) және Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындылары негізінде денсаулық жағдайына байланысты жоғарыда аталған 5 білім алушы 2025-2026 оқу жылында, ата-аналарының арызы негізінде Үйден оқытумен қамтылды. Үйден оқитын білім алушыларға сабақ кестесі жасалып, тақырыптық-күнтізбелік жоспар дайындалды. Бекітілген пән мұғалімдері білім алушыларды Үйден оқытумен қамтып, тиісті деңгейде жұмыстар жүргізді. Жаңа жыл қарсаңында білім алушыларға Жаңа жылдық сыйлықтар таратылып, мектеп директоры С. Шуйтенов, ДОТЖЖО К.К. Шауменова, С.Ж. Сейдуллина, сынып жетекшілер тарапынан үйлеріне барып құттықтау жасалды. Ата- аналарымен сынып жетекшілер үнемі тығыз байланыста болды. Барлық құжаттар мемлекеттік стандарт қызметінің келісімімен ұзақ уақыт бойы денсаулық себептер бойынша бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына қатыса алмай балаларды үйде тегін жеке оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттарды ұсыну» сәйкес барлық құжаттар жүйеленді. Журналдар толтырылып, негізгі пәндер бағаланды. 7 «В» сыныбының білім алушысы Жанру Тоғызбаев ПМПК №1313 08.09.2025, ВКК №264 22.08.2025, мүгедектік туралы анықтама негізінде 7 сыныптарға арналағн «Қазақ тілі» пәні бойынша аралық емтиханынан босатылды, мектепшілі бұйрық шығарылды.11 «Б» сынып білім алушысы Евгений Сорокин «Ақтөбе облысының білім

басқармасы» ММ-нің 2026 жылдың 22 мамырдағы № 241 бұйрығы, «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ-нің 2026 жылдың 26 мамырдағы №02-03/1806 шығыс қағазы және 29.04.2026 жылғы № 924 ДККҚ негізінде қорытынды аттестаттаудан босатылды. Үйден оқытумен қамтылған білім алушылардың тоқсандық, жылдық бағалары пән мұғалімдері тарапынан жүргізіліп, шығарылды. Үйден оқытумен қамтылған 4 білім алушы аттестатталды, 1 білім алушы 7 «В» сыныбының білім алушысы Ж. Тоғызбаев аттестатталған жоқ.

Инклюзивті біліммен қамтылып, жеке бағдарламамен оқитын білім алушылар: Бахитжан Кәусар 2 «Ә» сынып, Пудовкин Михаил 2 «Г» сынып, Нұртас Зере 3 «А» сынып, Әбдукәрім Алтай 3 «Г» сынып, Умирзакова Гүлбану 4 «А» сынып, Серікова Үміт 4 «Ә» сынып, Дәрібек Назым 4 «В» сынып, Рай Айлин 4 «Д» сынып, Әбдукәрім Тәңірберген 4 «Д» сынып, Жанғазы Нұрәлім 5 «Д» сынып, Тайпақ Естияр 6 «В» сынып. Бахитжан Кәусар – 2 «Ә» сынып білім алушысы, зиятының жеңіл түрде бұзылыстары бар. мектеп психологы, арнайы педагог ПМПК берген ұсынымдардың қортындысына сай құрылған жеке жұмыс жоспарымен жұмыс жасады. Пудовкин Михаил – 2 «Г» сынып білім алушысы, зиятының жеңіл түрде бұзылыстары бар. мектеп психологы, арнайы педагог ПМПК берген ұсынымдардың қортындысына сай құрылған жеке жұмыс жоспарымен жұмыс жасады. Нұртас Зере 3 «А» сынып оқушысы, психикалық дамуы тежелген, сөйлеуінің бұзылуы ІІ деңгей. Умирзакова Гүлбану 4 «А» сыныбында оқиды. Психикалық дамуы тежелген, мінез- құлық қиындықтары бар. Серікова Үміт 4 «Ә» сынып білім алушысы. Қазақ сыныбында оқиды. Зиятының орташа түрде бұзылыстары бар. Сабақ беретін пән мұғалімдері, мектеп психологы, арнайы педагог ПМПК берген ұсынымдардың қортындысына сай құрылған жеке жұмыс жоспарымен жұмыс жасады. Рай Айлина – 4 «Д» сынып оқушысы, орыс тілінде оқиды. Зиятының жеңіл түрде бұзылыстары бар. мектеп психологы, арнайы педагог ПМПК берген ұсынымдардың қортындысына сай құрылған жеке жұмыс жоспарымен жұмыс жасады. Дәрібек Назым – 4 «В» сыныбында, қазақ тілінде оқиды. Зиятының жеңіл түрде бұзылыстары бар. мектеп психологы, арнайы педагог ПМПК берген ұсынымдардың қортындысына сай құрылған жеке жұмыс жоспарымен жұмыс жасады. Жанғазы Нұрәлім 5 «Д» сыныпта орыс тілінде оқиды. Бала кезінен мүгідек, педагог- психолог, арнайы педагог ПМПК берген ұсынымдардың қортындысына сай құрылған жеке жұмыс жоспарымен жұмыс жасады. Бейімделген бағдарламамен оқитын білім алушылар: Тажманова Еркеназ 1 «Ә» сынып, Жұмабек Ибраһим 1 «Б» сынып, Махсатұлы Әділхан 1 «В» сынып, Сақан Батырхан 1 «В» сынып, Елубай Нұртілеу 2 «Г» сынып, Каражанов Амир 3 «Д» сынып, Ткаченко Павел 4 «Д» сынып, Алдашев Асанали 4 «Е», Иванько Станислав 4 «Е» сынып, Барбосынова Айару 5 «В» сынып, Қонақбай Әмір 5 «В» сынып, Имангазин Аян 5 «Е» сынып, Дубина Вадим 7 «Г» сынып, Әдебиет Бекасыл 9 «Б» сынып, Қыдырғали Сабина 9 «Б» сынып, Баспаков Абдулкарим 9 «Г». Елубай Нұртілеу – 2 «Г» сыныпта оқиды, психикалық дамуы тежелген, сөйлеуінің бұзылуы ІІ-ІІІ деңгей, мінез- құлық қиындықтары бар. Әбдукәрім Алтай 3 «Г» орыс сыныбында оқиды. Психикалық дамуы тежелген, мінез- құлық қиындықтары бар. Каражанов Амир 3 «Д» орыс сыныбында оқиды. Психикалық дамуы тежелген, тірек – қимыл аппаратының бұзылуы, сөйлеуінің бұзылуы І деңгей, көру қабілетінің бұзылуы. Әбдукәрім Тәңірберген – 4 «Д» орыс сыныбында оқиды, психикалық дамуы тежелген, сөйлеуінің бұзылуы ІІ-ІІІ деңгей, мінез- құлық қиындықтары бар. Қонақбай Әмір 5 «В» сынып оқушысы, психикалық дамуы тежелген, сөйлеуінің бұзылуы бар. Барбосынова Айару – 4 «В» сынып оқушысы, психикалық дамуы тежелген, сөйлеуінің бұзылуы ІІ-ІІІ деңгейде. Имангазин Аян – 4 «Е» орыс сынып білім алушысы, психикалық дамуы тежелген, сөйлеуінің бұзылуы ІІІ деңгей, жазуының бұзылуы. Әдебиетов Бекасыл 9 «Б» сынып білім алушысы, қазақ тілінде оқиды. Психикалық дамуы тежелген немесе жеке жанасуымен кешенді бағдарламамен балаларға арналған бағдарлама. Баспаков Абдулкарим 9 «Г» сынып білім алушысы, орыс тілінде оқиды. Психикалық дамуы тежелген немесе жеке жанасуымен кешенді бағдарламамен балаларға арналған бағдарлама. 2025- 2026 оқу жылында 1 «Г» сынып білім алушысы Мамадали Айбек пен 9 «Б» сынып білім алушысы Қыдырғали Сабинаға берілген ПМПК қорытындысында Жалпы білім беретін мектепте үлгілік жалпы білім беретін оқу жоспары бойынша оқыту ұсынылған. 2025-2026 оқу жылында ПМПК қорытындылары негізінде ЕББҚ білім алушыларға педагог-ассистенттер тағайындалды. Махсатұлы Әділхан 1 «В» сынып- Жұмабек Ару Қожабергенқызы Мамадали Айбек Арманұлы 1 «Г» -Лаврушко Егор Александрович Пудовкин Михаил Николаевич 2 «Г» -Сайрекенова Сая Ержанқызы

Нұртас Зере Ертасқызы 3 «А» сынып- Алмағанбетова Салтанат Сарсенбаевна
 Абдукарим Алтай Аленұлы 3 «Г» сынып -Исаева Светлана Шаймерденовна
 Серікова Үміт Нұрболатқызы 4 «Ә»- Иманалина Гулжайнар Галимуллаевна
 Рай Айлин Атажанқызы 4 «Д» сынып- Сүндетова Алмагүл Жұлдагалайқызы
 Әбдукәрім Тәңірберген Аленұлы 4 «Д» сынып -Нағметова Айда Нұрболқызы
 Жанғазы Нұрәлім Берікұлы 5 «Д»- Жұмабек Ару Қожабергенқызы

Қыдырғали Сабина Танатқызы 9 «Б»- Тасеменова Альбина Кәдірбайқызы жеке көмекші қызметін атқарады. Жоғарыда аталған білім алушылардың қимыл іс-тірегі жұмыс жасайды

Мұғалімдердің инклюзивті білім беретін әр сыныптың білім алушыларына арналған жеке жұмыс жоспарлары бар. Инклюзивті білім алатын оқушылар тек қана біліммен ғана қамтылып қоймай, сонымен қатар әр түрлі іс- шараларға белсене араласады. Осы білім алушылардың сыныптарында сенімділік қарым- қатынасы орналасқан.

Үйден оқытылған білім алушылар:

№	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
1	Бикелдіұлы Алишер-1 сынып	Толубаева Дильназ-1 сынып	Шайхслам Нұрасыл- 3«Ә» сынып
2	Сорокин Евгений -9 класс «В»	Бикелдіұлы Алишер-2 сынып	Толубаева Дильназ-2 «Д» сынып
3	Бакыткерей Айша -2 класс «Е»	Сорокин Евгений -10 класс «Б»	Бикелдіұлы Алишер-3«В» сынып
4	Попов Александр-5 класс «Д»	Тоғызбаев Жанру- 6 «В»	Тоғызбаев Жанру- 7 «В» сынып
5	Сауменов Абдурахман -2 сынып		Сорокин Евгений-11 «Б» сынып
6	Тоғызбаев Жанру- 5 «В»		

Сабақтар инклюзивті біліммен қамтылған

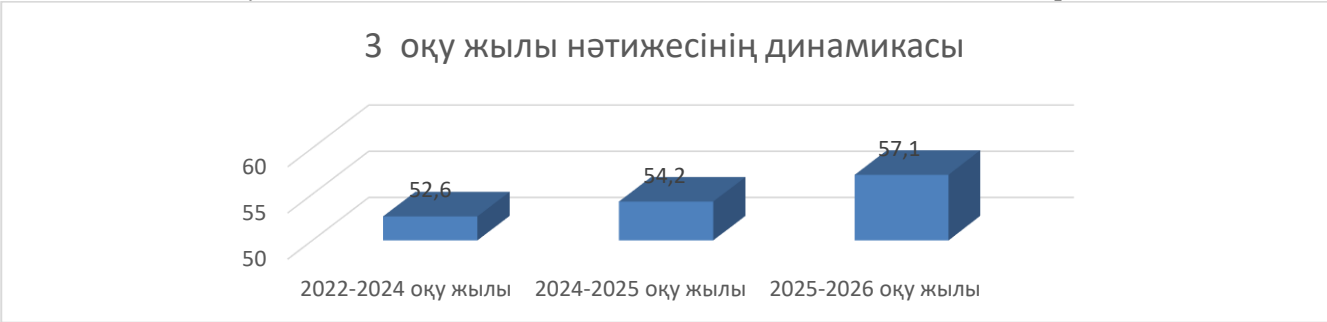
№	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
1	Аманжол Дария 3 класс	Бахитжан Кәусар-1 класс	Тажманова Еркеназ -1 «Ә» сынып
2	Қыдырғали Сабина 7 класс	Пудовкин Михаил-1 класс	Жұмабек Ибраһим-1 «Б» сынып
3	Әдебиетов Бекасыл 7 класс	Каражанов Амир-2 класс	Махсатұлы Әділхан-1 «В» сынып
4	Махуат Абдуррахман-8 класс	Абдукарим Алтай-2 класс	Сақан Батырхан-1 «В» сынып
5	Иванько Станислав-2 класс	Умирзакова Гүлбану-3 класс	Мамадали Айбек-1 «Г» сынып
6	Каражанов Амир-1 сынып	Серікова Үміт-3 класс	Бахитжан Кәусар-2 «Ә» сынып
7	Жанғазы Нұралім-3 класс	Дәрібек Назым-3 класс	Пудовкин Михаил-2 «Г» сынып
8	Серікова Үміт-2 класс	Рай Айлин Атажанқызы-3 класс	Елубай Нүртілеу -2 «Г» сынып
9	Басбаков Абдулкарим-7 класс	Әбдукәрім Тәңірберген-3 класс	Нұртас Зере-3 «А» сынып
10	Әбдікәрім Таңаберген-2	Иванько Станислав-3 класс	Абдукарим Алтай – 3 «Г» сынып
11	Рай Айлина-2 сынып	Аманжол Дария-4 класс	Каражанов Амир -3 «Д» сынып
12	Абдукарим Алтай-1 класс	Имангазин Аян-4класс	Умирзаковна Гүлбану 4«А» сынып
13	Умирзакова Гүлбану-2 класс	Жанғазы Нұрәлім-4 класс	Серікова Үміт-4 «Ә» сынып
14	Тайпақ Естияр-4 сынып	Нұртас Зере-2 класс	Дәрібек Назым- 4 «В» сынып
15	Имангазин Аян-3 класс	Елубай Нүртілеу -1 класс	Ткаченко Павел-4 «Д» сынып
16		Барбосынова Айару-4 класс	Рай Айлин-4 «Д» сынып
17		Қонақбай Әмір-4 класс	Әбукәрім Тәңірберген-4«Д» сынып
18		Бағланұлы Хамза-2 класс	Алдашев Асанали-4 «Е» сынып
19		Дубина Виктор-6 сынып	Иванько Станислав-4 «Е» сынып
20		Әдебиетов Бекасыл 8 класс	Барбосынова Айару-5 «В» сынып
21		Тайпақ Естияр-5 сынып	Қонақбай Әмір- 5 «В» сынып
22		Басбаков Абдулкарим-8 класс	Жанғазы Нұрәлім-5 «Д» сынып
23			Имангазин Аян- 5 «Е» сынып
24			Тайпақ Естияр-6 «В» сынып
25			Дубина Вадим-7 «Г» сынып
26			Әдебиет Бекасыл-9 «Б» сынып
27			Қыдырғали Сабина -9 «Б» сынып
28			Баспаков Абдулкарим-9 «Г» сынып

V. Білім алушылардың білімін бағалау

Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері) Оқыту нәтижесі.

Мектеп білім алушылары 2023-2024 оқу жылын ББД сапасы 52,6 %, 2024-2025 оқу жылын ББД сапасы 54,2%,2025-2026 оқу жылын 57,1 % -бен аяқтады. Мектептің ББД сапасы +3 % -ға артты.



5-11 сыныптар бойынша ББД сапасын 3 жыл тұрғысында бөлек пән ретінде қарастыру

Пәндер	2023-2024 ож	2024-2025 ож	2025-2026 ож	қосымшасы
Қазақ тілі	57	60	64,3	+4,3
Қазақ тілі мен әдебиеті	63	57	64	+7
Орыс тілі	55,8	61	60,6	-0,4
Орыс тілі мен әдебиеті	65,2	62	62,9	+0,9
Қазақ әдебиеті	58	62	65,8	+3,8
Орыс әдебиеті	56,6	61,2	62,7	+1,5
Информатика	68,7	77	77,7	+0,7
Ағылшын тілі	58,8	61	61	=
Математика	52	59	58,6	-0,4
Алгебра	53	53,2	53,4	+0,2
Дүние жүзі тарихы	71	66	75	+9
Қазақстан тарихы	65	61	69	+8
Құқық	72	76	78	+2
Жаратылыстану	67	66,1	64,4	-1,7
География	68	65	67,9	-2,9
Химия	51	53	54,8	+1,8
Биология	58	61	63,9	+2,9
Физика	54	53	55,5	+2,5

Негізгі орта мектеп түлектерінің қорытынды аттестаттау нәтижелері туралы мәліметтер.

2023-2024 оқу жылының қорытындысы

пән	Оқушы саны	Экзамен тапсырм					% үлг	% сапа
		Қатысқан саны	«5»	«4»	«3»	«2»		
Қазақ класындағы орыс тілі	78	78	15	30	33	0	100	57,6
Орыс класындағы қазақ тілі	38	37	5	19	13	0	100	64,8
Қазақ тілі казак мект	78	78	11	31	36	0	100	53,8
Орыс класындағы орыс тілі	38	37	0	22	15	0	100	59,4%
математика	116	115	12	49	54	0	100	53
Биология	57	57	11	18	28	0	100	50,8
Қазақстан тарихы	28	28	1	13	14	0	100	50
Ағылшын тілі	14	14	8	5	1	0	100	92,8
География	10	10	4	5	1	0	100	90
Физика	6	6	1	3	2	0	100	66,6

2024-2025 оқу жылының қортындысы

пән	Оқушы саны	Экзамен тапсырм					% үлг	% сапа
		Қатысқан саны	«5»	«4»	«3»	«2»		
Қазақ класындағы орыс тілі	75	74	9	34	31	0	100	58
Орыс класындағы қазақ тілі	39	39	3	20	16	0	100	59
Қазақ тілі казак мект	75	74	7	32	35	0	100	53
Орыс класындағы орыс тілі	39	39	1	18	20	0	100	48
математика	114	113	13	46	54	0	100	
Биология	27	27	3	16	8	0	100	70
Қазақстан тарихы	52	52	8	27	17	0	100	67
Ағылшын тілі	8	8	3	5	0	0	100	100
География	21	21	1	15	5	0	100	76
Физика	4	4	0	2	2	0	100	50
Химия	1	1	0	1	0	0	100	100

2025-2026 оқу жылының қорытындысы

Пән	Білім алушы саны	Емтихан тапсырмалары бойынша					% үлг	% сапа
		Қатысқан саны	«5»	«4»	«3»	«2»		
Қазақ тілі мен әдебиеті	37	36	6	15	15	0	100%	58,3%
Орыс тілі мен әдебиеті	71	69	8	35	26	0	100%	62,3%
Қазақ тілі (оқыту тілі қазақ)	71	69	10	34	25	0	100%	63,7%
Орыс тілі (оқыту тілі орыс)	37	36	7	11	18	0	100%	50 %
Алгебра	108	105	11	46	48	0	100%	54,2%
Информатика	1	1	0	0	1	0	100%	0 %
Биология	45	45	6	22	17	0	100%	62,2%
Қазақстан тарихы	34	34	12	15	7	0	100%	79,4%
Ағылшын тілі	4	4	2	2	0	0	100%	100%
География	17	17	8	4	5	0	100%	70,5%
Физика	3	3	0	1	2	0	100%	33,3%
Химия	1	1	1	0	0	0	100%	100%

2025-2026 оқу жылында 9 сыныпты 108 білім алушы аяқтады. Оның ішінде 105 білім алушы қорытынды аттестаттаудан өтті, оның ішінде Ерекше білім беруді қажет ететін 3 білім алушы 9 «Б» сыныбының білім алушылары Сабина Қыдырғали, Бекасыл Әдебиет және 9 «Г» сыныбының білім алушысы Абдукарим Басбаков ДКК қорытындылары және «Ақтөбе облысының білім басқармасы» ММ-нің 2026 жылдың 22 мамырдағы № 241 бұйрығы негізінде қорытынды аттестаттаудан босатылды. 2025-2026 оқу жылында 9 сынып білім алушылары өздерінің жылдық бағаларын растай отырып, оқу жылдарында алған білімдерін емтихандарда көрсетті. Негізгі орта білім туралы «Үздік» аттестатқа 5 білім алушы ие болды. Олар: Мәлікқызы Нұрдана, Сексенбай Жансель 9 "А" сынып, Мөңкеби Аянат, Нұрділдә Фариза 9 "Ә" сынып, Жаңаберген Ғани 9 «Г» сынып.

Орта мектеп түлектерінің қорытынды аттестаттау нәтижелері туралы мәліметтер.**2023-2024 оқу жылының қортындысы**

пән	Оқушы саны	Экзамен тапсырм					% үлг	% сапа
		Қатысқан саны	«5»	«4»	«3»	«2»		
Қазақ класындағы орыс тілі	42	42	2	27	13	0	100	69
Қазақ тілі казак мект	42	42	2	29	11	0	100	73,8
Орыс класындағы орыс тілі	0	0						
Қазақ тілі орыс мект	0	0						

Алгебра және анализ бастамалары	42	42	3	20	19	0	100	54,7
Қазақстан тарихы	42	42	6	26	10	0	100	76
Дүние жүзі тарихы	39	39	7	25	7	0	100	82
Ағылшын тілі	2	2	1	1	0	0	100	100
Физика	1	1	0	0	1	0	100	0

9 және 11 сынып оқушылары өздерінің жылдық бағаларын растай отырып , оқу жылдарында алған білімдерін емтихандарда көрсетті.. 9 –шы сынып 9 оқушысы «Үздік» аттестатқа ие болды:

Берік Аліжан Әлібекұлы
Досмамбетов Замир Айбекович
Абатқызы Аружан
Дармышев Саят Максатович
Абай Алуа Ерланқызы
Мөңкеби Жаным Дарханқызы
Есентаева Акнур Айболатовна
Омарова Гүлназ Нұрболқызы
Оразбай Айнар Қуатұлы

11-ші сынып 1 оқушысы «Үздік» аттестатқа ие болды: Әбілханова Арай Арыстанбекқызы

2024-2025 оқу жылының қортындысы

пән	Оқушы саны	Экзамен тапсырм					% үлг	% сапа
		Қатысқан саны	«5»	«4»	«3»	«2»		
Қазақ класындағы орыс тілі	50	50	5	25	20	0	100	60
Қазақ тілі казак мект	50	50	8	28	14	0	100	72
Орыс класындағы орыс тілі	18	18	2	12	4	0	100	77,7
Қазақ тілі орыс мект	18	18	5	9	4	0	100	77,7
Алгебра және анализ бастамалары	68	68	5	36	27	0	100	60,2
Қазақстан тарихы	68	68	12	40	16	0	100	76
Дүние жүзі тарихы	12	12	2	10	0	0	100	100
Ағылшын тілі	5	5	5	0	0	0	100	100
Физика	1	1	0	1	0	0	100	100
информатика	1	1	1	0	0	0	100	100
биология	18	18	2	14	2	0	100	88,8
химия	2	2	2	0	0	0	100	100
география	11	11	2	5	4	0	100	63,6
құқық	14	14	2	7	5	0	100	64,2
әдебиет	4	4	1	2	1	0	100	75

9 және 11 сынып оқушылары өздерінің жылдық бағаларын растай отырып , оқу жылдарында алған білімдерін емтихандарда көрсетті. 9 –шы сынып 4 оқушысы «Үздік» аттестатқа ие болды:

Бахиткалиева Жанбота
Батырхан Ибраһим
Айсұлтан Алихан
Бахытжанова Малика

11-ші сынып 1 оқушысы «Үздік» аттестатқа ие болды: Кенжина Аруна

2025-2026 оқу жылының қортындысы

Пән	Білім алушы саны	Емтихан тапсырмалары бойынша					% үлг	% сапа
		Қатысқан саны	«5»	«4»	«3»	«2»		
Қазақ тілі мен әдебиеті	19	18	2	12	4	0	100 %	77,7%
Орыс тілі мен әдебиеті	40	40	12	13	15	0	100 %	62,5%
Қазақ тілі (оқыту тілі қазақ)	40	40	12	16	12		100 %	70 %

Орыс тілі (оқыту тілі орыс)	19	18	2	13	3	0	100 %	83,3%
Алгебра және анализ бастамалары	59	58	12	28	18	0	100 %	68,9%
Қазақстан тарихы	59	58	15	30	13	0	100 %	77,5 %
Биология	36	36	7	22	7	0	100 %	80,5 %
Ағылшын тілі	1	1	1	0	0	0	100 %	100 %
Физика	1	1	1	0	0	0	100 %	100 %
Құқық негіздері	20	20	6	10	4	0	100 %	80 %

2025-2026 оқу жылында 11 сыныпты 59 білім алушы аяқтады. Оның ішінде 58 білім алушы қорытынды аттестаттаудан өтті, оның ішінде Ерекше білім беруді қажет ететін және Үйден оқытылатын 1 білім алушы, Евгений Сорокин ДКК қорытындысы және «Ақтөбе облысының білім басқармасы» ММ-нің 2026 жылдың 22 мамырдағы № 241 бұйрығы негізінде қорытынды аттестаттаудан босатылды. 2025-2026 оқу жылында 11 сынып білім алушылары өздерінің жылдық бағаларын растай отырып, оқу жылдарында алған білімдерін емтихандарда көрсетті. 11 сыныптың 52 білім алушысына Жалпы орта білім туралы аттестат беріледі. Оның ішінде 2 білім алушыға Жалпы орта білім туралы «Үздік» аттестат, оның ішінде 5 білім алушыға «Алтын белгі» белгісі және аттестат беріледі.

«Алтын белгі» иегерлері :

1. Абатқызы Аружан -11 «А» сынып
2. Дармышев Саят Максатович-11 «А» сынып
3. Мөңкеби Жаным Дарханқызы-11 «А» сынып
4. Оразбай Айнар Қуатұлы-11 «Ә» сынып
5. Омарова Гүлназ Нұрболқызы -11 «Ә» сынып

«Үздік аттестат» иегерлері :

1. Жаксылыкова Наргиза Нурлановна- 11 «Ә» сынып
2. Туртбаева Айзере Муратовна- 11 «Ә» сынып

1) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау:

Жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламалары бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалау жүйесі бойынша жүзеге асырылған. Білім алушыларды аттестаттау – тоқсан , жартыжылдық бойынша жүргізілген. Жиынтық бағалау жүргізу әдістемелік бірлестік отырыстарында қаралып, 2025 жылдың 28 тамызында өткен №1 Педагогикалық кеңес шешімі негізінде БЖБ, ТЖБ саны, өткізу кестелері бекітілген. («Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 Бұйрық).

«Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ-сі бойынша

білім алушыларының үлгеріміне ағымдық бақылау жүргізу кестесі

2-4 сыныптар

2- сыныптағы тоқсандық жиынтық бағалауды өткізу кестесі

№	Пән атауы	І тоқсан , 2024-2025 оқу жылы						
		2 «А»	2 «Ә»	2 «Б»	2 «В»	2 «Г»	2 «Д»	2 «Е»
1	Қазақ тілі	25.10	24.10	25.10	24.10	26.10	26.10	26.10
2	Әдебиеттік оқу	24.10	23.10	24.10	23.10	26.10	25.10	25.10
3	Орыс тілі	25.10	23.10	23.10	25.10	24.10	25.10	26.10
4	Математика	26.10	24.10	26.10	24.10	25.10	26.10	25.10
5	Жаратылыстану	20.10	18.10	20.10	17.10	16.10	19.10	19.10
6	Дүниетану	18.10	19.10	18.10	19.10	19.10	20.20	17.10

3- сыныптағы тоқсандық жиынтық бағалауды өткізу кестесі

№	Пән атауы	І тоқсан , 2024-2025 оқу жылы						
		3 «А»	3«Ә»	3 «Б»	3«В»	3«Г»	3 «Д»	3«Е»

1	Қазақ тілі	25.10	25.10	25.10	26.10	26.10	26.10	26.10
2	Әдебиеттік оқу	24.10	26.10	24.10	25.10	25.10	25.10	24.10
3	Орыс тілі	23.10	24.10	24.10	25.10	24.10	24.10	26.10
4	Шет тілі	24.10	25.10	26.10	24.10	23.10	24.10	24.10
5	Математика	26.10	26.10	26.10	26.10	26.10	26.10	25.10
6	Жаратылыстану	26.10	25.10	24.10	23.10	24.10	24.10	25.10
7	Дүниетану	18.10	20.10	16.10	18.10	18.10	18.10	17.10

4- сыныптағы тоқсандық жиынтық бағалауды өткізу кестесі

№	Пән атауы	І тоқсан , 2024-2025 оқу жылы					
		4 «А»	4«Ә»	4 «Б»	4«В»	4«Г»	4 «Д»
1	Қазақ тілі	26.10	25.10	26.10	25.10	26.10	26.10
2	Әдебиеттік оқу	25.10	26.10	24.10	26.10	25.10	24.10
3	Орыс тілі	23.10	24.10	25.10	25.10	25.10	25.10
4	Шет тілі	25.10	25.10	23.10	25.10	23.10	23.10
5	Математика	26.10	26.10	26.10	26.10	26.10	26.10
6	Жаратылыстану	24.10	24.10	25.10	23.10	24.10	24.10
7	Дүниетану	16.10	19.10	17.10	18.10	16.10	20.10

2- сыныптағы тоқсандық жиынтық бағалауды өткізу кестесі

№	Пән атауы	ІІ тоқсан , 2024-2025 оқу жылы					
		2 «А»	2 «Ә»	2 «Б»	2 «В»	2 «Г»	2 «Д»
1	Қазақ тілі	27.12	22.12	27.12	27.12	27.12	28.12
2	Әдебиеттік оқу	26.12	22.12	26.12	27.12	26.12	27.12
3	Орыс тілі	25.12	25.12	25.12	27.12	26.12	27.12
4	Математика	27.12	25.12	26.12	26.12	25.12	28.12
5	Жаратылыстану	22.12	20.12	22.12	19.12	18.12	21.12
6	Дүниетану	20.12	21.12	20.12	21.12	21.12	22.12

3- сыныптағы тоқсандық жиынтық бағалауды өткізу кестесі

№	Пән атауы	ІІ тоқсан , 2024-2025 оқу жылы					
		3 «А»	3«Ә»	3 «Б»	3«В»	3«Г»	3 «Д»
1	Қазақ тілі	27.12	20.12	26.12	28.12	26.12	27.12
2	Әдебиеттік оқу	26.12	28.12	26.12	27.12	25.12	26.12
3	Орыс тілі	25.12	26.12	26.12	26.12	26.12	25.12
4	Математика	28.12	28.12	27.12	27.12	22.12	28.12
5	Жаратылыстану	28.12	26.12	20.12	26.12	21.12	28.12
6	Дүниетану	27.12	22.12	11.12	20.12	29.11	27.12

4- сыныптағы тоқсандық жиынтық бағалауды өткізу кестесі

№	Пән атауы	ІІ тоқсан , 2024-2025 оқу жылы					
		4 «А»	4«Ә»	4 «Б»	4«В»	4«Г»	4 «Д»
1	Қазақ тілі	26.12	27.12	20.12	26.12	27.12	20.12
2	Әдебиеттік оқу	25.12	26.12	28.12	26.12	26.12	28.12
3	Орыс тілі	26.12	25.12	26.12	26.12	25.12	26.12
4	Математика	22.12	28.12	28.12	27.12	28.12	28.12
5	Жаратылыстану	21.12	28.12	26.12	20.12	28.12	26.12

2023-2024 оқу жылында 5-11 сыныптарда тоқсандық жиынтық бағалау кесте бойынша өткізіледі. Тоқсандық жиынтық бағалау әр тоқсанға жасалып, мектеп директорымен бекітіледі. Тоқсандық жиынтық бағалаулар 1 күнде 3 пәннен артық жүргізілмейді. Жиынтық бағалау алынған соң 2 күннен кешіктірілмей бағалары электронды журналға қойылады. Қажет болған жағдайда модерация өткізіліп хаттама толтырылады.

2023-2024 оқу жылы І тоқсан ТЖБ өткізу кестесі, 5-11 сыныптар

кластар	20.10.2023	23.10.2023	24.10.2023	26.10.2023
5 «А»	Математика	Ағылшын тілі	Жаратылыстану	Қазақстан тарихы
		Орыс тілі	Қазақ әдебиеті	Қазақ тілі

кластар	20.10.2023	23.10.2023	24.10.2023	26.10.2023
5 «Ә»	Қазақстан тарихы	Жаратылыстану	Математика	Ағылшын тілі
	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті		Орыс тілі

кластар	20.10.2023	23.10.2023	24.10.2023	26.10.2023
5 «Б»	Жаратылыстану	Қазақстан тарихы	Ағылшын тілі	Математика
	Қазақ әдебиеті	Қазақ тілі	Орыс тілі	

кластар	20.10.2023	23.10.2023	24.10.2023	26.10.2023
5 «В»	Ағылшын тілі	Математика	Қазақстан тарихы	Жаратылыстану
	Орыс тілі		Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті

кластар	20.10.2023	23.10.2023	24.10.2023	26.10.2023
5 «Г»	Английский язык	Русская литература	Русский язык	Естествознание
	Математика	Қазақ тілі	История Казахстана	

кластар	20.10.2023	23.10.2023	24.10.2023	26.10.2023
5 «Д»	Русская литература	Английский язык	Естествознание	Русский язык
	Қазақ тілі	Математика		История Казахстана

кластар	20.10.2023	23.10.2023	24.10.2023	26.10.2023
5 «Е»	Русский язык	Естествознание	Русская литература	Английский язык
	История Казахстана		Қазақ тілі	Математика

кластар	20.10.2023	23.10.2023	24.10.2023	26.10.2023
6 «А»	Қазақ тілі	Қазақстан тарихы	Жаратылыстану	Ағылшын тілі
	Математика	Орыс тілі	Қазақ әдебиеті	

кластар	20.10.2023	23.10.2023	24.10.2023	26.10.2023
6 «Ә»	Қазақстан тарихы	Жаратылыстану	Ағылшын тілі	Қазақ тілі
	Орыс тілі	Қазақ әдебиеті		Математика

кластар	20.10.2023	23.10.2023	24.10.2023	26.10.2023
6 «Б»	Жаратылыстану	Ағылшын тілі	Қазақ тілі	Қазақстан тарихы
	Қазақ әдебиеті		Математика	Орыс тілі

кластар	20.10.2023	23.10.2023	24.10.2023	26.10.2023
6 «В»	Ағылшын тілі	Қазақ тілі	Қазақстан тарихы	Жаратылыстану
		Математика	Орыс тілі	Қазақ әдебиеті

кластар	20.10.2023	23.10.2023	24.10.2023	26.10.2023
6 «Г»	История Казахстана	Казахский язык	Английский язык	Русская литература
		Математика	Русский язык	Естествознание

кластар	20.10.2023	23.10.2023	24.10.2023	26.10.2023
6 «Д»	Английский язык	Русская литература	История Казахстана	Казахский язык
	Русский язык	Естествознание		Математика

кластар	20.10.2023	23.10.2023	24.10.2023	26.10.2023
7 «А»	Физика	Геометрия	География	Алгебра
	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті	Орыс тілі	Ағылшын тілі
		Биология	Қазақстан тарихы	

кластар	20.10.2023	23.10.2023	24.10.2023	26.10.2023
---------	------------	------------	------------	------------

7 «Ә»	Геометрия	География	Алгебра	Физика
	Қазақ әдебиеті	Орыс тілі	Ағылшын тілі	Қазақ тілі
	Биология	Қазақстан тарихы		

кластар	20.10.2023	23.10.2023	24.10.2023	26.10.2023
7 «Б»	География	Алгебра	Физика	Геометрия
	Орыс тілі	Ағылшын тілі	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті
	Қазақстан тарихы			Биология

кластар	20.10.2023	23.10.2023	24.10.2023	26.10.2023
7 «В»	Алгебра	Физика	Геометрия	География
	Ағылшын тілі	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті	Орыс тілі
			Биология	Қазақстан тарихы

кластар	20.10.2023	23.10.2023	24.10.2023	26.10.2023
7 «Г»	Физика	Алгебра	Геометрия	География
	История Казахстана	Русская литература	Английский язык	Қазақ тілі
	Русский язык	Биология		

кластар	20.10.2023	23.10.2023	24.10.2023	26.10.2023
7 «Д»	Английский язык	Қазақ тілі	Алгебра	Русская литература
	Биология	Геометрия	История Казахстана	География
	Русский язык	Физика		

кластар	20.10.2023	23.10.2023	24.10.2023	26.10.2023
8 «А»	Биология	Химия	Алгебра	Қазақстан тарихы
	Қазақ тілі	Русская литература	Қазақ әдебиеті	Геометрия
	Физика	География	Ағылшын тілі	

кластар	20.10.2023	23.10.2023	24.10.2023	26.10.2023
8 «Ә»	Қазақ әдебиеті	Русская литература	Қазақ тілі	Геометрия
	Биология	Химия	Алгебра	Қазақстан тарихы
	География	Физика		

кластар	20.10.2023	23.10.2023	24.10.2023	26.10.2023
8 «Б»	Физика	Русская литература	Физика	Қазақстан тарихы
	Қазақ әдебиеті	Қазақ тілі	Алгебра	Геометрия
	Биология	Химия		География

кластар	20.10.2023	23.10.2023	24.10.2023	26.10.2023
8 «В»	История Казахстана	Алгебра	Қазақ әдебиеті	Русская литература
	Геометрия	Русский язык	Английский язык	Физика
	Русская литература	Биология	Химия	

кластар	20.10.2023	23.10.2023	24.10.2023	26.10.2023
8 «Г»	Алгебра	История Казахстана	Русская литература	Химия
	Русский язык	Геометрия	Физика	Английский язык
	Биология	Русская литература	Қазақ әдебиеті	

кластар	20.10.2023	23.10.2023	24.10.2023	26.10.2023
9 «А»	География	Биология	Химия	Алгебра
	Қазақ тілі	Қазақстан тарихы	Қазақ әдебиеті	Орыс тілі
	Физика	Ағылшын тілі	Геометрия	

кластар	20.10.2023	23.10.2023	24.10.2023	26.10.2023
9 «Ә»	Геометрия	Биология	Химия	Алгебра
	Қазақ әдебиеті	География	Физика	Қазақ тілі

	Ағылшын тілі	Қазақстан тарихы	Орыс тілі	
--	--------------	------------------	-----------	--

кластар	20.10.2023	23.10.2023	24.10.2023	26.10.2023
9 «Б»	Биология	Химия	Қазақстан тарихы	Алгебра
	Орыс тілі	География	Физика	Ағылшын тілі
	Геометрия	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті	

кластар	20.10.2023	23.10.2023	24.10.2023	26.10.2023
9 «В»	История Казахстана	Биология	География	Русская литература
	Физика	Алгебра	Геометрия	Английский язык
		Русский язык	Қазақ тілі	Химия

кластар	20.10.2023	23.10.2023	24.10.2023	26.10.2023
9 «Г»	Биология	История Казахстана	Русская литература	География
	Алгебра	Физика	Английский язык	Геометрия
	Русский язык		Химия	Қазақ тілі

кластар	20.10.2023	23.10.2023	24.10.2023	26.10.2023
10 «А»	Алгебра	Биология	Қазақстан тарихы	География
	Қазақ тілі	Ағылшын тілі	Қазақ әдебиеті	Русский язык и лит
		Дүние жүзі тарихы	Физика	

кластар	20.10.2023	23.10.2023	24.10.2023	26.10.2023
10 «Ә»	Биология	Алгебра	География	Қазақстан тарихы
	Ағылшын тілі	Қазақ тілі	Русский язык и лит	Қазақ әдебиеті
	Дүние жүзі тарихы			Физика

кластар	20.10.2023	23.10.2023	24.10.2023	26.10.2023
10 «Б»	География	Қазақстан тарихы	Алгебра	Биология
	Русский язык и лит	Қазақ әдебиеті	Қазақ тілі	Ағылшын тілі
		Физика		Дүние жүзі тарихы

кластар	20.10.2023	23.10.2023	24.10.2023	26.10.2023
10 «В»	История Казахстан	Всемирная история	Алгебра	Основы Права
	Русский язык	Биология	Русская литература	Физика
		Английский язык	Қазақ тілі	

кластар	20.10.2023	23.10.2023	24.10.2023	26.10.2023
11 «А»	Физика	Алгебра	География	Геометрия
	Қазақ әдебиеті	Ағылшын тілі	Русский язык	Дүние жүзі тарихы
		Информатика	Қазақстан тарихы	

кластар	20.10.2023	23.10.2023	24.10.2023	26.10.2023
11 «Ә»	География	Ағылшын тілі	Алгебра	Қазақстан тарихы
	Қазақ тілі	Биология	Дүние жүзі тарихы	Русский язык
	Физика	Қазақ әдебиеті		

2023-2024 оқу жылының II тоқсанына арналған ТЖБ кестесі.

сынып	25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023
5 «А»	Математика	Ағылшын тілі	Жаратылыстану	Қазақстан тарихы
		Орыс тілі	Қазақ әдебиеті	Қазақ тілі

сынып	25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023
5 «Ә»	Қазақстан тарихы	Жаратылыстану	Математика	Ағылшын тілі
	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті		Орыс тілі

сынып	25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023
-------	------------	------------	------------	------------

5 «Б»	Жаратылыстану	Қазақстан тарихы	Ағылшын тілі	Математика
	Қазақ әдебиеті	Қазақ тілі	Орыс тілі	

сынып	25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023
5 «В»	Ағылшын тілі	Математика	Қазақстан тарихы	Жаратылыстану
	Орыс тілі		Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті

класы	25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023
5 «Г»	Английский язык	Русская литература	Русский язык	Естествознание
	Математика	Қазақ тілі	История Казахстана	

класы	25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023
5 «Д»	Русская литература	Английский язык	Естествознание	Русский язык
	Қазақ тілі	Математика		История Казахстана

класы	25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023
5 «Е»	Русский язык	Естествознание	Русская литература	Английский язык
	История Казахстана		Қазақ тілі	Математика

сынып	25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023
6 «А»	Қазақ тілі	Қазақстан тарихы	Жаратылыстану	Ағылшын тілі
	Математика	Орыс тілі	Қазақ әдебиеті	

сынып	25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023
6 «Ә»	Қазақстан тарихы	Жаратылыстану	Ағылшын тілі	Қазақ тілі
	Орыс тілі	Қазақ әдебиеті		Математика

сынып	25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023
6 «Б»	Жаратылыстану	Ағылшын тілі	Қазақ тілі	Қазақстан тарихы
	Қазақ әдебиеті		Математика	Орыс тілі

сынып	25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023
6 «В»	Ағылшын тілі	Қазақ тілі	Қазақстан тарихы	Жаратылыстану
		Математика	Орыс тілі	Қазақ әдебиеті

класы	25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023
6 «Г»	История Казахстана	Казахский язык	Английский язык	Русская литература
		Математика	Русский язык	Естествознание

класы	25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023
6 «Д»	Английский язык	Русская литература	История Казахстана	Казахский язык
	Русский язык	Естествознание		Математика

сынып	25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023
7 «А»	Физика	Геометрия		Алгебра
	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті	Орыс тілі	Ағылшын тілі
		Биология	Қазақстан тарихы	

сынып	25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023
7 «Ә»	Геометрия		Алгебра	Физика
	Қазақ әдебиеті	Орыс тілі	Ағылшын тілі	Қазақ тілі
	Биология	Қазақстан тарихы		

сынып	25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023
7 «Б»		Алгебра	Физика	Геометрия
	Орыс тілі	Ағылшын тілі	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті
	Қазақстан тарихы			Биология

сынып	25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023
7 «В»	Алгебра	Физика	Геометрия	
	Ағылшын тілі	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті	Орыс тілі
			Биология	Қазақстан тарихы

класы	25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023
7 «Г»	Физика	Алгебра	Геометрия	
	История Казахстана	Русская литература	Английский язык	Қазақ тілі
	Русский язык	Биология		

класы	25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023
7 «Д»	Английский язык	Қазақ тілі	Алгебра	Русская литература
	Биология	Геометрия	История Казахстана	
	Русский язык	Физика		

сынып	25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023
8 «А»	Биология	Химия	Алгебра	Қазақстан тарихы
	Қазақ тілі	Русская литература	Қазақ әдебиеті	Геометрия
	Физика		Ағылшын тілі	

сынып	25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023
8 «Ә»	Қазақ әдебиеті	Русская литература	Қазақ тілі	Геометрия
	Биология	Химия	Алгебра	Қазақстан тарихы
		Физика		

сынып	25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023
8 «Б»	Физика	Русская литература	Физика	Қазақстан тарихы
	Қазақ әдебиеті	Қазақ тілі	Алгебра	Геометрия
	Биология	Химия		

класы	25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023
8 «В»	История Казахстана	Алгебра	Қазақ әдебиеті	Русская литература
	Геометрия	Русский язык	Английский язык	Физика
	Русская литература	Биология	Химия	

класы	25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023
8 «Г»	Алгебра	История Казахстана	Русская литература	Химия
	Русский язык	Геометрия	Физика	Английский язык
	Биология	Русская литература	Қазақ әдебиеті	

сынып	25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023
9 «А»		Биология	Химия	Алгебра
	Қазақ тілі	Қазақстан тарихы	Қазақ әдебиеті	Орыс тілі
	Физика	Ағылшын тілі	Геометрия	

сынып	25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023
9 «Ә»	Геометрия	Биология	Химия	Алгебра
	Қазақ әдебиеті		Физика	Қазақ тілі
	Ағылшын тілі	Қазақстан тарихы	Орыс тілі	

сынып	25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023
9 «Б»	Биология	Химия	Қазақстан тарихы	Алгебра
	Орыс тілі		Физика	Ағылшын тілі
	Геометрия	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті	

класы	25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023
-------	------------	------------	------------	------------

9 «В»	История Казахстана	Биология		Русская литература
	Физика	Алгебра	Геометрия	Английский язык
		Русский язык	Қазақ тілі	Химия

класы	25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023
9 «Г»	Биология	История Казахстана	Русская литература	
	Алгебра	Физика	Английский язык	Геометрия
	Русский язык		Химия	Қазақ тілі

сынып	25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023
10 «А»	Алгебра	Биология	Қазақстан тарихы	
	Қазақ тілі	Ағылшын тілі	Қазақ әдебиеті	Русский язык и лит
		Дүние жүзі тарихы	Физика	

сынып	25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023
10 «Ә»	Биология	Алгебра		Қазақстан тарихы
	Ағылшын тілі	Қазақ тілі	Русский язык и лит	Қазақ әдебиеті
	Дүние жүзі тарихы			Физика

сынып	25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023
10 «Б»	География	Қазақстан тарихы	Алгебра	Биология
	Русский язык и лит	Қазақ әдебиеті	Қазақ тілі	Ағылшын тілі
		Физика		Дүние жүзі тарихы

класы	25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023
10 «В»	История Казахстан	Всемирная история	Алгебра	Основы Права
	Русский язык	Биология	Русская литература	Физика
		Английский язык	Қазақ тілі	

сынып	25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023
11 «А»	Физика	Алгебра		Геометрия
	Қазақ әдебиеті	Ағылшын тілі	Русский язык	Дүние жүзі тарихы
		Информатика	Қазақстан тарихы	

сынып	25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023
11 «Ә»		Ағылшын тілі	Алгебра	Қазақстан тарихы
	Қазақ тілі	Биология	Дүние жүзі тарихы	Русский язык
	Физика	Қазақ әдебиеті		

2023-2024 оқу жылының III тоқсанына арналған ТЖБ кестесі.

класы	14.03.2024	15.03.2024	18.03.2024	19.03.2024
5 «А»	Қазақстан тарихы	Жаратылыстану	Математика	Ағылшын тілі
	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті		Орыс тілі

класы	14.03.2024	15.03.2024	18.03.2024	19.03.2024
5 «Ә»	Математика	Ағылшын тілі	Жаратылыстану	Қазақстан тарихы
		Орыс тілі	Қазақ әдебиеті	Қазақ тілі

класы	14.03.2024	15.03.2024	18.03.2024	19.03.2024
5 «Б»	Ағылшын тілі	Математика	Қазақстан тарихы	Жаратылыстану
	Орыс тілі		Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті

класы	14.03.2024	15.03.2024	18.03.2024	19.03.2024
5 «В»	Жаратылыстану	Қазақстан тарихы	Ағылшын тілі	Математика
	Қазақ әдебиеті	Қазақ тілі	Орыс тілі	

класы	14.03.2024	15.03.2024	18.03.2024	19.03.2024
--------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

5 «Г»	Русская литература	Английский язык	Естествознание	Русский язык
	Қазақ тілі	Математика		История Казахстана

класы	14.03.2024	15.03.2024	18.03.2024	19.03.2024
5 «Д»	Русский язык	Естествознание	Русская литература	Английский язык
	История Казахстана		Қазақ тілі	Математика

класы	14.03.2024	15.03.2024	18.03.2024	19.03.2024
5 «Е»	Английский язык	Русская литература	Русский язык	Естествознание
	Математика	Қазақ тілі	История Казахстана	

класы	14.03.2024	15.03.2024	18.03.2024	19.03.2024
6 «А»	Қазақстан тарихы	Жаратылыстану	Ағылшын тілі	Қазақ тілі
	Орыс тілі	Қазақ әдебиеті		Математика

класы	14.03.2024	15.03.2024	18.03.2024	19.03.2024
6 «Ә»	Қазақ тілі	Қазақстан тарихы	Жаратылыстану	Ағылшын тілі
	Математика	Орыс тілі	Қазақ әдебиеті	

класы	14.03.2024	15.03.2024	18.03.2024	19.03.2024
6 «Б»	Ағылшын тілі	Қазақ тілі	Қазақстан тарихы	Жаратылыстану
		Математика	Орыс тілі	Қазақ әдебиеті

класы	14.03.2024	15.03.2024	18.03.2024	19.03.2024
6 «В»	Жаратылыстану	Ағылшын тілі	Қазақ тілі	Қазақстан тарихы
	Қазақ әдебиеті		Математика	Орыс тілі

класы	14.03.2024	15.03.2024	18.03.2024	19.03.2024
6 «Г»	Английский язык	Русская литература	История Казахстана	Казахский язык
	Русский язык	Естествознание		Математика

класы	14.03.2024	15.03.2024	18.03.2024	19.03.2024
6 «Д»	История Казахстана	Казахский язык	Английский язык	Русская литература
		Математика	Русский язык	Естествознание

класы	14.03.2024	15.03.2024	18.03.2024	19.03.2024
7 «А»	Геометрия		Алгебра	Физика
	Қазақ әдебиеті	Орыс тілі	Ағылшын тілі	Қазақ тілі
	Биология	Қазақстан тарихы		

класы	14.03.2024	15.03.2024	18.03.2024	19.03.2024
7 «Ә»	Физика	Геометрия		Алгебра
	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті	Орыс тілі	Ағылшын тілі
		Биология	Қазақстан тарихы	

класы	14.03.2024	15.03.2024	18.03.2024	19.03.2024
7 «Б»	Алгебра	Физика	Геометрия	
	Ағылшын тілі	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті	Орыс тілі
			Биология	Қазақстан тарихы

класы	14.03.2024	15.03.2024	18.03.2024	19.03.2024
7 «В»		Алгебра	Физика	Геометрия
	Орыс тілі	Ағылшын тілі	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті
	Қазақстан тарихы			Биология

класы	14.03.2024	15.03.2024	18.03.2024	19.03.2024
7 «Г»	Английский язык	Қазақ тілі	Алгебра	Русская литература

	Биология	Геометрия	История Казахстана	
	Русский язык	Физика		

класы	14.03.2024	15.03.2024	18.03.2024	19.03.2024
7 «Д»	Физика	Алгебра	Геометрия	
	История Казахстана	Русская литература	Английский язык	Қазақ тілі
	Русский язык	Биология		

класы	14.03.2024	15.03.2024	18.03.2024	19.03.2024
8 «А»	Қазақ әдебиеті	Русская литература	Қазақ тілі	Геометрия
	Биология	Химия	Алгебра	Қазақстан тарихы
		Физика		

класы	14.03.2024	15.03.2024	18.03.2024	19.03.2024
8 «Ә»	Биология	Химия	Алгебра	Қазақстан тарихы
	Қазақ тілі	Русская литература	Қазақ әдебиеті	Геометрия
	Физика		Ағылшын тілі	

класы	14.03.2024вБРБ	15.03.2024	18.03.2024	19.03.2024
8 «Б»	Физика	Русская литература	Физика	Қазақстан тарихы
	Қазақ әдебиеті	Қазақ тілі	Алгебра	Геометрия
	Биология	Химия		

класы	14.03.2024	15.03.2024	18.03.2024	19.03.2024
8 «В»	Алгебра	История Казахстана	Русская литература	Химия
	Русский язык	Геометрия	Физика	Английский язык
	Биология	Русская литература	Қазақ әдебиеті	

класы	14.03.2024	15.03.2024	18.03.2024	19.03.2024
8 «Г»	История Казахстана	Алгебра	Қазақ әдебиеті	Русская литература
	Геометрия	Русский язык	Английский язык	Физика
	Русская литература	Биология	Химия	

класы	14.03.2024	15.03.2024	18.03.2024	19.03.2024
9 «А»	Геометрия	Биология	Химия	Алгебра
	Қазақ әдебиеті		Физика	Қазақ тілі
	Ағылшын тілі	Қазақстан тарихы	Орыс тілі	

класы	14.03.2024	15.03.2024	18.03.2024	19.03.2024
9 «Ә»		Биология	Химия	Алгебра
	Қазақ тілі	Қазақстан тарихы	Қазақ әдебиеті	Орыс тілі
	Физика	Ағылшын тілі	Геометрия	

класы	14.03.2024	15.03.2024	18.03.2024	19.03.2024
9 «Б»	Биология	Химия	Қазақстан тарихы	Алгебра
	Орыс тілі		Физика	Ағылшын тілі
	Геометрия	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті	

класы	14.03.2024	15.03.2024	18.03.2024	19.03.2024
9 «В»	История Казахстана	Биология		Русская литература
	Физика	Алгебра	Геометрия	Английский язык
		Русский язык	Қазақ тілі	Химия

класы	14.03.2024	15.03.2024	18.03.2024	19.03.2024
9 «Г»	Биология	История Казахстана	Русская литература	
	Алгебра	Физика	Английский язык	Геометрия
	Русский язык		Химия	Қазақ тілі

классы	14.03.2024	15.03.2024	18.03.2024	19.03.2024
10 «А»	Биология	Алгебра		Қазақстан тарихы
	Ағылшын тілі	Қазақ тілі	Русский язык и лит	Қазақ әдебиеті
	Дүние жүзі тарихы			Физика

классы	14.03.2024	15.03.2024	18.03.2024	19.03.2024
10 «Ә»	Алгебра	Биология	Қазақстан тарихы	
	Қазақ тілі	Ағылшын тілі	Қазақ әдебиеті	Русский язык и лит
		Дүние жүзі тарихы	Физика	

классы	14.03.2024	15.03.2024	18.03.2024	19.03.2024
10 «Б»	География	Қазақстан тарихы	Алгебра	Биология
	Русский язык и лит	Қазақ әдебиеті	Қазақ тілі	Ағылшын тілі
		Физика		Дүние жүзі тарихы

классы	14.03.2024	15.03.2024	18.03.2024	19.03.2024
10 «В»	История Казахстан	Всемирная история	Алгебра	Основы Права
	Русский язык	Биология	Русская литература	Физика
		Английский язык	Қазақ тілі	

классы	14.03.2024	15.03.2024	18.03.2024	19.03.2024
11 «А»	Физика	Алгебра		Геометрия
	Қазақ әдебиеті	Ағылшын тілі	Русский язык	Дүние жүзі тарихы
		Информатика	Қазақстан тарихы	

классы	14.03.2024	15.03.2024	18.03.2024	19.03.2024
11 «Ә»	Қазақ әдебиеті	Ағылшын тілі	Алгебра	Қазақстан тарихы
	Қазақ тілі	Биология	Дүние жүзі тарихы	Русский язык
	Физика			

2023-2024 оқу жылының IV тоқсанына арналған ТЖБ кестесі.

сынып	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024
5 «А»	Математика	Ағылшын тілі	Жаратылыстану	Қазақстан тарихы
		Орыс тілі	Қазақ әдебиеті	Қазақ тілі

сынып	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024
5 «Ә»	Қазақстан тарихы	Жаратылыстану	Математика	Ағылшын тілі
	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті		Орыс тілі

сынып	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024
5 «Б»	Жаратылыстану	Қазақстан тарихы	Ағылшын тілі	Математика
	Қазақ әдебиеті	Қазақ тілі	Орыс тілі	

сынып	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024
5 «В»	Ағылшын тілі	Математика	Қазақстан тарихы	Жаратылыстану
	Орыс тілі		Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті

классы	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024
5 «Г»	Английский язык	Русская литература	Русский язык	Естествознание
	Математика	Қазақ тілі	История Казахстана	

классы	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024
5 «Д»	Русская литература	Английский язык	Естествознание	Русский язык
	Қазақ тілі	Математика		История Казахстана

классы	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024
5 «Е»	Русский язык	Естествознание	Русская литература	Английский язык

	История Казахстана		Қазақ тілі	Математика
--	--------------------	--	------------	------------

сынып	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024
6 «А»	Қазақ тілі	Қазақстан тарихы	Жаратылыстану	Ағылшын тілі
	Математика	Орыс тілі	Қазақ әдебиеті	

сынып	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024
6 «Ә»	Қазақстан тарихы	Жаратылыстану	Ағылшын тілі	Қазақ тілі
	Орыс тілі	Қазақ әдебиеті		Математика

сынып	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024
6 «Б»	Жаратылыстану	Ағылшын тілі	Қазақ тілі	Қазақстан тарихы
	Қазақ әдебиеті		Математика	Орыс тілі

сынып	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024
6 «В»	Ағылшын тілі	Қазақ тілі	Қазақстан тарихы	Жаратылыстану
		Математика	Орыс тілі	Қазақ әдебиеті

классы	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024
6 «Г»	История Казахстана	Казахский язык	Английский язык	Русская литература
		Математика	Русский язык	Естествознание

классы	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024
6 «Д»	Английский язык	Русская литература	История Казахстана	Казахский язык
	Русский язык	Естествознание		Математика

сынып	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024
7 «А»	Физика	Геометрия		Алгебра
	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті	Орыс тілі	Ағылшын тілі
		Биология	Қазақстан тарихы	

сынып	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024
7 «Ә»	Геометрия		Алгебра	Физика
	Қазақ әдебиеті	Орыс тілі	Ағылшын тілі	Қазақ тілі
	Биология	Қазақстан тарихы		

сынып	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024
7 «Б»		Алгебра	Физика	Геометрия
	Орыс тілі	Ағылшын тілі	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті
	Қазақстан тарихы			Биология

сынып	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024
7 «В»	Алгебра	Физика	Геометрия	
	Ағылшын тілі	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті	Орыс тілі
			Биология	Қазақстан тарихы

классы	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024
7 «Г»	Физика	Алгебра	Геометрия	
	История Казахстана	Русская литература	Английский язык	Қазақ тілі
	Русский язык	Биология		

классы	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024
7 «Д»	Английский язык	Қазақ тілі	Алгебра	Русская литература
	Биология	Геометрия	История Казахстана	
	Русский язык	Физика		

сынып	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024
--------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

8 «А»	Биология	Химия	Алгебра	Қазақстан тарихы
	Қазақ тілі	Русская литература	Қазақ әдебиеті	Геометрия
	Физика		Ағылшын тілі	

сынып	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024
8 «Ә»	Қазақ әдебиеті	Русская литература	Қазақ тілі	Геометрия
	Биология	Химия	Алгебра	Қазақстан тарихы
		Физика		

сынып	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024
8 «Б»	Физика	Русская литература	Физика	Қазақстан тарихы
	Қазақ әдебиеті	Қазақ тілі	Алгебра	Геометрия
	Биология	Химия		

классы	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024
8 «В»	История Казахстана	Алгебра	Қазақ әдебиеті	Русская литература
	Геометрия	Русский язык	Английский язык	Физика
	Русская литература	Биология	Химия	

классы	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024
8 «Г»	Алгебра	История Казахстана	Русская литература	Химия
	Русский язык	Геометрия	Физика	Английский язык
	Биология	Русская литература	Қазақ әдебиеті	

сынып	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024
9 «А»		Биология	Химия	Алгебра
	Қазақ тілі	Қазақстан тарихы	Қазақ әдебиеті	Орыс тілі
	Физика	Ағылшын тілі	Геометрия	

сынып	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024
9 «Ә»	Геометрия	Биология	Химия	Алгебра
	Қазақ әдебиеті		Физика	Қазақ тілі
	Ағылшын тілі	Қазақстан тарихы	Орыс тілі	

сынып	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024
9 «Б»	Биология	Химия	Қазақстан тарихы	Алгебра
	Орыс тілі		Физика	Ағылшын тілі
	Геометрия	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті	

классы	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024
9 «В»	История Казахстана	Биология		Русская литература
	Физика	Алгебра	Геометрия	Английский язык
		Русский язык	Қазақ тілі	Химия

классы	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024
9 «Г»	Биология	История Казахстана	Русская литература	
	Алгебра	Физика	Английский язык	Геометрия
	Русский язык		Химия	Қазақ тілі

сынып	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024
10 «А»	Алгебра	Биология	Қазақстан тарихы	
	Қазақ тілі	Ағылшын тілі	Қазақ әдебиеті	Русский язык и лит
		Дүние жүзі тарихы	Физика	

сынып	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024
10 «Ә»	Биология	Алгебра		Қазақстан тарихы
	Ағылшын тілі	Қазақ тілі	Русский язык и лит	Қазақ әдебиеті

	Дүние жүзі тарихы			Физика
--	-------------------	--	--	--------

сынып	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024
10 «Б»	География	Қазақстан тарихы	Алгебра	Биология
	Русский язык и лит	Қазақ әдебиеті	Қазақ тілі	Ағылшын тілі
		Физика		Дүние жүзі тарихы

класы	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024
10 «В»	История Казахстан	Всемирная история	Алгебра	Основы Права
	Русский язык	Биология	Русская литература	Физика
		Английский язык	Қазақ тілі	

сынып	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024
11 «А»	Физика	Алгебра		Геометрия
	Қазақ әдебиеті	Ағылшын тілі	Русский язык	Дүние жүзі тарихы
		Информатика	Қазақстан тарихы	

сынып	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024
11 «Ә»		Ағылшын тілі	Алгебра	Қазақстан тарихы
	Қазақ тілі	Биология	Дүние жүзі тарихы	Русский язык
	Физика	Қазақ әдебиеті		

2024-2025 оқу жылында 5-11 сыныптарда тоқсандық жиынтық бағалау кесте бойынша өткізіледі.

Тоқсандық жиынтық бағалау әр тоқсанға жасалып, мектеп директорымен бекітіледі.

Тоқсандық жиынтық бағалаулар 1 күнде 3 пәннен артық жүргізілмейді.

Жиынтық бағалау алынған соң 2 күннен кешіктірілмей бағалары электронды журналға қойылады.

Қажет болған жағдайда модерация өткізіліп хаттама толтырылады.

2024-2025 оқу жылы I тоқсан ТЖБ өткізу кестесі, 5-11 сыныптар

2024-2025 оқу жылында 5-11 сыныптарда тоқсандық жиынтық бағалау кесте бойынша өткізіледі.

Тоқсандық жиынтық бағалау әр тоқсанға жасалып, мектеп директорымен бекітіледі.

Тоқсандық жиынтық бағалаулар 1 күнде 3 пәннен артық жүргізілмейді.

Жиынтық бағалау алынған соң 2 күннен кешіктірілмей бағалары электронды журналға қойылады.

Қажет болған жағдайда модерация өткізіліп хаттама толтырылады.

2024-2025 оқу жылы I тоқсан ТЖБ өткізу кестесі, 5-11 сыныптар

класстар	18.10.2024	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024
5 «А»	Математика	Ағылшын тілі	Жаратылыстану	Қазақстан тарихы
		Орыс тілі	Қазақ әдебиеті	Қазақ тілі

класстар	18.10.2024	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024
5 «Ә»	Қазақстан тарихы	Жаратылыстану	Математика	Ағылшын тілі
	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті		Орыс тілі

класстар	18.10.2024	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024
5 «Б»	Жаратылыстану	Қазақстан тарихы	Ағылшын тілі	Математика
	Қазақ әдебиеті	Қазақ тілі	Орыс тілі	

класстар	18.10.2024	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024
5 «В»	Ағылшын тілі	Математика	Қазақстан тарихы	Жаратылыстану
	Орыс тілі		Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті

класстар	18.10.2024	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024
5 «Г»	Английский язык	Русская литература	Русский язык	Естествознание
	Математика	Қазақ тілі	История Казахстана	

класстар	18.10.2024	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024
5 «Д»	Русская	Английский язык	Естествознание	Русский язык

	литература			
	Қазақ тілі	Математика		История Казахстана

кластар	18.10.2024	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024
6 «А»	Қазақ тілі	Қазақстан тарихы	Жаратылыстану	Ағылшын тілі
	Математика	Орыс тілі	Қазақ әдебиеті	

кластар	18.10.2024	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024
6 «Ә»	Қазақстан тарихы	Жаратылыстану	Ағылшын тілі	Қазақ тілі
	Орыс тілі	Қазақ әдебиеті		Математика

кластар	18.10.2024	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024
6 «Б»	Жаратылыстану	Ағылшын тілі	Қазақ тілі	Қазақстан тарихы
	Қазақ әдебиеті		Математика	Орыс тілі

кластар	18.10.2024	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024
6 «В»	Ағылшын тілі	Қазақ тілі	Қазақстан тарихы	Жаратылыстану
		Математика	Орыс тілі	Қазақ әдебиеті

кластар	18.10.2024	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024
6 «Г»	История Казахстана	Казахский язык	Английский язык	Русская литература
		Математика	Русский язык	Естествознание

кластар	18.10.2024	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024
6 «Д»	Английский язык	Русская литература	История Казахстана	Казахский язык
	Русский язык	Естествознание		Математика

кластар	18.10.2024	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024
6 «Е»	Русский язык	Естествознание	Русская литература	Английский язык
	История Казахстана		Қазақ тілі	Математика

кластар	18.10.2024	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024
7 «А»	Физика	Геометрия	География	Алгебра
	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті	Орыс тілі	Ағылшын тілі
		Биология	Қазақстан тарихы	

кластар	18.10.2024	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024
7 «Ә»	Геометрия	География	Алгебра	Физика
	Қазақ әдебиеті	Орыс тілі	Ағылшын тілі	Қазақ тілі
	Биология	Қазақстан тарихы		

кластар	18.10.2024	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024
7 «Б»	География	Алгебра	Физика	Геометрия
	Орыс тілі	Ағылшын тілі	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті
	Қазақстан тарихы			Биология

кластар	18.10.2024	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024
7 «В»	Алгебра	Физика	Геометрия	География
	Ағылшын тілі	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті	Орыс тілі
			Биология	Қазақстан тарихы

кластар	18.10.2024	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024
7 «Г»	Физика	Алгебра	Геометрия	География

	История Казахстана	Русская литература	Английский язык	Қазақ тілі
	Русский язык	Биология		

кластар	18.10.2024	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024
7 «Д»	Английский язык	Қазақ тілі	Алгебра	Русская литература
	Биология	Геометрия	История Казахстана	География
	Русский язык	Физика		

кластар	18.10.2024	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024
8 «А»	Биология	Химия	Алгебра	Қазақстан тарихы
	Қазақ тілі	Русская литература	Қазақ әдебиеті	Геометрия
	Физика	География	Ағылшын тілі	

кластар	18.10.2024	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024
8 «Ә»	Қазақ әдебиеті	Русская литература	Қазақ тілі	Геометрия
	Биология	Химия	Алгебра	Қазақстан тарихы
	География	Физика		

кластар	18.10.2024	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024
8 «Б»	Физика	Русская литература	Физика	Қазақстан тарихы
	Қазақ әдебиеті	Қазақ тілі	Алгебра	Геометрия
	Биология	Химия		География

кластар	18.10.2024	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024
8 «В»	История Казахстана	Алгебра	Қазақ әдебиеті	Русская литература
	Геометрия	Русский язык	Английский язык	Физика
	Русская литература	Биология	Химия	

кластар	18.10.2024	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024
8 «Г»	Алгебра	История Казахстана	Русская литература	Химия
	Русский язык	Геометрия	Физика	Английский язык
	Биология	Русская литература	Қазақ әдебиеті	

кластар	18.10.2024	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024
8 «Д»	Английский язык	Қазақ тілі	Алгебра	Русская литература
	Биология	Геометрия	История Казахстана	География
	Русский язык	Физика		

кластар	18.10.2024	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024
9 «А»	География	Биология	Химия	Алгебра
	Қазақ тілі	Қазақстан тарихы	Қазақ әдебиеті	Орыс тілі
	Физика	Ағылшын тілі	Геометрия	

кластар	18.10.2024	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024
9 «Ә»	Геометрия	Биология	Химия	Алгебра
	Қазақ әдебиеті	География	Физика	Қазақ тілі
	Ағылшын тілі	Қазақстан тарихы	Орыс тілі	

кластар	18.10.2024	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024
9 «Б»	Биология	Химия	Қазақстан тарихы	Алгебра
	Орыс тілі	География	Физика	Ағылшын тілі
	Геометрия	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті	

кластар	18.10.2024	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024
9 «В»	История Казахстана	Биология	География	Русская литература
	Физика	Алгебра	Геометрия	Английский язык
		Русский язык	Қазақ тілі	Химия

кластар	18.10.2024	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024
9 «Г»	Биология	История Казахстана	Русская литература	География
	Алгебра	Физика	Английский язык	Геометрия
	Русский язык		Химия	Қазақ тілі

кластар	18.10.2024	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024
10 «А»	Алгебра	Биология	Қазақстан тарихы	География
	Қазақ тілі	Ағылшын тілі	Қазақ әдебиеті	Русский язык и лит
		Дүние жүзі тарихы	Физика	

кластар	18.10.2024	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024
10 «Ә»	Биология	Алгебра	География	Қазақстан тарихы
	Ағылшын тілі	Қазақ тілі	Русский язык и лит	Қазақ әдебиеті
	Дүние жүзі тарихы			Физика

кластар	18.10.2024	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024
10 «Б»	Қазақстан тарихы	Русский язык и лит	География	Биология
	Алгебра	Қазақ әдебиеті	Қазақ тілі	Ағылшын тілі
		Физика		Дүние жүзі тарихы

кластар	18.10.2024	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024
11 «А»	Физика	Алгебра	География	Геометрия
	Қазақ әдебиеті	Ағылшын тілі	Русский язык	Дүние жүзі тарихы
		Информатика	Қазақстан тарихы	

кластар	18.10.2024	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024
11 «Ә»	География	Ағылшын тілі	Алгебра	Қазақстан тарихы
	Қазақ тілі	Биология	Дүние жүзі тарихы	Русский язык
	Физика	Қазақ әдебиеті		

кластар	18.10.2024	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024
11 «Б»	География	Қазақстан тарихы	Алгебра	Биология
	Орыс тілі және әдебиеті	Қазақ әдебиеті	Қазақ тілі	Ағылшын тілі
		Физика		Дүние жүзі тарихы

кластар	18.10.2024	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024
11 «В»	История Казахстана	Всемирная история	Алгебра	Основы Права
	Русский язык	Биология	Русская литература	Физика
		Английский язык	Қазақ тілі	

2024-2025 оқу жылының ІІ тоқсанына арналған ТЖБ кестесі.

сынып	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024
5 «А»	Математика	Ағылшын тілі	Жаратылыстану	Қазақстан тарихы
		Орыс тілі	Қазақ әдебиеті	Қазақ тілі

сынып	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024
5 «Ә»	Қазақстан тарихы	Жаратылыстану	Математика	Ағылшын тілі
	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті		Орыс тілі

сынып	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024
5 «Б»	Жаратылыстану	Қазақстан тарихы	Ағылшын тілі	Математика
	Қазақ әдебиеті	Қазақ тілі	Орыс тілі	

сынып	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024
5 «В»	Ағылшын тілі	Математика	Қазақстан тарихы	Жаратылыстану
	Орыс тілі		Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті

класы	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024
5 «Г»	Английский язык	Русская литература	Русский язык	Естествознание
	Математика	Қазақ тілі	История Казахстана	

класы	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024
5 «Д»	Русская литература	Английский язык	Естествознание	Русский язык
	Қазақ тілі	Математика		История Казахстана

сынып	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024
6 «А»	Қазақ тілі	Қазақстан тарихы	Жаратылыстану	Ағылшын тілі
	Математика	Орыс тілі	Қазақ әдебиеті	

сынып	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024
6 «Ә»	Қазақстан тарихы	Жаратылыстану	Ағылшын тілі	Қазақ тілі
	Орыс тілі	Қазақ әдебиеті		Математика

сынып	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024
6 «Б»	Жаратылыстану	Ағылшын тілі	Қазақ тілі	Қазақстан тарихы
	Қазақ әдебиеті		Математика	Орыс тілі

сынып	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024
6 «В»	Ағылшын тілі	Қазақ тілі	Қазақстан тарихы	Жаратылыстану
		Математика	Орыс тілі	Қазақ әдебиеті

класы	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024
6 «Г»	История Казахстана	Казахский язык	Английский язык	Русская литература
		Математика	Русский язык	Естествознание

класы	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024
6 «Д»	Английский язык	Русская литература	История Казахстана	Казахский язык
	Русский язык	Естествознание		Математика

класы	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024
6 «Е»	Русский язык	Естествознание	Русская литература	Английский язык
	История Казахстана		Қазақ тілі	Математика

сынып	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024
7 «А»	Физика	Геометрия		Алгебра
	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті	Орыс тілі	Ағылшын тілі
		Биология	Қазақстан тарихы	

сынып	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024
7 «Ә»	Геометрия		Алгебра	Физика
	Қазақ әдебиеті	Орыс тілі	Ағылшын тілі	Қазақ тілі
	Биология	Қазақстан тарихы		

сынып	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024
7 «Б»		Алгебра	Физика	Геометрия
	Орыс тілі	Ағылшын тілі	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті
	Қазақстан тарихы			Биология

сынып	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024
7 «В»	Алгебра	Физика	Геометрия	
	Ағылшын тілі	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті	Орыс тілі
			Биология	Қазақстан тарихы

класы	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024
-------	------------	------------	------------	------------

7 «Г»	Физика	Алгебра	Геометрия	
	История Казахстана	Русская литература	Английский язык	Қазақ тілі
	Русский язык	Биология		

классы	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024
7 «Д»	Английский язык	Қазақ тілі	Алгебра	Русская литература
	Биология	Геометрия	История Казахстана	
	Русский язык	Физика		

сынып	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024
8 «А»	Биология	Химия	Алгебра	Қазақстан тарихы
	Қазақ тілі	Русская литература	Қазақ әдебиеті	Геометрия
	Физика		Ағылшын тілі	

сынып	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024
8 «Ә»	Қазақ әдебиеті	Русская литература	Қазақ тілі	Геометрия
	Биология	Химия	Алгебра	Қазақстан тарихы
		Физика		

сынып	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024
8 «Б»	Физика	Русская литература	Физика	Қазақстан тарихы
	Қазақ әдебиеті	Қазақ тілі	Алгебра	Геометрия
	Биология	Химия		

классы	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024
8 «В»	История Казахстана	Алгебра	Қазақ әдебиеті	Русская литература
	Геометрия	Русский язык	Английский язык	Физика
	Русская литература	Биология	Химия	

классы	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024
8 «Г»	Алгебра	История Казахстана	Русская литература	Химия
	Русский язык	Геометрия	Физика	Английский язык
	Биология	Русская литература	Қазақ әдебиеті	

классы	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024
8 «Д»	Английский язык	Қазақ тілі	Алгебра	Русская литература
	Биология	Геометрия	История Казахстана	
	Русский язык	Физика		

сынып	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024
9 «А»		Биология	Химия	Алгебра
	Қазақ тілі	Қазақстан тарихы	Қазақ әдебиеті	Орыс тілі
	Физика	Ағылшын тілі	Геометрия	

сынып	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024
9 «Ә»	Геометрия	Биология	Химия	Алгебра
	Қазақ әдебиеті		Физика	Қазақ тілі
	Ағылшын тілі	Қазақстан тарихы	Орыс тілі	

сынып	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024
9 «Б»	Биология	Химия	Қазақстан тарихы	Алгебра
	Орыс тілі		Физика	Ағылшын тілі
	Геометрия	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті	

классы	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024
9 «В»	История Казахстана	Биология		Русская литература
	Физика	Алгебра	Геометрия	Английский язык

		Русский язык	Қазақ тілі	Химия
--	--	--------------	------------	-------

класы	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024
9 «Г»	Биология	История Казахстана	Русская литература	
	Алгебра	Физика	Английский язык	Геометрия
	Русский язык		Химия	Қазақ тілі

сынып	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024
10 «А»	Алгебра	Биология	Қазақстан тарихы	
	Қазақ тілі	Ағылшын тілі	Қазақ әдебиеті	Русский язык и лит
		Дүние жүзі тарихы	Физика	

сынып	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024
10 «Ә»	Биология	Алгебра		Қазақстан тарихы
	Ағылшын тілі	Қазақ тілі	Русский язык и лит	Қазақ әдебиеті
	Дүние жүзі тарихы			Физика

класы	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024
10 «Б»	История Казахстана	Всемирная история	Алгебра	Основы Права
	Русский язык	Биология	Русская литература	Физика
		Английский язык	Қазақ тілі	

сынып	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024
11 «А»	Физика	Алгебра		Геометрия
	Қазақ әдебиеті	Ағылшын тілі	Русский язык	Дүние жүзі тарихы
		Информатика	Қазақстан тарихы	

сынып	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024
11 «Ә»		Ағылшын тілі	Алгебра	Қазақстан тарихы
	Қазақ тілі	Биология	Дүние жүзі тарихы	Русский язык
	Физика	Қазақ әдебиеті		

сынып	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024
11 «Б»	География	Қазақстан тарихы	Алгебра	Биология
	Орыс тілі және әдебиеті	Қазақ әдебиеті	Қазақ тілі	Ағылшын тілі
		Физика		Дүние жүзі тарихы

класы	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024
11 «В»	История Казахстана	Всемирная история	Алгебра	Основы Права
	Русский язык	Биология	Русская литература	Физика
		Английский язык	Қазақ тілі	

2024-2025 оқу жылының III тоқсанына арналған ТЖБ кестесі.

класы	14.03.2025	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025
5 «А»	Қазақстан тарихы	Жаратылыстану	Математика	Ағылшын тілі
	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті		Орыс тілі

класы	14.03.2025	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025
5 «Ә»	Математика	Ағылшын тілі	Жаратылыстану	Қазақстан тарихы
		Орыс тілі	Қазақ әдебиеті	Қазақ тілі

класы	14.03.2025	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025
5 «Б»	Ағылшын тілі	Математика	Қазақстан тарихы	Жаратылыстану
	Орыс тілі		Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті

класы	14.03.2025	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025
5 «В»	Жаратылыстану	Қазақстан тарихы	Ағылшын тілі	Математика
	Қазақ әдебиеті	Қазақ тілі	Орыс тілі	

класы	14.03.2025	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025
5 «Г»	Русская литература	Английский язык	Естествознание	Русский язык
	Қазақ тілі	Математика		История Казахстана

класы	14.03.2025	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025
5 «Д»	Русский язык	Естествознание	Русская литература	Английский язык
	История Казахстана		Қазақ тілі	Математика

класы	14.03.2025	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025
6 «А»	Қазақстан тарихы	Жаратылыстану	Ағылшын тілі	Қазақ тілі
	Орыс тілі	Қазақ әдебиеті		Математика

класы	14.03.2025	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025
6 «Ә»	Қазақ тілі	Қазақстан тарихы	Жаратылыстану	Ағылшын тілі
	Математика	Орыс тілі	Қазақ әдебиеті	

класы	14.03.2025	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025
6 «Б»	Ағылшын тілі	Қазақ тілі	Қазақстан тарихы	Жаратылыстану
		Математика	Орыс тілі	Қазақ әдебиеті

класы	14.03.2025	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025
6 «В»	Жаратылыстану	Ағылшын тілі	Қазақ тілі	Қазақстан тарихы
	Қазақ әдебиеті		Математика	Орыс тілі

класы	14.03.2025	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025
6 «Г»	Английский язык	Русская литература	История Казахстана	Казахский язык
	Русский язык	Естествознание		Математика

класы	14.03.2025	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025
6 «Д»	История Казахстана	Казахский язык	Английский язык	Русская литература
		Математика	Русский язык	Естествознание

класы	14.03.2025	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025
6 «Е»	Английский язык	Русская литература	Русский язык	Естествознание
	Математика	Қазақ тілі	История Казахстана	

класы	14.03.2025	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025
7 «А»	Геометрия		Алгебра	Физика
	Қазақ әдебиеті	Орыс тілі	Ағылшын тілі	Қазақ тілі
	Биология	Қазақстан тарихы		

класы	14.03.2025	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025
7 «Ә»	Физика	Геометрия		Алгебра
	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті	Орыс тілі	Ағылшын тілі
		Биология	Қазақстан тарихы	

класы	14.03.2025	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025
7 «Б»	Алгебра	Физика	Геометрия	
	Ағылшын тілі	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті	Орыс тілі
			Биология	Қазақстан тарихы

класы	14.03.2025	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025
7 «В»		Алгебра	Физика	Геометрия
	Орыс тілі	Ағылшын тілі	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті
	Қазақстан тарихы			Биология

классы	14.03.2025	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025
7 «Г»	Английский язык	Қазақ тілі	Алгебра	Русская литература
	Биология	Геометрия	История Казахстана	
	Русский язык	Физика		

классы	14.03.2025	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025
7 «Д»	Физика	Алгебра	Геометрия	
	История Казахстана	Русская литература	Английский язык	Қазақ тілі
	Русский язык	Биология		

классы	14.03.2025	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025
8 «А»	Қазақ әдебиеті	Русская литература	Қазақ тілі	Геометрия
	Биология	Химия	Алгебра	Қазақстан тарихы
		Физика		

классы	14.03.2025	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025
8 «Ә»	Биология	Химия	Алгебра	Қазақстан тарихы
	Қазақ тілі	Русская литература	Қазақ әдебиеті	Геометрия
	Физика		Ағылшын тілі	

классы	14.03.2025	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025
8 «Б»	Физика	Русская литература	Физика	Қазақстан тарихы
	Қазақ әдебиеті	Қазақ тілі	Алгебра	Геометрия
	Биология	Химия		

классы	14.03.2025	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025
8 «В»	Алгебра	История Казахстана	Русская литература	Химия
	Русский язык	Геометрия	Физика	Английский язык
	Биология	Русская литература	Қазақ әдебиеті	

классы	14.03.2025	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025
8 «Г»	История Казахстана	Алгебра	Қазақ әдебиеті	Русская литература
	Геометрия	Русский язык	Английский язык	Физика
	Русская литература	Биология	Химия	

классы	14.03.2025	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025
8 «Д»	Физика	Алгебра	Геометрия	
	История Казахстана	Русская литература	Английский язык	Қазақ тілі
	Русский язык	Биология		

классы	14.03.2025	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025
9 «А»	Геометрия	Биология	Химия	Алгебра
	Қазақ әдебиеті		Физика	Қазақ тілі
	Ағылшын тілі	Қазақстан тарихы	Орыс тілі	

классы	14.03.2025	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025
9 «Ә»		Биология	Химия	Алгебра
	Қазақ тілі	Қазақстан тарихы	Қазақ әдебиеті	Орыс тілі
	Физика	Ағылшын тілі	Геометрия	

классы	14.03.2025	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025
9 «Б»	Биология	Химия	Қазақстан тарихы	Алгебра
	Орыс тілі		Физика	Ағылшын тілі
	Геометрия	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті	

классы	14.03.2025	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025
9 «В»	История Казахстана	Биология		Русская литература

	Физика	Алгебра	Геометрия	Английский язык
		Русский язык	Қазақ тілі	Химия

классы	14.03.2025	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025
9 «Г»	Биология	История Казахстана	Русская литература	
	Алгебра	Физика	Английский язык	Геометрия
	Русский язык		Химия	Қазақ тілі

классы	14.03.2025	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025
10 «А»	Биология	Алгебра		Қазақстан тарихы
	Ағылшын тілі	Қазақ тілі	Русский язык и лит	Қазақ әдебиеті
	Дүние жүзі тарихы			Физика

классы	14.03.2025	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025
10 «Ә»	Алгебра	Биология	Қазақстан тарихы	
	Қазақ тілі	Ағылшын тілі	Қазақ әдебиеті	Русский язык и лит
		Дүние жүзі тарихы	Физика	

классы	14.03.2025	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025
10 «Б»	История Казахстана	Всемирная история	Алгебра	Основы Права
	Русский язык	Биология	Русская литература	Физика
		Английский язык	Қазақ тілі	

классы	14.03.2025	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025
11 «А»	Физика	Алгебра		Геометрия
	Қазақ әдебиеті	Ағылшын тілі	Русский язык	Дүние жүзі тарихы
		Информатика	Қазақстан тарихы	

классы	14.03.2025	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025
11 «Ә»	Қазақ әдебиеті	Ағылшын тілі	Алгебра	Қазақстан тарихы
	Қазақ тілі	Биология	Дүние жүзі тарихы	Русский язык
	Физика			

классы	14.03.2025	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025
11 «Б»	География	Қазақстан тарихы	Алгебра	Биология
	Русский язык и лит	Қазақ әдебиеті	Қазақ тілі	Ағылшын тілі
		Физика		Дүние жүзі тарихы

классы	14.03.2025	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025
11 «В»	История Казахстана	Всемирная история	Алгебра	Основы Права
	Русский язык	Биология	Русская литература	Физика
		Английский язык	Қазақ тілі	

2024-2025 оқу жылының IV тоқсанына арналған ТЖБ кестесі.

сынып	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025
5 «А»	Математика	Ағылшын тілі	Жаратылыстану	Қазақстан тарихы
		Орыс тілі	Қазақ әдебиеті	Қазақ тілі

сынып	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025
5 «Ә»	Қазақстан тарихы	Жаратылыстану	Математика	Ағылшын тілі
	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті		Орыс тілі

сынып	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025
5 «Б»	Жаратылыстану	Қазақстан тарихы	Ағылшын тілі	Математика
	Қазақ әдебиеті	Қазақ тілі	Орыс тілі	

сынып	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025
5 «В»	Ағылшын тілі	Математика	Қазақстан тарихы	Жаратылыстану

	Орыс тілі		Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті
--	-----------	--	------------	----------------

класы	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025
5 «Г»	Английский язык	Русская литература	Русский язык	Естествознание
	Математика	Қазақ тілі	История Казахстана	

класы	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025
5 «Д»	Русская литература	Английский язык	Естествознание	Русский язык
	Қазақ тілі	Математика		История Казахстана

сынып	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025
6 «А»	Қазақ тілі	Қазақстан тарихы	Жаратылыстану	Ағылшын тілі
	Математика	Орыс тілі	Қазақ әдебиеті	

сынып	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025
6 «Ә»	Қазақстан тарихы	Жаратылыстану	Ағылшын тілі	Қазақ тілі
	Орыс тілі	Қазақ әдебиеті		Математика

сынып	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025
6 «Б»	Жаратылыстану	Ағылшын тілі	Қазақ тілі	Қазақстан тарихы
	Қазақ әдебиеті		Математика	Орыс тілі

сынып	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025
6 «В»	Ағылшын тілі	Қазақ тілі	Қазақстан тарихы	Жаратылыстану
		Математика	Орыс тілі	Қазақ әдебиеті

класы	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025
6 «Г»	История Казахстана	Казахский язык	Английский язык	Русская литература
		Математика	Русский язык	Естествознание

класы	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025
6 «Д»	Английский язык	Русская литература	История Казахстана	Казахский язык
	Русский язык	Естествознание		Математика

класы	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025
6 «Е»	Русский язык	Естествознание	Русская литература	Английский язык
	История Казахстана		Қазақ тілі	Математика

сынып	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025
7 «А»	Физика	Геометрия		Алгебра
	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті	Орыс тілі	Ағылшын тілі
		Биология	Қазақстан тарихы	

сынып	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025
7 «Ә»	Геометрия		Алгебра	Физика
	Қазақ әдебиеті	Орыс тілі	Ағылшын тілі	Қазақ тілі
	Биология	Қазақстан тарихы		

сынып	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025
7 «Б»		Алгебра	Физика	Геометрия
	Орыс тілі	Ағылшын тілі	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті
	Қазақстан тарихы			Биология

сынып	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025
7 «В»	Алгебра	Физика	Геометрия	
	Ағылшын тілі	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті	Орыс тілі
			Биология	Қазақстан тарихы

класы	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025
7 «Г»	Физика	Алгебра	Геометрия	
	История Казахстана	Русская литература	Английский язык	Қазақ тілі
	Русский язык	Биология		

класы	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025
7 «Д»	Английский язык	Қазақ тілі	Алгебра	Русская литература
	Биология	Геометрия	История Казахстана	
	Русский язык	Физика		

сынып	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025
8 «А»	Биология	Химия	Алгебра	Қазақстан тарихы
	Қазақ тілі	Русская литература	Қазақ әдебиеті	Геометрия
	Физика		Ағылшын тілі	

сынып	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025
8 «Ә»	Қазақ әдебиеті	Русская литература	Қазақ тілі	Геометрия
	Биология	Химия	Алгебра	Қазақстан тарихы
		Физика		

сынып	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025
8 «Б»	Физика	Русская литература	Физика	Қазақстан тарихы
	Қазақ әдебиеті	Қазақ тілі	Алгебра	Геометрия
	Биология	Химия		

класы	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025
8 «В»	История Казахстана	Алгебра	Қазақ әдебиеті	Русская литература
	Геометрия	Русский язык	Английский язык	Физика
	Русская литература	Биология	Химия	

класы	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025
8 «Г»	Алгебра	История Казахстана	Русская литература	Химия
	Русский язык	Геометрия	Физика	Английский язык
	Биология	Русская литература	Қазақ әдебиеті	

сынып	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025
9 «А»		Биология	Химия	Алгебра
	Қазақ тілі	Қазақстан тарихы	Қазақ әдебиеті	Орыс тілі
	Физика	Ағылшын тілі	Геометрия	

сынып	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025
9 «Ә»	Геометрия	Биология	Химия	Алгебра
	Қазақ әдебиеті		Физика	Қазақ тілі
	Ағылшын тілі	Қазақстан тарихы	Орыс тілі	

сынып	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025
9 «Б»	Биология	Химия	Қазақстан тарихы	Алгебра
	Орыс тілі		Физика	Ағылшын тілі
	Геометрия	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті	

класы	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025
9 «В»	История Казахстана	Биология		Русская литература
	Физика	Алгебра	Геометрия	Английский язык
		Русский язык	Қазақ тілі	Химия

класы	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025
-------	------------	------------	------------	------------

9 «Г»	Биология	История Казахстана	Русская литература	
	Алгебра	Физика	Английский язык	Геометрия
	Русский язык		Химия	Қазақ тілі

сынып	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025
10 «А»	Алгебра	Биология	Қазақстан тарихы	
	Қазақ тілі	Ағылшын тілі	Қазақ әдебиеті	Русский язык и лит
		Дүние жүзі тарихы	Физика	

сынып	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025
10 «Ә»	Биология	Алгебра		Қазақстан тарихы
	Ағылшын тілі	Қазақ тілі	Русский язык и лит	Қазақ әдебиеті
	Дүние жүзі тарихы			Физика

класы	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025
10 «Б»	История Казахстана	Всемирная история	Алгебра	Основы Права
	Русский язык	Биология	Русская литература	Физика
		Английский язык	Қазақ тілі	

сынып	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025
11 «А»	Физика	Алгебра		Геометрия
	Қазақ әдебиеті	Ағылшын тілі	Русский язык	Дүние жүзі тарихы
		Информатика	Қазақстан тарихы	

сынып	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025
11 «Ә»		Ағылшын тілі	Алгебра	Қазақстан тарихы
	Қазақ тілі	Биология	Дүние жүзі тарихы	Русский язык
	Физика	Қазақ әдебиеті		

сынып	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025
11 «Б»	География	Қазақстан тарихы	Алгебра	Биология
	Русский язык и лит	Қазақ әдебиеті	Қазақ тілі	Ағылшын тілі
		Физика		Дүние жүзі тарихы

класы	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025
11 «В»	История Казахстана	Всемирная история	Алгебра	Основы Права
	Русский язык	Биология	Русская литература	Физика
		Английский язык	Қазақ тілі	

2025-2026 оқу жылы

«Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ-сі бойынша білім алушыларының үлгеріміне ағымдық бақылау жүргізу кестесі.

2025-2026 оқу жылының I жарты жылдығына арналған ТЖБ кестесі.

- 1.2025-2026 оқу жылында 2-4 сыныптарда тоқсандық жиынтық бағалау кесте бойынша өткізіледі. Тоқсандық жиынтық бағалау әр жарты жылдыққа жасалып, мектеп директоры бекітеді.
- 2.Тоқсандық жиынтық бағалаулар 1 күнде 3 пәннен артық жүргізілмейді.
- 3.Жиынтық бағалау алынған соң 2 күннен кешіктірілмей бағалары электронды журналға қойылады.
- 4.Қажет болған жағдайда модерация өткізіліп хаттама толтырылады.
- 5.**Ескерту:** аптасына бір сағаттан болатын пәндерден 2 немесе 3 БЖБ өткізіледі. ТЖБ өткізілмейді.

2- сыныптағы тоқсандық жиынтық бағалауды өткізу кестесі

№	Пән атауы	I тоқсан , 2025-2026 оқу жылы					
		2 «А»	2 «Ә»	2 «Б»	2 «В»	2 «Г»	2 «Д»
1	Қазақ тілі	23.10.25	20.10.25	20.10.25	23.10.25	23.10.25	23.10.25
2	Әдебиеттік оқу	22.10.25	22.10.25	16.10.25	21.10.25	23.10.25	21.10.25

3	Орыс тілі	20.10.25	20.10.25	20.10.25	22.10.25	21.10.25	22.10.25
4	Математика	22.10.25	21.10.25	21.10.25	22.10.25	22.10.25	22.10.25
5	Жаратылыстану	-	-	-	-	-	-
6	Дүниетану	-	-	-	-	-	-

3- сыныптағы тоқсандық жиынтық бағалауды өткізу кестесі

№	Пән атауы	І тоқсан , 2025-2026 оқу жылы					
		3 «А»	3«Ә»	3 «Б»	3«В»	3«Г»	3 «Д»
1	Қазақ тілі	22.10.25	21.10.25	22.10.25	22.10.25	22.10.25	22.10.25
2	Әдебиеттік оқу	21.10.25	22.10.25	21.10.25	21.10.25	20.10.25	21.10.25
3	Орыс тілі	20.10.25	20.10.25	23.10.25	23.10.25	23.10.25	22.10.25
4	Шетел тілі	21.10.25	21.10.25	20.10.25	23.10.25	22.10.25	21.10.25
5	Математика	23.10.25	23.10.25	23.10.25	23.10.25	23.10.25	22.10.25
6	Жаратылыстану	-	-	-	-	-	-
7	Дүниетану	-	-	-	-	-	-

4- сыныптағы тоқсандық жиынтық бағалауды өткізу кестесі

№	Пән атауы	І тоқсан , 2025-2026 оқу жылы						
		4 «А»	4«Ә»	4 «Б»	4«В»	4«Г»	4 «Д»	4 «Е»
1	Қазақ тілі	22.10	22.10	21.10	23.10	22.10	23.10	22.10
2	Әдебиеттік оқу	23.10	21.10	21.10	22.10	22.10	22.10	21.10
3	Орыс тілі	21.10	20.10	20.10	21.10	21.10	22.10	21.10
4	Шетел тілі	20.10.	21.10	23.10	20.10	21.10	20.10	21.10
5	Математика	23.10	22.10	20.10	22.10	24.10	23.10	22.10
6	Жаратылыстану	-	-	-	-	-	-	-
7	Дүниетану	-	-	-	-	-	-	-

2025-2026 оқу жылындағы ІІ тоқсанына арналған ТЖБ кестесі

2- сыныптағы тоқсандық жиынтық бағалауды өткізу кестесі

№	Пән атауы	ІІ тоқсан , 2025-2026 оқу жылы					
		2 «А»	2 «Ә»	2 «Б»	2 «В»	2 «Г»	2 «Д»
1	Қазақ тілі	24.12.25	24.12.25	25.12.25	22.12.25	22.12.25	24.12.25
2	Әдебиеттік оқу	23.12.25	24.12.25	23.12.25	23.12.25	25.12.25	23.12.25
3	Орыс тілі	18.12.25	22.12.25	22.12.25	19.12.25	24.12.25	23.12.25
4	Математика	23.12.25	23.12.25	23.12.25	22.12.25	24.12.25	24.12.25
5	Жаратылыстану	-	-	-	-	-	-
6	Дүниетану	-	-	-	-	-	-

3- сыныптағы тоқсандық жиынтық бағалауды өткізу кестесі

№	Пән атауы	ІІ тоқсан , 2025-2026 оқу жылы					
		3 «А»	3«Ә»	3 «Б»	3«В»	3«Г»	3 «Д»
1	Қазақ тілі	23.12.25	23.12.25	22.12.25	22.12.25	24.12.25	24.12.25
2	Әдебиеттік оқу	23.12.25	22.12.25	22.12.25	23.12.25	24.12.25	23.12.25
3	Орыс тілі	22.12.25	22.12.25	25.12.25	25.12.25	25.12.25	25.12.25
4	Математика	24.12	24.12.25	24.12.25	24.12.25	25.12.25	25.12.25
5	Шетел тілі	17.12.25	19.12.25	17.12.25	19.12.25	18.12.25	23.12.25
6	Жаратылыстану	-	-	-	-	-	-
7	Дүниетану	-	-	-	-	-	-

4- сыныптағы тоқсандық жиынтық бағалауды өткізу кестесі

№	Пән атауы	ІІ тоқсан , 2025-2026 оқу жылы					
		4 «А»	4«Ә»	4 «Б»	4«В»	4«Г»	4 «Д»
1	Қазақ тілі	24.12	23.12	22.12	24.12	22.12	25.12
2	Әдебиеттік оқу	25.12	23.12	23.12	23.12	22.12	24.12
3	Орыс тілі	23.12	19.12	22.12	23.12	23.12	24.12
4	Математика	25.12	24.12	24.12	24.12	25.12	24.12
5	Шетел тілі	22.12.	23.12	18.12	22.12	23.12	22.12

6	Жаратылыстану	-	-	-	-	-	-	-
7	Дүниетану	-	-	-	-	-	-	-

2025-2026 оқу жылының II жарты жылдығына арналған ТЖБ кестесі.

1.2025-2026 оқу жылында 2-4 сыныптарда тоқсандық жиынтық бағалау кесте бойынша өткізіледі.

Тоқсандық жиынтық бағалау әр жарты жылдыққа жасалып, мектеп директоры бекітеді.

2.Тоқсандық жиынтық бағалаулар 1 күнде 3 пәннен артық жүргізілмейді.

3.Жиынтық бағалау алынған соң 2 күннен кешіктірілмей бағалары электронды журналға қойылады.

4.Қажет болған жағдайда модерация өткізіліп хаттама толтырылады.

5.**Ескерту:** аптасына бір сағаттан болатын пәндерден 2 немесе 3 БЖБ өткізіледі. ТЖБ өткізілмейді.

2- сыныптағы тоқсандық жиынтық бағалауды өткізу кестесі

№	Пән атауы	III тоқсан , 2025-2026 оқу жылы					
		2 «А»	2 «Ә»	2 «Б»	2 «В»	2 «Г»	2 «Д»
1	Қазақ тілі	13.03.2026	17.03.2026	13.03.2026	16.03.2026	12.03.2026	16.03.2026
2	Әдебиеттік оқу	17.03.2026	17.03.2026	12.03.2026	17.03.2026	13.03.2026	16.03.2026
3	Орыс тілі	12.03.2026	16.03.2026	16.03.2026	13.03.2026	17.03.2026	17.03.2026
4	Математика	17.03.2026	17.03.2026	13.03.2026	17.03.2026	17.03.2026	17.03.2026
5	Жаратылыстану	-	-	-	-	-	-
6	Дүниетану	-	-	-	-	-	-

3- сыныптағы тоқсандық жиынтық бағалауды өткізу кестесі

№	Пән атауы	III тоқсан , 2025-2026 оқу жылы					
		3 «А»	3 «Ә»	3 «Б»	3 «В»	3 «Г»	3 «Д»
1	Қазақ тілі	16.03.2026	16.03.2026	12.03.2026	13.03.2026	17.03.2026	16.03.2026
2	Әдебиеттік оқу	11.03.2026	12.03.2026	16.03.2026	17.03.2026	13.03.2026	16.03.2026
3	Орыс тілі	13.03.2026	16.03.2026	12.03.2026	12.03.2026	16.03.2026	17.03.2026
4	Шетел тілі	13.03.2026	13.03.2026	16.03.2026	12.03.2026	11.03.2026	10.03.2026
5	Математика	16.03.2026	16.03.2026	16.03.2026	16.03.2026	17.03.2026	17.03.2026
6	Жаратылыстану	-	-	-	-	-	-
7	Дүниетану	-	-	-	-	-	-

4- сыныптағы тоқсандық жиынтық бағалауды өткізу кестесі

№	Пән атауы	III тоқсан , 2025-2026 оқу жылы						
		4 «А»	4 «Ә»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	4 «Д»	4 «Е»
1	Қазақ тілі	17.03.	17.03.	17.03.	13.03.	17.03.	16.03	17.03.
2	Әдебиеттік оқу	13.03.	16.03.	12.03.	17.03.	16.03.	13.03.	16.03.
3	Орыс тілі	13.03.	13.03.	16.03.	13.03.	13.03.	17.03	13.03
4	Шетел тілі	16.03.	12.03.	12.03.	12.03.	17.03.	12.03.	12.03.
5	Математика	17.03.	16.03.	17.03.	16.03.	17.03.	16.03.	16.03.
6	Жаратылыстану	-	-	-	-	-	-	-
7	Дүниетану	-	-	-	-	-	-	-

2025-2026 оқу жылындағы IV тоқсанына арналған ТЖБ кестесі

2- сыныптағы тоқсандық жиынтық бағалауды өткізу кестесі

№	Пән атауы	IV тоқсан , 2025-2026 оқу жылы					
		2 «А»	2 «Ә»	2 «Б»	2 «В»	2 «Г»	2 «Д»
1	Қазақ тілі	21.05	20.05	21.05	21.05	22.05	21.05
2	Әдебиеттік оқу	20.05	20.05	19.05	20.05	21.05	22.05
3	Орыс тілі	21.05	19.05	20.05	20.05	22.05	22.05
4	Математика	21.05	20.05	21.05	20.05	21.05	21.05
5	Жаратылыстану	-	-	-	-	-	-
6	Дүниетану	-	-	-	-	-	-

3- сыныптағы тоқсандық жиынтық бағалауды өткізу кестесі

№	Пән атауы	IV тоқсан , 2025-2026 оқу жылы					
		3 «А»	3 «Ә»	3 «Б»	3 «В»	3 «Г»	3 «Д»

1	Қазақ тілі	21.05	20.05	21.05	20.05	20.05	21.05
2	Әдебиеттік оқу	20.05	20.05	20.05	19.05	22.05	19.05
3	Орыс тілі	22.05	18.05	21.05	21.05	22.05	19.05
4	Математика	21.05	21.05	20.05	20.05	22.05	22.05
5	Шетел тілі	22.05	19.05	20.05	21.05	20.05	19.05
6	Жаратылыстану	-	-	-	-	-	-
7	Дүниетану	-	-	-	-	-	-

4- сыныптағы тоқсандық жиынтық бағалауды өткізу кестесі

№	Пән атауы	IV тоқсан, 2025-2026 оқу жылы						
		4 «А»	4«Ә»	4 «Б»	4«В»	4«Г»	4 «Д»	
1	Қазақ тілі	21.05	19.05	20.05	21.05	13.05	22.05	21.05
2	Әдебиеттік оқу	21.05	19.05	19.05	19.05	20.05	22.05	19.05
3	Орыс тілі	19.05	20.05	20.05	19.05	19.05	21.05	20.05
4	Математика	22.05	20.05	20.05	20.05	19.05	21.05	21.05
5	Шетел тілі	20.05	19.05	21.05	20.05	19.05	21.05	19.05
6	Жаратылыстану	-	-	-	-	-	-	-
7	Дүниетану	-	-	-	-	-	-	-

2025 – 2026 оқу жылында 5-11 сыныптарда тоқсандық жиынтық бағалау кесте бойынша өткізіледі.

Тоқсандық жиынтық бағалау әр тоқсанға жасалып, мектеп директорымен бекітілді.

Тоқсандық жиынтық бағалаулар 1 күнде 3 пәннен артық жүргізілмейді.

Жиынтық бағалау алынған соң 2 күннен кешіктірілмей бағалары электронды журналға қойылады.

Қажет болған жағдайда модерация өткізіліп хаттама толтырылады.

VI. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС:

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

1) білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің болуы және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі:

Зерделеу барысында:

«Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы, 2 қосымша, 1-тарау. «Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ-нің әкімшілігі оқу жұмыс жоспарын құруда төмендегідей нормативтік құжаттарды басшылыққа алды:

2023-2024 оқу жылында «Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін төмендегі нормативтік құқықтық актілерді негізге ала отырып, жұмыс оқу жоспары жасалды.

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына (ҚР ОА министрінің 18.08.2023 жылғы №264 бұйрығы, ҚР ОА министрінің 30.09.2022 жылғы №412 бұйрығы) енгізілген өзгерістермен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып, жұмыс оқу жоспары әзірленді.

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы;

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына (ҚР Білім және ғылым министрінің 09.09.2022 № 394 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен толықтырулар);

«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 ж. №385 бұйрығы);

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;

Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2023-2024 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хаты. Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Ғылыми-әдістемелік кеңесі шешімімен ұсынылды (2023 жылғы 25 сәуірдегі № 3 хаттама);

«Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығы);

Сынып	Инварианттық компонент	Вариативтік компонент	Ең жоғарғы оқу жүктемесі
1 қазақ сыныбы	17,5	2	19,5
1 орыс сыныбы	19,5	1	20,5
2 қазақ сыныбы	21	3	24
2 орыс сыныбы	22	2	24
3 қазақ сыныбы	24	2	26
3 орыс сыныбы	25	1	26
4 қазақ сыныбы	24	2	26
4 орыс сыныбы	26	1	27
5 қазақ сыныбы	27	1,5	28,5
5 орыс сыныбы	28	1,5	29,5
6 қазақ сыныбы	27	1,5	28,5
6 орыс сыныбы	28	1,5	28,5
7 қазақ сыныбы	28	4,5	32,5
7 орыс сыныбы	28	4,5	32,5
8 қазақ сыныбы	28	4,5	32,5
8 орыс сыныбы	28	4,5	32,5
9 қазақ сыныбы	29	5	34
9 орыс сыныбы	29	6	35
10 қазақ сыныбы (ҚГБ)	31	3	34
10 қазақ сыныбы (ЖМБ)	32	3	35
10 орыс сыныбы (ҚГБ)	34	1	35
11 қазақ сыныбы (ҚГБ)	31	3	34
11 қазақ сыныбы (ЖМБ)	32	3	35

Жұмыс оқу жоспарының негізгі мақсаты:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды орындау және жүзеге асыру.

2024-2025 оқу жылында «Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін төмендегі нормативтік құқықтық актілерді негізге ала отырып, жұмыс оқу жоспары жасалды.

- ✓ «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Қазақстан Республикасының Заңы;
- ✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348;

- ✓ «ҚР-да бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. №500 бұйрығы;
- ✓ «Жалпы білім беретін мектептердегі оқу процесі ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің 08.02.2024 ж. №27 бұйрығымен енгізілген **1-4 сыныптарға 11,12 қосымшасы**, 26.10.2023 ж. №323 бұйрығымен енгізілген **5-9 сыныптарға 16,17 қосымшасы**, 10 сыныптарға **21,22,23 қосымшасы**, 11 сыныптарға **131,132,133 қосымшалары** (№500 бұйрығына **85,86,87 қосымшалары**) өзгерістерімен бекітілген Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады.
- ✓ Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 16.09.2022 ж. №399 бұйрығы;
- ✓ «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі және орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы;
- ✓ «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;
- ✓ «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат. Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Ғылыми-әдістемелік кеңесі шешімімен ұсынылды (2024 жылғы 10 маусымдағы №2 хаттама).
- ✓ «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығы);

Сынып	Инварианттық компонент	Вариативтік компонент	Ең жоғарғы оқу жүктемесі
1 қазақ сыныбы	17,5	2	19,5
1 орыс сыныбы	19,5	1	20,5
2 қазақ сыныбы	21	3	24
2 орыс сыныбы	22	2	24
3 қазақ сыныбы	24	2	26
3 орыс сыныбы	25	1	26
4 қазақ сыныбы	24	2	26
4 орыс сыныбы	26	1	27
5 қазақ сыныбы	27	1,5	28,5
5 орыс сыныбы	28	1,5	29,5
6 қазақ сыныбы	27	1,5	28,5
6 орыс сыныбы	28	1,5	28,5
7 қазақ сыныбы	28	4,5	32,5
7 орыс сыныбы	28	4,5	32,5
8 қазақ сыныбы	28	4,5	32,5
8 орыс сыныбы	28	4,5	32,5
9 қазақ сыныбы	29	5	34
9 орыс сыныбы	29	6	35
10 қазақ сыныбы (ҚГБ)	28	5	33
10 қазақ сыныбы (ЖМБ)	28	6	34
10 орыс сыныбы (ҚГБ)	29	3	32
11 қазақ сыныбы (ҚГБ)	31	3	34
11 қазақ сыныбы (ЖМБ)	32	3	35
11 орыс сыныбы (ҚГБ)	34	1	35

Жұмыс оқу жоспарының негізгі мақсаты:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта,

техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды орындау және жүзеге асыру.

2025-2026 оқу жылында «Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ-нде оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін төмендегі нормативтік құқықтық актілерді негізге ала отырып, жұмыс оқу жоспары жасалды.

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 27.06.2024 № 161 бұйрығы; Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығымен) енгізілген өзгерістермен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитеті мен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып, оқу жұмыс жоспары әзірленді.

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы.

Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы.

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;

«Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 3 қарашадағы № 547 бұйрығы.

«2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат (2025 жылғы 5 маусымдағы №2 хаттама);

Осыған байланысты апталық жүктеме төмендегідей болды:

Сынып	Инварианттық компонент	Вариативтік компонент	Ең жоғарғы оқу жүктемесі
1 қазақ сыныбы	17,5	2	19,5
1 орыс сыныбы	19,5	1	20,5
2 қазақ сыныбы	21	3	24
2 орыс сыныбы	22	2	24
3 қазақ сыныбы	24	2	26
3 орыс сыныбы	25	1	26
4 қазақ сыныбы	24	2	26
4 орыс сыныбы	26	1	27
5 қазақ сыныбы	27	1,5	28,5
5 орыс сыныбы	29	1,5	29,5
6 қазақ сыныбы	28	1,5	28,5
6 орыс сыныбы	27	1,5	28,5
7 қазақ сыныбы	28	4,5	32,5
7 орыс сыныбы	28	4,5	32,5
8 қазақ сыныбы	28	4,5	32,5
8 орыс сыныбы	28	4,5	32,5
9 қазақ сыныбы	29	5	34
9 орыс сыныбы	29	6	35
10 қазақ сыныбы (ҚГБ)	28	5	33
10 қазақ сыныбы (ЖМБ)	28	6	34

10 орыс сыныбы (ҚГБ)	29	3	32
11 қазақ сыныбы (ҚГБ)	28	5	33
11 қазақ сыныбы (ЖМБ)	28	6	34
11 орыс сыныбы (ҚГБ)	29	3	32

Оқу жұмыс жоспарының негізгі мақсаты:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығын жүзеге асыру.

2) Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының «Орта білім беру (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары» 2-тарау. Білім беру ұйымдары қызметінің тәртібі

24. Білім беру ұйымдары оқу процесін "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген), "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2013 жылы 10 сәуірде № 8424 тіркелген) сәйкес жүзеге асырады. Білім беру ұйымдары, үлгілік оқу жоспарын, оның ішінде оқу процесі жүзеге асырылатын қысқартылған оқу жүктемесі бар үлгілік оқу жоспарларын дербес таңдап алады.

25. Бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары баланың жеке басын қалыптастыруға, оның жеке қабілеттерін, оқу ісіндегі оң талпынысы мен машықтарын: негізгі мектептің білім беру бағдарламаларын кейіннен меңгеру үшін оқудың, жазудың, есептеудің, коммуникативтік дағдылардың, шығармашылық тұрғыдан өзін-өзі көрсетудің, мінез-құлық мәдениетінің берік дағдыларын дамытуға бағытталған.

26. Негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары білім алушылардың ғылымдар жүйесінің базалық негіздерін меңгеруіне, олардың бойында тұлғааралық және этносаралық қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға, жеке адамның өзін-өзі билеуіне және кәсіптік бағдарлануына бағытталған. Үлгілік оқу бағдарламасы білім алушылардың бейіналды даярлығын қамтиды.

27. Жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары бейіндік оқытуды енгізе отырып, дифференциациялау, интеграциялау және білім беру мазмұнын кәсіптік бағдарлау негізінде әзірленген.

28. Білім беру ұйымдарында оқу және тәрбие процесі үлгілік оқу бағдарламаларына және жұмыс оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады. Базистік оқу жоспарының вариативтік бөлігінің құрамына кіретін және нақты ұйымның ерекшелігін көрсететін оқу пәндері бойынша оқу жұмыс жоспарын және бағдарламаларын әзірлеуді білім беру ұйымы дербес жүзеге асыруға құқылы. Орта білім беру ұйымдары оқу жұмыс жоспарының үлгілік оқу жоспарларына және мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес қамтамасыз етеді.

30. Білім беру ұйымдарында оқыту процесі үлгілік оқу жоспарының негізінде құрылады, жылдық күнтізбелік оқу жұмыс кестесімен және сабақтар кестесімен регламенттеледі.

31. Білім беру ұйымдары білім алушылардың мемлекеттік тіл ретінде қазақ тілін білуін, сондай-ақ білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес орыс тілін және шет тілдерінің біреуін оқып-үйренуін қамтамасыз етеді.

32. Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің оқу жүктемесі, сабақ режимі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, санитариялық қағидалардың, үлгілік оқу жоспарлары мен білім беру саласындағы денсаулық сақтау және білім беру органдарының ұсынымдары негізінде дайындалған білім беру ұйымдары бекітетін ережелермен айқындалады.

37. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларын білім алушылардың игеруін бақылау мақсатында білім беру ұйымдары "Орта, техникалық және кәсіптік,

орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5191 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 125 бұйрығы) білім алушылардың үлгерімін ағымдық бақылауды және қорытынды аттестаттауды жүзеге асырады.

38. Білім беру ұйымдары бір күндегі ең жоғары оқу жүктемесін белгілеуде, өздерінің жарғыларында айқындалатын оқыту нысандарын, құралдарын және әдістерін таңдауда дербес болады.

41. Орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары білім беру саласындағы уәкілетті органның ақпараттық жүйесімен автоматтандырылған ақпарат алмасуды және деректерді өзектендіруді және ұлттық білім беру деректер қорындағы деректерді өзектендіруді қамтамасыз етеді.

3) Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру:

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы. Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі. Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас үдеріс. Мектепте тәрбие жұмысы сынып сағаттарының, мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Мектептегі тәрбие жұмысының мақсаты: “Ұлттық тәрбие мен азаматтық ұстанымды, патриоттық сезіммен, ұлттық намысты жасөспірімнің бойында сеніммен қалыптастыра отырып, заман талабына сай тәрбиелеу.

Мектептегі тәрбие жұмысының міндеттері:

1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.
2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.
3. Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.
4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.
5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.
6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
7. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.
9. Балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру.
10. Патриотизм кіндік қаның тамған жеріңе, өскен аулыңа, қала мен өңіріңе, яғни туған жерге деген сүйіспеншіліктен басталады. Туған жерге, оның мәдениетіне, салт-дәстүріне айрықша іңкәрлікпен атсалысу – шынайы патриотизмнің маңызды көріністерінің бірі, ұлт ететін мәдени-генетикалық кодтың негізі.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің нормативтік негізін

Қазақстан Республикасының келесі стратегиялық құжаттары құрайды:

- Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995 жылы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданған. 2011ж. 02. 02. берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);
- «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-ІҮ Кодексі (2014ж. 17.11. берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);
- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-ІІІ Заңы (2015.13.01. берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);
- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345-ІІ Заңы (2014ж.29.12. берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың Тұжырымдамалық негіздері.
- Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы
- «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 11 қазандағы № 483-ІҮ Заңы;
- Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Қазақстан - 2050» Стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты»;
- Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Қазақстан жолы - 2050: «Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ»;
- Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Нұрлы жол - болашаққа бастар жол»;
- Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы. Қазақстан Республикасы Президентінің 2014 жылғы 26 желтоқсандағы № 986 Жарлығымен бекітілген;
- «Барлық білім беру ұйымдарында оқытудың тәрбиелік құрамдасын күшейту жөніндегі үлгілік кешенді жоспарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 29 маусымдағы № 873 Қаулысы;
- Қазақстан Республикасының үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 16 қарашадағы № 521 бұйрығы;
- ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы;
- ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022ж 27 тамыздағы №382 бұйрығы;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» № 472 бұйрығы;
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылығы 19 қыркүйектегі № 294 бұйрығымен бекітілген «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2024 жылығы 30 шілдедегі № 194 бұйрығымен бекітілген «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.

Сынып жетекшілерімен, ұжыммен жұмыс:

- сынып жетекшілердің, ата-аналар жұмысының сыртқы ортамен байланыс жұмысын жоспарлауға жетекшілік ету, көмек беру;
- сыныптағы тәрбие жұмысын ұйымдастырушы сынып жетекші, олардың шеберлігін арттыруда, сынып жетекшілер бірлігінің жұмысын жандандыру;
- озық сынып жетекшілер тәжірибесін жас сынып жетекшілерге жеткізіп отыру.

Оқушылармен жұмыс бағыттар:

- әр жастағы оқушылардың жоспарланған тәрбие жұмыстарына байланысты қызығушылығын арттыру;
- белсенді оқушылармен жұмысты күшейту;
- оқушылардың икемділігіне қарай, өзін-өзі басқару жұмыстарына тарту;
- оқушылар бойына құқықтық, патриоттық, адамгершілік тәрбиесін сіңіру.

Күтілетін нәтиже:

- Ой-өрісі дамыған, мен патриотпын деген тұлға қалыптасады.
- Оқушылармен жеке тұлға ретінде қарым-қатынас орнайды.
- Ұлттық құндылықтарды сақтай отырып, бәсекеге қабілетті, жан-жақты дамыған, адамгершілік тұрғысынан кемелденген тұлға қалыптасады.

Мектептің тәрбие қызметінің ұжымы.

2024-2025 оқу жылы бойынша мектептің тәрбие қызметінің ұжымы

Қызметі	Аты-жөні	Санаты	Білімі	Еңбек өтілімі
Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары	Умарова Ажар Сарыбаевна	Үшінші санат	Жоғары	15 жыл
Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары	Шауменова Карылға Камиловна	Педагог-зерттеуші	Жоғары	28 жыл
Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары	Байменова Айгуль Танаткановна	Педагог-зерттеуші	Жоғары	33 жыл
Педагог-психолог	Курманбаева Айнұр Сагындыковна	Екінші санат	Жоғары	19 жыл
Педагог- психолог	Абдрахманова Гүлзат Бақбергенқызы	Педагог-модератор	Жоғары	14 жыл
Медбике		Жоқ	Орта арнаулы	13 жыл
Кітапханашы	Акжигитова Куралай Мажитовна	Жоқ	Жоғары	25 жыл
Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігінің жетекшісі	Умбетова Гүлжанар Мараловна	Педагог-модератор	Жоғары	6 жыл

2024-2025 оқу жылында тәрбие жұмысы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жүргізілді.



Қазақстан Республикасының Президенті Қ. Тоқаев 2024 жылы Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысында елімізді дамытуға қатысты маңызды бастамалар көтерді. Еліміздің болашақтағы негізгі сұлбасын «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» деген үштаған ұғым арқылы сипаттады. Үштаған – бір-бірінен бастау алатын және өзара тығыз байланысты ұғымдар, ел ішінде заң мен тәртіпті қатаң сақтауды қамтамасыз етуді саясатымыздың тұғырлы қағидатына айналдыратын мықты демократиялық институттары мен дамыған құқықтық жүйесі бар әділетті мемлекетті құрудың шарты және еліміздің жаңғыруы

мен әрі қарай дамуының стратегиялық бағдарын айқындайды. Бұл баршаға және әрбір адамға бірдей мүмкіндік беретін қоғамды қалыптастыратын адал азаматтар табанды еңбегімен еліміздің дамуына өз үлес қосқанда ғана мүмкін болады.

Озық дамыған мемлекет құру үшін азаматтарымыз жаңаша ойлай білуге және жасампаздыққа ұмтылуы қажет. Осыған орай жастарды тәрбиелеу «Адал азамат» идеясымен үндеседі. Бұл балалар мен жастардың бойында әділдік пен жауапкершілік, еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік, жасампаздық пен жаңашылдық құндылықтарын дарыту арқылы адал еңбек пен қоғам игілігін алдыңғы орынға қоятын, адал, әділетті азаматтарды тәрбиелеуге бағыт береді.

«Әділетті Қазақстан» идеясы әрбір азаматқа өзін-өзі жүзеге асыруға және табысқа жетуге бірдей мүмкіндік беретін қоғам құру мақсатын көздейді. Бұл мақсатқа жету үшін балалар мен жастардың бойында тәуелсіздік пен отаншылдық, бірлік пен ынтымақ, заң мен тәртіп құндылықтарын дамытуды қажет етеді.

«Озық ойлы ұлт» идеясы балалар мен жастардың бойында білімге құштарлық, шығармашылық және инновациялық ойлау, кәсіби даму, бірлік пен ынтымақ құндылықтарын дамыту арқылы өзгерістерге бейімделіп, инновациялық технологияларды ұтымды қолданатын ұлтты қалыптастыруға бағытталады.

Демек, қазіргі әлемнің сын-тегеуріндеріне дайын азаматтардың жаңа буынын тәрбиелеу «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» ұштағанымен сабақтасады. Бұл әрбір азамат өзінің маңыздылығын, жауапкершілігін және ортақ іске қосқан үлесін сезінетін әділетті, дамыған және инновациялық қоғам құруға мүмкіндік береді.

Аталған идеялар мен құндылықтар «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының негізіне айналды. Бағдарлама құндылыққа бағдарланған және құзыреттілік тәсілдері негізінде білім алушы тұлғасын қалыптастыруға ықпал ететін негізгі мақсат пен міндеттерді айқындайды. Мемлекет басшысы Қ. Тоқаев озық дамыған мемлекет құру өскелең ұрпаққа тікелей байланысты екендігіне тоқталып, оларды тәрбиелеуге ерекше назар аудару міндетін қойды. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы елімізді жаңартатын «Қағидамыз – әділдік, тірегіміз – жауапкершілік, мақсатымыз – өрлеу» ұстанымына негізделді.

Ұлт болашағы білім алушылардың бойына қандай құндылықтар сіңіретініне байланысты, сол себепті өскелең ұрпақты тәрбиелеу – мемлекеттің маңызды міндеттерінің бірі болып отыр. Ұлттың жаңа келбетін қалыптастыратын тәуелсіздік және отаншылдық, бірлік және ынтымақ, әділдік және жауапкершілік, заң және тәртіп, еңбекқорлық және кәсіби біліктілік жасампаздық және жаңашылдық құндылықтарын саралап, бала тәрбиесіндегі басты бағдар ретінде айқындады.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасының мақсаты: Қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасының міндеттері:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

- отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;
- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;
- адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;
- табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

- елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;
- отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;
- өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу;
- әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:

- басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;
- өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;

- еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;
- біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:

- әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;
- білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру;
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолдау көрсету;
- отбасын білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесіне тарту.

Бағдарламаның әдіснамалық негізі:

Бағдарламаны іске асыру құндылыққа бағдарланған және құзыреттілік тәсілдемелеріне негізделеді. Олар оқытудың, тәрбиелеудің және дамытудың өзара үйлесімді бірлігін қамтамасыз етіп, білім алушылардың қоғамда табысты өмір сүруі үшін қажетті дағдылар мен құндылықтарды қалыптастыруға ықпал етеді. Тәрбиедегі құндылыққа бағдарланған тәсілдеме білім алушылардың дүниетанымын, мінез-құлқын және қоршаған әлемге деген көзқарасын анықтайтын құндылықтар жүйесін қалыптастыруға негізделген. Тәуелсіздік және отаншылдық, бірлік және ынтымақ, әділдік және жауапкершілік, заң және тәртіп, еңбекқорлық және кәсіби біліктілік, жасампаздық және жаңашылдық білім алушылардың моральдық таңдауын, мінез-құлқы мен іс-әрекетін айқындайтын түйінді құндылықтар болып табылады. Түйінді құндылықтар Бағдарламаны іске асыру шеңберіндегі тәрбие мазмұнын айқындайды және білім алушыларды оқыту, тәрбиелеу және дамытудың өзара үйлесімді бірлігін қамтамасыз ету үшін білім беру мазмұнына кіріктіріледі. Түйінді құндылықтар пән мазмұнының, сыныпта және сыныптан тыс іс-шаралардың ажырамас бөлігі болуы тиіс.

Білім алушылардың бойында түйінді құндылықтарды қалыптастыру құзыреттілік тәсілдемесі арқылы жүзеге асырылады. Бұл білім алушылардың бойындағы құзыреттер жиынтығын құрайды және білім беру ұйымы түлектерінің моделін айқындайды:

- ұлттық мүддені ілгерілету – Отанның дамуына үлес қосуға, өз елінің ұлттық мүддесін қорғауға және дамытуға дайын болуы;
- тиімді қарым-қатынас – басқалармен тиімді қарым-қатынас орнату, түсіну, командада жұмыс істеу және қақтығыстарды шешу дағдылары арқылы түрлі әлеуметтік ортада инклюзивтілік пен бірлікке ықпал ету, басқалармен ынтымақтастық орнату;
- қоғамға қызмет ету – этикалық, әлеуметтік және мәдени тұрғыдан қолайлы тәжірибелерді қолдана отырып, қоғамның дамуына ерікті үлес қосуға дайын болу;
- азаматтық парыз – этикалық мінез-құлық нормаларын, адалдық және заңның үстемдігін сақтау, қоғам талаптарын құрметтеу және ұстану;
- инновациялық ойлау – жоғары нәтижелерге қол жеткізуге ұмтылу, кедергілерді еңсеру үшін жаңа дағдыларды игеру және болашақ бастамаларын табысты іске асыруда өз әлеуетін пайдалану табандылық таныту;
- шығармашылық – идеялар мен проблемаларды шешуде стандартты емес тиімді әдістер арқылы контекстке сәйкес генерациялау қабілеті.

Тәрбиеде құндылыққа бағдарланған және құзыреттілік тәсілдемелері бір-бірін толықтырып, өмірлік сын-қатерлерге төтеп бере алатын және табысты әлеуметтенген жан-жақты дамыған тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді.

Бағдарлама мазмұны

Білім алушылардың бойында құндылықтарды дамыту білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие процесі жағдайында жүйелі ұйымдастырылды. Бұл міндетті іске асыру білім беру мазмұны, сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралары арқылы жүзеге асырылды.

Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталды:

- Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;
- Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;
- Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;
- Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;
- Қаңтар – заң және тәртіп айы;
- Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Құндылықтарды қалыптастырудағы жүйелі және кешенді жұмыс оқу-тәрбие процесінде күн сайын және апта сайын іске асырылатын іс-шараларды қамтыды:

Күнделікті:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.

«Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.

«Үнемді тұтыну» – жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар арқылы суды, тамақты, энергияны және табиғи ресурстарды үнемді тұтынуды және іс-әрекет барысында табиғи ресурстарға (су, энергия және т.б.) ұқыпты қарауды қалыптастыру.

«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде арнайы күй тыңдату.

Апта сайын:

«Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Гимнін орындады.

Аптаның дәйексөздері – сабақта және сабақтан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, нақыл сөздер, халық даналығы, ұлы тұлғалардың ұлағатты сөздерінен алынды. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, тақталарда және т.б. орналастырылды.

«Жеке қауіпсіздік» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлық және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру, әңгіме өткізілді.

Апта сайын сынып сағаттарын өткізу шеңберінде білім алушылардың қауіпсіз мінез-құлық мәдениетін және салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жүйелі жұмыс іске асырылады. Сынып сағаттарының мазмұнына келесі алдын алу шаралары біріктірілді:

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;

Буллингтен қорған!

Ойынға салауатты көзқарас;

Өмірге салауатты қадам;

Қоғамдық мүлікті қорға!

Қауіпсіз қоғам.

«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» алдын алу шарасы сынып сағаттарында ақпараттық қауіпсіздік, кибермәдениет, кибергигиена, медиа сауаттылықты дамыту тиісті мүдделі мемлекеттік орган мамандарымен бірлесіп пікірталастар, кездесулер өткізілді. Сынып сағаттарында «Буллингтен қорған!» алдын алу шарасын ұйымдастырылды, бұл білім алушылардың басқалармен қарым-қатынас жасау, өз эмоцияларын басқару және қақтығыстық жағдайларды шешу дағдыларын дамытуға бағытталған тренингтер өткізілді. «Ойынға салауатты көзқарас» – лудоманияның алдын-алуға бағытталды. Лудомания туралы бейнероликтер қарауға, ойынға құмарлық, онлайн ойындарға ақша тігу т.б. зияны туралы топтық талқылаулар ұйымдастыруға және салауатты әдеттерді, баламалы қызығушылықтар мен хоббиді дамытуға бағытталған сынып сағаттары, сыныптан тыс шаралар өткізілді.

«Өмірге салауатты қадам» алдын-алу іс-шаралары шеңберінде синтетикалық есірткінің интернет-ресурстар арқылы таралуының алдын алу және жасөспірімдер арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша сынып сағаттарында олардың зияны мен денсаулыққа теріс әсері туралы деректі фильмдер көру, сыныптарда есірткіге қарсы плакаттар, бейнероликтер және т.б. әзірлеу, дұрыс тамақтану және салауатты өмір салты мәселелерін талқылау бойынша іс-шаралар өткізілді. «Қоғамдық мүлікті қорға!» сынып сағаттарында вандализмге қарсы плакаттар, граффити немесе иллюстрациялар әзірлеу және/немесе қоғамдық мүлікті қиратудың, мәдени ескерткіштерді қиратудың зияны туралы топтық талқылауларды мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп өтілді.

«Қауіпсіз қоғам» Қылмыстық кодекстің зорлық-зомбылыққа, есірткі заттарын таратуға және т.б. құқықбұзушылық актілеріне байланысты негізгі нормаларды түсіндіру және адам бас

бостандығынан айыру, заң бұзушылық жағдайлары, оның ішінде кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстық істер туралы бейнероликтер қарау мүдделі мемлекеттік орган мамандарымен бірлескен шаралар ұйымдастырылды. Қауіпсіз мінез-құлық және салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру, буллинг, лудомания, вандализм, нашақорлықтың алдын алу жөніндегі іс-шараларды «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы шеңберінде сынып сағаттарында жоспарға сай өткізілді.

Білім алушылардың негізгі құзыреттіліктерін дамыту мақсатында сыныптан тыс жұмыстар шеңберінде келесі әлеуметтік жобалар ұсынылды:

«Қамқор» әлеуметтік жобасын жүзеге асыру арқылы түйінді құндылықтарды дамыту қарастырылды. Жоба шеңберінде білім алушыларды «Қоғамға қызмет ету» волонтерлікке ата-аналар қауымдастығы және жергілікті атқарушы органдармен бірлесіп қарттарға көмек көрсету, жануарларға қамқорлық жасау, табиғат элементтерінен қайта өңделген материалдарды пайдалана отырып құстарға ұя жасау жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар жобаны іске асыруда «Жер сағаты» экологиялық акциясын, «Түлектердің ағаш егуі» экокелленджін, «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» акциясын өткізуді қамтыды. «Жер сағаты» экологиялық акциясы климаттың өзгеруі мен ресурстарды үнемдеудің жаһандық мәселелеріне назар аударуға бағытталған бастама болып табылды. Акцияның негізгі элементі – жарық пен электр құрылғыларын бір сағатқа өшіру, бұл энергияны ұқыпты пайдалануға үндеп, табиғи ресурстарды қорғаудың маңыздылығын көрсететін постер, жадынама әзірленіп, таратылды. «Түлектердің ағаш егуі» экокелленджі бойынша мектеп түлектері арасында мектеп ауласында ағаш отырғыз жұмысы жүргізілді. «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» тазалау акциясы барысында мектеп жанындағы аумақты жинау жұмысы тқарылды.

«Еңбегі адал – жас өрен» – білім алушылардың түрлі мамандыққа деген қызығушылығын дамыту және еңбексүйгіштікке баулу арқылы еңбекқорлық және кәсіби біліктілік құндылығын қалыптастыруды көздеді. Жоба «Күзгі асар» жәрмеңкесімен, «Мамандықтар әлемі» іс-шараларымен мектептің әлеуметтік желілеріне жазбалар жариялау арқылы жүзеге асырылады. «Күзгі асар» жәрмеңкесінде білім алушылар күзгі егіннің табиғи материалдары мен табиғаттың орман өнімдерін пайдалана отырып, ата-аналарымен бірлесіп жасаған қолөнерлерін ұсынды. «Мамандық әлемі» шарасын өткізуде мамандықтармен танысу үшін түрлі оқу орындарынан мамандар келіп өңірдегі мамандықтармен таныстырып, кәсіптік бағдар беру жұмысын жүргізді.

«Шабыт» – білім алушылардың шығармашылығын дамыту арқылы түйінді құндылықтарды насихаттауға бағытталған жоба. Жобаны жүзеге асыру барысында «Даналық ұстаздан» челленджін, «Ұлттық мәдениет» көрмесін, «Жас сарбаз» әскери-патриоттық әндер фестивалін, «Ананың аялы алақаны» челленджін, «Әншуақ» фестивалін, «Домбыра күні» көрме және концерт, мектеп театры жұмысын ұйымдастырылды.

«Даналық ұстаздан» мұғалімдер күні қарсаңында алғашқы мұғалімдеріне, сүйікті педагогтерге және құрметті тәлімгерлерге арналған челленджі өткізілді. Қатысушылар бейне хабарлама, мақалалар, өлеңдер, әндер, суреттер және басқа да шығармашылық формалар арқылы алғыстарын білдіре алды.

«Ұлттық мәдениет» көрмесі білім алушылардың ұлттық атрибуттарды (ағаштан, металдан, матадан, киізден және басқа материалдардан жасалған бұйымдар) пайдалана отырып орындалған шығармашылық жұмыстарын ұсынды. Мұғалімдер, білім алушылар аптасына бір рет мектепке ұлттық киіммен кіді.

«Жас Сарбаз» әскери-патриоттық әндер фестивалі саптық әндер конкурсын, әскери-патриоттық фестиваль, спорттық-далалық ойындарды өткізуді қамтыды. «Жас сарбаз» фестивалін өткізу кезінде қазақстандық авторлардың әндерін және Ұлттық әскери форманы пайдалану ұсынылды.

«Ананның аялы алақаны» челленджінде білім алушылар бейнероликтер, мерекелік ашықхаттар және бейне құттықтаулар арқылы аналарына, әжелеріне және барлық аналарға алғыстарын білдіре алды.

«Домбыра күні» – білім алушылардың, музыка пәнінің мұғалімдерінің, домбырады ойнай алтын орындаушылардың қатысуымен күй орындалды.

Мектеп театрының жұмысын ұйымдастыруда әдеби шығармалар, тарихи оқиғалар мен атаулы күндер, сонымен қатар жағымсыз әдеттердің алдын алу (лудомания, нашақорлық, кибергигиена т.б.) бойынша сыныптар арасында байқаулар мен қойылымдар өткізілді.

«Ұшқыр ой алаңы» – пікірталастар мен зияткерлік ойындар өткізу арқылы тақырыпты зерделеу және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру негізінде түйінді құндылықтарды дамыту көзделді. Құндылықтарға, тарихи оқиғаларға, атаулы күндерге, адам құқығы мен заңдарды зерттеуге, жағымсыз әдеттердің алдын алуға лудомания, нашақорлық, кибергигиена, зорлық-зомбылық, буллинг және т.б. байланысты тақырыптық пікірталастар өткізілді.

Зияткерлік ойындарды тек мектеп пәндеріне ғана емес, сонымен қатар танымал тұлғаларға, атаулы күндерге, әлемдік және спорттық оқиғаларға байланысты зияткерлік ойындарды ұйымдастыруға және өткізуге ата-аналарды, танымал тұлғаларды, қоғам қайраткерлерін және т.б. тарту ұсынылды. «Smart bala» жобасы – инновациялық жобалар байқауы арқылы құндылықты дамытуды көздейді. Жоба шеңберінде «Startup» және «Өнертапқышқа алғашқы қадам» конкурстары өткізіледі. «Startup» байқауы кәсіпкерлік және инновация саласында білім алушылардың қызығушылығын оятуға және дағдыларын дамытуға бағытталды.

«Балалар кітапханасы» – оқу мен білімге деген қызығушылықты қалыптастыру. Жоба әдеби кеш, кітаптар жәрмеңкесі, кітап кейіпкерлерінің байқауы, «Кітаптар айналымы» акциясы, «Шын жүректен кітап сыйла!» челленджінен тұрды. Әдеби кеш, кітап жәрмеңкесі, кітап кейіпкерлерінің байқауын өткізу кезінде балалар мен жастар арасында танымал заманауи авторлардың кітаптарын талқылау ұйымдастырылып өткізілді.

«Кітаптар айналымы» акциясы шеңберінде кітапханада, мектеп буккросингінде білім алушыға қажетті кітапты алып оқуы үшін үйден өзінің бір кітабын әкеліп ауыстырып алу мүмкіндігі болатын кітаптар сөресін құрылды.

«Шын жүректен кітап сыйла!» челленджі, «Досыңа кітап сыйла» челленджін ұйымдастырылды. Әлеуметтік жобаларды іске асыруда «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы шеңберінде тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес өткізілді. Әрбір іс-шараның мазмұнын әзірлеу кезінде білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктері ескерілді.

"Біртұтас тәрбие" бағдарламасы аясында 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары құрылып, тамыз айында педагогикалық кеңесте қаралып, бекітілді. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы құндылықтардың айларға бөлінісі негізінде және апта дәйексөздерімен сәйкестендіріліп жүзеге асырылды.

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы, апта дәйексөздері

1. «Бала тәрбиесінің ең үлкені – оны еңбекке баулу. Еңбекшіл жас қана ең үздік азамат болып қалыптасады.» / «Bala tǵrbiesiniń eń úlkeni – ony eńbekke baýlý. Eńbekshil jas qana eń úzдіk azamat bolyp qalypťasady.» Әзілхан Нұршайықов / Ázilhan Nurshayıqov

2. «Терлеп еңбек етпегеннің тілегіне жеткенін көргенім жоқ.» / «Terlep eńbek etpegenniń tilegine jetkenin kórgenim joq.» Бауыржан Момышұлы / Baýyrjan Momıshúly

3. «Адал да белсенді еңбек — ерік пен мінезінді жарасымды бітімін жетілдіре түседі.» / «Adal da belsendi eńbek — erik pen minezińdi jarasymdy bitimin jetildire túsedı.» Тәжібаев Төлеген / Tǵjıbaev Tólegen

4. «Өз кәсібін жетік меңгерген мамандар ұлт сапасын арттырады.» / «Öz kásıbın jetik meńgergen mamandar últ sapasyn arttıradı.» Қасым-Жомарт Тоқаев Қазақстан халқына жолдауы-2024. / Qasym-Jomart Toqaevtyń Qazaqstan halqyna Joldaýy – 2024.



Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы, апта дәйексөздері

1. "Отанға деген сүйіспеншілік ата-анаға, бауырларына, ауылына, туып-өскен ауылына, қаласына, ұлтына деген сүйіспеншіліктен басталады" Бауыржан Момышұлы

2. «Отан – біздің ең үлкен анамыз. Әркім Отанына көрсеткен қызметіне жылу дәметпеуі тиіс. Ол – оның азаматтық борышы.» Мұхтар Шаханов

- "Жылаз Доспанова атындагы №14 орта мектеп" КММ**

Көзге оңалғанын бетіне Әзіз Молдағұлованың 100 жылдығына, Халық қаһарманы Размысын Қоспақбаевтың 100 жылдығына арнаптан өрік сабағы

16-жылғының "Туған күніне құлбін" орай 6-сыныптар арасында "Жас ұлан" оқырмаларына оқырмалар арасында

Ақтөбе қаласы 15.12.2024ж

1. Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!
2. Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі.
3. Тура биде туған жоқ
4. Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!



4. Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді.



1. «Тәрбиелі адам – тәртіптің құлы, тәртіпті адам – елдің ұлы» Бауыржан Момышұлы
2. «Қай істің болсын өнуіне үш шарт бар: ең әуелі - ниет керек, одан соң - күш керек, одан соң - тәртіп керек.» Мұхтар Әуезов

3. «Заң – мемлекеттің тоғыз қабат, тор көзді сауыты.» Шерхан Мұртаза

4. «Әділ заң — тірегің.» Жүсіп Баласағұн



Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы, апта дәйексөздері

1. «Озық дамыған мемлекет құру үшін біздің азаматтарымыз жаңаша ойлай білуге және жасампаздыққа ұмтылуы керек» Қасым-Жомарт Тоқаев

2. «Адам жасампаз болмаса, ұлы да бола алмайды» Ян Райнист

3.«...Тегінде, адам баласы адам баласынан ақыл, ғылым, ар, мінез деген нәрселермен озады. Одан басқа нәрсемен оздым ғой демектің бәрі де ақымақтық...» Абай Құнанбаев.

4. «Жасампаздық – бәрімізге өнеге.»



Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы, апта дәйексөздері

1. «Отан – біздің ең үлкен анамыз. Әркім Отанына көрсеткен қызметіне жылу дәмеппеуі тиіс. Ол – оның азаматтық борышы.» Мұхтар Шаханов

2. «Әркім өз деңгейінде, өз орнында ортасын жақсартуға, еліне, қоғамына пайдасын тигізуге тырысуы керек әрі оны өзімізден бастауымыз қажет. Менің түсінігімде бұл – патриотизм.»

Ақан Сатаев

3. «Отан үшін отқа түс-күймейсің!» Бауыржан Момышұлы

4. «Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...»(Б.Момышұлы)



Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы, апта дәйексөздері

1. «Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап.» (Абай)

2. «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

3. «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

4. «Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»(Абай)



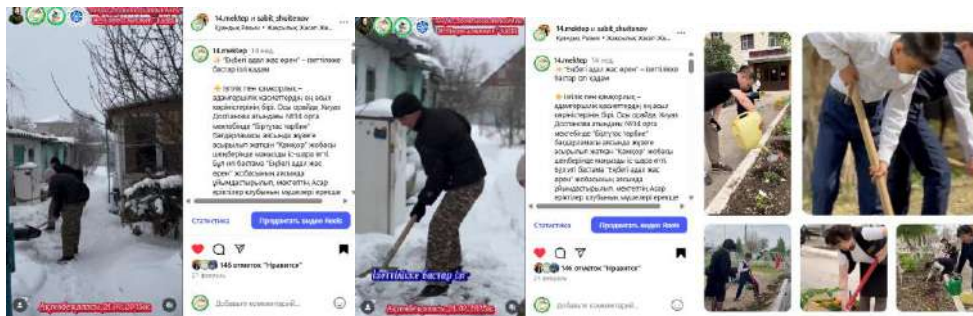
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы, апта дәйексөздері

1. «Ел болып бірігуден асқан бақыт жоқ.»
2. «Бостандыққа апаратын жалғыз жол – ұлттық ынтымақ қана.» Ә.Бөкейханов
3. «Ынтымақтың түбі - игілік, Тірліктің түбі - бірлік.»
4. «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.» (Төле би)



«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында әлеуметтік жобалар мен іс-шаралар арқылы құндылықтар жүзеге асырылды.

1.«Қамқор» жобасы. Мақсаты: әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу



https://www.instagram.com/reel/DGVkhcSIItIO/?utm_source=ig_web_copy_link

2.«Еңбегі адал жас өрен» жобасы. Мақсаты: білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеу.



<https://www.instagram.com/reel/DFNPe23oyA6/?igsh=dHljaWgxMnIwYWhp>
<https://www.instagram.com/reel/DFxqg6IocZF/?igsh=NmFtZDB6NHBxaDY5>
<https://www.instagram.com/reel/DFpa9h6oMq6/?igsh=MXI5NWNvZG02YnVmcw==>
<https://www.instagram.com/reel/DFcX9w8oqzZ/?igsh=MWhod3BjZXJ4YmwwdQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DFcXpWboDyH/?igsh=MXRjNTY1a3JoMjM0Yg==>

3. «Smart bala» жобасы. Мақсаты: инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу.



<https://www.instagram.com/reel/DGBMEvuIOrM/?igsh=MTc2eGI3dmN5cmJlYQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DGCKVLUIehw/?igsh=MTF2NDM4dWI2MmM0NQ==>

4. «Шабыт» жобасы. Мақсаты: білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу.



<https://www.instagram.com/reel/DC7av9dMpWs/?igsh=MWs3ZjI4ZXE1a3hjZw==>
<https://www.instagram.com/reel/DGCKVLUIehw/?igsh=MTF2NDM4dWI2MmM0NQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DHbgJIDMeWX/?igsh=ZHN0ZnZwZzNpbjRu>
<https://www.instagram.com/reel/DENa34IM3d4/?igsh=MXV5NnV2eGw2bWg0NQ=>

5. «Ұшқыр ой алаң» жобасы. Мақсаты: тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу.



<https://www.instagram.com/reel/DExojdbMfMO/?igsh=MW0yODBlZHExbzQ1eg==>
<https://www.instagram.com/reel/DCBs5sNsetz/?igsh=MXJyMzhzNnQ5aWJnbA==>
<https://www.instagram.com/reel/DEjsr4QstLh/?igsh=dnI1bm14ODgydWxy>
<https://www.instagram.com/p/DHMCsUhs6VV/?igsh=MThtYmE3ano0ZzdhdMA==>

6. «Балалар кітапханасы» жобасы. Мақсаты: кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру.



<https://www.instagram.com/reel/DGFU8Iosc6M/?igsh=YnpwMDFib28zajR5>

https://www.instagram.com/reel/DH7m_gKN2E0/?igsh=OWdmdW9sYnUyMnZ2

<https://www.instagram.com/reel/DGFawIGsK0S/?igsh=bzdjMWYzeTEzODUx>

<https://www.instagram.com/reel/DGARVLAsgEk/?igsh=aWU4cWVmcjZiZjQ0>

<https://www.instagram.com/reel/DDjaBoNMzfB/?igsh=MXZxcTAzenIxZ2VtdA==>

<https://www.instagram.com/reel/DDGwBR4oA81/?igsh=aTV3MG9qd2c5M3Nw>

<https://www.instagram.com/reel/DCt5DAKMiXO/?igsh=MW4xZDRRaHkwdHpqdg==>

<https://www.instagram.com/reel/DCt5DAKMiXO/?igsh=MW4xZDRRaHkwdHpqdg==>

Аталған жобалары бойынша жұмыстары жүргізілді. Мектепішілік бұйрық бойынша біртұтас тәрбие жұмысының 10 жобасына жетекшілер бекітілді.

Тәрбие жұмысы бойынша өткізілген іс-шара (14.мектеп)мектептің инстаграммдағы ресми парақшасына жарияланып отырды.

Ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылын нығайту барысында «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығын құрылды.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының мақсаты: балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мемлекеттік орта білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының міндеттері:

1) балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуға бағытталған ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру;

2) білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудағы өзара іс-қимылды нығайту;

3) отбасылық тәрбие процесінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету бойынша ата-аналардың уәждемесін арттыру.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы 1–4 сынып; 5–9 сынып; 10–11 сынып оқушыларының ата-аналары үшін жұмыс жүргізді. 1–4 сынып; 5–9 сынып; 10–11 сынып оқушыларының ата-аналарын педагогикалық қолдау бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылында сегіз сабақты қамтыды, сабақты өткізу кестесі құрылып, жүйелі жұмыс жүргізілді.

1-4 сынып оқушыларының ата-аналарын педагогикалық қолдау орталығы бойынша өткізілген сабақтар

№	Тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Сапалы ұйқы: Балалардың дамуы мен денсаулығының іргетасы»		ДТЖЖО А.С.Умарова, А.Т.Байменова. Шауменова К.К. Жетекшілер: Нұржан Н.Ә. Проценко М.А	22.10.2024ж
2.	«Дұрыс тамақтану әдет – ғұрпын құру»			28.11.2024ж.
3.	«Назар аудару дамыту»			12.12.2024ж.
4.	«Логикалық ойлауды үйрену»			27.01.2025ж.
5.	«Отбасылық келісімнің кепілі – сенімді қарымқатына»			14.02.2025ж.
6.	«Баланы өзінің және басқа адамдардың сезімін түсінуге үйрету тәртібі»			28.03.2025ж.

7.	«Балалардың қауіпсіздігі – ересектердің қамқорлығы»	 https://www.instagram.com/reel/DDcfhD9sR9M/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DDfCiV6sI2r/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DFWFLYiMKkn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DHwkkfXMIIm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DJDp77Gsn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DC7LN6QB47K/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	29.04.2025ж.
8.	«Бақытты ана құпиялары»		14.05.2025ж.

5-9 сынып оқушыларының ата- аналарын педагогикалық қолдау орталығы бойынша өткізілген сабақтар

№	Тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Жасөспірімдердегі ұйқы: Оқуға және мінез-құлыққа әсері»	 https://www.instagram	ДТЖЖО А.С.Умарова, А.Т.Байменова. К.К.Шауменова Жетекшілер: Туркбенова А. КамысбаеваГ.А	20.10.2024ж
2.	«Бүкіл отбасыға арналған салауатты тағам үлесі»			29.11.2024ж.
3.	Жадыны дамыту			13.12.2024ж.
4.	«Балаңыздың ойпікірін ояту»			28.01.2025ж.
5.	«Жасөспірімнің түсінік алу және қабылдау тәртібі»			16.02.2024ж.

6.	«Бүлдіретін сыртқы әсерлерге балалардың қарсы тұруы»	am.com/reel/DDhnJtnsZth/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==		28.03.2025ж.
7.	«Балаңыз төтенше жағдайға дайын ба?»	e=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==		29.04.2025ж.
8.	«Әкелік — бала бақытының қайнар көзі»	https://www.instagram.com/reel/DCgONr0o8Z9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DH3XgxoMAZZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DJDQqjnIro4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DC9loCzIoKy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==		14.05.2025ж.

10-11 сынып оқушыларының ата- аналарын педагогикалық колдау орталығы бойынша өткізілген сабақтар

№	Тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Жасөспірімнің ұйқысы мен психикалық денсаулығы»	 https://www.instagram.com/reel/DDckG9WsCiR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DFcWpXFsjXP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DGixgO2IYuU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	ДТЖЖО А.С.Умарова, А.Т.Байменова К.К.Шауменова топ құрамы Байменова А.Т. , Каракулова Ж.И.	23.10.2024ж.
2.	Тамақ ішу			27.11.2024ж.
3.	«Өмір бойы оқыту: неге? қалай?»			11.12.2024ж.
4.	Шығармашылық ынталандыру			29.01.2025ж.
5.	«Тұлғаның қалыптасуы: тәуелсіздікке құқық»			26.02.2025ж.
6.	Ата-аналардың эмоциялық күйреуі: оны қалай болдырмауға және жеңуге болады?			31.03.2025ж.
7.	«Жеке қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру»			30.04.2025ж.
8.	«Болашаққа ұмтылу: Балаңызға өз әлеуетіне жетуге қалай көмектесуге болады»			14.05.2025ж.

		urce=ig_web_copy link&igsh=MzRl ODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DH3kACUIolw/?utm_source=ig_web_copy link&igsh=MzRl ODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DJEhOyBqBd/?utm_source=ig_web_copy link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DC4h9cyodRu/?utm_source=ig_web_copy_l ink&igsh=MzRIO DBiNWFlZA==		
--	--	--	--	--

Ата -аналарды педагогикалық орталығының жүргізген жұмысы мен ата-аналармен жалпы жүргізілген жиналыстар, дөңгелек үстелдер (14.mektep) мектептің инстаграммдағы ресми парақшасына жарияланып отырды.

«Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп»КММ -нің Қамқоршылық кеңесінің жұмыс.

2024-2025 оқу жылына арналған «Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ -нің Қамқоршылық кеңесінің жұмыс жоспары құрылып, бекітілді. Оқу жылында 4 отырыс өткізіліп, күн тәртібінде сұрақтар қаралып, талқыланды. Қамқоршылық кеңесінің төрағасы Б.Т. Сауменов.

Оқу жылының басында Қамқоршылық кеңесінің төрағасы Б.Т. Сауменов Қамқоршылық кеңес мүшелерін Қамқоршылық кеңесінің нормативтік құжаттарымен таныстырды. Отырыстарда қаралған сұрақтар: «Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ – сі оқушыларының жазғы демалысының ұйымдастырылуы туралы, "Мектепке жол"республикалық қайырымдылық акциясы.«№ 14 орта мектеп» КММ – сі оқушыларының оқулықтармен қамтылуы,2024-2025 оқу жылындағы оқу процесі мен әлеуметтік жағдайы төмен отбасыларға , сонымен қатар құжаттары расталмаған, көмекке мұқтаж отбасыларға, сол отбасыларда тәрбиеленетін оқушыларға көрсетілетін көмек түрлеріне өтініштерін қарау,мектеп оқушыларының ыстық тамақпен қамтылуы,сабақ уақытының ұзақтығын бекіту, «Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ -нің материалдық-техникалық базасының жағдайы, оны жақсарту жолдары және олардың шешімін табу,2024 жылға бюджеттен бөлінген қаражаттың жұмсалыуының есебі,Жаңа жылдық мерекелік іс-шараны ұйымдастыру және өткізу (демеушілерді жаңа жылдық мерекені ұйымдастыруға және өткізуге тарту.) Наурыз мерекесін ұйымдастыру, демеушілік жарналар есебінен бюджеттен тыс қаражатты тарту және оларды ұтымды пайдалану туралы,оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру,балаларды қорғау күніне арналған іс - шараға демеушілерді тарту,мәдени-бұқаралық, спорттық іс-шаралар, әлеуметтік қорғалмаған отбасылардан шыққан балаларға, өмірлік қиын жағдайда қалған балаларға материалдық көмек көрсету бойынша іс-шаралар өткізу шеңберінде көмек көрсету. Әр Қамқоршылық кеңесінің отырыс хаттамаланып отырды, хаттаманы хатшы А.Б. Культаева жүргізді.



2024-2025 оқу жылындағы «Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ-нің «Өзін-өзі» басқару ұйымы мен «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының жүргізген жұмысы.

Әрбір мемлекеттің болашағы мектебінде шындалатындығы өмір шындығы. Бүгінгі мектеп оқушылары, ертеңгі ел тізгінін ұстайтын, оны алға апаратын азаматы болғандықтан мектептердің дамуымен оның ертеңгі көк жиектері тәуелсіз мемлекетімізбен қоғамның басты назарында. Еліміздің мүддесін ойлайтын, экономикалық бәсекелестікке қабілетті, білім мен өнерге құштар, елінің тарихын білетін, тілін, дінін, әдет-ғұрып, салт-санасын қастерлейтін, еңбекқор да, салауатты, адами құндылықтар бойына қалыптасқан, әділетті, қайсар тұлғаны өзін-өзі басқарту арқылы қалыптастыру мақсатында мектебімізде өзін – өзі басқару ұйымы құрылды. 2024-2025 оқу жылында «Өзін-өзі басқару» ұйымының жылдық жұмыс жоспары құрылып, бекітілді. Жоспар бойынша жүйелі жұмыс жүргізілді. Мектеп парламентінің Президентін сайлау күні 2024 жылдың 21 қазан күні өтілді. Мектеп парламентінің Президенті 9 «Б» сынып оқушысы Мурзаканова Гульдана болды. «Өзін-өзі басқару» ұйымы «Дублер күні», «Өзін-өзі басқару» күнін, т.б. іс-шараларды, мектеп Парламентінің отырыстарын өткізді. Жоспар мектептің қоғамдық беделін көтеруге, қазіргі заманғы отандық дәстүр негізіндегі тәрбие құрылымы мен мазмұнын жаңартуға, тәрбие және оқу процесіндегі үйлесімділікті қолдануға қоғамдық және отбасылық тәрбиеге бағытталған.

2024 жылдың 1 қыркүйек күні «Мектебім-мейірім мекені» атты білім күніне арналған 1-11 сыныптарға салтанатты жиын өткізілді.

1-11 сыныптарға арналған “Менің Отаным - Қазақстан” атты бірыңғай сынып сағаты өткізілді.

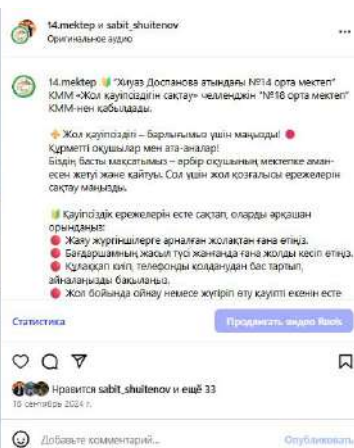
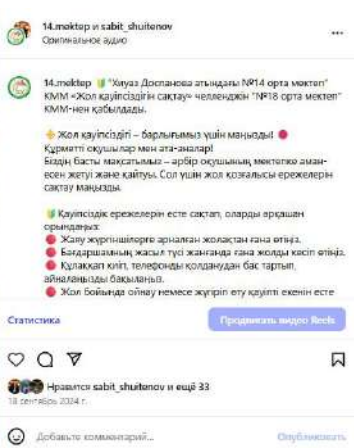


https://www.instagram.com/reel/C_aH7SBMq2H/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C_a0oa9Mtys/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

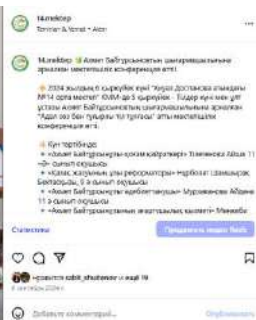
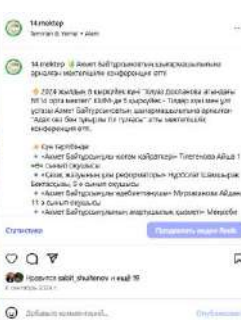
«Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ «Жол қауіпсіздігін сақтау» челленджін “№18 орта мектеп” КММ-нен қабылдады.

Біздің басты мақсатымыз – әрбір оқушының мектепке аман-есен жетуі және қайтуы. Сол үшін жол қозғалысы ережелерін сақтау маңызды.



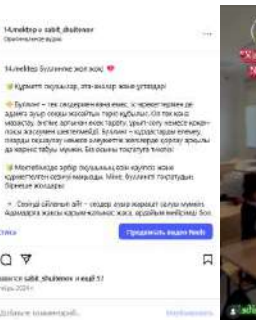
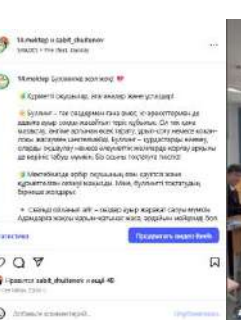
https://www.instagram.com/reel/DADg1OxMH9C/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

2024 жылдың 6 қыркүйек күні “Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп” КММ-де 5 қыркүйек - Тілдер күні мен ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсыновтың шығармашылығына арналған “Адал сөз бен тұғырлы тіл тұлғасы” атты мектепшілік конференция өтті.



https://www.instagram.com/reel/C_koi0IM9Yt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

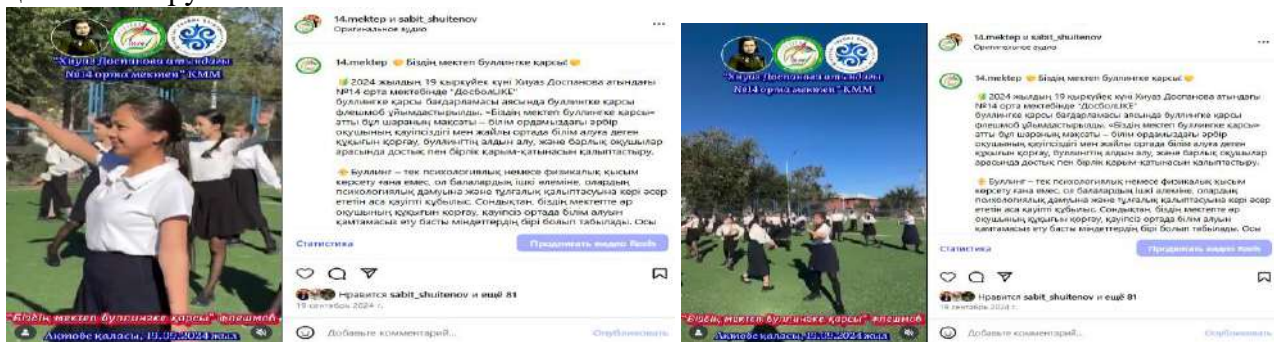
«Буллингке жол жоқ» бейнеролик



https://www.instagram.com/reel/DAF7oJpM76u/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

2024 жылдың 19 қыркүйек күні Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектебінде “ДосболLIKE”буллингке қарсы бағдарламасы аясында буллингке қарсы флешмоб ұйымдастырылды. «Біздің мектеп буллингке қарсы» атты бұл шараның мақсаты – білім ордамыздағы әрбір оқушының қауіпсіздігі мен жайлы ортада білім алуға деген құқығын қорғау,

буллингтің алдын алу, және барлық оқушылар арасында достық пен бірлік қарым-қатынасын қалыптастыру.



https://www.instagram.com/reel/DAF5-bzsRMK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

2024 жылдың 21 қыркүйек күні ”Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп” КММ-де 11-сынып оқушылары “Таза Қазақстан” акциясы аясында мектеп аумағында сенбілік өткізіп, тазалыққа, тәртіпке өз үлестерін қосты.



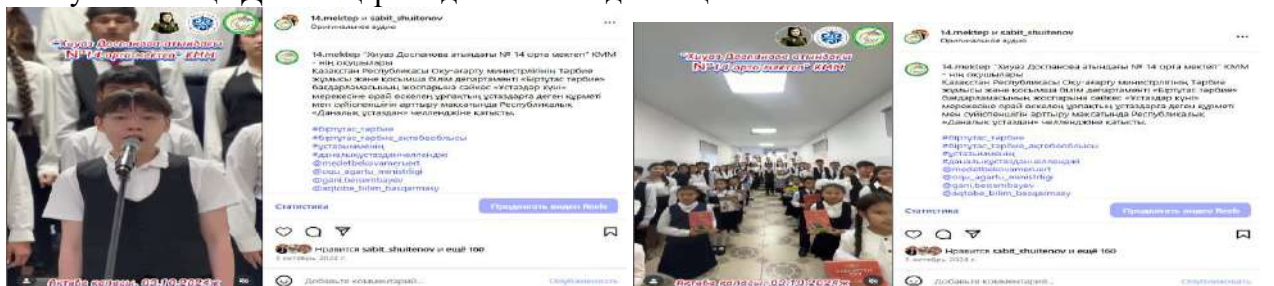
https://www.instagram.com/reel/DALTo5HsVlc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

1 қазан Қарттар күніне орай «Қарттарын қадірлеген ел ардақты» тақырыбында өткен іс-шараларымызды назарларыңызға ұсынамыз. Оқушыларымыз өздерінің ізгі тілектерін білдіріп, қарттарды құттықтады.



https://www.instagram.com/reel/DAjUpNGsaOZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

“Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп” КММ - нің оқушылары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Тәрбие жұмысы және қосымша білім департаменті «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының жоспарына сәйкес «Ұстаздар күні» мерекесіне орай өскелең ұрпақтың ұстаздарға деген құрметі мен сүйіспеншігін арттыру мақсатында Республикалық «Даналық ұстаздан» челленджіне қатысты.



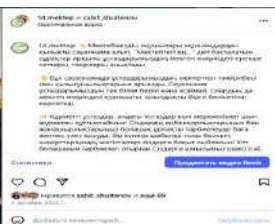
https://www.instagram.com/reel/DAqQzZUMPoR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Хиуаз Доспанова атындағы білім ордасы ретінде, «Ән шуақ 2024» челенджіне қатысу біз үшін үлкен мәртебе. Осы байқау аясында оқушыларымыз Хиуаз апамыздың ерлігіне арналған әнді зор ықыласпен орындады.



https://www.instagram.com/reel/DAq3fUMsXGs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Мектебіміздің оқушылары мұғалімдерден қызықты сауалнама алып, “Мектептегі ең...” деп басталатын сұрақтар арқылы ұстаздарымыздың мектеп өміріндегі ерекше сәттерін, пікірлерін анықтады.



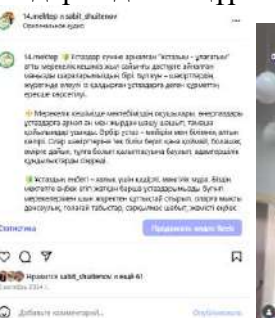
https://www.instagram.com/reel/DAq_n88M5uN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Бүгін Хиуаз Доспанова атындағы №14 мектеп” КММ-де ерекше іс-шара – Дублер күні өтті. Бұл күнгі мақсат – оқушыларды мектеп өміріне белсенді қатыстыру, олардың көшбасшылық қабілеттерін дамыту, жауапкершілікті сезінуге мүмкіндік беру. Оқушылар директор, мұғалім, сынып жетекшісі сияқты әртүрлі рөлдерде өздерін сынап көрді.



https://www.instagram.com/reel/DAs7v3gMYNd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Ұстаздар күніне арналған “Ұстазым - ұлағатым” атты мерекелік кешіміз жыл сайынғы дәстүрге айналған маңызды шараларымыздың бірі. Бұл күн – шәкірттердің жүрегінде елеулі із қалдырған ұстаздарға деген құрметтің ерекше көрсетілуі.



https://www.instagram.com/reel/DAvDIRWsMP4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

2024 жылдың 21 қазанында, мектебімізде маңызды шара – “Мектеп Парламенті Президенті” сайлауы өтті. Бұл сайлау біздің оқушыларымыздың азаматтық жауапкершілігін арттыру, көшбасшылық қабілеттерін шыңдау мақсатында ұйымдастырылды.



https://www.instagram.com/reel/DBYy6tpMC4U/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

“Хиуаз Доспанова атындағы №14 мектеп” КММ-де Р.Қошқарбаевтың 100 жылдығына арналған 3 сынып оқушылары арасында «Ең үздік математик» зияткерлік байқауының мектепшілік кезеңі өтті.



https://www.instagram.com/reel/DBfXaymo3y7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

ЮНЕСКО Клубының 15 жылдығына арналған 4 кл.оқушылары арасындағы қалалық «Ең үздік математик» зияткерлік байқауынан 4 «В» сынып оқушысы Тлегенов Аилхаг 2 орын иеленді.



“Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп” КММ-де Республика күніне орай еліміздің болашағын айшықтайтын, жүрекке жақын, патриоттық сезімді оятатын “Атамекен” әні шырқалды. Бұл ән – әр қазақтың жүрегінен орын тапқан, Отанға деген сүйіспеншілікті бейнелейтін рухани қазынамыз. Ән шырқалғанда залды толтырған патриоттық сезім мен мақтаныш оқушылардың да, ұстаздардың да жүрегін тебірентті.



https://www.instagram.com/reel/DBhM4z7MoSS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ-де күз мезгілінің келуіне орай «Күзгі асар» жәрмеңкесі ұйымдастырылды.



Дүниежүзілік балалар күніне арналған «Төрт тоқсан – төрт өнер», Ұлттық мәдени-ағартушылық жобасының іс-шаралар тұжырымдамасында қаланың жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында «Алтын сақа» қалалық олимпиадасы өтті.



Облыстық «Менің туған өлкен» жас суретшілер байқауына мектебіміздің оқушысы Каражанова Амина қатысып, 3 орынға ие болды.



Парламент отырыстары



https://www.instagram.com/reel/DC1_oaoYCu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ мектеп парламенті мен мектеп әкімшілігі зерделеу жұмстары жүргізді.



https://www.instagram.com/reel/DC7KM5CicGX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

28 қараша 2024 жылы мектебімізде қазақ эстрадасының айқын жұлдызына айналған “Дос-Мұқасан” тобының әндеріне арналған ерекше байқау жоғары деңгейде ұйымдастырылды.



https://www.instagram.com/reel/DC7av9dMpWs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

“Заң мен тәртіп” айлығы аясында “Жетістігімді еліме арнаймын” атты челлендждің қатысушысы “Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп” KMM-ң дарын оқушылары қатысты.



https://www.instagram.com/reel/DDH5h7RIjJs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/DDH0l5uIRQE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/DDHyhRvoc0Y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 белсенді күн” акциясы аясында мектебімізде түрлі іс-шаралар өткізілуде. Осыған орай, бүгін 2 “Ә” сынып оқушылары “Мен бағалаймын” челленджіне қосылып, үлкен құрмет пен ықыластарын білдіруде.



https://www.instagram.com/reel/DDMhKW0M3fg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

2024 жылдың 2 желтоқсан күні “Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп” KMM-де 5-11 сынып оқушылары арасында “Choko-Day” атты ерекше челлендж өтті. Шараның басты мақсаты – мектепішілік достық пен мейірімділікті нығайтып, оқушылар арасында жағымды атмосфера қалыптастыру болды.



https://www.instagram.com/reel/DDM_QQbMqXL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

“Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп” КММ-де оқушылардың денсаулығын нығайту және салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында “Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз” атты челлендж өткізілді.



https://www.instagram.com/reel/DDPHaTYoVjw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

“Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп” КММ-де «Зорлық-зомбылықсыз 16 күн» атты республикалық акция өткізілді. Бұл акцияның басты мақсаты — оқушылар арасында зорлық-зомбылықтың кез келген түріне жол бермеу, бір-біріне мейіріммен қарау, достық пен татулықты нығайту, сондай-ақ қауіпсіз және бейбіт орта қалыптастыру.



https://www.instagram.com/p/DDVA3ivrAt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

«Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп парламенті ерекше мән-мағынаға толы “Бір күй – бір бауырсақ” атты ұлттық челлендж ұйымдастырылды.



https://www.instagram.com/reel/DDXrDN_sG0I/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

“Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп” КММ-де 15 минуттық көңілді қонырау аясында ерекше шара ұйымдастырылды. Мектеп Парламентінің бастамасымен өткен “Шаттықпен толтырайық” атты шара оқушыларға ерекше көңіл-күй сыйлады.



https://www.instagram.com/reel/DDZfiRMOss/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

“Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп” КММ-де 16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай ерекше шара өтті. Бұл күні мектеп парламенті ұйымдастырған сұрақ-жауап ойыны оқушылар арасында үлкен қызығушылық тудырды.



https://www.instagram.com/reel/DDhglIzsFfp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

10 желтоқсан – Дүниежүзілік адам құқықтары күні аясында «Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ ұстаздары мен оқушылары ерекше челленджге қатысып, өз құқықтарын білу және қорғау тақырыбында бейнеролик түсірді.

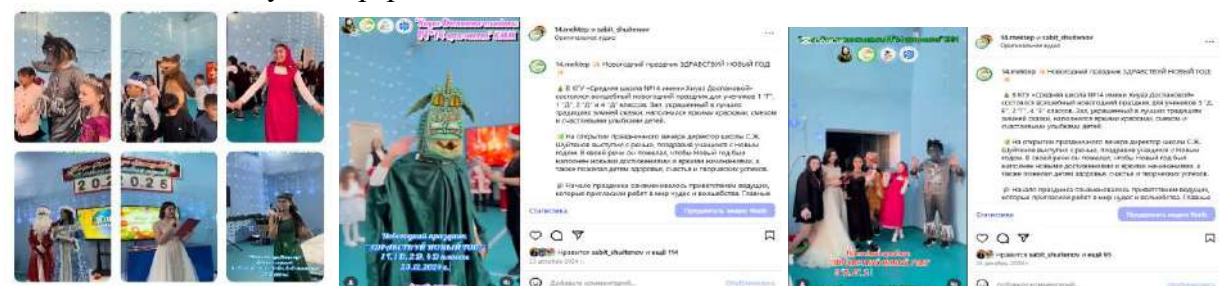


https://www.instagram.com/reel/DDuVrdCMv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

Қазақстандық Ұлттық ЮНЕСКО Клубтары Федерациясының қолдауымен өтетін облыстық «Би калейдоскопы» замануи эстрада би байқауы өкізілді. Мектебіміздің «Қамажай» би тобы қатысып, 1 орын алды.



«Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ-де 1-11 сынып оқушыларына арналған «Жаңа жылда, Жаңа нұр» атты мерекелік шара жоғары деңгейде ұйымдастырылып өткізілді. Кешке оқушылар үлкен ықыласпен қатысты.

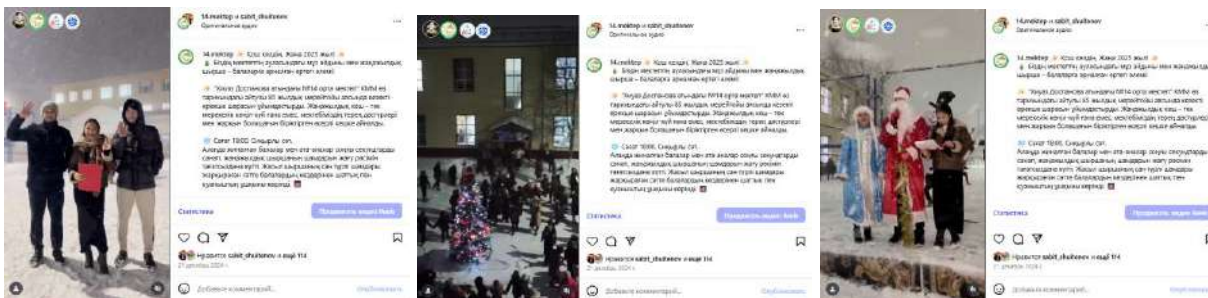


https://www.instagram.com/reel/DD7Npe9s65Z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DD7VUCTI tR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

Қалалық оқушылар сарайының ұйымдастыруымен «Жемқорлықсыз бақытты балалық шақ» эссе байқауы өткізілді. Мектебімізден 10 «А» сынып оқушысы Абатқызы Аружанг қатысып, 2 орынға ие болды.

“Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп” КММ өз тарихындағы айтулы 85 жылдық мерейтойы аясында мектеп мұз айдыны ашылды. Жаңажылдық кеш – тек мерекелік көңіл-күй ғана емес, мектебіміздің терең дәстүрлері мен жарқын болашағын біріктірген әсерлі кешке айналды.



https://www.instagram.com/reel/DD1Qow2sStw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

“Біртұтас тәрбие” бағдарлама аясында мектеп оқушыларының қысқы каникул уақытын тиімді өткізу үшін ұйымдастырылған “Біздің отбасымыздағы жаңа жыл” атты онлайн фотожобасы өткізілді.

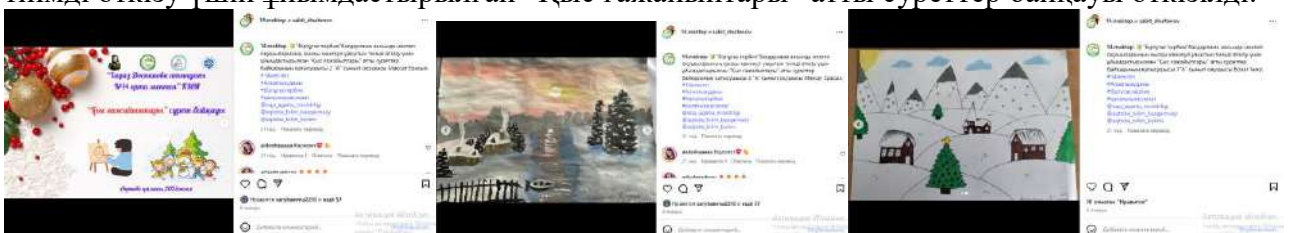


https://www.instagram.com/p/DEcY CAotrC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DEcY1ooI0hw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

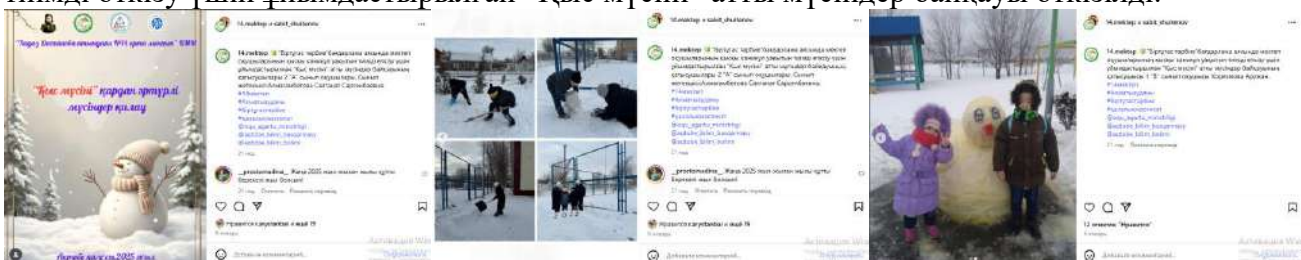
https://www.instagram.com/p/DEcfy-SIPVG/?utm_source=ig_web_copy_link

“Біртұтас тәрбие” бағдарлама аясында мектеп оқушыларының қысқы каникул уақытын тиімді өткізу үшін ұйымдастырылған “Қыс ғажайыптары” атты суреттер байқауы өткізілді.



https://www.instagram.com/p/DEeVPrMobEN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

“Біртұтас тәрбие” бағдарлама аясында мектеп оқушыларының қысқы каникул уақытын тиімді өткізу үшін ұйымдастырылған “Қыс мүсіні” атты мүсіндер байқауы өткізілді.



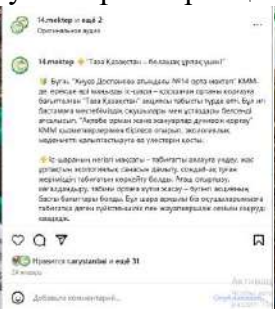
https://www.instagram.com/p/DEe45E0IBke/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Жаңа жылдың алғашқы демалыс кезеңінде, 5-8 сынып оқушылары арасында қысқы эстафеталық ойындар өткізілді. Бұл шара салауатты өмір салтын насихаттау, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру және командалық жұмыс дағдыларын дамыту мақсатында ұйымдастырылды.



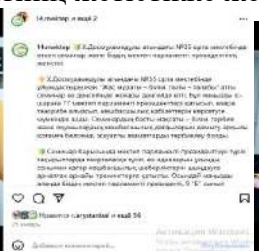
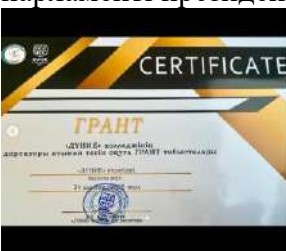
https://www.instagram.com/p/DEj9xO4M7Ci/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

“Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп” КММ-де, ерекше әрі маңызды іс-шара – қоршаған ортаны қорғауға бағытталған “Таза Қазақстан” акциясы табысты түрде өтті. Бұл игі бастамаға мектебіміздің оқушылары мен ұстаздары белсенді атсалысып, “Ақтөбе орман және жануарлар дүниесін қорғау” КММ қызметкерлерімен бірлесе отырып, экологиялық мәдениетті қалыптастыруға өз үлестерін қосты.



https://www.instagram.com/reel/DFNPez3oyA6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Х.Досмұхамедұлы атындағы №35 орта мектебінде өткен семинарына қатысып Мектеп парламенті президентінің жетістікке жеткені.



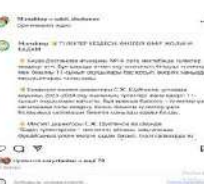
https://www.instagram.com/p/DFPk4GIMbWw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп” КММ оқушылары “Есірткіге жол жоқ” челленджін қабылдады.



https://www.instagram.com/reel/DFZPWUyIEQD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектебінде түлектер кездесуі өтті. Бұл шарада өткен оқу жылының бітіруші түлектері мен биылғы 11-сынып оқушылары бас қосып, өмірлік маңызды тақырыптарды талқылады.

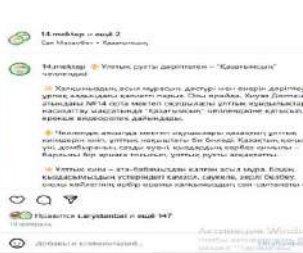


https://www.instagram.com/reel/DFdbZvAliNn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Қалалық «Табиғат айнасы» атты шығармашылық байқауға мектебіміздің 3 «Ә» сынып оқушысы қатысып, 2 орын иеленді.

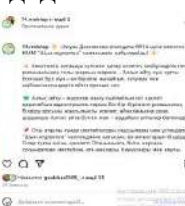
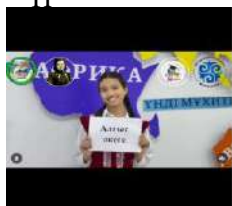


Халқымыздың асыл мұрасын, дәстүрі мен өнерін дәріптеу – ұрпақ алдындағы қасиетті парыз. Осы орайда, Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп оқушылары ұлттық құндылықтарды насихаттау мақсатында “Қазағымсың” челленджіне қатысып, ерекше видеоролик дайындады.



https://www.instagram.com/reel/DF5MbeKs1fj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ 1 наурыз- Алғыс айту күніне орай жүргізілген “Шын жүректен” челленджін қабылдады.



https://www.instagram.com/reel/DGm4g3Xo-Qe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Мектеп оқушылары мен ұстаздары нәзік жандарға көктемнің шуақты сыйларын ұсынып, мерекелік көңіл-күй тарту етті. Бұл игі шара аясында көшедегі, №25 қоғамдық көліктегі жолаушы аналар мен әжелерге тәтті тартуымыз табыс етіліп, жылы лебіздер айтылды. Оқушылар мен ұстаздар орындаған әсем әндер мен жүрекжарды тілектер мерекелік көңіл-күйді еселей түсті.



https://www.instagram.com/reel/DG5OYmSoBFQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

8-наурыз- Халықаралық әйелдер күніне орай мектебіміздің 11 сынып оқушылары барша мұғалімдерге арнап “Көктем шуағындай” атты мерекелік іс-шара өткізді.



https://www.instagram.com/reel/DHAKsDboS9t/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Қалалық оқушылар үйінің ұйымдастыруымен «Көктем аруы-2025» байқауының қалалық кезеңі өтті. Мектебімізден 9 «А» сынып оқушысы Алдан Нұрсезім қатысып, «Кербез ару» номинациясына ие болды.



Көнеден жеткен асыл мұра, қазақ өнерінің шоқтығы биік жауһары – күй мен терме тағы да төрге шықты! Бүгін, 14 наурыз – Көрісу мерекесіне орай “Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп” КММ-де «Үкілі домбыра» атты күйшілер байқауы мен «Жыл мұрасы» мектепшілік терме-толғау орындау марафоны ерекше рухани кешке айналды.



https://www.instagram.com/reel/DHLYVrOMgRg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

14 наурыз – Көрісу күніне арналған мерекелік шара ұйымдастырылып, ата-бабамыздан жалғасқан ізгі дәстүрдің маңызы дәріптелді. Көптен көріспеген адамдардың бір-бірімен қауышып, төс қағыстырып амандасатын, ақжарма тілектерін жаудыратын бұл күн – тек Жаңа жылдың басталуы ғана емес, ағайын-туыс арасындағы сыйластықты бекемдейтін күн.



https://www.instagram.com/reel/DHMuyK7orA3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

22 Наурыз мейрамы аясында 1-11 сынып оқушыларына «Қош келдің әз наурыз» атты мерекелік жиын өтті.



https://www.instagram.com/reel/DHYO-BS03Wv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DHWQK1wopUa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DHTWmIRICNF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

18 наурыз – Ұлттық киім күніне орай “Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп” КММ-де “Біртұтас тәрбие бағдарламасы” аясында “Наурызнама” мерекелік шарасының жоспарына сәйкес 8-11 сынып оқушылары арасында “Ұлттық киім” дефилесі өтті.



https://www.instagram.com/reel/DHVqvKhoycE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

20 наурыз күні, “Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп” КММ-де қасиетті қара домбыраның күмбірлеген үні шарықтап, рухымызды асқақтатты! Ұлттық мәдени мұраны дәріптеу, өскелең ұрпақтың бойына рухани-адамгершілік құндылықтарды сіңіру мақсатында ұйымдастырылған “Күй күмбірі” домбырашылар челленджі мектебімізде жоғары деңгейде өтті.



https://www.instagram.com/reel/DHAsAEas1jC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Күлімдеген көктемнің шуақты мерекесі – Ұлыстың ұлы күні мектебімізде жоғары деңгейде аталып өтті! «Наурыз – қуаныш пен берекенің бастауы» атты мерекелік іс-шара ұжымымызды бір шаңырақ астына біріктіріп, жылулық пен жақсылықтың шырайын аша түсті



https://www.instagram.com/reel/DHbgJIDMeWX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

1 сәуір – Халықаралық құстар күні табиғатты қорғау, құстардың маңызын ұғыну және оларды сақтап қалу мақсатында атап өтілетін маңызды күндердің бірі. Осыған орай, «Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ-де арнайы экологиялық шара ұйымдастырылып, оқушылар құстарға арнап мектеп ауласына ұя ілді.



https://www.instagram.com/reel/DH5gbrVMeSN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ «Макулатура тапсыр – орманды сақта!» экологиялық акциясы өкізді.



https://www.instagram.com/reel/DII2-qHImFG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Ауқымды шара Ақтөбе облысының әкімі Асхат Берлешұлы Шахаровтың бастамасымен, Ақтөбе облыстық және қалалық білім бөлімдерінің қолдауымен, “Ақтөбе орман және жануарлар дүниесін қорғау мекемесі” КММ-мен бірлесе отырып жүзеге асты.



https://www.instagram.com/reel/DIs11rIcLb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектепте Отан қорғаушылар күні мен Ұлы Жеңістің 80 жылдығына арналған «Ерлікке тағзым, ұрпаққа үлгі» атты тағылымды кеш өтті.



https://www.instagram.com/reel/DJUcDQ-Bncr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Әр ер азамат – елінің тірегі, тіршіліктің темірқазығы. Осындай ұлы ұстанымды ұлықтап, Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп ұжымы «Ер – елінің қорғаны» атты мерекелік кеш ұйымдастырды.



https://www.instagram.com/reel/DJZLD4SsM74/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектепте көктемнің шуағымен қатар келген Аналар күніне орай «Анаңа қоңырау шал» атты ерекше, тәрбиелік мәні зор акция ұйымдастырылды



https://www.instagram.com/reel/DJoFWS9o1rM/?utm_source=ig_web_copy_link

2025 жылдың 25 мамыр күні 1-11 сынып аралығында «Білім -Отаным» бірыңғай сынып сағаттар өткізілді.



https://www.instagram.com/p/DKC6bHNI8NH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

2025 жылдың 23 мамыр күні Ақтөбе қаласының қатысуымен «Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ-нің 11 сынып оқушыларына арналған салтанатты жиын өтті.



https://www.instagram.com/reel/DKAORC4h5uD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

2025 жылдың 5 маусым күні «Демалlike» мектеп жанындағы жазғы лагерь мен «Happy summer» мектеп жанындағы жазғы алаңның ашылуы өткізілді.

2024-2025 оқу жылындағы сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігінің жұмысы

Сынып жетекшілер бірлестігі — бұл мектептегі барлық сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі (немесе кәсіби қауымдастығы). Оның мақсаты — тәрбие жұмысын тиімді ұйымдастыру, сынып жетекшілердің кәсіби шеберлігін арттыру және тәжірибе алмасу. *Мақсат-міндеттері:* Оқу жылы барысында сынып жетекшілердің кәсіби деңгейін көтеру, тәрбие жұмысын жүйелі жүргізу, озық тәжірибе алмасу, оқушылардың тұлғалық дамуына жағдай жасау мақсат етілді.

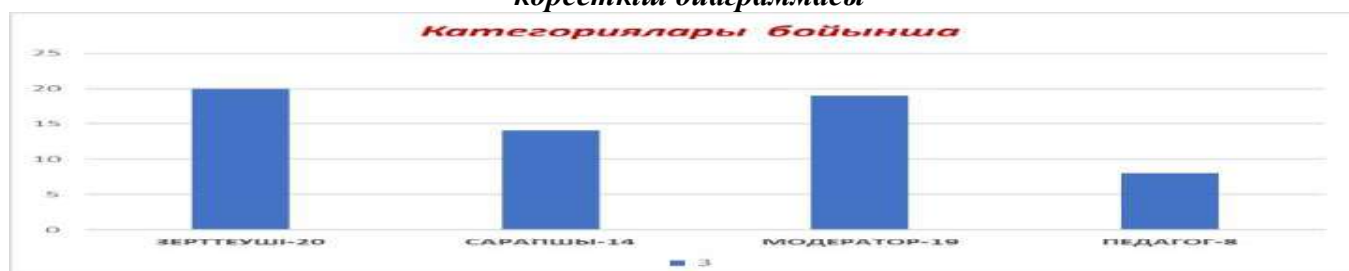
Сынып жетекші — бұл мектептегі тәрбие жұмысының негізгі ұйымдастырушысы және оқушылардың тұлғалық қалыптасуына тікелей әсер ететін педагог. Ол — оқушы, ата-ана және пән мұғалімдері арасындағы байланыстырушы тұлға, тәрбие мен оқу үдерісінің үйлесімді жүргізілуіне жауапты.

Сынып жетекшісінің негізгі міндеттері:

1. Оқушылардың тәрбиесі мен әлеуметтік дамуын ұйымдастыру;
2. Оқу-тәрбие процесінің үйлесімді жүзеге асуын қамтамасыз ету;
3. Ата-аналармен тығыз байланыс орнату, оларды мектеп өміріне тарту;
4. Сынып ұжымының бірлігін нығайту, ұйымшыл орта қалыптастыру;
5. Әр оқушының жеке дамуын бақылау, психологиялық қолдау көрсету;
6. Тәрбие бағыттары бойынша (патриоттық, адамгершілік, құқықтық, экологиялық т.б.) іс-шаралар ұйымдастыру.

2024-2025 оқу жылы бойынша сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігінің жұмыс жоспары жасалып, құрылды. Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігінің жетекшісі Умбетова Гулжанар Мараловна. Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігінің отырыстары өзіндік тематикалық тақырыптары мен жұмыс түрлері бөлініп, ай сайынғы отырыстарында баяндамалар, әр сыныптың тәрбиелік деңгейі «қиын» балалармен жұмыс барысы, дәстүрлі және т.б. мерекелік шараларға байланысты іс-шараларды талдау, сонымен қатар 9-11 сынып оқушыларына кәсіптік бағдар беру жұмыстары қарастырылды. Мектепте барлығы 63 сынып комплектісі мен даярлық сыныбы жұмыс жасайды. Оның ішінде 1-4 сыныптың барлығы - 26 сынып комплект, оның ішінде 18 қазақ сыныбы, 8 орыс сыныбы, 3 мектепалды даярлық тобы-3 қазақ тобы. 5-11 сыныптың барлығы-37 сынып комплект. Оның ішінде 24 қазақ сынып, 13 орыс сынып. Әр сыныпқа сынып жетекшісі мен сынып кабинеттері бекітілді.

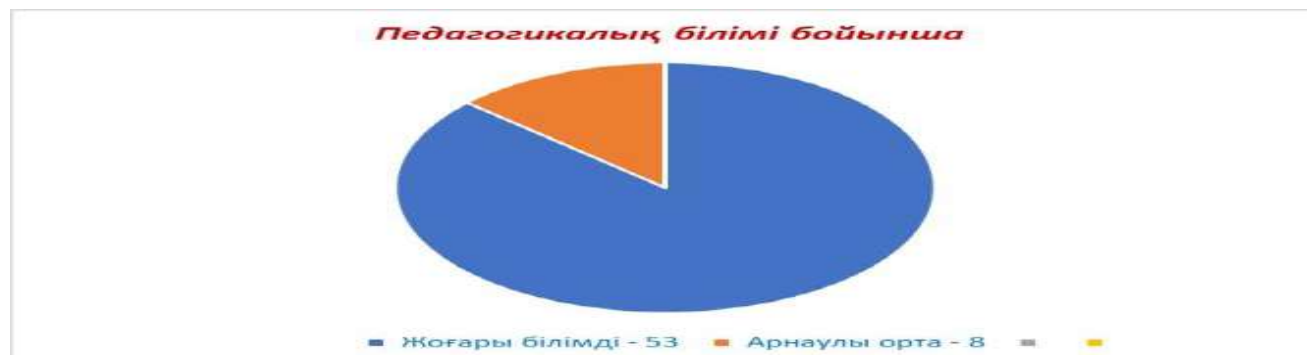
2024-2025 оқу жылындағы 1-11 сыныптың сынып жетекшілерінің категориялары бойынша көрсеткіш диаграммасы



Сынып жетекшілер саны	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог
61	20	14	19	8

Педагогикалық білімі бойынша:

Оқу жылы	Жоғары білімді	Арнаулы орта	Аяқталмаған жоғары
61	53	8	-



Педагогикалық стажы бойынша:

Сынып жетекшілер саны	0-3	4-9	10-15	16 жыл - жоғары
61	7	13	14	27



Оқу жылының басында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбие жоспарының бағыттары белгіленіп, сынып жетекшілердің тәрбие жоспары құрылып, тексеріліп, бекітілді. Сынып жетекшілердің тәрбие жұмыс жоспарын ДТЖЖО Умарова А.С. тексеріп, мектеп директоры Шуйтенов С.Ж. бекітті. Оқушылардың киім-киісіне, күн режиміне бірыңғай талаптар қойылды. Сынып жетекшілері жоспары бойынша сынып сағаттарын талапқа сай өткізуде жаңа технологияларды қолданды. Ашық тәрбие сағаттары уақытылы өтіп отырды. Сонымен қатар әр түрлі үйірме жұмыстары өткізілді. Атап айтар болсақ, би, домбыра, волейбол, тоғызқұмалақ, бес асық, т.б.

2024-2025 оқу жылында сынып жетекшілер ЭБ әдістемелік отырысында жалпы 8 отырыс өткізілді.

Ұйымдастыру жұмыстары төмендегідей бөлімдерді құрады.

- Өзара тәжірибе алмасу бағында сынып сағаттарына катысу.
- Күнделікті сабақ жоспарының жазылу барысын бекіту.
- «Біртұтас тәрбие» бағдарламасың жүзеге асырылуын бақылау.
- Сынып сағаттары, сыныптан тыс шаралардың өтілуіне талдау жасау.
- Бірлестік мүшелерінің өзекті тақырыптарына қорытынды жасай отырып, инновациялық жұмыстарға жетелеу.
- Әр сынып жетекшілерінің сынып сағаттарында жана технологиялық әдіс- тәсілдерді қолдану.

- Сынып жетекшілерінің сынып сағаттарында көрнекі құралдарды тиімді пайдалануын қадағалау.
- Бірлестік отырысында сынып жетекшілерінің есебін, тәжірибесін тарату, шығармашылығының есебін талдау, бағалау, насихаттау.
- Әр тоқсан соңында сынып жетекшілердің атқарған жұмыстары туралы есебін тыңдау.
- Ай сайын бірлестік отырысын өткізу.
- Сынып жетекшілерінің білімін жетілдіру мен көтеруде курстар мен семинарларға қатысу.

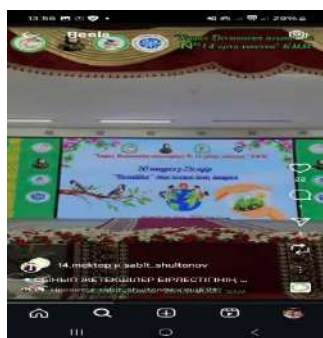
Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігі бекітілген жоспар бойынша жұмыстар атқарды, жоспар бойынша отырыстар өткізіліп, хаттама толтырылды. Барлық сынып жетекшілер сынып топтамасын жүргізді. Сынып жетекшілер жұмысының толық мониторингін жүргізу, сынып жетекшілердің қала, облыс көлемінде іс-тәжірибелер тарату жұмысын жандандыру ұсынылды. Оқу жылының басында 2024-2025 жылы атқарылған жұмыстарға талдау арқылы 2025-2026 оқу жылына мақсат, міндеттер айқындалды.

Максаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Сынып жетекшілер бірлестігінің жұмысын жалғастыру.
- Ата-аналармен байланысты нығайту.
- Сыныпшылық өзін-өзі дамыту жүйесін күшейту.
- Қалалық, облыстық, республикалық семинарларға сынып жетекшілердің қатысуын ұйымдастыру.
- Жас сынып жетекшілерге көмек көрсету, тәжірибе алмасу.
- Сынып жетекшілер білімін жетілдіру курсына сынып жетекшілерді жіберуді ұйымдастыру.

Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігі бойынша өткізілген отырыстары



**«Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ – де 2024-2025 оқу жылына
құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша жүргізілген жұмыстың талдауы.**

Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ – де 2024-2025 оқу жылында құқықбұзушылықтың алдын алу жоспары құрылып, жоспарға сәйкес жұмыс жүргізілді. Құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша психологиялық зерттеу және коррекциялау жұмыстары, рейдтік шаралар, құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстары. Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу бойынша 8- 10 сынып оқушыларынан мектеп психологтары тарапынан тест алынды. 1,5, 10 сынып оқушыларының ортаға бейімделуін анықтау жұмысы жүргізіліп, педагогикалық консилиум өтілді. Ата – ананың қамқорынсыз қалған, өгей әке шешемен тұратын, мектепішілік есепте тұрған оқушылардың үйлерін аралау, тұрмыстық жағдайын зерттеу жұмыстары жүргізіліп, өгей әке шешемен тұратын оқушылардың, мектепішілік есепте тұрған оқушылардың жеке картотекалары жаңартылды. Мектепте «Құқықтық бұрыш» бар. Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі мектеп инспекторы Б. Қожабековпен бірлесе кәмелетке толмаған жасөспірімдер мен ата - аналардың қатысумен профилактикалық кеңес өткізіліп тұрды. «Заң және тәртіп» бағыты бойынша қоғамдық тәртіптің бұзылуына жол бермеу және сақтандыру, бөгде адам мүлкінің ұрлануының алдын алу, оқушылар арасында құқықтық – түсіндірме жұмыстарын жүргізу аясында «Буллинг және кибербуллингтің алдын алу, «Интернет алаяқтық», «Жасөспірімдердің заң алдындағы жауапкершілігі», «Заң және біз», «Ұрлық түбі -қорлық» және тағы басқа тақырыптарда сынып жетекшілер тарапынан сынып сағаттары өтілді.

«Жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу», «Жасөспірімдердің арасындағы құқықбұзушылықтың алу» тақырыбында ата - аналар жиналысы, «Назар аударыңыз, балалар!», «Жолда жүру ережелері», «Есірткі заттары, оның зияны» тақырыптарында мектеп инспекторы Б. Қожабеков, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары А. Умарованың, К. Шауменованың, А. Байменованың 8-11 сыныптардың сынып жетекшілерінің қатысуымен жұмыстар жүргізілді.

Мектепте «Сенім телефоны», «Сенім жәшігі» жұмыс жасайды, мектеп психологтары А. Курманбаеваның, Г.Абдрахманованың бақылауында. «Сенім жәшігі» -не түскен хаттарға жауап беріліп отырды.

2024-2025 оқу жылы бойынша ішкі істер бөлімінде есепте тұрған оқушылар жоқ. Қолайсыз отбасында тәрбиеленетін бір оқушы бар, 1 «Г» сыныбының оқушысы Егор Емельянов. Мектепішілік есепте 5 оқушы тұр. Олар: 4 «А» сынып оқушысы Әдебиет Ералы, 6 «В» сынып оқушысы Әдебиет Бекжан, 6 «Ә» сынып оқушысы Өтегенов Асылан, 7 «В» сынып оқушысы Адебиет Нұралы. Жоғарыда аталған оқушылармен жеке жұмыс жоспары құрылып, картотека жасақталды. Жоспарға сәйкес жұмыстар жүргізілді. Олардың сабаққа қатысымы, мектептегі, мектептен тыс мекемелердегі уақыттарының ұйымдастырылуы үнемі бақылауда. Сынып жетекшілер жоғарыда аталған оқушылардың ата - аналарымен үнемі байланыста. Мектеп инспекторы Б. Қожабеков, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А. Умарова оқушылардың тұрмыстық жағдайын, тәрбиеленетін ортасын үнемі зерттеп отырады.

Оқушылардың сабақтан себепсіз қалмауын болдырмау мақсатында төмендегідей жұмыстар атқарылды:

- әр сынып жетекші әр күнгі және апта бойғы оқушылардың сабақты босатуы жайлы есеп берді;
- сабақ босатқан оқушылардың себебі анықталды (анықтама қағазының, жарыстарға қатысуына байланысты сабақтан босату туралы бұйрығының болуы);
- ата-анасымен әр күні байланыс жасалды;

2024-2025 оқу жылы бойынша сабақтан себепсіз қалған оқушы жоқ.

«Профилактикалық кеңес» жоспар бойынша тұрақты түрде өтіліп, хаттамаланып отырды.

Мектеп пен отбасы арасындағы байланысты нығайту, оқушылар тәрбиесінде ата-аналардың белсенділігін арттыру мақсатында жыл көлемінде ата-аналармен бірқатар маңызды кездесулер, жиналыстар және тренингтер ұйымдастырылды. Ата-аналармен өткізілген жиналыстарда киберқауіпсіздік, жасөспірімдердің құқықтық сауаттылығы, буллингтің алдын алу, отбасылық тәрбие құндылықтары, бала тәрбиесінде саналы бақылау және цифрлық медианың әсері жөнінде ақпараттар берілді. Қауіп төндіруі мүмкін мінез-құлық белгілері байқалған оқушылардың ата-аналарымен жеке кездесулер жүргізіліп, тиісті қолдау көрсетілді. Ата-аналарға бала

психологиясын түсіну, жасөспірімдердің күйзелістерімен жұмыс жасау, сенімді байланыс орнату тақырыбында психологиялық тренингтер ұсынылды. Бұл кездесулер ата-аналардың педагогикалық, әлеуметтік сауаттылығын арттыруға бағытталды.



https://www.instagram.com/reel/C_gY_ybslzh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/DAWI37nMpQr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/DAY8SUKsV3_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/DABjdQnMa1z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/DCR5FwwsZb3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/DCUhVtiManq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/DCX9rEioAuC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/DCj4jUAoFif/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/DCmgwQsZxF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/DCpGHILMmS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/DC0TgiAo9_V/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/DC2CokxoMta/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/DFGA98pMut2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/DFVjAP9Idb0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/DFYxO5jMZ2C/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/DFa0nOuo0nM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/DIJvndAhgJQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/DIMfP9dsYbE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/DIO_qhAhc_5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/DIRTleMMqg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/DIT9RVVhUmi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/DIcEW5IzXF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/DIg8TQLBeQu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/DIktKXRoyVY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/DJW4KFys0qT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

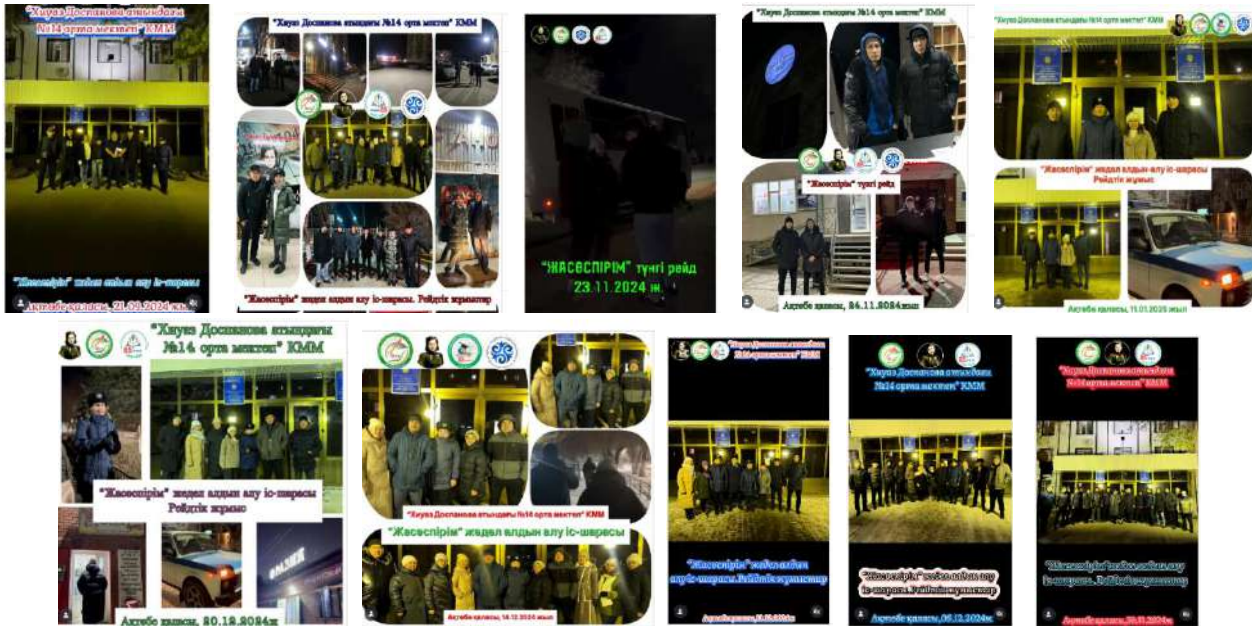
Сонымен қатар «Хиуаз Доспанова атындағы № 14 мектеп» КММ-де ата- ана мен мектеп арасындағы байланысты нығайтуда ата- ананың бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыру мақсатынд ата- аналармен кезекшілік жұмыстары ұйымдастырылды. Кезекшілік кестесіне сай ата- аналар белгіленген уақытта келіп кезекшілік қызметтерін атқарды.



https://www.instagram.com/p/DH7wHtuIJrY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/DH5ZV3kIdn7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Рейдтік іс-шаралар және бақылау жұмыстары.

Құқықбұзушылықтың және қауіптің алдын алу мақсатында мектеп әкімшілігі құқық қорғау органдарымен бірлесіп, жасөспірімдердің түнгі уақытта үйден тыс жерде жүру фактілері бойынша рейдтік шаралар ұйымдастырылды.



https://www.instagram.com/reel/DANIGy1MZqZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DATRv6qMZhS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DCr8wOGM7In/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DCr97VAsKdS/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/DCv17wAISBr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DCxpVRSIo2s/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DC_ia3chWfI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DDBr1OJIKW2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DDRP1sQI6PD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DDjMDW1BuTf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DDlu6rEuhOr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DD0Bjr4MUQO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DEsp3GssPfb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

Полиция қызметкерлерінің мектепке әкелуге тыйым салынған заттарды әкелмеулерін анықтау мақсатында оқушылардың сөмкелерін тексерулері. Мектепте жоспарлы түрде сөмке тексеру жұмыстары ұйымдастырылып, оқушылардың мектепке тыйым салынған заттарды әкелуінің алдын алу шаралары жүргізілді. Ата-аналар бұл шара туралы алдын ала ескертілді.



https://www.instagram.com/p/DCgaiRtMF4Q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DCqak68s0OV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DCqipgyMIMq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DC9k6gAoqOV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DFeaC3Zo2Hk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

Бейнебақылау жүйесімен жұмыс. Мектепте және мектеп территориясында ауласында орнатылған бейнебақылау құрылғыларының жұмысы үнемі бақылауда болды. Оқушылардың тәртібі мен сырттан келетін қауіптің алдын алу мақсатында бейнежазбалар талданды.



https://www.instagram.com/reel/C_2Aer5oTUb/?utm_source=ig_web_copy_link

Мектеп әкімшілігімен кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі учаскелік полиция инспекторларымен бірлесіп жасөспірімдердің арасында құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында мектеп оқушыларына «Абайлаңыз алаяқтар», «Қалта ұрлығы», «Кәмелетке толмағандардың қылмыстық жауапкершілігі», «Синтетикалық есірткінің зияны, нашақорлықтың алдын алу», «Жолда жүру ережелері», және т.б. тақырыптарда тұрақты түрде түсіндірме жұмыстары жүргізілді.



https://www.instagram.com/reel/C_YFV1tsaJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C_Z5vo9sD6P/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C_cgBDJMBkT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C_kXgpps6nY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C_k4hI8sY2a/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DAEKBBjMt8a/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DAX-hjsMOU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DBRQiNTMWhQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DEzHopBoSke/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DFH5XzpsJA6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DFIxjLqMorJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DFewEqamst7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DGcwzgesYE2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DGcyKnW1y6H/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DItOE3WosZd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DI0MA2doanF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DI1dl5JBtXF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DJuLzX0MHsF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

“Хиуаз Доспанова атындағы N14 орта мектеп” КММ –нің әкімшілігі Ақтөбе қаласы Полиция басқармасы қызметкерлерінің қатысуымен оқушылардың сабаққа келіп кету қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында таңертеңгі және кешкі ауысым кезінде балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру, жол қауіпсіздігін сақтауға үйрету, жол ережесінің белгілерімен таныстыру, оқушыларды көшеде дұрыс жүріп, жол ережесін сақтай білуге тәрбиелеу, көшеде жүру тәртібін дұрыс орындамаудың салдарын түсіндіру мақсатында мектептің алдында орналасқан жаяу жүргіншілер жолағында қызмет етті.

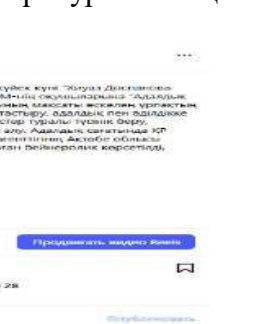
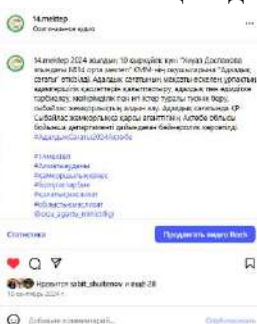


Психологиялық тренингтер және буллингтің алдын алу. Буллинге қарсы тренингтер.
Педагог-психологтар мен әлеуметтік педагогтар оқушыларға арналған «Мамандық таңдауға қалай көмектесуге болады? «Жасөспірімдерге мамандық таңдауда ата-ана тарапынан психологиялық қолдау. Құқықбұзушылықтың, зорлық – зомбылықтың, жасөспірімдер арасында жыныстық қолсұғылмаушылықтың алдын алу. "Буллинг және кибербуллингтен қалай қорғануға болады?", "Эмоцияны басқару", "Тұлғааралық қарым-қатынас" тақырыбында тренингтер өткізді. Оқушыларға өз-өзін бағалау, сенімділік, эмоциялық тұрақтылық жайында кеңес берілді.



https://www.instagram.com/reel/DCERBifsMb2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DCEbW1XM53v/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DDKhS_Won_a/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DDeKbTLsZ5f/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DDmF0SiMB0J/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DDw-P10onyc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DDzmKBRrgb6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DF5PsodoOMg/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/DGnX2rAsKaj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DGvEY69sfVj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DGvEglZsWAW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DG0rQ_soi3J/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DG5Wc1DsyFa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DHGo4myBQMw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DHGpW4Good-/utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DJA6L5Vocj0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

Оқушыларға адам құқықтары туралы жан-жақты ақпарат беру және олардың құқықтық сауаттылығын арттыру мақсатында “АДАМ ҚҰҚЫҚТАРЫ” тақырыбында бірыңғай құқықтық сағат өткізілді. Сынып жетекшілер өз сыныбында құқықтық түсіндірме жұмыстарын жүргізіп, оқушыларға адам құқықтарының мәні мен маңызын түсіндірді. Сабақ барысында балалар адам құқықтары жайлы негізгі қағидалармен танысып, өз құқықтары мен міндеттері туралы ой қозғады.



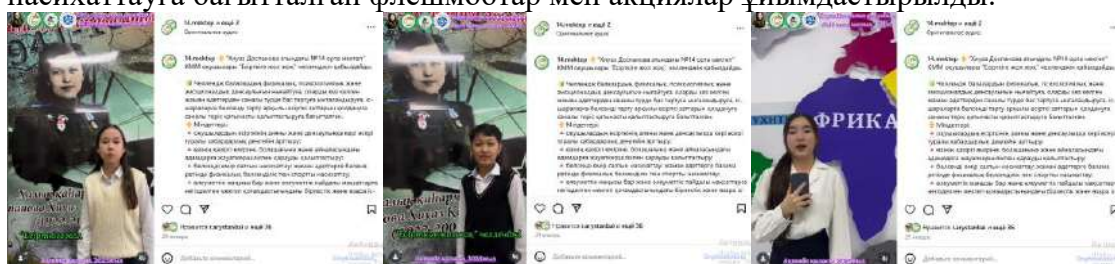
https://www.instagram.com/reel/C_unlLdsGVY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

Арнайы ұйымдармен және орталықтармен ынтымақтастық. «Аңсар» ақпараттық талдау орталығының теолог маманымен кездесу. Экстремизм мен діни ағымдардан сақтану бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді.



https://www.instagram.com/reel/DFFHrjQMNf9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

«Есірткіге жол жоқ» челленджі. Нашәқорлықтың алдын алу және салауатты өмір салтын насихаттауға бағытталған флешмобтар мен акциялар ұйымдастырылды.



https://www.instagram.com/reel/DFZPWUyIEQD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

«Адамның құқығы мен міндеттері» және «Зияткерлік меншік» тақырыбында Ақтөбе облысының әділет департаментінің мамандарымен кездесу ұйымдастырылып, кездесу барысында оқушыларға адам құқықтары мен міндеттері, зияткерлік меншік тақырыбында жан – жақты түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, заңнамалық маңыздылығы туралы ақпарат берілді.



https://www.instagram.com/reel/DCrL wKsyou/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Ақтөбе қаласы прокуратурасының бөлім прокуроры Тайқаров Арман Бауыржанұлымен 8-сынып оқушылары арасында кездесу өтті. Кездесу барысында оқушыларға бүгінгі қоғамда өзекті болып отырған бірқатар құқықтық мәселелер бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Атап айтқанда: онлайн алаяқтықтың түрлері және одан сақтану жолдары; есірткіге қарсы күрес, оның заңдық салдары мен жастардың өміріне кері әсері; кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу; әлеуметтік желідегі қауіптер мен интернеттегі қауіпсіздік мәдениеті туралы маңызды мәліметтер айтылды.



https://www.instagram.com/reel/DJ9zwunsram/?utm_source=ig_web_copy_link

Педагогикалық ұжымға арналған дәрістер. Интернет алаяқтық, киберқауіпсіздік, оқушы қауіпсіздігі мәселелерін қамтитын семинарлар ұйымдастырылды.



https://www.instagram.com/reel/DG4tHiqonBO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

ҚР ТЖМ Ақтөбе облысы ТЖД -нің “Жедел-құтқару жасағы”РММ-ның бас құтқарушылары мектеп оқушыларына “Жаз мезгіліндегі суға шомылу қауіпсіздік ережелерін сақтау” тақырыбында дәріс оқып, түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Жазда су айдындарында белгілі бір қауіпсіздік ережелерін сақтау, арнайы жабдықталмаған тыйым салынған жерлерде шомылудан аулақ болу керектігі, шомылу кезінде шомылу аймағының шекарасынан асуға, қозғалыстағы қайықтарға, катерлерге, катамарандарға, гидроциклдарға жүзуге тыйым салынатындығы, алғашқы көмектің адам өміріне немесе денсаулығына кенеттен қауіп төнгенде оның өмірін сақтап қалу үшін немесе апаттың зиянды әсерін азайту үшін қолданылатын қарапайым шаралары туралы түсіндірілді.



https://www.instagram.com/reel/DEFB9y_o8ob/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/DJuKztXskMt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

«Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ – нің оқушылары төтенше жағдайларда жылдам, әрі дұрыс шешім қабылдау дағдыларын дамыту мақсатында ҚР ТЖМ Ақтөбе облысы ТЖД – мен ұйымдастырылған интерактивтік сабаққа қатысты. Сабақ барысында оқушылар өрттен, табиғи апаттардан және басқа да шұғыл жағдайлардан қалай қорғану қажеттігін үйреніп қана қоймай, шынайы өмірде пайдалы болатын тәжірибелермен де толық танысты.



https://www.instagram.com/reel/DCERKwbs6Xx/?utm_source=ig_web_copy_link

2024 – 2025 оқу жылында әлеуметтік-педагогикалық жұмысы бойынша атқарылған жұмыстар. Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жоспары «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына (өзгерістер мен толықтырулар) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығы негізінде жасалды. **Әлеуметтік педагогтің жұмысының мақсаты:** Білім алушыларға сапалы білім беру және дұрыс тәрбиелеу үшін әлеуметтік жағдайлар жасау, олардың өмір сүру ортасын

зерделеу, әлеуметтік жетімдіктің алдын алу шараларын ұйымдастыру, жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтарының алдын алу. **Әлеуметтік педагогтің жұмысының міндеттері:**

- ведомствоаралық тиісті шараларды ұйымдастыру;
- мұғалімдердің, ата-аналардың, әлеуметтік қызмет мамандарының, әкімшілік орган өкілдерінің оқушыларға әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету үшін өзара әрекеттерді үйлестіру;
- баланың дамуына жағдай жасау, диагностикалық, коррекциялық жұмыстарды жандандыру;
- балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру;
- ата – аналардың, балаларға кеңес беру, насихаттау жұмыстарын жүргізу, әлеуметтік – педагогикалық қолдау көрсету.

Әлеуметтік педагогтің негізгі бағыттары:

- Диагностика қызметі
- Өз қызметінде көмекті қажет ететін балаларды анықтау
- Кәмелетке толмаған білім алушылардың, ата – аналардың құқықтық тәрбиесін ұйымдастыру
- Ерекше назардағы білім алушылармен жұмыстар жүргізу
- Социумдағы әлеуметтік жағдайды зерттеу, болжау, талдау.

Әлеуметтік педагогтің негізгі функциялары:

- Ұйымдастыру
- Әлеуметтік диагностика жүргізу
- Балалық құқығын қорғау
- Кеңес беру

2024-2025 оқу жылында әлеуметтік педагогтің жұмысы мектептің әлеуметтік осал топтағы оқушыларына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсете отырып, әлеуметтік теңсіздіктің алдын алу, мектептің әлеуметтік әл-ауқатын арттыруға бағытталған.

Оқу жылының басында ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 №382 бұйрығына сәйкес әлеуметтік педагогтің жылдық жоспары құрылды. Жылдық жоспарға сәйкес әлеуметтік-педагогикалық жұмыс төмендегі алты бағыт бойынша ұйымдастырылды:

I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу

II. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы

III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғанышылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс

VI. Диагностикалау-талдау қызметі

I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу туралы:

Сынып жетекшілердің әлеуметтік зерттеулеріне сәйкес сыныптың әлеуметтік паспорты жасалынды. Сыныптардың әлеуметтік паспорты негізінде мектептің әлеуметтік паспорты жасалынды:

Әлеумет-тік мәртебесі	Толық отб.	Толық емес отб.	Анасы жоқ балалар	Әкесі жоқ балалар	Көп балалы отб.	Аз қамтамасыз етілген отб.	Жетім балалар, ААҚ Қ	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар
2024-2025 оқу жылы	377	119	2	196	178	114	5	16

II. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы. Оқу жылында балалық шақтың құқығын қорғау бойынша бірнеше бағытта жұмыстар жүргізілді. Мектептің әлеуметтік желілерінде және мектеп сайтында балалардың құқығын қорғау бойынша жаднамалар мен материалдар

жарияланды. Мектеп қабырғаларында сенім телефондары мен ақпараттық стендтер ұйымдастырылды.

Білім алушылар мен ата-аналарға бала құқығының бұзылуы фактілері және басқа да мәселелер бойынша әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді.

Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушылар саны – 7. Оқу жылында жетім және АҚК оқушылардың жәрдемақыларының мақсатты жұмсалуды, мүлкінің сақталуы бойынша жұмыстар атқарылды. Оқушылардың барлығы үй кезегіне қойылған. «29 қазан – Қамқоршылар күні» мерекесіне орай мерекелік шаралар ұйымдастырылып, оқушылардың қамқоршыларына қолдау көрсетілді.

Білім алушылардың сабаққа бармауының алдын алу мақсатында «Мектепке жол» республикалық акциясы жүзеге асты. Акция аясында әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушыларға қаржылай және материалдық қолдау көрсетілді.

2024 жылдың 20 тамыз күні “Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп” КММ - де Республикалық «Мектепке жол» акциясы өтті. Акцияның мақсаты: көктемгі су тасқыны кезінде зардап шеккен отбасылардың бастауыш сынып оқитын балаларына қолдау көрсету, балалардың әлеуметтік себептермен мектепке келмей қалуының алдын алу, балаларды құрал-жабдықтармен қамтамасыз етіп нақты көмек беру. Республикалық “Мектепке жол” акциясы аясында “Jelken foundation” қорының демеушілігімен көктемгі су тасқыны кезінде зардап шеккен отбасылардың бастауыш сыныптарында оқитын 32 балаға оқу құралдары салынған рюкзак түрінде көмек берілді. Сыйлықтарды тарату барысында оқушыларға жылы лебіз, тілектер айтылып, жаңа оқу жылы сәтті басталсын деп кеңес айтылды.

2024 жылдың 21 тамыз күні акция бойынша "Кәсіпкерлердің құқықтарын қорғау қауымдастығы" заңды тұлғалар бірлестігі Басқарма төрағасы, "АМАНАТ" партиясынан Ақтөбе қалалық мәслихат депутаты Хамитов Талғат Амангелдіұлы қаржылай көмекпен қамтамасыз етті.

2024 жылдың 29 тамыз күні акция барысында мектеп директоры С.Шуйтенов, қалалық ардагерлер кеңесінің төрағасы Мырзалин Ахат Ахметұлы және "АМАНАТ" партиясынан Ақтөбе қалалық мәслихат депутаты Хамитов Талғат Амангелдіұлы оқушыларға мектеп формаларын табыстады. Акция бойынша 11 оқушыға көмек көрсетілді.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 қаулысымен бекітілген мемлекеттік білім беру ұйымдарының мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, жан басына шаққанда күнкөріс деңгейі төмен отбасылардан, ата – ананың қамқорлығынсыз қалған және жетім, төменше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балаларға қапжылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты қалыптастыру, жұмсау бағыты мен оларды есепке алу қағидалары негізінде жалпы білім беру қорынан «Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ оқушыларға қаржылай көмек көрсетілді. Нақты айтқанда:

Атаулы әлеуметтік көмек бойынша – 60 оқушы.

Жан басына шаққанда күнкөріс деңгейі төмен отбасындағы 74 оқушы

Ата-ана қамқорлығынсыз және жетім – 5 оқушы

Қамқоршылық кеңес шешімі бойынша – 7 оқушы

Барлығы 146 оқушыға жалпы соммасы 6 337 422 тг көлемінде қаржылай көмек көрсетілді.

Сонымен қатар төтенше жағдайларға байланысты суға кеткен отбасылардан шыққан оқушыларға жалпы білім беру қорынан 118 оқушыға жалпы соммасы 5 112 026 теңге көлемінде көмек көрсетілді. 2024-2025 оқу жылы бойынша мектеп жанындағы лагерь мен мектеп жанындағы жазғы алаң, қала сыртындағы лагерь жұмыстары ұйымдастырылып өтіледі.





III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс туралы. Мектебімізде әртүрлі есепте тұрған білім алушылар туралы сандық ақпарат төмендегідей:

Мектепішілік есепте тұрғандар – 5.

Тәуекел топтағы оқушылар – 1.

Аудандық ІП есебінде тұрғандар – 0.

Есепте тұрған оқушылардың үй-тұрмыс жағдайлары жасалынып, ата-аналарына әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді. Оқушылардың есепке алынуының әлеуметтік себептерін анықтау мақсатында әлеуметтік сауалнамалар алынып, отбасыларына әлеуметтік-педагогикалық мінездеме берілді.

Балалардың есепке алынуының алдын алу мақсатында сынып жетекшілермен бірге «Бала құқығы», «Құқықбұзушылықтың салдары» тақырыптарында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы туралы.

Мектеп ұжымының адамгершілік сау қарым-қатынасын қалыптастыру мақсатында «Қайырымдылық - жүректен» акциясы ұйымдастырылды. Акция аясында жиналған қаражат екі отбасына қаржылай қолдау көрсетуге жұмсалды.

Мектептің педагогикалық кеңесінде әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушыларға материалдық қолдау көрсету, жетім және ААҚҚ оқушылардың құқығының бұзылмауы, оқушыларды тегін жазғы қала лагерьмен қамту бойынша мәселелер қаралды.

Жетім және ААҚҚ оқушылардың алты ай сайынға есебі білім бөлімінің қамқоршылық және қорғаншылық бөліміне уақытылы тапсырылды.

Мектептің Қамқоршылық кеңесінің отырыстарында мектеп қорына демеушілер және өзге де демеушілерден келіп түскен қаржылай көмекті үлестіру, №64 қаулыға сәйкес білім алушыларға қаржылай көмекті тағайындау және оқушылардың қала сыртындағы лагерьлерге жіберу туралы мәселелер қабылданып, шешімдер шығарылды.

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмысы туралы.

Білім алушылардың ата-аналарымен жұмысты үйлестіруде басымдық әлеуметтік мәртебегіне отбасынан шыққан оқушыларға берілді.

Өгей әке не анасымен тұратын оқушылардың үй-тұрмыс жағдайы және әлеуметтік ерекшеліктері баса назарға алынып, мектеп психологі оқушыларды өз бақылауында ұстап отыр.

Ата-аналарға түрлі мәселелер (қаржылай көмек алу, оқушыны лагерьмен қамту, бала тәрбиесі, мамандық таңдау, баламен қарым-қатынасы және т.б.) бойынша жыл бойы әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді.

Тоқсан сайын өткізілетін ата-аналар жиналысына қатысып, мәселелі сұрақтарына жауап берілді. Мектепшілік жалпы ата-аналар жиналысында әлеуметтік мәселелер бойынша баяндама оқылды.

Ата-аналарға буллингтің алдын алу, мектептегі әлімжеттік бойынша жаднамалар таратылып, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

VI. Диагностикалау-талдау қызметі туралы.

Мектептегі білім алушылардың арасында әлеуметтік мәселелерді зерделеу бойынша диагностикалық-талдау қызметі жүргізілді. Оның ішінде, «Сыныптағы қарым-қатынас» семинары, «Мектептегі оқу-тәрбие үдерісі» әлеуметтік сауалнамасы, «Мектептегі ыстық тамақ және буфеттік тамақтану» сауалнамасы алынып, нәтижелері шығарылып, қорытындыланды.

Тамақтанудың жағдайы, тамақтану бойынша құжаттардың жүргізілуі

2024 – 2025 оқу жылында «Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ – сінде мектеп асханасында тегін ыстық тамақтану ұйымдастырылды. 1 – 4 сыныптар бойынша 604 оқушы, ал мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек (АӘК) алуға құқығы бар отбасылардан, сондай – ақ 5-11 сыныптар бойынша мемлекеттік АӘК алмайтын жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылар және жетім және ААҚК тегін ыстық тамақпен қамтылған балалар саны – 112 (жалпы 116 өтініш қабылданды, оның ішінде 4 оқушы басқа мектепке ауысуы себебінен тізімнен шығарылды).

Мектептегі тамақтандыруды жүзеге асыру және сапасын тексеру барысында бракераждық комиссия құрылып, бұйрық шығарылды. Комиссияның жұмыс жоспары жасалып, бекітілді. Комиссия мүшелері жоспар бойынша мектеп асханасының жұмысын зерделеу жұмыстарын жүргізді. Комиссия мүшелері асхана қызметкерлерінің медициналық кітапшаларының мерзімін, асхана блогының санитарлық жағдайын, азық түліктердің сақталуы талаптарының сақталуын, ыдыстардың саны, сақталуы, жуылу ережелерінің сақталуын және тамақ әзірлеуге қажетті азық – түліктердің жарамды сертификаттарын тексерді. Зерделеу жұмысының актілер мен хаттамалары бар, сонымен қатар мектептің Instagram парақшасында жарияланды. Тамақтану «Ақтөбе облысының білім басқармасы» ММ жіберілген екі апталық ас мәзіріне сәйкес жүргізілді. Күнделікті мәзір сәйкестігі әлеуметтік педагог пен мектеп мейірбикесі тарапынан тексерілді.

Мектептегі тамақтандыруды ұйымдастыру жалпы тамақтандыруды ұйымдастыруды жоспарына сәйкес орындалды. Жоспар бойынша ата – аналар мен оқушылардан сауалнама алынды.

Мектеп асханасының жұмысы бойынша ата аналар мен оқушылар тарапынан арыз шағымдар болған жоқ.

«Мейірім шуағы» атты қайырымдылық кеші

2025 жылдың 18 сәуір күні «Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ-де «Мейірім шуағы» атты қайырымдылық кеші өткізілді. Жаны жомарт, жүрегі кең жас отбасы-Мырзалы Айдархан Мазылханұлы мен Сайрекенова Сая Ержанқызы көпбалалы ата-аналарға арнап қайырымдылық көмек көрсетті. Олар өз қаражаттары есебінен 15 отбасына азық-түлік таратты.





«Жаңа жылда, Жаңа нұр» атты шырша мерекесі

2024 жылдың 27 желтоқсанында «Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ-де аз қамтылған, атаулы әлеуметтік көмек алатын және көпбалалы отбасылардан шыққан оқушыларға арналған жаңажылдық шырша мерекесі ұйымдастырылды. Жылы шыраймен өткен шарада жалпы 214 оқушыға сыйлықтар берілді. Бұл игі іс-шараны жүзеге асыруға Ақтөбе қалалық мәслихаттың депутаты Т.А.Хамитов, ата-аналар қауымы және тасымалдау қызметін атқарып отырған «Тлеуғали А.Ж.» жеке кәсіпкері өз үлестерін қосты.



«Астана Опера» театрының гастрольдық шарасы

2025 жылдың 11 сәуір күні Өнер орталығында «Астана Опера» театрының гастрольдық шарасына аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар қатысты.



«Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ-нің 2024-2025 оқу жылындағы психологиялық қызмет бойынша жүргізілген жұмыстар

Мектеп психологының жылдық жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан

Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 17 наурыздағы № 68 бұйрығы негізінде құрылды.

Психологиялық қызметтің мақсаты- білім беру процесіне қатысушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуы мен әл-ауқатына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру; тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғамда оқушылардың қалыпты әлеуметтенуіне көмек көрсету; психологиялық қызмет негізінде әр оқушыға жеке-дара қолдау көрсету. орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік – психологиялық жағдай жасау және білім беру үрдісінде қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің перспективалық жұмыс жоспары бес бағыт бойынша құрылды.

1. Диагностикалау
2. Түзету-дамыту жұмысы
3. Профилактика және психологиялық ағарту
4. Консультация беру
5. Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс.

Диагностикалық бағыт бойынша келесідей жұмыстар атқарылды:

1-11 сынып оқушылардың ата-аналарынан психологиялық қызметке келісім парағын жинақтап, сыныптың әлеуметтік паспорты жасалып, сыныптың психологиялық портреті жасақталды.

2024-2025 оқу жылындағы мектепке бейімделу жұмыстарының қорытындысы. 1 қыркүйегінен бастап 1 класқа 141 оқушы қабылданды. 4 қазақ класы бар онда бала саны - 97. 2 орыс класы бар онда бала саны – 44.

Мақсаты: 1 класс оқушыларының ортаға, мектеп тәртібіне бейімделуін анықтау.

Жүргізілген жұмыстар:

- 1 класқа келген оқушылардың бейімделу процессін психодиагностикалық әдістемелер бойынша анықтау. Керн Йрасек әдістемесі, «Алғашқы психологиялық бақылау» әдістемесі сурет бойынша сұрақ-жауап.
- Оқу барысында белсенділігін анықтау: *Ойлау қабілетін, тілінің даму дәрежесін, сөйлеу мәнерін, қарым-қатынасын, өз ойын айтуын, қисынды ойлауын анықтау.*

Ата-ананың қарсылық қолхаты бар оқушы саны: 2. Үйде оқитын: 1 Төлебаева Дильназ 1 «Д» класс

№	Класс	Оқушы саны	Қатысқаны	Жақсы		Орташа		Төмен	
1	1 а қазақ	21	21	10	74.6 %	10	47.6%	1	4.8 %
2	1 ә қазақ	25	25	2	8 %	17	68 %	6	24 %
3	1 б қазақ	25	25	3	12 %	17	68 %	5	20 %
4	1 в қазақ	26	26	1	3.8 %	17	65.3 %	8	30.7%
5	1 г қазақ	23	22	12	54.5 %	7	31.8%	3	13.6 %
6	1 д орыс	21	19	11	57.8 %	6	31.5%	2	10.5%
4 - қазақ класс 2 - орыс класс		141	138	38	27.5 %	74	53.6 %	25	18.2 %

Төмен ұпай жинаған оқушылар:

1 а қ класс- Досыбай Ахмет.

1 ә қ класс- Аллаонгар Аружан, Бақыт Алихан, Бахитжан Кәусар, Байбол Абдукарім, Сабит Мирас, Тлеубай Әбдірахман.

1 б қ класс– Бағдатқызы Аяулым, Мырзаш Ерсұлтан, Оңғар Ибрахим, Өміржан Ілияс, Жайберген Нұрболат.

1 в қ класс – Сияз Тілес, Сақтаған Абдуррахман, Юсиф Расул, Киікбай Нұржұма, Уразмухамбетова Амина, Асылбеков Расул, Асанов Мадияр, Мырзахан Аяна.

1 г класс – Елубай Нуртілеу, Пудовкин Михаил, Шамильхан Айя.

1 д ркласс – Попов Богдан, Инербаев Алиаскар.

Логопедтің көмегін қажет ететін оқушылар:

1 «А» класс – Игілік Ислам.

1 «Ә» класс – Тлеубай Әбдірахман.

1 «Б» класс- Өміржан Ілияс, Мырзаш Ерсұлтан, Бағдатқызы Аяулым.

1 «В» класс – Сияз Тілес, Жолдыбай Расул, Киікбай Нұржұма.

1 «Г» класс – Елубай Нуртілеу, Шамильхан Айя.

1 «Д» класс – Андреади Тимур.

5 класс оқушыларының психологиялық бейімделу жұмыстарының қорытындысы.

Ата-ана тарапынан қарсылық қолхаты бар оқушылар:

5 «Г» класс – Дмитриенко Алдияр, Дмитриенко Эсма, Жужгина Полина, Куаныш Әли, Кумысбаев Арсен, Уразмухамбетов Асылжан, Уразмухамбетов Аманат, Ушанова Надежда.

5 «Д» класс -Абдильманов Руслан, Айекешов Бекет,Куанышева Нұрдана, Сабыржанов Артур, Рахбиев Мухаммад, Стуконоженко Кристина.

Мақсаты: Оқушылардың ортаға бейімделу деңгейлерін анықтау.

5 класс оқушыларынан диагностикалар, психологиялық кеңес оқушыларға және ата-аналарға жүргізілді. Диагностика нәтижелері бойынша.

Жүргізілген әдістемелер:

- Н.Г Лусканова сауалнамасы оқушылардың оқу мотивациясы деңгейін бағалайды.

- Мазасыздықты диагностикалаудың жедел әдісі (Филлипса тестінің модификациясы О.Н.Хмельницкий) бойынша. Зерттеу мақсаты: мазасыздану деңгейін анықтау.

- Оқушыларының арасында лидер және шеттеп қалған оқушыларды диагностикалау Дж. Морено Социометрия әдістемесі. Мақсаты: Сынып оқушыларының арасында лидер және шеттеп қалған оқушыны, шағын топтарды анықтау.

5 класс оқушыларының өз деңгейлерін, психологиялық денсаулығын, білімін, мінез-құлқын, қабілеттілігін, басқа біреуге ықпалдылығын, өз-өзіне сенімділігін анықтау, оқушылардан салыстырмалы түрде төртінші және бесінші класстағы пәндерге сенім көзқарасын, мұғалімдермен оқушылармен қарым-қатынасын анықтау мақсатында жүргізілген әдістемелердің нәтижесі бойынша ағылшын, математика, орыс тілі пәндерінен көмек қажет екендігі анықталды.

Мектеп	класс	Қатысқан оқушы саны	Бейімделуден жақсы өткен оқушылар саны		Бейімделуден орташа өткен оқушылар саны		Бейімделуден баяу өткен оқушылар саны	
№ 14	5 а қ	20	18	90 %	2	1,5 %	0	0 %
	5 ә қ	22	9	40,9 %	11	50 %	2	9,0 %
	5 б қ	23	11	47,8 %	8	34,7 %	4	17,3 %
	5 в қ	21	8	38,0 %	9	42,8 %	4	19,0 %
	5 г р	21	5	23,8 %	11	52,3 %	5	23,8 %
	5 д р	21	9	12,8 %	6	28,5 %	6	28,5 %
	6 класс	128	60	46,8%	47	36,7 %	21	16,4 %

Білім деңгейіне байланысты бейімделулері баяу жүріп жатқан оқушылар:

5 «Ә» класс – Арон Жасмин (оқшау),Рафикова Ақерке (мазасыздық деңгейі орт.жоғары).

5 «Б» класс – Қожин Бекнұр (оқшау,мазасыздық деңгейі орт.жоғары), Қонақбай Ұлжан (оқшау), Сафиев Ертай (оқу мотивациясы), Қалбекқызы Айша (мазасыздық деңгейі орт.жоғары).

5 «В» класс- Ержанұлы Алишер (мазасыздық деңгейі орт.жоғары,оқу мотивациясы), Казимов Айдын (оқшау,оқу мотивациясы), Шудабаева Аяна (оқшау,мазасыздық деңгейі орт.жоғары), Тайпақ Естияр (оқшау).

5 «Г» класс - Мұхамбетқали Алдияр (оқшау), ДжумабаеваДаяна (оқу мотивациясы),Исмагулов Мирас, Бауыржан Тамиралн, Гбайдуллин Санжар (оқу мотивациясы).

5 «Д» класс- Щекобасова Алина (мазасыздық деңгейі орт.жоғары), Капенев Ерсайын, Ефанов Илья, Тлиулиева Ямин, Ибраева Жадыра, Айтуганова Назерке (оқу мотивациясы).

10 класс оқушыларымен жүргізілген психологиялық бейімделу жұмыстарының қорытындысы.

Мақсаты: Оқушылардың ортаға бейімделу деңгейлерін анықтау.

10 класс оқушыларынан диагностикалар, психологиялық кеңес, жартылай құрылымдалған сұхбат жүргізілді. Диагностика нәтижелері бойынша.

Жүргізілген әдістемелер:

- Оқушылардың психикалық күйін өзін-өзі бағалау әдісі Г.Айзенк. Зерттелушінің қобалжу, фрустрация, агрессия және ригидтілік деңгейлерін анықтауға мүмкіндік береді.

- Н.Г Лусканова сауалнамасы оқушылардың оқу мотивациясы деңгейін бағалайды.

- Л.Г. Федоренко әдістемесі кластағы психологиялық климатты анықтауға арналған сауалнама.
- Жартылай құрылымдалған сұхбат «Суицид қауіп картасы» әдістемесі (Жеткіншектер үшін модификацияланған Л.Б.Шнейдер).

10 класс оқушыларының өз деңгейлерін, психологиялық денсаулығын, білімін, мінез-құлқын, қабілеттілігін, басқа біреуге ықпалдылығын, өз-өзіне сенімділігін анықтауға арналған әдістемелердің нәтижесі.

Класс	Қатысқан оқушылар саны	Бейімделуден жақсы өткен оқушылар		Бейімделуден орташа өткен оқушылар		Бейімделуден баяу өткен оқушылар	
10 «А» класс	22	18	81,8 %	3	13,6 %	1	4,5 %
10 «Ә» класс	22	16	72,7 %	5	22,7 %	1	4,5 %
10 «Б» класс	20	15	75 %	5	25 %	0	0%
3 класс	64	49	76,5 %	13	20,3 %	2	3,1 %

Бейімделуден баяу өтіп жатқан оқушылар:

10 «А» класс – Абишева Сабина.

10 «Ә» класс -Ұланов Ислам.

Жалпы 10 класс оқушыларының бейімделу жұмыстарының қорытындысы

Мектеп	класс	Қатысқан оқушылар саны	Бейімделуден жақсы өткен оқушылар		Бейімделуден орташа өткен оқушылар		Бейімделуден баяу өткен оқушылар	
№ 14	10 а	15	0	0 %	14	93.3 %	1	6.6 %
	10 б	16	2	12.5 %	14	87.5 %	0	0 %
	2 класс	31	2	9.5 %	28	90.3 %	1	%

1 класс оқушыларының ата-аналарымен жеке және топтық кеңестер берілді. Класс жетекшілеріне қатысқан оқушылардың жұмысын ірітеу де бейімделуден баяу өтіп жатқан оқушылар тізімін алу. Орташа және төмен ұпай жинаған оқушыларға ойлау, сөйлеу қабілетін дамытуға арналған ойындарды сабақ ортасында, жеке немесе топпен жүргізілсін. Оқушылармен жұмыс жасауға кеңес: жеке сөйлесу, өз ойын айтқызу, таным қабілеттерін арттыруға байланысты қисынды ойлау ойындарын ойнату сонымен қатар ойынды талқылау.

Психологиялық эмоцияға берілгіш оқушыларды назарда ұстау ұсынылды.

5класс оқушылардың ата-аналарына және пән мұғалімдерін бейімделу қорытындысымен таныстырып, әрі қарай жұмыстану ұсынылды.

10 класс оқушыларының жеткілікті тұрғыда еңбек жасауға бейім екендіктерін және мектепте жақсы көзқараста екендіктерін көрсетуде. Класс ұжымында бір қалыпты бейімделу жүргізілуде , психологиялық климаты жақсы деңгейде.

5 -6 сынып білім алушыларының мазасыздықты диагностикалаудың жедел әдісі (Филлипс тестінің модификациясы О.Н.Хмельницкий) бойынша

№	Мектеп атауы	Диагностика атауы	Класс	Барлық бала саны	Тестке қатысқан оқушы	Келісім берген ата-аналар саны	Келісім бермеген ата-аналар саны	Денсаулығына байланысты	Үйден оқиды	«Тәуекел тобындағы» оқушы саны
1	«Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ	Мазасыздықты диагностикалаудың жедел әдісі (Филлипс тестінің модификациясы О.Н.Хмельницкий)	5-6	271	233	239	31	6	1	0

«Буллинг» сауалнамадан өткен оқушылар саны

№	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	10 сынып	11 сынып
---	---------	---------	---------	---------	---------	----------	----------

1	5 «А» 15/19	6 «А» 21/22	7 «А» 16/21	8 «А» 7/19	9 «А» 24 /28	10 «А» 18/24	11 «А» 12/16
2	5 «Ә» 8/20	6 «Ә» 10/26	7 «Ә» 17/21	8 «Ә» 8/19	9 «Ә» 23/25	10 «Ә» 9/19	11 «Ә» 12/17
3	5 «Б» 7/21	6 «Б» 20/23	7 «Б» 10/22	8 «Б» 18/24	9 «Б» 19/22	10 «Б» 14/18	11 «Б» 10/17
4	5 «В» 12/19	6 «В» 6/21	7 «В» 9/21	8 «В» 17/21	9 «В» 12/15		11 «В» 7/18
5	5 «Г» 28/29	6 «Г» 13/18	7 «Г» 19/26	8 «Г» 13/19	9 «Г» 16/24		
6	5 «Д» 9/27	6 «Д» 11/19	7 «Д» 21/26	8 «Д» 8/18			
7		6 «Е» 7/21					
	79/135	88/150	92/137	71/120	94/114	41/61	41/68

Барлық оқушылар саны: 785

сауалнамаға қатысқаны: 506

7 сынып оқушыларының «Мектептегі мазасыздық шкаласы» Кондаш әдістемесінің қорытындысы

Диагностика атауы	Класс	Барлық бала саны	Тестке қатысқан оқушы	Келісім берген ата-аналар саны	Келісім бермеген ата-аналар саны	Денсаулығына байланысты	Үйден оқиды	«Тәуекел тобындағы» оқушы саны
«Мектептегі мазасыздық шкаласы» Кондаш әдістемесі	7	136	125	127	9	2	0	1

8-11 класс оқушыларының психикалық күйін өзін-өзі бағалау Г.Айзенк әдістемесі бойынша қобалжу, фрустрация, агрессия және ригидтілік деңгейлерінің қорытындысы

Диагностика атауы	Класс	Барлық бала саны	Тестке қатысқан оқушы	Келісім берген ата-аналар саны	Келісім бермеген ата-аналар саны	Денсаулығына байланысты	Үйден оқиды	«Тәуекел тобындағы» оқушы саны
Психикалық күйін өзін-өзі бағалау Г.Айзенк әдістемесі	8-11	358	329	327	27	1	1	0

8-11 сынып оқушыларының мазасыздық күйін анықтау әдістемесінің қорытындысы

Диагностика атауы	Тестке қатысқан оқушы	Келісім берген ата-аналар саны	Келісім бермеген ата-аналар саны	Инклюзив оқушы	На дому	Ауырып жатыр	“Тәуекел тобындағы” оқушы саны
Ч.С.Спилбергер сауалнамасы. 8-11 кл оқушы саны 353	325	325	28	2	1	0	1

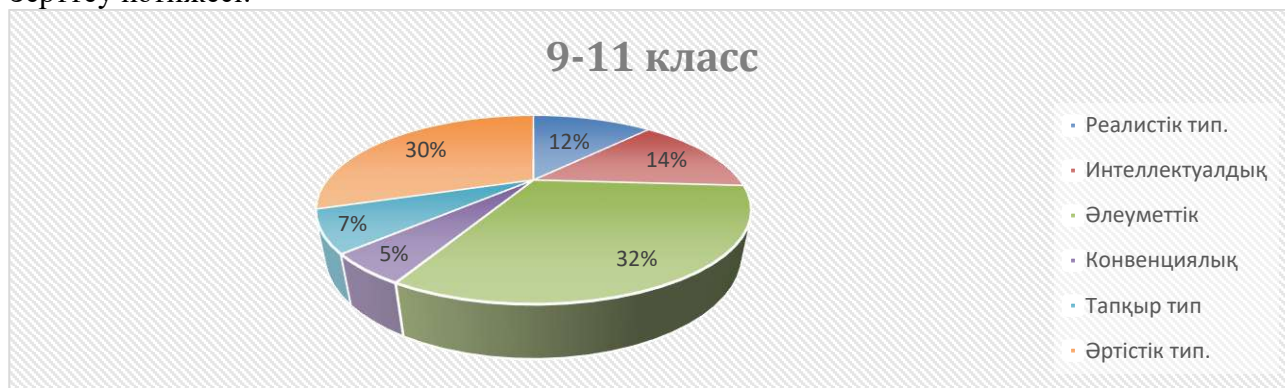
Қазан айында 8 -11 сынып білім алушыларынан ДАСС сауалнамасы бойынша депрессия, үрей, күйзеліс деңгейін анықтау мақсатында диагностикалаудың жедел әдісі жүргізілді. Нәтижесінде бір оқушы анықталды. Анықталған оқушымен және анасымен сөйлесіп, психологиялық көмек көрсетілді, психиатордың көмегінен бас тартып анасы қолхат жазып берді баласының психологиялық денсаулығына өзі жауап беретіндігін және қадағалайтындығын.

5-11 класс оқушыларының арасында лидер және шеттеп қалған оқушыны, шағын топтарды анықтау үшін Дж. Морено Социометрия әдістемесі жүргізілді. Қорытындысы бойынша класс жетекшілерге ұсыныстар берілді. 5-11 класс оқушылар арасында зорлық-зомбылықтың алдын-алу және құқық бұзушылыққа байланысты жасырын түрде сауалнама жүргізілді. Сауалнама қорытындысы бойынша ұсыныстар берілді. Кластағы психологиялық климатты қалай анықтауға мақсатында 10 класс оқушыларынан Л.Г. Федоренко әдістемесі өткізілді. 5 және 10 класс оқушыларының оқу мотивациясын анықтау мақсатында Н.Лусканова әдістемесі жүргізілді. 9 класс оқушыларының кәсіби бағдарларын анықтау мақсатында “қызығушылық картасы” А.Голомшокт әдістемесі жүргізіліп, қорытындысы бойынша оқушылар кеңес, ұсыныстар берілді. Жеке тұлғаның кәсіптік бағыттық бағдарын анықтау мақсатында Е.А.Климов әдістемесі жүргізілді. 6 сынып

оқушыларының интернетке тәуелділікті анықтауға арналған тест жүргізілді. Нәтижесі бойынша интернет тәуелділігі жоғары оқушыларға ұсныстар берілді. 7 сынып оқушыларының мазасыздығын анықтау мақсатында Кандаш әдістемесі жүргізілді. Оған 136 оқушының 125-і қатысты. Мазасыздық деңгейі жоғары оқушы анықталмады. 8-11 сынып оқушыларының мазасыздық деңгейін анықтау мақсатында Айзенк әдістемесі жүргізілді. Оған 358 оқушының 329-ы қатысты. Тәуекел топ оқушы анықталмады. 8-11 сынып оқушыларының мазасыздық деңгейін анықтау мақсатында Спилберг әдістемесі жүргізілді. Оған 352 оқушы қатысты. Тәуекел топ оқушысы анықталды. Оқушымен жартылай құрылымдалған сұхбат жүргізіліп, жоспар құрылды. 6 сынып оқушыларымен Интернет тәуелділік деңгейін анықтау сауалнамасы алынды. 2-4 сынып оқушыларының танымдық деңгейлерін анықтау мақсатында тест жүргізілді. Сәуір айында 8-11 сынып оқушыларының жалғыздық сезіну деңгейін анықтау мақсатында С.Корчагинаның «Жалғыздық сезіну шкаласы» әдістемесі жүргізілді, оған 346 оқушы қатысты, тәуекел топ оқушылары анықталмады. 5-6-7 сынып оқушыларынан «Жаңбыр астындағы адам» проективті әдістемесі жүргізілді. Оған 381 оқушы қатысты. 1-11 сынып оқушылардың сынып жетекшілерінен оқушылардың жалпы психологиялық жағдайларын нақтылау мақсатында Волкова әдістемесі алынды. Жыл бойы топтық 166, жеке 32 диагностика жүргізілді.

9-11 класс бойынша желтоқсан, наурыз айларында жеке тұлғалық кәсіптік бағдарлық бағыттылықтарын, кәсіби ерекшеліктерін анықтау мақсатында Джон Голланд, Е.Климов әдістемелері жүргізілді.

Зерттеу нәтижесі:



Яғни, зерттеу нәтижесінде анықталғаны оқушылардың басым көпшілігі әлеуметтік айрықша ептілігі бар, айналасындағыларға тәуелсіз, жағдайға тез бейімделгіш, сезімтал. Олар психология, педагогика, медицина т.б. қызмет атқарғанды жақсы көретіндіктері анықталды. Сол бойынша психологиялық кеңестер, ақпараттандыру жұмыстары берілді. 5-6-7 сынып оқушыларының қорғаныс механизмдерінің ерекшеліктерін, қолайсыз жағдайларды жеңу қабілетін және бейімделу мүмкіндіктерін анықтау мақсатында жүргізілген

«Жаңбыр астындағы адам» проективті әдістемесінің қорытындысы

Әдістеме атауы	Қатысқан бала саны	Анықталған бала саны
«Жаңбыр астындағы адам» проективті әдістеме	381	0

8-11 сынып оқушыларының психикалық жалғыздықты сезіну деңгейін анықтау С.Г.Корчагинаның «Жалғыздық сезіну шкаласы» әдістемесінің қорытындысы

Әдістеме атауы	Қатысқан бала саны	Анықталған бала саны
С.Г.Корчагинаның «Жалғыздық сезіну шкаласы»	346	0

2 - 4 класс оқушыларының танымдық процесстерін анықтауға арналған зерттеулер жүргізілді. Зерттеу нәтижелері бойынша класс жетекшілерге ұсыныстар берілді.

Ұсыныстар:

1. Класс жетекшілерін оқушылардың танымдық деңгейлерінің қорытындысымен таныстыру.
 2. Төмен деңгей көрсеткен оқушылармен үнемі сабақ барысында жұмыстану.
 3. Ата-аналарына түсіндіру жұмыстарын үнемі жүргізу.
 4. Оқушылардың танымдық процесстерін дамыту мақсатында түрлі әдістерді пайдалану.
- критеріі бойынша «Тәуекел тобына» жататын білім алушылар саны туралы мәлімет.

Медициналық	Әлеуметтік	Мінез-құлық	Психологиялық
Ерекше назарды талап ететін оқушылар саны 26 1. Аманжол Дария Төлегенқызы 4 “Е” орыс 2. Әдебиет Бекасыл 8 “Б” қазақ класс 3. Бахитжан Кәусар 1 «Ә» сынып 4. Рай Айлин 3 “Д” орыс класс 5. Қыдырғали Сабина 8 “Б” қазақ класс 6. Серікова Үміт 3 “Ә” қазақ класс 7. Иванько Станислав 3 “Е” орыс класс 8. Каражанов Амир 2 “Д” орыс класс 9. Тәңірберген Абдулкарим 3 “Д” орыс класс 10. Абдукарим Алтай 2 “Г” орыс класс 11. Басбаков Абдулкарим 8 “Г” орыс класс. 12. Тайпақ Естияр 5 «В» класс. 13. Умирзакова Гулбану 3 «А» класс. 14. Дәрібек Назым 3 «В» сынып 15. Нұртас Зере 2 «А» сынып 17. Барбосынова Айару		Мектепшілік есепте тұрған оқушылар: 1. Әдебиет Бекжан Айдарбекұлы 6 «В» 2. Әдебиет Ералы Ерболатұды 4 «А» 3. Әдебиет Нуралы Ербулатович 7 «В» 4. Исмаил Марлен Маратұлы 6 «Б»	Тәуекел топ оқушылары: 1. Жижковская Диана Антольевна 7 «Г» сынып 2. Хамидуллаева Айым Муратовна 9 «В» сынып

Сәуір айында 1-2 класс оқушыларының қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған логикалық жаттығулар жүргізілді.

Мектепшілік есепте тұрған, тәуекел топ, сәтсіз отбасында тәрбиеленіп жатқан, өгей ата-анамен тұратын оқушылармен жыл бойы жоспар құрылып топтық және жеке диагностикалар алынды. Нәтижелері бойынша ұсыныстар берілді.

Түзету-дамыту жұмыстары: 9-11 сынып оқушыларының республикалық олимпиаданың қалалық кезеңіне дайындығын арттыру және психологиялық қолдау көрсету мақсатында «Лепешка» балалардың, жасөспірімдердің және ересектердің әлеуметтік интеллектін, яғни қарым-қатынас жасау қабілетін дамытуға арналған әлеуметтік-эмоционалды психологиялық ойын жүргізілді. жылдың 06 қараша күні “Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы” 1-4 сынып оқушыларының ата-аналарына арналған “Сапалы ұйқы - бала дамуы мен денсаулығының негізі” тақырыбында ерекше сабақ өткізді. 29 қараша күні “Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы” 5-9 сынып оқушыларының ата-аналарына арналған “Бүкіл отбасы үшін пайдалы рацион” тақырыбында сабақ өткізді. Ата-аналардың тәрбие мәселелеріндегі педагогикалық сауаттылығын арттыру мақсатында Отбасы күніне арналған “Сүйіспеншілік - сыйластық кілті” атты 5-9 сынып ата-аналарының қатысуымен кездесу тренингі өтті. 27 қараша күні 3 «Б» сынып оқушыларына «Танымдық психологиялық ойындар» тақырыбында жүргізілген психологиялық тренинг жүргізілді. 10 қазан күні 3 «Г» класс оқушыларымен жүргізілген «Автопортрет» проективті әдістемесі ұйымдастырылды. 4 “Б” сынып оқушыларына 2024 жылдың 22-ші қараша күні «Достық» психологиялық тренингі ұйымдастырылды. 11 қазан күні 3 «Г» класс оқушыларына «Сурет салу» әдістемесі жүргізілді. 4 қараша күні 5 сынып оқушыларына «Із кесуші» психологиялық акция ойынының ұйымдастырылды. «Біздің мектеп буллингке қарсы» атты буллингке қарсы флешмоб ұйымдастырылды. 9-11 сынып оқушыларының республикалық олимпиаданың қалалық кезеңіне дайындығын арттыру және психологиялық қолдау көрсету мақсатында «Өзінді таны» тақырыбындағы психологиялық тренинг өтті. 11 сынып оқушыларының сынақ алдында сенімділіктерін арттыру мақсатында «Арт терапия», «Өзінді таны», «Лепешка» трансформациялық ойындармен тренингтер жүргізілді. 9 сынып оқушыларының қарым-қатынасын нығайту мақсатында тренингтер жүргізілді. 5 сынып оқушыларының ортағы бейімделу деңгейлерін нығайту мақсатында «Мандала», «Көңілді қонырау», «Танып біл» атты қызықты ойындар, тренингтер жүргізілді. 2-4 сынып оқушыларының танымдық деңгейлерін нығайту мақсатында жаттығулар ұйымдастырылды.

Профилактика және психологиялық ағарту жұмыстары: Әлеуметтік желілерінде ата-аналармен оқушыларға «Кәмелетке толмаған бала нені білуі керек?» тақырыбында психологиялық қолдау орталықтары туралы ақпараттар таратылды. 2024-2025 оқу жылына арналған психологиялық жылдық жоспармен 1-11 сынып оқушыларының ата-аналарын таныстыру жұмыстары жүргізілді. 22 қараша күні 11-сынып оқушыларымен ҚР ІІМ М.Бөкенбаев атындағы Ақтөбе заң институтының аға оқытушысы, полиция подполковнигі Алпамбетова Айгүл Әділханқызымен кездесу өтті. 19 қараша күні 11-сынып оқушыларына Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің өкілі, кәсіптік бағдар беруші Г.М. Каримова кәсіптік бағдар беру жұмысын жүргізді. 19 қараша күні 10-11 сынып оқушыларына арналған ерекше кәсіптік бағдар беру мақсатында кездесу ұйымдастырылды. Бұл кездесуге Алматы Менеджмент Университетінің (AlmaU) өкілі, кәсіби бағдар беруші А.Р.Аужанова қатысты. А.Р.Аужанова оқушыларға Алматы

Менеджмент Университетінде даярланатын заманауи мамандықтар мен білім беру бағдарламалары туралы жан-жақты ақпарат берді. 19 қарашада мектептің жаңа ғимаратында 6-сынып оқушыларының ата-аналарына арналған маңызды жиналыс өтті 1 тоқсан қорытындысы бойынша. 13 қараша күні 1-4 сынып оқушыларының ата-аналарына «Балаларға қауіпсіз орта құру» тақырыбында мектеп психологтары түсіндірме жұмыстарын жүргізді, маңызды мәселелер талқыланды. 12 қарашада мектептің жаңа ғимаратында 5-сынып оқушыларының ата-аналарына арналған маңызды жиналыс өтті. Бұл шара ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс пен ынтымақтастықты нығайтуға бағытталды. Компьютерлік және ұялы телефонның денсаулыққа әсері. Мектеп ұжымы заманауи құрылғылардың балалардың денсаулығына әсері жайлы айтып, гаджеттерді қолдану бойынша кеңестер берді. Баланың уақытын тиімді пайдалану және құрылғылардың ықпалын төмендету үшін ата-аналарға ұсыныстар ұсынылды. 25-қарашада мектептің жаңа ғимаратында 9-сынып оқушыларының ата-аналарына арналған маңызды жиналыс ұйымдастырылды. Бала қауіпсіздігінің стратегиясы – балалардың физикалық және эмоционалдық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бағытындағы мектеп пен ата-ананың ортақ жауапкершілігі қаралды. 22 қарашасы күні мектебімізде сынып жетекшілер бірлестігінің кезекті отырысы өтті. Педагог-психологтар отырыс барысында зорлық-зомбылық және оның салдары туралы маңызды ақпараттар ұсынды. Оқушылардың қиын жағдайларда көмек сұрау жолдары туралы түсіндіру жұмыстарының маңыздылығын атап өтті. Мектептегі психологиялық қолдау жүйесі туралы сөз қозғап, оқушылардың эмоционалды жағдайын жақсарту үшін жеке кеңес беру жұмыстарының жоспарын таныстырды. 16 қыркүйек күні 1-11 кластың класс жетекшілерін 2024-2025 оқу жылына арналған психологиялық жылдық жоспармен, «Жасөспірімдер арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу», Буллинг және кибербуллингтің алдын алу, Зорлық-зомбылық көрген жандарға әлеуметтік көмек көрсету тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 5 желтоқсан күні мектебіміздің 3 «Ә» сынып оқушыларына «Қара ниетті адамдардан қорғанудың жеті тәсілі» тақырыбында ақпараттандыру жұмыстары жүргізілді. 4 «А» сынып оқушыларына 2024 жылдың 13-ші қараша күні «Балаларды қатыгездікпен қараудан және жеке шекарасын пайдаланудан қорғау», тақырыбында ақпараттандыру жұмыстары жүргізілді. 5 «Б» сынып оқушыларына 2024 жылдың 12-ші қараша күні «Қауіпсіз орта қалыптастыру», Компьютерлік және ұялы телефон ойындарының денсаулыққа әсері» тақырыбында ақпараттандыру жұмыстары жүргізілді. 6 «В» класс оқушыларына «Буллинг және Кибербуллинг туралы түсінік беру» жұмыстары жүргізілді. 22 қарашасында мектебімізде жасөспірімдер арасындағы діни экстремизмнің алдын алу мақсатында «Арбау» атты фильм көрсетілді. Фильм оқушыларға діни экстремизмнің зияны, оның салдары және бұл мәселеден қорғаудың тиімді жолдары туралы мағлұмат беру үшін арнайы таңдалды. 2 «Ә» сынып оқушыларына 2024 жылдың 7-ші қараша күні «Баланы зорлық-зомбылықтан сақтандырудың 7 қағидасы» тақырыбында ақпараттандыру жұмыстары жүргізілді. 6 «В» оқушыларына «Баланы қорлау қоғам қасіреті» тақырыбында жүргізілген түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 21 қараша күні 7 сынып оқушыларына Ақтөбе облысының әділет департаментінің қызметкерлерімен кездесу “Адамның құқығы мен міндеттері” және “Зияткерлік меншік” тақырыбында Ақтөбе облысының әділет департаментінің қызметкерлерімен кездесу өтті. Кездесуге Ақтөбе облысы әділет департаментінің зияткерлік меншік құқықтары бөлімінің басшысы Убишев Тимур Жубанышевич және Ақтөбе облысы әділет департаментінің бөлім бастығы Дузбаев Асет Куатханович қатысты. 2 қарашасы күні 7 “Б” сынып оқушыларына «Зиянды әдеттерден сақтан» тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 18 қазан күні 10 сынып оқушыларына кәмелеттік жасқа толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында маңызды жиын өтті. Ақтөбе қаласы ПБ Алматы ауданы №3 КПБ ЖПҚБ КТЖ УПИ полиция аға лейтенанты Абдоллаева Жаннур Болатовна, Ақтөбе қаласы ПБ Алматы ауданы №3 КПБ КПП аға жедел уәкілі, полиция аға лейтенанты Жасұлан Құрмашев қатысты. Жоғары сынып оқушылары үшін ерекше әрі пайдалы кездесу өтті. Бізге қонаққа АЛТ гуманитарлық техникалық колледжі мен АЛТ университетінің өкілі Шуленбаева Феруза Асилбековна келді. Оқушыларға болашақ мамандықты таңдауға бағыт-бағдар беру бойынша АЛТ университеті мен оның колледжіндегі білім беру мүмкіндіктері жайында ақпарат беру. 18 қыркүйек күні 8-11 сыныптар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында инспекторлармен бірлескен түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 16 қазан күні 5-7 сынып қыз балаларының ата-аналарына «Адам папиллома вирусы (АПВ)» тақырыбында жиналыс жүргізілді. Әлеуметтік желілер арқылы мектеп

аумағында тыйым салынған заттар мен смартфон қолдануға қатысты ережелер туралы ақпараттар беру. Қараша айының 21-інде, Ақтөбе облысының білім басқармасының бастамасымен Zoom платформасында мектеп басшылары, тәрбие орынбасарлары және мектеп психологтарының қатысуымен маңызды жиналыс ұйымдастырылды. Жиналыстың негізгі мақсаты – оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, құқық бұзушылықтың алдын алу, және тәртіп мәселелері бойынша мектептерде жүйелі жұмыстарды күшейту. 22 қарашасы күні “Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп” КММ ер мұғалімдердің қатысуымен кезекті түнгі рейдтік жұмыстар ұйымдастырылды. 1-11 сынып оқушыларына «Буллинг және кибербуллинг» тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 6-7 сынып оқушыларына «Қиындыққа тап болсақ не істейміз», «Реніштен арылу» тақырыптарында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

2025 жылдың 26 -шы ақпанында «Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ -нің ата-аналарына әлеуметтік желілер арқылы «Медициналық және фармацевтика бақылауындағы дәрі-дәрмек заттарды қолдану, кәмелетке толмағандарға сату, үйде сақтау ережелері» туралы жадынама салынды. Медициналық және фармацевтика бақылауындағы дәрі-дәрмек заттарды қолдану, кәмелетке толмағандарға сату, үйде сақтау ережелері туралы ата-аналарға әлеуметтік желілер арқылы ақпараттандыру жұмысы — бұл дәрі-дәрмектердің қауіпсіз қолданылуы, сақтау шарттары мен кәмелетке толмағандарға сату туралы ақпаратты ата-аналарға әлеуметтік медиа платформалары (мысалы, Facebook, Instagram, Telegram, WhatsApp) арқылы тарату процесі жүргізілді. Бұл жұмысқа келесі әрекеттер кірді: дәрі-дәрмектерді қолдану туралы ақпарат, кәмелетке толмағандарға сату ережелері, үйде сақтау ережелері.

Қауіпсіздік шаралары мен дағдарыс жағдайларына дайындық: Артық дозалану немесе дәрі-дәрмектерді дұрыс сақтамау салдарынан болатын қауіпті жағдайлар туралы ата-аналарға түсіндіру, алғашқы көмек көрсету әдістері және дәрігерге жүгіну қажеттілігі туралы ақпараттандыру.

Әлеуметтік желілер арқылы осындай ақпараттандыру ата-аналарға дәрі-дәрмектердің дұрыс қолданылуын қамтамасыз етіп, балалардың денсаулығын қорғау бойынша білімдерін арттырады.



https://www.instagram.com/p/DG10cXUM_pD/?igsh=bG1ndG51dGlwOWgw

2025 жылдың 26-шы ақпанында ата-аналарға «Медициналық және фармацевтика бақылауындағы дәрі-дәрмек заттарды қолдану, кәмелетке толмағандарға сату, үйде сақтау ережелері» туралы ата-аналар жиналысында ақпараттандыру жұмыстары жүргізілді. Онда қозғалған негізгі сұрақтар дәрі-дәрмектерді дұрыс сақтау ережелері: балалардың қолы жетпейтін жерде сақтау, температура мен ылғалдан қорғау, жарамдылық мерзімін бақылау.

Кәмелетке толмағандарға дәрі-дәрмектерді қолдану: рецептпен ғана, қауіпсіз дозаны бақылау, егер жанама әсерлері байқалса не жасаймыз. Улану түрлері: психотропты дәрі-дәрмектер, антибиотиктер, анальгетиктер мен жартылай ауырсынуды басатын дәрілер, қан қысымын реттейтін дәрілер. Уланудың белгілері мен салдары, алдын алу шаралары, дәрі-дәрмектен улану кезінде не істеу керек? аталмыш сұрақтар бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді.



<https://www.instagram.com/reel/DGkrhOMIw-Q?igsh=MXM0cXB1Y2I3bTluMw==>

2025 жылдың 27 ақпан күні сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің кезекті отырысы өтті. Күн тәртібінде қаралған сұрақтың бірі «Медициналық және фармацевтика бақылауындағы дәрі-дәрмек заттарды қолдану, кәмелетке толмағандарға сату, үйде сақтау ережелері». Тақырып бойынша сынып жетекшілеріне түсіндірме жұмыстарын жүргізіп, аталмыш тақырыпта әр сынып жетекшісі өз сыныбының ата-аналарына осы тақырыпта түсіндірме жұмыстарын жүргізу ұсынылды және тақырып бойынша ақпараттар мен жадынама таратылды.



<https://www.instagram.com/reel/DGkuvuDISQO/?igsh=MXhmdGczMjF1cm45bA==>

Консультация беру жұмыстары:

Электронды журнал жұмысы туралы мәлімет.

Контингент	Кеңес беру	Жеке диагностика	Топтық диагностика	Алдын алу ағартушылық	Жеке түзете дамыту	Топтық түзете дамыту	Семинарлар
1392	398	32	166	74	17	47	0

Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыстар:

Әдістемелік бағыттар бойынша диагностикалық әдістеме картатекасын кеңейту, психологиялық сабақтарды өткізу үшін материалдық техникалық база құру, коррекциялық дамытушылық әдістемелер мен бағдарламалар картатекасын жасақтау және жүйелендіру құжаттары жүргізілген. Инклюзивті білім алатын оқушылардың ата-аналарына балалары туралы ақпарат және жүргізілген жұмыстар туралы есеп берілді. Ерекше назарды талап ететін оқушылардың даму деңгейлері бойынша педагогикалық кеңесте айтылды, сол бойынша әр маманға бағыт бағдар берілді.

2024-2025 оқу жылында ерекше назарды талап ететін оқушыларды анықтап, ПМПК тұжырымдамасымен танысып, бір жылға түзету-дамыту жұмыстарын ұйымдастыруды жүзеге асырудағы іс-шаралар жоспары: Мектеп директорының мектеп бойынша инклюзивті білім беруді функцияналдау туралы бұйрықтарды басып шығаруы. 7 жастан 18 жасқа дейінгі ерекше назарды талап ететін оқушыларды анықтау (егер сондайлар болса). Осы жоспарды жүзеге асыру мақсатында 13 оқушы анықталды. 15 қараша күні Ақтөбе қаласының «Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ-нің базасында «Бастауыш сыныптарында оқыту мен тәрбиелеу барысында қазіргі оқу технологиялардың тиімділігі» тақырыбында қалалық семинар өткізілді. Семинар соңында мектеп психологы Г.Абдрахманова «Бақытты сыйла» психологиялық тренинг өткізді. 30 қазан күні сабақтан себепсіз, мектепшілік есепте тұрған, өгей ата-анамен тұратын, аса көңіл бөлуді қажет ететін оқушылармен жүргізілген профилактикалық жұмыстардың есебі. 1-тоқсанда 8-11 класс оқушыларының психикалық күйін өзін-өзі бағалау әдісі Г.Айзенк қорытындысы бойынша мобильді топ отырысы өтті. 17 қазан күні 5 класс оқушыларының өз деңгейлерін, психологиялық денсаулығын, білімін, мінез-құлқын, қабілеттілігін, басқа біреуге ықпалдылығын, өз-өзіне сенімділігін анықтау, оқушылардан салыстырмалы түрде төртінші және бесінші класстағы пәндерге сенім көзқарасын, мұғалімдермен оқушылармен қарым-қатынасын анықтау мақсатында жүргізілген әдістемелердің нәтижесі бойынша, 10 класс оқушыларының өз деңгейлерін, психологиялық денсаулығын, білімін, мінез-құлқын, қабілеттілігін, басқа біреуге ықпалдылығын, өз-өзіне сенімділігін анықтауға арналған әдістемелердің қорытындысы бойынша педагогикалық консилиум өтті. 29 қазан күні 1 класс оқушыларының мектепке бейімделу жұмыстарының қорытындысы бойынша педагогикалық консилиум өтті. 4-11 сынып оқушылары арасында “Есірткісіз болашақ” және “Нашақорлық шын қорлық” тақырыптарында тәрбие сағаттары өткізілді. «Балалардың өмірі мен амандығы – біздің басты міндетіміз» тақырыбында ата-аналарға әлеуметтік желілер арқылы үнемі ұсыныстар жариялау. 22 қарашасы күні мектебімізде жас ұрпақтың қылмыстық қолсұғушылықтарға

ұрынбауы және есірткі қылмысының алдын алу мақсатында арнайы сынып сағаттары өткізілді. Бұл шара аясында оқушыларға «Закладка» деп аталатын бейнеролик көрсетілді.

1-5-10 класс оқушыларының бейімделу процессі бойынша педагогикалық кеңес өтілді, қорытындысы бойынша әр мұғалімге және класс жетекшілерге ұсыныстар, кеңестер берілді. Жыл бойы мектепшілік есепте тұрған, тәуекел топ, сәтсіз отбасында тәрбиеленіп жатқан, өгей ата-анамен тұратын оқушылардың үйлерін аралап, әлеуметтік жағдайлары зерттеліп, тұрмыстық жағдайын зерттеу актілері толтырылды. Тәуекел тобындағы оқушылармен жүргізілген психологиялық жұмыстар. Мінез-құлығы өзгермелі балаларды анықтау, олармен жүргізілетін жұмысты ұйымдастыру, психологиялық саулығына жағдай жасау мақсатында .

2024 жылдың 25 қазанда өндірістік жиналыс «тәуекел тобындағы оқушылармен жүргізілген психологиялық қолдау жұмыстары.

Мінез-құлығы өзгермелі балаларды анықтау, олармен жүргізілетін жұмысты ұйымдастыру, психологиялық саулығына жағдай жасау мақсатында «Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ-сі бойынша 2024-2025 оқу жылында тәуекел тобындағы оқушылар анықталды. Олар: мектепшілік есепте тұрған, сәтсіз отбасында тәрбиеленіп жатқан, өгей ата-анамен тұратын, ата-анасыз қылмыстық жауапкерлікте немесе жауапкершілікте болған балалар.

Нақты 4 критерийі бойынша «Тәуекел тобына» жататын білім алушылар медициналық ерекше көңілді талап ететін оқушылар саны: 26. Әлеуметтік жағдайлары төмен, аз қамтылған отбасында тәрбиеленіп жатқан құқық бұзушылыққа бейім оқушылар: 9. Мінез-құлық мектепшілік есепте тұрған оқушылар: 4. Психологиялық диагностика қорытындысы бойынша анықталған оқушылар саны: 2.

Төрт критерийге сай оқушылармен психологиялық түзету-дамыту жылдық жосапыры бекітіліп, профилактикалық және диагностикалық жұмыстар жүргізілді. Оқушыларға психологиялық жеке карта, мінездеме, папка басталды. Жоспарға сай Айзенк мазасыздық деңгейлерін анықтау диагностикасы 8-11 сынып оқушыларына жүргізілді. 5-6 сынып оқушыларына Филиппс әдістемесі. 7 сынып оқушыларына Кандаш мазасыздыққа және интернет тәуелділік сауалнамасы жүргізілді. Бастауыш сынып оқушыларына психологиялық тренингтер, қара ниетті адамдардан қорғандың негізгі қағидалары, буллинг, кибербуллинг, тәуелділік, зиянды заттар туралы ақпараттық жұмыстар жүргізілді. 5-11 сынып оқушыларынан құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында сауалнама жүргізілді. Оқушылармен жеке және топтық жұмыстар, проективті әдістемелер жүргізілді. Тәуекел топ оқушыларымен жүргізілетін жұмыстар үнемі мобильді топ отырысында қаралып, шешім қабылданды. Тәуекел топ оқушыларының әлеуметтік жағдайын зерделеу мақсатында сынып жетекшілер, мектеп психологтары, тәрбие орынбасарлары және әлеуметтік педагогтар оқушылардың үйлеріне барып тексеріп, акт толтырылды. Диагностикалардың қорытындысы бойынша мектеп психологтары үнемі сынып жетекшілеріне ұсыныстар беріп, ата-аналарға кеңестер айтылды. әдістер «Менің отбасым», «Үй, ағаш, адам» әдістемесі өткізілді. Класс жетекшілерге және пән мұғалімдеріне психологиялық ұсыныстар берілді.

Қаңтар айында директор жанындағы кеңес 1-11 сынып арасында дарынды оқушыларды анықтауда, психологиялық қолдауда жүргізілген жұмыстардың анықтамасы берілді. “Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп” КММ-нің 1-11 класс арасында танымдық, шығармашылық, музыкалық, әдеби, көшбасшылық, спорттық қабілеттері жоғары дарынды оқушыларды анықтау мақсатынды диагностикалық, түзету-дамыту, профилактикалық жұмыстар жүргізілді. 3-4 класс оқушыларының танымдық деңгейлерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін анықтау мақсатында сауалнама жүргізілді. 5-10 класс аралығын дарынды оқушыларды анықтау мақсатында "Оқу мотивациясын анықау" әдістемесі және 9-11 класс аралығында жеке қабілеттілігін анықтау мақсатында Климов, Голонд әдістемесі және әр кластан дарынды оқушыны анықтау жұмыстары жүргізілді. Жүргізілген жұмыстардың қорытындысы бойынша класс жетекшілеріне және пән мұғалімдеріне ұсыныстар берілді. Әдістемеде оқушылардың танымдық қабілеттерін, интеллектуалдық, шығармашылық, спорттық, музыкалық, әлеуметтік көшбасшылық деңгейлері қарастырылды. Анықталған оқушылармен 2023-2024 оқу жылына жылдық жұмыс жоспары бекітіліп, жеке карта текалары дайындалды. Жүргізілген түзету-дамыту жұмыстары: 1-4 класс оқушыларының қабылдау, есте сақтау(Т.В.Артемова) «Тыңда және орында», «Бұзылған телефон» қабілеттерін дамыту үшін психологиялық тренингтер, жаттығулар жүргізілді. 9-11 класс

оқушыларына «Емтихан» іскерлік ойыны. 11 класс оқушыларына «Мен сенемін, жетістікке жетемін!» «Сәттілік пен жол сілтеу» психологиялық тренинг. 3-4 класс аралығында оқушылардың ерекшелік қасиеттерін іріктеуге арналған психологиялық логикалық тапсырмалар. Дарынды оқушылардың бейімділігіне қарай шығармашылық ізденіс жұмыстарына тарту яғни ғылыми жоба және т.б.. Оқушыларды мектепшілі, қалалық, облыстық, республикалық олимпиадаларға қатысуға тарту және өз қабілеттеріне қарай үйірмелерді тандай білуге қолдау жасау, шығармашылық ұжымдық іс-шараларға, түрлі байқауларға, фестивальдарға, спорттық жарыстарға қатысуға ықпал жасау, баспасөз беттеріне жарық көрген материалдары мен таныстырып отыру жұмыстары жүргізілді.

Ұсыныстар:

1. Класс жетекші тарапынан танымдық, шығармашылық, музыкалық, әдеби, көшбасшылық, спорттық қабілеттері жоғары балаларды дамыту мақсатында жұмыстану.
 2. Психолог тарапынан дарынды оқушыларды психологиялық қолдау, әрі қарай өзін-өзі дамыту үшін өз-өзіне деген сенімділіктерін қалыптастыру.
- 2025 жылдың 4 сәуірінде директор жанындағы кеңесте даму мүмкіндіктері шектеулі балалармен жүргізілген жұмыстар туралы анықтама берілді.

2024 - 2025 оқу жылында ерекше назарды талап ететін оқушыларды анықтап, ПМПК тұжырымдамасымен танысып, бір жылға түзету-дамыту жұмыстарын ұйымдастыруды жүзеге асырудағы іс-шаралар жоспары бекітілді. Жүргізілген сабақтардың мазмұны мен жиілігі: аптасына 2 рет (топтық), қажеттілігіне қарай жеке. Сабақ ұзақтығы: 30-40 минут.

Барлығы қамтылған оқушылар саны: 26

Жұмыс жүргізілген оқушылардың жасы мен сыныптары: 1-8 сынып аралығында.

Диагноз түрлері:

- Зияткерлік дамуы тежелген балалар
- Сөйлеу тілінің бұзылыстары
- Эмоциялық-жеке даму ерекшеліктері
- Аутизм спектрі бұзылыстары

Жүргізілген түзету-дамыту жұмыстарының бағыттары: Психодиагностикалық жұмыстар, әр оқушының жеке даму ерекшеліктерін анықтау және жеке карта текасын құру жұмыстары жүргізілді.

Диагностикалық әдістемелер: Равен матрицалары, «Үй-Ағаш-Адам», «Люшер тесті», «Өз эмоцияңды таны» – эмоцияларды түсіну мен басқару, «Мен және менің достарым» – қарым-қатынас орнату дағдылары, «Сиқырлы айна» – өзін-өзі бағалау мен сенімділікті арттыру, «Тыныштық аралы» – релаксация және стрессті жеңу, «Сөйлеуді дамыту деңгейін бағалау», арт терапия, ұсақ саусақ моторикасын дамытуға арналған тапсырмалар, логикалық тапсырмалар, ойын терапиясы, релаксациялық жаттығулар, тренинг элементтері және т.б.

Нәтижелері: Оқушылардың 80%-ы эмоционалдық тұрақсыздық байқалады, өзін-өзі бағалаулары төмен, коммуникативтік қиындықтар көрсетті. Санаулы оқушыда ғана қарым-қатынас кезінде өзін еркін ұстауға, өз ойын айтуға бейімделді. Жүргізілген психокоррекциялық жұмыстар топтық және жеке сабақтар түрінде жүргізілді.

Мақсат: өзін-өзі реттеу, сенімділікті дамыту, эмоцияларды басқару, назар мен есте сақтау қабілеттерін арттыру

Жүргізілген психопрофилактикалық жұмыстар стресті алдын алу, жағымды мінез-құлық қалыптастыруға бағытталған. Сонымен қатар ата-аналармен және педагогтарға балалармен жұмыс жасау барысында қажетті ұсыныстар берілді.

Ата-аналармен жүргізілген жұмыстар жеке кеңестер жүгінуіне немесе жағдайларға байланысты. Ата-аналар жиналыстары мен психологиялық ағарту шаралары. Балалармен дұрыс қарым-қатынас орнату бойынша ұсыныстар берілді.

Қиындықтар:

- Кейбір балалардың сабаққа тұрақты қатыспауы
- Ата-аналардың барлық талаптарға әрдайым қолдау білдірмеуі
- Сөйлеу бұзылыстары бар балалармен жұмыс барысында қосымша мамандардың

(логопед, дефектолог) жетіспеу.

Нәтижелер мен қорытындылар:

- Оқушылардың 12 %-ында эмоционалды тұрақтылық байқалды
- Коммуникативтік дағдыларда аса оң өзгерістер байқала қоймады.
- Оқу мотивациясы мен тәртіпте ішінара жақсарулар байқалды
- Ата-аналармен және мұғалімдермен байланыс нығая түсті

Ұсыныстар:

- Келесі оқу жылында да тұрақты түрде түзету-дамыту сабақтарын жүргізу
- Мұғалімдер мен ата-аналарға психологиялық білім беруді жалғастыру
- Балалармен жеке жұмыс көлемін арттыру
- Қажетті жағдайда сыртқы мамандармен (дефектолог, логопед) бірлескен жұмыс.

Сәуір айында бірлестік отырысында «Үлгерімі төмен оқушыларға психологиялық және ақпараттық қолдау көрсету бойынша жүргізілген жұмыстар туралы ақпарат берілді.

2024-2025 оқу жылында психологиялық қызметтің жылдық жоспарына сай үлгерімі төмен оқушыларға психологиялық қолдау көрсету, анықтау, нақтылау мақсатында жұмыстар қарастырылды.

Мақсаты: Үлгерімі төмен оқушылардың психоэмоционалды жағдайын анықтау, оқуға деген мотивациясын арттыру, өзіне деген сенімділікті қалыптастыру және ата-аналармен, мұғалімдермен бірлесе отырып оқушыларға жан-жақты қолдау көрсету.

Міндеттері: үлгерімі төмен оқушыларды анықтау, психологиялық диагностика жүргізу (тесттер, анкеталар), жеке және топтық кеңес беру, мотивацияны арттыруға бағытталған тренингтер ұйымдастыру, ата-аналар мен мұғалімдерге ақпараттық-психологиялық қолдау көрсету.

2024-2025 оқу жылында жоспарға сай жүргізілген жұмыс барысы диагностикалық жұмыстар, үлгерімі төмен оқушылар тізімі сынып жетекшілерімен бірлесе жасалды. Үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілген диагностикалық әдістер: «Мотивациялық бейім» сауалнамасы, «Мен қандаймын?» проективті әдістемесі, «Оқу белсенділігі» картасы. Нәтижесінде оқушылардың басым бөлігінде оқу мотивациясының төмендігі, өз-өзіне сенімсіздік және назардың тұрақсыздығы байқалды. Сонымен қатар оқушылармен жеке психологиялық кеңес беру жүргізілді. Кеңес беру барысында оқушыларға оқу мақсатын түсіндіру, өзін-өзі бағалауды қалыптастыру, эмоционалдық қысымды төмендету мәселелері қамтылды. Жүргізілген топтық жұмыстар мен тренингтер: «Менің мақсатым – білім» тақырыбында мотивациялық тренинг өткізілді. «Менің ішкі күшім», «Қиындықты жеңу жолдары» атты психологиялық ойындар мен жаттығулар ұйымдастырылды.

Үлгерімі төмен оқушылардың ата-аналармен жүргізілген жұмыстар: әңгіме, кеңес, ұсыныстар жүргізілді. «Балаға оқу мотивациясын қалай арттыруға болады?» тақырыбында ақпараттық парақшалар таратылды. Ата-аналар жиналысында оқушылардың психологиялық ерекшеліктері бойынша баяндама жасалды.

Мұғалімдермен бірлескен жұмыс: пән мұғалімдерімен бірлесе отырып оқушыға жеке тәсіл қолдану ұсынылды. Педкеңестерде оқушылардың психологиялық жағдайлары ескеріліп, ұсыныстар берілді.

Жүргізілген жұмыстар нәтижесінде үлгерімі төмен оқушылардың оқу мотивациясы мен өз-өзіне деген сенімі артты. Кейбір оқушыларда үлгерім жағынан оң өзгерістер байқалды. Жүйелі түрде қолдау көрсету жұмыстары алдағы уақытта да жалғастырылады.

Ұсыныстар:

- Үнемі психологиялық бақылауда ұстау;
- Мұғалімдермен және ата-аналармен тығыз байланыста болу;
- Қосымша тренингтер мен мотивациялық шаралар ұйымдастыру.

2024-2025 оқу жылындағы әлеуметтік желіге жарияланған жұмыстар

№	Атауы	Мерзімі	Сілтемесі
1	«Достық» психологиялық тренинг 4 «Б» сынып оқушыларына	22.11.2024	https://www.instagram.com/reel/DDdr_kQowmj/?igsh=MXRvOWYwZGt6NXV2Zw== https://www.instagram.com/reel/DDKhS_Won_a/?igsh=M3Zoejg0bG52d3Q1
2	«Танымдық психологиялық ойындар» 3 «Б» сынып оқушыларына	27.11.2024	https://www.instagram.com/reel/DCt82o7sPnN/?igsh=aTVnNXVhOWtqOWFt
3	«Общение со сверстниками – дружба, доверие, поддержка...» 6 «Е»	30.11.2024	https://www.instagram.com/p/DHTOC6TsNkc/?igsh=MWdkNnBxaXk0bGg2Zw==
4	«Горячий стул» 9 «Г»	02.12.2024	https://www.instagram.com/reel/DGDn1wHs45H/?igsh=NmUyNWV3dzM0ZDNt

5	«Зиянды әдеттерден сақтан» 7 «Б» сынып	02.12.2024	https://www.instagram.com/reel/DFGDibTMkON/?igsh=MXhndmluOHpscnp2ag==
6	«Лепешка» ойыны 9-11 сынып оқушыларына	03.12.2024	https://www.instagram.com/reel/DDzhkoWs-JV/?igsh=MTN5OWljb2cyazMzNg==
7	«Буллинг және кибербуллинг» 7 «В» сынып	04.12.2024	https://www.instagram.com/reel/DC5cH6bI2_7/?igsh=MTAwNHA2YTkWOTFocA==
8	«Қара ниетті адамдардан қорғанудың жеті тәсілі» 3 «Ә» сынып	05.12.2024	https://www.instagram.com/reel/DC_yk0ysjag/?igsh=MW95ajhsbG44c2Y5cg==
9	Ата-аналардың педагогикалық қолдау орталығының сабағы 10-11 сыныптың ата-аналарына	11.12.2024	https://www.instagram.com/reel/DDFRK7YTbAl/?igsh=MTVPemJwc3lrMzZibg==
10	Ата-аналардың педагогикалық қолдау орталығының кабинетінің ашылуы	12.12.2024	https://www.instagram.com/reel/DDG1zK0I7_E/?igsh=m1odmp5MzMycnQx
11	«Буллинг, кибербуллинг» 4 «В» сынып	12.12.2024	https://www.instagram.com/reel/DDHV_P5o0Ww/?igsh=anU2dmVmNwc2bjVp
12	«Лепешка» психологиялық ойын жас мамандарға	12.12.2024	https://www.instagram.com/reel/DDM4x3KMZ8s/?igsh=MXR1eG1pdmpqNGExOQ==
13	Ата-аналардың педагогикалық қолдау орталығының сабағы 5-9 сыныптың ата-аналарына	13.12.2024	https://www.instagram.com/reel/DDckG9WsCiR/?igsh=NmExc2gxeXgwODBl
14	«Буллинг и кибербуллинг» 7 «Г» класс	15.12.2024	https://www.instagram.com/reel/DDeKbTLsZ5f/?igsh=MXBrbHdrY3Y5ZTR3cQ==
15	Тренинг на сплочение классного коллектива 7 «Г» класс	12.12.2024	https://www.instagram.com/reel/DDfGWPIIDOW/?igsh=MW55aG9qaTgzbdhvcg==
16	Зиянды әдеттерден сақтан 5 «В» сынып	19.12.2024	https://www.instagram.com/reel/DDhnJtnsZth/?igsh=MWluN29uamJud3Y1dg==
17	«Танымдық сұрақтар» 5 «В» сынып	20.12.2024	https://www.instagram.com/reel/DDmF0SiMB0J/?igsh=NDRsOTJpNnNjMm43
18	«Буллинг и кибербуллинг» 5 «Д» класс	20.12.2024	https://www.instagram.com/p/DDmKHroxZXF/?igsh=ODN3Y3RqYnExNWx5
19	Сынып жетекшілерге әдістемелік бірлестіктің отырысы	08.01.2025	https://www.instagram.com/reel/DDw-P10onyc/?igsh=MW01ZGFhZDQ5ZWZxdw==
20	Буллинг және кибербуллингтің алдын алу 6 «Б» сынып	10.01.2025	https://www.instagram.com/reel/DDzmkBRRgb6/?igsh=ZjBsZjBhbmhkdm5j
21	Стресс и кризис 9 «В» класс	16.01.2025	https://www.instagram.com/reel/DEkAFwTsgHP/?igsh=c29tcTdrGF1YWNp
22	«Вербалды танымдық тапсырмалар» 3 «А» сынып	20.01.2025	https://www.instagram.com/reel/DEpYeZLsYWZ/?igsh=YnBsY3dpcXJsaGl4
23	«Балалардың құқықтарын қорғауды күшейту, тұрмыстық зорлық-зомбылыққа қарсы іс-қимыл арасындағы буллинг» 4-6 сынып оқушыларымен жұмыс	21.01.2025	https://www.instagram.com/reel/DE4Tg1QoO7b/?igsh=MWh4YjBudDFqbzJodA==
24	«Бала тәрбиесі баршаға ортақ» 3-4 сынып ата-аналарына жиналыс	22.01.2025	https://www.instagram.com/reel/DFDMnRwsf0f/?igsh=OW9qMWV3ZGE4bmhs
25	«Лепешка» ойыны 11 «А» сынып	24.01.2025	https://www.instagram.com/reel/DFIxlQMorJ/?igsh=MWZ2cmRuY2J5Y2tlMA==
26	Ата-аналардың педагогикалық қолдау орталығының сабағы 1-4 сыныптың ата-аналарына	27.01.2025	https://www.instagram.com/reel/DFN5clqM5XH/?igsh=MWxoMzNzYTdpMDA2bQ==
27	Ата-аналардың педагогикалық қолдау орталығының сабағы 5-9 сыныптың ата-аналарына	29.01.2025	https://www.instagram.com/reel/DFWFIYiMKkn/?igsh=MTBrem5xdDBYz25mMw==
28	Ата-аналардың педагогикалық қолдау орталығының сабағы 10-11 сыныптың ата-аналарына	30.01.2025	https://www.instagram.com/reel/DFZM6b9ITT9/?igsh=MTdjdXc2OHY4MW15ag==
29	«Жан ахуал» орталығы мектебіміздегі психологиялық-әлеуметтік қызметтің жұмысын зерделеу.	03.02.2025	https://www.instagram.com/reel/DFcWpXFfJXP/?igsh=Y2E3YXp5eHQwMW95
30	«Компьютерлік ойындардың зияны» 6 «Ә» сынып	10.02.2025	https://www.instagram.com/p/DFnL0y0MDol/?igsh=aWYxaTltanBpcGc4
31	Зорлық зомбылықсыз балалық шақ 6 «Б»	10.02.2025	https://www.instagram.com/reel/DFnLyP-M1Hs/?igsh=aGhpZGc2dmg5NWdy
32	Лепешка ойыны 10 «Ә» сынып қыздарымен	13.02.2025	https://www.instagram.com/p/DF5Nf54M6v1/?igsh=ZzVyd2doaW5jN3ht

33	Педагогикалық кеңес	13.02.2025	https://www.instagram.com/reel/DF5PsodoOMg/?igsh=MWlweHBzNjZ3Nmp3ZQ==
34	Кино тайм Менің атым Қожа5-6 сынып оқушылары	14.02.2025	https://www.instagram.com/reel/DGASDU2M0lm/?igsh=aTc3NGtmdmgybG00
35	10 фигура әдістемесі 4 «Ә» сынып	14.02.2025	https://www.instagram.com/p/DGDOammoati/?igsh=MWhmZzJ6YTYxaTg4dA==
36	Кино тайм 10 Б	15.02.2025	https://www.instagram.com/p/DGDvjxwMhfN/?igsh=OTJmNTlqbnFvZzA1
37	Арт терапия 11 «Ә»	20.02.2025	https://www.instagram.com/reel/DGFeQH-s9DU/?igsh=aW10YncyMXoybmJl
38	Ата-аналардың педагогикалық қолдау орталығының сабағы 5-9 сыныптың ата-аналарына	25.02.2025	https://www.instagram.com/reel/DGTLndeozee/?igsh=dmlmZjhpYzFlc3Ji
39	Ата-аналардың педагогикалық қолдау орталығының сабағы 10-11 сыныптың ата-аналарына	26.02.2025	https://www.instagram.com/reel/DGgONr0o8Z9/?igsh=cmM1azBsMTh2anYw
40	Дәрі дәрімектерді сақтау және қолдану. Ата-аналар жиналысы	27.02.2025	https://www.instagram.com/reel/DGixgO2IYuU/?igsh=a3R6eTFmbHozbGI2
41	Танымдық әдістеме 2 «А»	27.02.2025	https://www.instagram.com/reel/DGkrhOMIw-Q/?igsh=MXM0cXB1Y2l3bTluMw==
42	Буллинг, кибербуллинг 11 «Б»	28.02.2025	https://www.instagram.com/p/DGk7H9LMFsm/?igsh=emgxdnM1NHNpemdK
43	Бала психологиясындағы басты 10 мәселе	03.03.2025	https://www.instagram.com/reel/DGnX2rAsKaj/?igsh=MThvMWNkZDhnODZmMA==
44	Буллингке жоқ	03.03.2025	https://www.instagram.com/reel/DGudWpYIN3K/?igsh=d2xhcjEzY3QxeXox
45	Зорлық зомбылыққа жол бермейік 8 «Б»	03.03.2025	https://www.instagram.com/reel/DGumrfTMzLM/?igsh=MW51bGR2NTFtM2llaQ==
46	«Кибербуллинг немесе антибуллинг» 9 «Б» сынып	03.03.2025	https://www.instagram.com/p/DGvEY69sfVj/?igsh=Y2d2Z3hncTdzZjJx
47	«Мандала терапиясы 5 «Б» сынып	03.03.2025	https://www.instagram.com/p/DGvEglZsWAW/?igsh=MXd4MTUyNTdzZ3ByZA==
48	«Психологиялық гигиена 6 сынып оқушыларына	04.03.2025	https://www.instagram.com/reel/DGvqJKTorbb/?igsh=YjVwMWJtMmFqbDhs
49	Жасөспірімдер арасындағы ерте жүктілік 8-9 сынып қыздарына	06.03.2025	https://www.instagram.com/reel/DGyNMsmMe75/?igsh=azRxd3E1b3c0dGQy
50	Жасөспірімдер арасындағы ерте жүктілік 8-11 сынып қыздарына	05.03.2025	https://www.instagram.com/reel/DG0o1hiIR2M/?igsh=MTFtZXC1aGhzM3JkNw==
51	«Ерте жүктіліктің алдын-алу» 8 сынып қыздарына	05.03.25025	https://www.instagram.com/reel/DG0oL4AovY2/?igsh=MWxudjRycGdoNnVubA==
52	«Буллинг и кибербуллинг в школе»7 «Г» класс	05.03.2025	https://www.instagram.com/reel/DG0pOYyIVu7/?igsh=MWk3bnhteWl4Y3ZqMw==
53	«Буллинг и кибербуллинг» 7 «Г» класс	05.03.02025	https://www.instagram.com/p/DG0rQ_soi3J/?igsh=ZWRSzTk2OG1vODdn
54	Танымдық тапсырмалар 2 «Б» сынып	05.03.2025	https://www.instagram.com/reel/DG0q8gZooDS/?igsh=MTR5M2FydHk1dng0eQ==
55	6-7сынып қыздарына «Жеке гигиенаның маңызы»	07.03.2025	https://www.instagram.com/p/DG0scULocOS/?igsh=MXMzNDhsMWRveDcyeA==
56	«Буллинг, кибербуллинг» 10 «А» сынып	06.03.2025	https://www.instagram.com/reel/DG5VuG2MJyp/?igsh=MWNncHR3dzdkb3F5NA==
57	«Қиын жағдайлармен қалай күресуге болады?»	07.03.2025	https://www.instagram.com/p/DG5Wc1DsyFa/?igsh=MXF1c2JzNW50czNubw==
58	«Зорлық зомбылықсыз балалық шақ 7 «Б» сынып	12.03.2025	https://www.instagram.com/reel/DG50LrII2U4/?igsh=MzQ5bmFtNHMydW9m
59	«Зорлық зомбылықсыз балалық шақ 7 «Ә» сынып	12.03.2025	https://www.instagram.com/reel/DHGo4myBQMw/?igsh=Yjl0M3E5NHdjemdw
60 61	«Как справляться с трудными ситуациями?» , «Буллинг и кибербуллинг» 7 «Д»	12.03.2025	https://www.instagram.com/p/DHGpW4Good-/?igsh=aHg4MzRrd2h4dzU=
62	«Как справляться с трудными ситуациями?» 7 «Д» класс	12.03.2025	https://www.instagram.com/p/DHGrrHHsJ0S/?igsh=MXFvMGRxbDR3bTloag==
63	Балалардың құқықтарымен мүдделерін қорғау	17.03.2025	https://www.instagram.com/reel/DHGrsbIMT_x/?igsh=MWdsYnB2MGxmaXc2

64	Ата-аналар қолдау орталығының кезекті сабағы	29.03.2025	https://www.instagram.com/reel/DHwkkfXMIIm/?igsh=MWxwamh2MGdpN2p6eQ==
65	Сенім коды	29.03.2025	https://www.instagram.com/p/DHxzcs3sCyU/?igsh=MYwYWP6NTJodWx0Zg==
66	Ата-аналар қолдау орталығының кезекті сабағы	31.03.2025	https://www.instagram.com/reel/DH3XgxoMAZZ/?igsh=MW01cm05cnM4NnFubA==
67	10-11 сынып оқушыларының ата-аналарына сабақ	31.03.2025	https://www.instagram.com/reel/DH3kACUIolw/?igsh=NmF4NTdzY3NnM215
68	Гигиена денсаулық кепілі 5-6-7 сынып қыздарына	03.04.2025	https://www.instagram.com/reel/DH-7nOXII-g/?igsh=MTh4OTNkNHZmMHVvZQ==
69	«Менің портретім» психологиялық тренинг мұғалімдерге	03.04.2025	https://www.instagram.com/reel/DH_EqKFIsyX/?igsh=c2tnYW96M2JqZWWh1
70	№5 қалалық емхана гинекологымен кездесу 8-11 сынып қыздары	03.04.2025	https://www.instagram.com/reel/DH_XTZ7IYgg/?igsh=MThlanhlaDRwYnUweQ==
71	«Арт терапия» мұғалімдерге	08.04.2025	https://www.instagram.com/reel/DIN8Z3fo_Zq/?igsh=MWE4M2Q4eHVjcXMycA==
72	Семинар облыстық.	10.04.2025	https://www.instagram.com/reel/DIQy1NBs3Oa/?igsh=MTc5cDNsbThvdHBkNg==
73	Көңілді қоңырау	10.04.2025	https://www.instagram.com/reel/DIUftwkBL8k/?igsh=OXM4ZnFtNHE5eWR0
74			
75	Инклюзив оқушыларды қолдау	17.04.2025	https://www.instagram.com/p/Dliw8xJM6ML/?igsh=MWhqbHRleTJ6OGYxOA==
76	«Кәмелетке толмағандардың жыныстық қол сұғылмауына қарсы жауапкершілік» 9 «Ә»	21.04.2025	https://www.instagram.com/p/DIvWaskMXh4/?igsh=OHFtaHR1Yjlpem9y
77	Профилактика «Буллинг и кибербуллинг» 6 «Г»	29.04.2025	https://www.instagram.com/reel/DJA6L5Vocj0/?igsh=mZiaHRsMHF1a3E5
78	«Балалардың қауіпсіздігі ересектердің міндеті» ата-аналар қолдау орталығының ұйымдастыруымен ата-аналарға сабақ	30.04.2025	https://www.instagram.com/reel/DJDp77Gsn_/?igsh=aXB2bTdyY2Vud253
79	Ата-аналар жиналысы	30.04.2025	https://www.instagram.com/reel/DJDqQJnIro4/?igsh=MWU4bXV4YzExcWs1aQ==
80	Ата-аналар жиналысы	07.05.2025	https://www.instagram.com/reel/DJW4KFys0qT/?igsh=bTF3OTd2b3cydWxp

2025-2026 оқу жылына қойылатын мақсаттармен міндеттер.

Мақсаты: оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттырып, құқықбұзушылық және қылмыс белгілерімен, түрлерімен таныстыру, жасөспірімдердің құқықтары мен міндеттерімен таныстыру. Қоғамның заңдары мен нормаларын орындауға, құқықтарын біліп оны құрметтеуге тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Қазақстан Республика Конституциясын, еліміздегі заңнама негіздерін, Конституцияны қатаң сақтау қажеттілігін, мемлекеттің заңдары мен басқа да құқықтық актілерін білуді, жеке іс-әрекеттері үшін өзінің азаматтық жауапкершілігін қалыптастыру;
- Құқық нормаларын, қоғамның құқықтық жүйесінде орыналатын заң мен процестердің талаптарын, өзінің құқықтары мен міндеттерін білуді, құқықтың әлеуметтік құндылықтарын, заңдылықты қамтамасыз етудегі жеке рөлін, заңбұзушылық пен күрестің тәсілдері мен құралдары туралы түсініктерін қалыптастыру;
- Құқықтық нормалар және заңның талаптарына сәйкес өзінің құқықтық білімін күнделікті өмірдің нақты жағдайларында пайдалана білу дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыру;
- Оқушы бойындағы жағымды қасиеттерді жетілдіруге, жағымсыз әрекеттерге, заңбұзушылық болған жағдайда қарсы тұруға психологиялық дайын болуын қалыптастыру.
- Мектеп формасын сақтау, ұялы телефон қолдану мәдениетін қалыптастыру.
- Құқықтық, діни, психоэмоциялық, медиатеchnологиялық тақырыптарда ақпараттық сауаттылықты арттыру шараларын кеңейту.
- Құқықбұзушылықтың алдын алу.

Ұлттық құндылықтарды қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, қоғам алдындағы міндеттемелерді, өз құқықтарымен танысуға, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу бойынша іс-шаралар, соның ішінде қоғамдық жұмыстарға белсенді қатыстырылды. Құқық қорғау мамандары шақырылды.

Құқықтық мәдениетін қалыптастыру, адамгершілік қасиеттерді енгізу жұмыстары сыныптас тыс іс-шара, тренингтер ретінде жүргізілді. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу жұмыстары бойынша арнайы мамандармен кездесулер, түсіндірмелер арқылы жүзеге асты. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу бойынша барлық шаралар жүзеге асырылды.

Тәрбие жұмысын қорыта айтатын болсақ, тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптар: отбасы, мектеп, қоғамның жаппай қатысуымен кешенді түрде өткізіледі. Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес жоспарланған іс шаралар уақытылы өткізіліп, анықтамалары жинақталады. Тәрбие жұмысы бойынша кездесулер, семинар, тренингтер, т.б. шаралар өткізілді.

Ата-аналармен жұмыс жүйелі түрде жасалуда. Биылғы оқу жылындағы үш құндылықты басшылыққа алып жоспарланған «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясындағы шаралар уақытында өткізілді. Өткізілген шаралар заман талабына сай 14.mektep әлеуметтік инстаграм парақшаға уақытында жарияланып отырды.

Тәрбие жұмысын талдау сынып жетекшілерінің азаматтық-патриоттық тәрбие беру әдістемесін, оқушылардың денсаулығын жақсарту, құқықтық тәрбие беру және тәрбие жұмыстарын талдау мәселелерін жақсы меңгергенін көрсетеді. Оқу жылы бойына сынып жетекшілері жоспар бойынша ашық тәрбие сағаттарын, бірыңғай сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шараларды, ата-аналармен жұмысты жүйелі түрде өткізді. Сынып жетекшілері бұл жұмысқа шығармашылықпен қарады: сынып сағаттары формасы мен мазмұнының тереңдігі жағынан әр түрлі болды. Балалар бастамашылдық, белсенділік, ұйымдастырушылық қабілеттерін көрсетті, бір сөзбен айтқанда, өздерін толық ашты. Барлық іс-шаралар жақсы әдістемелік деңгейде өтті. Әрбір ашық тәрбиелік іс-шарадан кейін талдау жүргізіліп, оң жақтары аталып, кемшіліктері жойылып отырды.

Тәрбие жұмысы бойынша өмілген шаралар 14.mektep инстаграмм парақшасы

<https://www.instagram.com/14.mektep/?hl=ru>

2023 -2024 оқу жылындағы «Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ-сі бойынша даму мүмкіндіктері шектеулі балалармен жүргізілген жұмыстар туралы анықтама.

2023-2024 оқу жылында ерекше назарды талап ететін оқушыларды анықтап, ПМПК тұжырымдамасымен танысып, бір жылға түзету-дамыту жұмыстарын ұйымдастыруды жүзеге асырудағы іс-шаралар жоспары:

1. Мектеп директорының мектеп бойынша инклюзивті білім беруді функцияналдау туралы бұйрықтарды басып шығаруы.

2. 7 жастан 18 жасқа дейінгі ерекше назарды талап ететін оқушыларды анықтау (егер сондайлар болса).

Осы жоспарды жүзеге асыру мақсатында 11 оқушы анықталды олар:

1. Аманжол Дария Төлегенқызы 3 “Е” орыс класс
2. Әдебиет Бекасыл 7 “Б” қазақ класс
3. Махуат Абдурахман 8 “В” орыс класс
4. Рай Айлин 2 “Д” орыс класс
5. Қыдырғали Сабина 7 “Б” қазақ класс
6. Серікова Үміт 2 “Ө” қазақ класс
7. Иванько Станислав 2 “Е” орыс класс
8. Каражанов Амир 1 “Д” орыс класс
9. Тәңірберген Абдулкарим 2 “Д” орыс класс
10. Абдукарим Алтай 1 “Г” орыс класс
11. Басбаков Абдулкарим 7 “Г” орыс класс.

ПМПК-ң қаулысымен тұжырымдамасына сәйкес 2023-2024 оқу жылына арналған инклюзивті білім беру жұмыс жоспары арқылы жұмыс түрлері жүргізілуде.

Қыдырғали Сабина денсаулық жағдайына байланысты ем қабылдап, сабақта ұзақ уақыт болмады. Сабинаға берілген жазбаша тапсырмаларды орындай алмайды, тез шаршап қалады өткені ұсақ саусақ моторикалары дұрыс дамымаған. Алайда қойылған ауызша сұрақтарға анық нақты жауап бере алады, дауыс ырғағы түсініксіз. Дыбыстар анық шықпайды. 2023-2024 оқу жылына жылдық түзету-дамыту жұмыстары бекітілді. Онда дыбыстарды нақты айтуға және ұсақ саусақ моторикаларын дамытуға арналған жаттығулар, тапсырмалар қарастырылды. Сабинада даму динамикасы байқалмайды.

Серікова Үміттің психологиялық ерекшеліктері: Ойлау қабілеті төмен, жан дүниесінің тұрақтылығы - эмоциолары бойынан байқалмайды. Сабаққа қызығушылығы жоқ, көңіл-күйі тұрақсыз, өз ойын жеткізуі өткен жылмен салыстырғанда динамика бар сұрақтарға жауап беруге талпынады. Үміттің элеуметтік ортаға бейімделуі баяу. Бір орынды тұрақталып отыруы немес берілген тапсырманы орындауы қиындыққа соғады. Жеке психологиялық қабілеті төмен. Тұлғаның бағытталуы өзіне, қоршаған ортаға, іс-әрекеттерге төмен деңгейде. Жігерлік қасиеттері, психологиялық көңіл-күйі тұрақсыз. Жұмыс қарқыны, өзін-өзі бағалауы, ынтасы төмен. Зейіні тұрақсыз. Мінез әрекеті ашық. Дене дамуы өзінің жас ерекшелігіне, ортасына сәйкес келеді, алайда диагнозына байланысты бойында өзгерістер бар.

Әдебиет Бекасылдың психологиялық ерекшеліктері: Ойлау қабілеті төмен, жан дүниесінің тұрақтылығы - эмоциолары бойынан байқалады. Көңіл-күйі тұрақсыз, өз ойын жеткізе алмайды. Өзінің іс-әрекетіне жауап бере алмайды. Жеке психологиялық қабілеті төмен. Қойылған сұрақтар көп ойланып, жүре жауап береді. Тұлғаның бағытталуы өзіне, қоршаған ортаға, іс-әрекеттерге төмен деңгейде. Жігерлік қасиеттері, психологиялық көңіл-күйі тұрақсыз. Жұмыс қарқыны, өзін-өзі бағалауы, ынтасы өткен жылмен салыстырғанда динамика бар. Зейіні тұрақсыз. Мінез әрекеті тұйық. Дене дамуы өзінің жас ерекшелігіне, ортасына сәйкес келеді.

Аманжол Дария Төлегенқызы Класс жұмысының жалпы қарқынына ілесе алмайды. Ол ескертулерге сабырлы түрде жауап береді. Бағдарламаны меңгере алмайды. Агрессивті бала емес. Сабақ барысында тез шаршайды. Сабақта табанды емес. Тапсырманы орындау кезінде көп қадағалауды талап етеді. Қоғамда, өз ортасында өзін еркін ұстайды, өз ойын жеткізуге тырысады. Кейде жағдайларға байланысты үнсіздік танытады, қосымша сұрақтарды талап етеді. Танымдық деңгейі қанағаттанарлық. Дария мектеп өміріне бейімделген. Кластағы оқушылармен қарым-қатынасы жақсы.

Махуат Абдуррахман былтырғы жылмен салыстырғанда кластағы оқушылармен, мұғалімдермен қарым-қатынасы қалыпты деңгейде. Өз ойын жеткізуге тырысады. Алайда оқушыға логопедпен көп жұмыс жасауды қажет етеді. Өзіне берілген тапсырмаларды орындауға талпынады. Ата-ана тарапынан қолдау және қадағалау бар, баланың жалпы психикалық және физиологиялық денсаулығына көп мән береді. Сабаққа қызығушылық танытады. Оқу процесін өзінің деңгейіне дейін қабылдайды. Оқушының мінезі ашық, салмақты, жанжалға тез берілмейді. Элеуметтік өмірде өзін еркін ұстайды.

Иванько Станислав оқушы жазбаша пәндерге қиналады. Ескертулерді дұрыс қабылдайды. Оқу бағдарламасының қабылдай алмайды. Сабақ барысында тез шаршап қалады. Есте сақтау қабілеті төмен деңгейде. Оқушылармен, мұғалімдермен қарым-қатынасы қалыпты. Тапсырма орындау кезінде көмекті қажет етеді. Жаңа ортаға бейімделуі баяу.

Рай Айлина бейімделу деңгейінде. Есте сақтау қабілеті төмен. Логопедтің көмегін қажет етеді. Сөйлейді алайда түсініксіз. Тапсырманы орындау кезінде көмекті қажет етеді. Тындай алады, түсінеді.

Әбдукәрім Тәңірберген қоғамға бейімделген. Сөйлей алады және түсінеді. Есте сақтау, көру қабілеті сақталған. Көңіл-күйіне байланысты тапсырмаларды орындайды.

Басбаков Абдулкарим дене дамуы өз жас ерекшелігіне келеді. Көңіл күйі үнемі қалыпты. Оқу мотивациясы төмен. Жаңа мәліметтерді, тақырыптарды қабылдауда қиналады. Есте сақтау қабілеті төмен.

Каражанов Амир қоғамға бейімделген. Өз өзіне қызмет жасай алады, барлық сұрақтарға жауап береді, түсінеді. Ортасына сабақ барысында кедергі келтірмейді мектепке бейімделу процесінде. Абдукарим Алтай Тапсырманы орындау кезінде көмекті қажет етеді. Тындай алады, түсінеді. Қоғамға бейімделген. Өз өзіне қызмет жасай алады, барлық сұрақтарға жауап береді, түсінеді. Ортасына сабақ барысында кедергі келтірмейді мектепке бейімделу процесінде.

Ерекше назарлы талап ететін оқушылармен жүргізілетін жұмыс түрлері:

1. Диагностикалар өткізу, жеке портфолиосын жинақтау.
2. Топтық және жеке сабақтар
3. Ата-аналарға консультациялық көмек.
4. Қолдың қимылын дамыту;
5. Танымдық процесстерді дамыту (есін, назарын, қимылын, ойлауын);
6. Өз-өзінді бақылау және өз-өзін бақылау дағдыларын дамыту;
7. Гипербелсенділікті және назардың аз болуды түзету;
8. Жағдаяттық беймазақтықты түзету;
9. Басқыншылықты түзету, оқуға жағымды қатынасты қалыптастыру.

Мектептік- ерекше маңызды психологиялық қызметтерді дамыту:

- Логикалық ойлауды дамыту (салыстыру кезінде әртүрлі нәрселердің ұқсастығы мен айырмашылықтарын табу, ортақ белгілеріне қарай заттарды топтарға дұрыс топтастыра білу қабілеті).
- Өзіндік зейінін дамыту (15-20 минут ішінде орындалған жұмысқа зейінін сала білу қабілеті).
- Өзіндік есте сақтауды дамыту (жанама есте сақтау қабілеті: есте сақталған материалды нақты белгімен байланыстыру: сөз-сурет, немесе сөз-жағдай) жұмыстары жүргізіледі.

Ерекше назардағы оқушыларды әлеуметтік ортаға бейімдеу.

2024 - 2025 оқу жылында ерекше назарды талап ететін оқушыларды анықтап, ПМПК тұжырымдамасымен танысып, бір жылға түзету-дамыту жұмыстарын ұйымдастыруды жүзеге асырудағы іс-шаралар жоспары бекітілді. Жүргізілген сабақтардың мазмұны мен жиілігі: аптасына 2 рет (топтық), қажеттілігіне қарай жеке. Сабақ ұзақтығы: 30-40 минут.

Барлығы қамтылған оқушылар саны: 26

Жұмыс жүргізілген оқушылардың жасы мен сыныптары: 1-8 сынып аралығында.

Диагноз түрлері:

- Зияткерлік дамуы тежелген балалар
- Сөйлеу тілінің бұзылыстары
- Эмоциялық-жеке даму ерекшеліктері
- Аутизм спектрі бұзылыстары

Жүргізілген түзету-дамыту жұмыстарының бағыттары: Психодиагностикалық жұмыстар, әр оқушының жеке даму ерекшеліктерін анықтау және жеке карта текасын құру жұмыстары жүргізілді.

Диагностикалық әдістемелер: Равен матрицалары, «Үй-Ағаш-Адам», «Люшер тесті», «Өз эмоцияңды таны» – эмоцияларды түсіну мен басқару, «Мен және менің достарым» – қарым-қатынас орнату дағдылары, «Сиқырлы айна» – өзін-өзі бағалау мен сенімділікті арттыру, «Тыныштық аралы» – релаксация және стрессті жеңу, «Сөйлеуді дамыту деңгейін бағалау», арт терапия, ұсақ саусақ моторикасын дамытуға арналаған тапсырмалар, логикалық тапсырмалар, ойын терапиясы, релаксациялық жаттығулар, тренинг элементтері және т.б.

Нәтижелері: Оқушылардың 80%-ы эмоционалдық тұрақсыздық байқалады, өзін-өзі бағалаулары төмен, коммуникативтік қиындықтар көрсетті. Санаулы оқушыда ғана қарым-қатынас кезінде өзін еркін ұстауға, өз ойын айтуға бейімделді. Жүргізілген психокоррекциялық жұмыстар топтық және жеке сабақтар түрінде жүргізілді.

Мақсат: өзін-өзі реттеу, сенімділікті дамыту, эмоцияларды басқару, назар мен есте сақтау қабілеттерін арттыру

Жүргізілген психопрофилактикалық жұмыстар стресті алдын алу, жағымды мінез-құлық қалыптастыруға бағытталған. Сонымен қатар ата-аналармен және педагогтарға балалармен жұмыс жасау барысында қажетті ұсыныстар берілді.

Ата-аналармен жүргізілген жұмыстар жеке кеңестер жүгінуіне немесе жағдайларға байланысты. Ата-аналар жиналыстары мен психологиялық ағарту шаралары. Балалармен дұрыс қарым-қатынас орнату бойынша ұсыныстар берілді.

Қиындықтар:

- Кейбір балалардың сабаққа тұрақты қатыспауы
- Ата-аналардың барлық талаптарға әрдайым қолдау білдірмеуі

- Сөйлеу бұзылыстары бар балалармен жұмыс барысында қосымша мамандардың (логопед, дефектолог) жетіспеу.

Нәтижелер мен қорытындылар:

- Оқушылардың 12 %-ында эмоционалды тұрақтылық байқалды
- Коммуникативтік дағдыларда аса оң өзгерістер байқала қоймады.
- Оқу мотивациясы мен тәртіпте ішінара жақсарулар байқалды
- Ата-аналармен және мұғалімдермен байланыс нығая түсті

Ұсыныстар:

- Келесі оқу жылында да тұрақты түрде түзету-дамыту сабақтарын жүргізу
- Мұғалімдер мен ата-аналарға психологиялық білім беруді жалғастыру
- Балалармен жеке жұмыс көлемін арттыру
- Қажетті жағдайда сыртқы мамандармен (дефектолог, логопед) бірлескен жұмыс.

“Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп “ КММ-нің 1-11 класс арасында дарынды оқушыларды анықтауда, психологиялық қолдауда жүргізілген жұмыстардың анықтамасы.

“Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп” КММ-нің 1-11 класс арасында танымдық, шығармашылық, музыкалық, әдеби, көшбасшылық, спорттық қабілеттері жоғары дарынды оқушыларды анықтау мақсатынды диагностикалық, түзету-дамыту, профилактикалық жұмыстар жүргізілді. 3-4 класс оқушыларының танымдық деңгейлерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін анықтау мақсатында сауалнама жүргізілді. 5-10 класс аралығын дарынды оқушыларды анықтау мақсатында "Оқу мотивациясын анықау" әдістемесі және 9-11 класс аралығында жеке қабілеттілігін анықтау мақсатында Климов, Голонд әдістемесі және әр кластан дарынды оқушыны анықтау жұмыстары жүргізілді. Жүргізілген жұмыстардың қорытындысы бойынша класс жетекшілеріне және пән мұғалімдеріне ұсыныстар берілді. Әдістемеде оқушылардың танымдық қабілеттерін, интеллектуалдық, шығармашылық, спорттық, музыкалық, әлеуметтік көшбасшылық деңгейлері қарастырылды. Анықталған оқушылармен 2024-2025 оқу жылына жылдық жұмыс жоспары бекітіліп, жеке картотекалары дайындалды.

Жүргізілген түзету-дамыту жұмыстары: 1-4 класс оқушыларының қабылдау, есте сақтау(Т.В.Артемяева) «Тыңда және орында», «Бұзылған телефон» қабілеттерін дамыту үшін психологиялық тренингтер, жаттығулар жүргізілді. 9-11 класс оқушыларына «Емтихан» іскерлік ойыны. 11 класс оқушыларына «Мен сенемін, жетістікке жетемін!» «Сәттілік пен жол сілтеу» психологиялық тренинг. 3-4 класс аралығында оқушылардың ерекшелік қасиеттерін іріктеуге арналған психологиялық логикалық тапсырмалар. Дарынды оқушылардың бейімділігіне қарай шығармашылық ізденіс жұмыстарына тарту яғни ғылыми жоба және т.б. Оқушыларды мектепшілі, қалалық, облыстық, республикалық олимпиадаларға қатысуға тарту және өз қабілеттеріне қарай үйірмелерді тандай білуге қолдау жасау, шығармашылық ұжымдық іс-шараларға, түрлі байқауларға, фестивальдарға, спорттық жарыстарға қатысуға ықпал жасау, баспасөз беттеріне жарық көрген материалдары мен таныстырып отыру жұмыстары жүргізілді.

4) Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.

Оқушылардың оқу және оқудан тыс қызметінде өз мүмкіндіктерін іске асыру жағдайлары. Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру мақсатында үйірме, спорттық секциялар жұмыстары ұйымдастырылды. Мектеп ішінде және мектеп тыс үйірмеге қатысатын оқушылардың тізімі алынды.

« Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ –де – барлығы 1392 оқушы бар. Мектепте барлығы - 4 үйірме («Үкілі домбыра», «Хор», «Хиуаз батырлары» пікір – сайыс зияткерлік клуб, «Шахмат»), 8 спорттық секция («Волейбол» (ер балдар), «Волейбол» (қыз балдар), «Футбол», «Футбол және шағын футбол», «Тоғызқұмалақ», «Бес асық», «Үстел теннисі», «Шаңғы» және ынтымақтастық туралы меморандум бойынша өтілетін үйірмелер-2, «Қамажай» би үйірмесі, «Авиаүлгілеу» жұмыс жасайды.

Мектепшілік үйірме мен спорттық секцияға қатысатын оқушылар саны – 268 оқушы, 19,1 % -ды құрайды. Ынтымақтастық меморандум бойынша қатысатын оқушы саны- 30, 2,1%-ды қамтыды. Мектептен тыс үйірмелер мен спорттық секцияға – 780 оқушы қатысады, оның ішінде мәдени шығармашылық бағыт бойынша - 152 оқушы, спорттық бағыт бойынша – 628 оқушы

қатысады, оқушылардың мектептен тыс үйірмелерге 58 % қатысады. Мектепшілік және мектептен тыс мекемелердегі үйірмелер мен спорттық секцияларға жалпы қатысым 77,4 % - ды құрайды.

2024 -2025 оқу жылындағы мектепшілік үйірмелерге қатысатын оқушылардың қатысым көрсеткіші

№	Үйірменің атауы	Қатысқан сынып	Қатысатын оқушылар саны
1.	«Үкілі домбыра»	3-7 сынып	36
2.	«Хор»	2-6 сынып	32
3.	«Шахмат»	2-3 сынып	20
4.	««Хиуаз батырлары» пікір – сайыс зияткерлік клуб	5-9 сынып	15
Барлығы		2-9 сынып	103 / 7,3 %

2024 – 2025 оқу жылындағы мектепшілік спорттық секцияға қатысатын оқушылардың қатысым көрсеткіші.

№	Спорттық секция атауы	Қатысатын оқушылар саны	Қатысым көрсеткіші
1.	Волейбол (қыз балдар)	20	3,8%
2.	Тоғызқұмалақ	20	1,5%
3.	Үстел тенісі	20	1,5 %
4.	Футбол	30	2,3 %
5.	Шаңғы	15	1,2 %
6.	Бес асық	20	1,2 %
7.	«Футбол және шағын футбол»	20	1,2 %
8.	«Волейбол» (ер балдар),	20	1,2 %
Барлығы		11 спорттық секция	165
			11,8 %

Оқушылардың бос уақытын ұйымдастырудың үш жылдық көрсеткіші

№	Оқу жылдары	Жалпы оқушы саны	2022-2023.ж	Жалпы оқушы саны	2023-2024 о.ж.	Жалпы оқушы саны	2024-2025 о.ж.
1.	Оқушылардың қатысымы (үйірме)	1347	12	1313	203	1392	103
2.	Пайыз		0,9 %		15,4 %		7,3 %
1.	Оқушылардың қатысымы (спорттық секция)		242		102		165
2.	Пайыз		18 %		7,8 %		11,8 %

Мектептен тыс үйірмелер мен спорттық секцияға қатысым.

№	Мектептен тыс мекемелердегі үйірмелер мен спорттық секциялар, клубтар атауы.	Мектептен тыс мекемелердегі үйірмелер, спорттық секциялар өтетін орын	Қатысатын оқушы саны.
1.	Волейбол	ДЮСШ № 2	7
2.	Бокс	ДЮСШ № 2 / ДЮСШ-4 / СШГ № 11	15 / 12 / 1
3.	Таэкван-до	Динамо / Маулен / Атлант	17/ 8 / 5
4.	Еркін күрес	Динамо / Жарылқасын	14 / 8
5.	Грек-рим күресі	ДЮСШ № 2 / ДЮСШ № 4 / ДЮСШ № 8	10/ 5 / 8
6.	Ауыр атлетика	ДЮСШ № 8	4
7.	Каратэ	д/с «Нұрсәт» / Пульс / ОДЮСШОР	3 / 1 / 7
8.	Самбо	ДЮСШ № 8	5
9.	Дзю-до	ДЮСШ № 8 / ФОК /	10 / 3
10.	Қоян – қолтық жекпе -	ШОР / Атлант	11/ 3

	жек		
11.	Баскетбол	ДЮСШ№2	29
12.	Теннис	Теннис корты . Кірпішті ауданы	7
13.	Жүзу	Шағала	22
14.	Футбол	ДЮСШ№2 / ДЮСШ №8 / ФОК / ОДЮСШОР	36
	Барлығы : 14		Барлығы – 251/ 19%
1.	Би	БЖШО / ҚОС / Желкен /Гранд	30 / 15 / 4 / 16
2.	Дизайн	БЖШО	5
3.	Бейнелеу өнері	БЖШО / Көркем сурет лицейі / ҚОС	8/ 13/ 7
4.	Домбыра	Музыка мектебі № 1	32
5.	Қобыз	Музыка мектебі № 1 / Муз.мек.№2 / ҚОС	7/ 9/ 6
6.	Алтын жіп	БЖШО	7
8.	Вокал	Муз. мек. № 1 / А. Жұбанов ат. муз. кол.	11 / 12
9.	Математика	Парк знаний	13
10.	Ағылшын тілі	АССЕРОС /Дарина / Сайдор / Oxford/Best /	28 / 30 /23 /42/ 20
	Барлығы : 10		Барлығы : 338 / 26,5%
	Жалпы : 24		Жалпы қатысым 780/ 58%



Оқушылардың оқу және оқудан тыс қызметінде өз мүмкіндіктерін іске асыру жағдайлары бойынша өтілген жұмыс 14.mektep инстаграмм парақшасында
<https://www.instagram.com/14.mektep/?hl=ru>

5) Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейде).

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына (ҚР ОА министрінің 18.08.2023 жылғы №264 бұйрығы, ҚР ОА министрінің 30.09.2022 жылғы №412 бұйрығы) енгізілген өзгерістермен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып, жұмыс оқу жоспары

әзірленіп, білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып бейінді оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейдегі оқыту жүзеге асырылмайды.

2025-2026 оқу жылында тәрбие жұмысы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жүргізілді.

Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев Ұлттық құрылтайдың «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» атты екінші отырысында сөйлеген сөзінде балалар арасында жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды дәріптеудің маңыздылығын атап, білім беру ұйымдарындағы тәрбие ісіне ерекше назар аударуды тапсырды. Осыған орай 2023 жылы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы(бұдан әрі – «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы, болып аталады) әзірленіп, барлық білім беру ұйымдарына енгізілді.

Қазақстан Республикасының Президенті Қ. Тоқаев 2024 жылы Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысында елімізді дамытуға қатысты маңызды бастамалар көтерді. Еліміздің болашақтағы негізгі сұлбасын «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» деген ұштаған ұғым арқылы сипаттады. Ұштаған – бір-бірінен бастау алатын және өзара тығыз байланысты ұғымдар, ел ішінде заң мен тәртіпті қатаң сақтауды қамтамасыз етуді саясатымыздың тұғырлы қағидатына айналдыратын мықты демократиялық институттары мен дамыған құқықтық жүйесі бар әділетті мемлекетті құрудың шарты және еліміздің жаңғыруы мен әрі қарай дамуының стратегиялық бағдарын айқындайды. Бұл баршаға және әрбір адамға бірдей мүмкіндік беретін қоғамды қалыптастыратын адал азаматтар табанды еңбегімен еліміздің дамуына өз үлес қосқанда ғана мүмкін болады.

Озық дамыған мемлекет құру үшін азаматтарымыз жаңаша ойлай білуге және жасампаздыққа ұмтылуы қажет. Осыған орай жастарды тәрбиелеу «Адал азамат» идеясымен үндеседі. Бұл балалар мен жастардың бойында әділдік пен жауапкершілік, еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік, жасампаздық пен жаңашылдық құндылықтарын дарыту арқылы адал еңбек пен қоғам игілігін алдыңғы орынға қоятын, адал, әділетті азаматтарды тәрбиелеуге бағыт береді.

Ал, «Әділетті Қазақстан» идеясы әрбір азаматқа өзін-өзі жүзеге асыруға және табысқа жетуге бірдей мүмкіндік беретін қоғам құру мақсатын көздейді. Бұл мақсатқа жету үшін балалар мен жастардың бойында тәуелсіздік пен отаншылдық, бірлік пен ынтымақ, заң мен тәртіп құндылықтарын дамытуды қажет етеді.

«Озық ойлы ұлт» идеясы балалар мен жастардың бойында білімге құштарлық, шығармашылық және инновациялық ойлау, кәсіби даму, бірлік пен ынтымаққұндылықтарын дамыту арқылы өзгерістерге бейімделіп, инновациялық технологияларды ұтымды қолданатын ұлтты қалыптастыруға бағытталады.

Демек, қазіргі әлемнің сын-тегеуріндеріне дайын азаматтардың жаңа буынын тәрбиелеу «Әділетті Қазақстан –Адал азамат –Озық ойлы ұлт»ұштағанымен сабақтасады. Бұл әрбір азамат өзінің маңыздылығын, жауапкершілігін және ортақ іске қосқан үлесін сезінетін әділетті, дамыған және инновациялық қоғам құруға мүмкіндік береді.

Аталған идеялар мен құндылықтар «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының (бұдан әрі – Бағдарлама) негізіне айналады. Бағдарлама құндылыққа бағдарланған және құзыреттілік тәсілдері негізінде білім алушы тұлғасын қалыптастыруға ықпал ететін негізгі мақсат пен міндеттерді айқындайды.

Мемлекет басшысы Қ. Тоқаев озық дамыған мемлекет құру өскелең ұрпаққа тікелей байланысты екендігіне тоқталып, оларды тәрбиелеуге ерекше назар аудару міндетін қойды. Ұлттың жаңа келбетін қалыптастыратын:

тәуелсіздік және отаншылдық

бірлік және ынтымақ

әділдік және жауапкершілік

заң және тәртіп

еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

жасампаздық және жаңашылдыққұндылықтарын саралап, бала тәрбиесіндегі басты бағдар ретінде айқындады.

Ұлтболашағы балалар мен жастардың бойына қандай құндылықтар сіңіретініне байланысты, сол себепті өскелең ұрпақты тәрбиелеу – мемлекеттің маңызды міндеттерінің бірі.

Сондықтан Бағдарлама елімізді жаңартатын «Қағидамыз – әділдік, тірегіміз –

жауапкершілік, мақсатымыз – өрлеу» ұстанымына негізделеді.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының мақсаты: қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының міндеттері:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;

адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;

табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;

отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;

өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу;

әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:

басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;

өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;

еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;

біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:

әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;

білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру;

ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолдау көрсету;

отбасын білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесіне тарту.

Бағдарламаның әдіснамалық негізі:

Бағдарламаны іске асыру құндылыққа бағдарланған және құзыреттілік тәсілдемелеріне негізделеді. Олар оқытудың, тәрбиелеудің және дамытудың өзара үйлесімді бірлігін қамтамасыз етіп, білім алушылардың қоғамда табысты өмір сүруі үшін қажетті дағдылар мен құндылықтарды қалыптастыруға ықпал етеді.

Тәрбиедегі құндылыққа бағдарланған тәсілдеме білім алушылардың дүниетанымын, мінез-құлқын және қоршаған әлемге деген көзқарасын анықтайтын құндылықтар жүйесін қалыптастыруға негізделген. Тәуелсіздік және отаншылдық, бірлік және ынтымақ, әділдік және жауапкершілік, заң және тәртіп, еңбекқорлық және кәсіби біліктілік, жасампаздық және жаңашылдық білім алушылардың моральдық таңдауын, мінез-құлқы мен іс-әрекетін айқындайтын түйінді құндылықтар болып табылады. Түйінді құндылықтар Бағдарламаны іске асыру шеңберіндегі тәрбие мазмұнын айқындайды және білім алушыларды оқыту, тәрбиелеу және дамытудың өзара үйлесімді бірлігін қамтамасыз ету үшін білім беру мазмұнына кіріктіріледі. Түйінді құндылықтар пән мазмұнының, сыныпта және сыныптан тыс іс-шаралардың ажырамас бөлігі болуы тиіс.

Білім алушылардың бойында түйінді құндылықтарды қалыптастыру құзыреттілік тәсілдемесі арқылы жүзеге асырылады. Бұл білім алушылардың бойындағы құзыреттер жиынтығын құрайды және білім беру ұйымы түлектерінің моделін айқындайды:

ұлттық мүддені ілгерілету –Отанның дамуына үлес қосуға, өз елінің ұлттық мүддесін қорғауға және дамытуға дайын болуы;

тиімді қарым-қатынас – басқалармен тиімді қарым-қатынас орнату, түсіну, командада жұмыс істеу және қақтығыстарды шешу дағдылары арқылы түрлі әлеуметтік ортада инклюзивтілік пен бірлікке ықпал ету, басқалармен ынтымақтастық орнату;

қоғамға қызмет ету – этикалық, әлеуметтік және мәдени тұрғыдан қолайлы тәжірибелерді

қолдана отырып, қоғамның дамуына ерікті үлес қосуға дайын болу;

азаматтық парыз – этикалық мінез-құлық нормаларын, адалдық және заңның үстемдігін сақтау, қоғам талаптарын құрметтеу және ұстану;

инновациялық ойлау – жоғары нәтижелерге қол жеткізуге ұмтылу, кедергілерді еңсеру үшін жаңа дағдыларды игеру және болашақ бастамаларын табысты іске асыруда өз әлеуетін пайдалану тәбиғатын таныту;

шығармашылық – идеялар мен проблемаларды шешуде стандартты емес тиімді әдістер арқылы контекстке сәйкес генерациялау қабілеті.

Тәрбиеде құндылыққа бағдарланған және құзыреттілік тәсілдемелері бір-бірін толықтырып, өмірлік сын-қатерлерге төтеп бере алатын және табысты әлеуметтенген жан-жақты дамыған тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді.

Бағдарлама мазмұны

Білім алушылардың бойында құндылықтарды дамыту білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие процесі жағдайында жүйелі ұйымдастырылады. Бұл міндетті іске асыру білім беру мазмұны, сынып сағаттарымен сыныптан тыс іс-шаралары арқылы жүзеге асырылады.

Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;

Қаңтар – заң және тәртіп айы;

Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Құндылықтарды қалыптастырудағы жүйелі және кешенді жұмыс оқу-тәрбие процесінде күн сайын және апта сайын іске асырылатын іс-шараларды қамтиды:

күнделікті:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.

«Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.

«Үнемді тұтыну» – жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар арқылы суды, тамақты, энергияны және табиғи ресурстарды үнемді тұтынуды және іс-әрекет барысында табиғи ресурстарға (су, энергия және т.б.) ұқыпты қарауды қалыптастыру.

«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліскезінде арнайы күй тыңдату.

апта сайын:

«Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Гимнін орындайды.

Аптаның дәйексөздері – бүкіл ұйымның сабақта және сабақтан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, нақыл сөздер, халық даналығы, ұлы тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, тақталарда және т.б. орналастырылады.

«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлық және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру, әңгіме өткізу.

Апта сайын сынып сағаттарын өткізу шеңберінде білім алушылардың қауіпсіз мінез-құлық мәдениетін және салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жүйелі жұмыс іске асырылады. Сынып сағаттарының мазмұнына келесі алдын алу шаралары біріктіріледі:

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;

Буллингтен қорған!

Ойынға салауатты көзқарас;

Өмірге салауатты қадам;
Қоғамдық мүлікті қорға!
Қауіпсіз қоғам.

«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» алдын алу шарасы сынып сағаттарында ақпараттық қауіпсіздік, кибермәдениет, кибергигиена, медиа сауаттылықты дамыту тиісті мүдделі мемлекеттік орган мамандарымен бірлесіп пікірталастар, кездесулер өткізу ұсынылады.

Сынып сағаттарында «Буллингтен қорған!» алдын алу шарасын ұйымдастыру ұсынылады. Бұл білім алушылардың басқалармен қарым-қатынас жасау, өз эмоцияларын басқару және қақтығыстық жағдайларды шешу дағдыларын дамытуға бағытталған тренингтермен кейс-сессияларын мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп өткізу ұсынылады.

«Ойынға салауатты көзқарас» – лудоманияның алдын-алуға бағытталады. Лудомания туралы бейнероликтер қарауға, ойынға құмарлық, онлайн ойындарға ақша тігу т.б. зияны туралы топтық талқылаулар ұйымдастыруға және салауатты әдеттерді, баламалы қызығушылықтар мен хоббиді дамытуға бағытталған сынып сағаттарын, мектепішілік шеберлік сыныптарын өткізуді қамтиды.

«Өмірге салауатты қадам» алдын-алу іс-шаралары шеңберінде синтетикалық есірткінің (Интернет-ресурстар арқылы) таралуының алдын алу және жасөспірімдер арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша сынып сағаттарында олардың зияны мен денсаулыққа теріс әсері туралы деректі фильмдер көру, сыныптарда есірткіге қарсы плакаттар, бейнероликтер және т.б. әзірлеу, дұрыс тамақтану және салауатты өмір салтымәселелерін талқылау бойынша іс-шаралар өткізу ұсынылады.

«Қоғамдық мүлікті қорға!» сынып сағаттарында вандализмге қарсы плакаттар, граффити немесе иллюстрациялар әзірлеу және/немесе қоғамдық мүлікті қиратудың, мәдениескерткіштерді қиратудың зияны туралы топтық талқылауларды мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп өткізуді қамтиды.

«Қауіпсіз қоғам» Қылмыстық кодекстің зорлық-зомбылыққа, есірткі заттарын таратуға және т.б. құқықбұзушылық актілеріне байланысты негізгі нормаларды түсіндіру және адам бас бостандығынан айыру, заң бұзушылық жағдайлары, оның ішінде кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстық істер туралы бейнероликтер қарау мүдделі мемлекеттік орган мамандарымен бірлескен шаралар өткізуді қамтиды.

Қауіпсіз мінез-құлық және салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру, буллинг, лудомания, вандализм, нашақорлықтың алдын алу жөніндегі іс-шараларды Бағдарлама шеңберінде сынып сағаттарын ұйымдастыру жоспарына сәйкес жүргізу ұсынылады (Бұйрыққа 2-қосымша).

Білім алушылардың негізгі құзыреттіліктерін дамыту мақсатында сыныптан тыс жұмыстар шеңберінде келесі әлеуметтік жобалар ұсынылады:

«Қамқор» әлеуметтік жобасын жүзеге асыру арқылы түйінді құндылықтарды дамыту қарастырылады. Жоба шеңберінде білім алушыларды «Қоғамға қызмет ету» волонтерлікке ата-аналар қауымдастығы және жергілікті атқарушы органдармен бірлесіп қарттарға көмек көрсету, жануарларға қамқорлық жасау, табиғат элементтерінен қайта өңделген материалдарды пайдалана отырып құстарға ұя жасау т.б. ұсынылады.

Соныменқатар жобаны іске асыру «Жер сағаты» экологиялық акциясын, «Түлектердің ағаш егуі» экокелленджін, «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» акциясын өткізуді қамтиды. «Жер сағаты» экологиялық акциясы климаттың өзгеруі мен ресурстарды үнемдеудің жаһандық мәселелеріне назар аударуға бағытталған бастама болып табылады. Акцияның негізгі элементі – жарық пен электр құрылғыларын бір сағатқа өшіру, бұл энергияны ұқыпты пайдалануға үндейді. Білім беру ұйымдары жыл бойы табиғи ресурстарды қорғаудың маңыздылығын көрсететін постер, жадынама әзірлеуге болады.

«Түлектердің ағаш егуі» экокелленджи – бұл бүкіл республика бойынша мектеп түлектері арасында (9-шы және 11-сыныптар) мектеп аулаларында немесе көше бойында бір мезгілде ағаш отырғызуға үндейді. «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» – бұл мектеп жанындағы аумақты жинау немесе қоғамдық орындарды (саябақтар, скверлер) тазалау акциясы.

«Еңбегі адал – жас өрен» – білім алушылардың түрлі мамандыққа деген қызығушылығын дамыту және еңбексүйгіштікке баулу арқылы еңбекқорлық және кәсіби біліктілік құндылығын

қалыптастыруды көздейді. Жоба «Күзгі асар» жәрмеңкесін, «Мамандықтар әлемі» іс-шараларын, «Мамандықтар марафоны» байқауын, мектептің әлеуметтік желілеріне жазбалар жариялау арқылы жүзеге асырылады. «Күзгі асар» жәрмеңкесінде білім алушылар күзгі егіннің табиғи материалдары мен табиғаттың орман өнімдерін пайдалана отырып, ата-аналарымен бірлесіп жасаған қолөнерлерін ұсынады. «Мамандық әлемі» шарасын өткізу мамандықтармен танысу үшін түрлі кәсіпорындарға немесе мекемелерге бару жоспарын әзірлеп, өңірдегі мамандықтармен танысады. «Мамандықтар марафоны» байқауы білім алушылардың шеберлігін көрсету арқылы (мысалы, ағаштан бұйым жасау) әртүрлі мамандықтарға бейімділігін және білім беру ұйымдарындағы жас шеберлерді, таланттарды анықтауға бағытталады (WorldSkills халықаралық байқауына дайындық). Конкурс сарапшыларына түрлі саладағы мамандықтардың үздік мамандарын тартуға болады. Мектептің әлеуметтік желілерінде білім алушылардың әртүрлі мамандық өкілдерімен сұхбат жүргізіп, оны мектептің әлеуметтік желілерінде жариялайды, үздік жазба иелерін анықталады.

«Шабыт» – білім алушылардың шығармашылығын дамыту арқылы түйінді құндылықтарды насихаттауға бағытталған жоба. Жобаны жүзеге асыру барысында «Даналық ұстаздан» челленджін, «Ұлттық мәдениет» көрмесін, «Жас сарбаз» әскери-патриоттық әндер фестивалін, «Ананың аялы алақаны» челленджін, «Әншуақ» фестивалін, «Домбыра күні» көрме және концерт, мектеп театры жұмысын ұйымдастырылады.

«Даналық ұстаздан» – мұғалімдер күні қарсаңында алғашқы мұғалімдеріне, сүйікті педагогтерге және құрметті тәлімгерлерге арналған челленджі өткізіледі. Қатысушылар бейне хабарлама, мақалалар, өлеңдер, әндер, суреттер және басқа да шығармашылық формалар арқылы алғыстарын білдіре алады.

«Ұлттық мәдениет» көрмесі білім алушылардың ұлттық атрибуттарды (ағаштан, металдан, матадан, киізден және басқа материалдардан жасалған бұйымдар) пайдалана отырып орындалған шығармашылық жұмыстарын ұсынады. Мұғалімдерге, білім алушыларға және ата-аналарға аптасына бір рет мектепке ұлттық киіммен келуге немесе ұлттық мәдениетті дәріптеу үшін ұлттық атрибуттарды қолдануға болады.

«Жас Сарбаз» әскери-патриоттық әндер фестивалі саптық әндер конкурсын, әскери-патриоттық фестиваль, спорттық-далалық ойындарды өткізуді қамтиды. Білім беру ұйымдарына «Жас сарбаз» фестивалін өткізу кезінде қазақстандық авторлардың әндерін және Ұлттық әскери форманы пайдалану ұсынылады.

«Ананның аялы алақаны» челленджінде білім алушылар бейнероликтер, мерекелік ашықхаттар және бейне құттықтаулар арқылы аналарына, әжелеріне және барлық аналарға алғыстарын білдіре алады.

«Әншуақ» фестивалі #Әншуақ хэштегімен «TikTok» әлеуметтік желісінде өз әнін жанды дауыста орындаудың бейнежазбасын жариялау арқылы білім алушыларды балалар әні фестиваліне қатысуға тарту.

«Домбыра күні» – білім алушылардың, талантты музыканттар мен орындаушылардың қатысуымен түрлі ұлттық аспаптар көрмесімен сүйемелденетін концерт ұйымдастыру.

Мектеп театрының жұмысын ұйымдастыруда әдеби шығармалар, тарихи оқиғалар мен атаулы күндер, сонымен қатар жағымсыз әдеттердің алдын алу (лудомания, нашақорлық, кибергигиена т.б.) бойынша сыныптар арасында байқаулар мен театрландырылған қойылымдар фестивалін өткізу ұсынылады.

«Ұшқыр ой алаңы» – пікірталастар мен зияткерлік ойындар өткізу арқылы тақырыпты зерделеу және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру негізінде түйінді құндылықтарды дамыту көзделеді. Білім беру ұйымдарына құндылықтарға, тарихи оқиғаларға, атаулы күндерге, адам құқығы мен заңдарды зерттеуге, жағымсыз әдеттердің алдын алуға (лудомания, нашақорлық, кибергигиена, зорлық-зомбылық, буллинг және т.б.) байланысты тақырыптық пікірталастар өткізу ұсынылады. Пікірталасқа ата-аналарды, танымал тұлғаларды, қоғам қайраткерлерін тартуға болады.

Зияткерлік ойындарды тек мектеп пәндеріне ғана емес, сонымен қатар танымал тұлғаларға, атаулы күндерге, әлемдік және спорттық оқиғаларға байланысты зияткерлік ойындарды ұйымдастыруға және өткізуге ата-аналарды, танымал тұлғаларды, қоғам қайраткерлерін және т.б. тарту ұсынылады.

«Smart bala» жобасы – инновациялық жобалар байқауы арқылы құндылықты дамытуды көздейді. Жоба шеңберінде «Startup» және «Өнертапқышқа алғашқы қадам» конкурстары өткізіледі. «Startup» байқауы кәсіпкерлік және инновация саласында білім алушылардың қызығушылығын оятуға және дағдыларын дамытуға бағытталған. Білім беру ұйымдарына TEDx форматында таныстырылымдар, инновациялық идеялардың тұсаукесерлерін өткізу ұсынылады.

«Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» байқауында мектептің мүмкіндіктеріне қарай, жасанды интеллектті пайдалану арқылы командалық инновациялық жұмыстар байқауын өткізуге болады. Конкурсты ұйымдастыру барысында инновациялық объектілерге бару немесе аталған объектілер туралы материалдарды (EXPO, IT университеті, ғарыш айлағы және басқалар) онлайн-қарау ұсынылады.

«Балалар кітапханасы» – оқу мен білімге деген қызығушылықты қалыптастыру. Жоба әдеби кеш, кітаптар жәрмеңкесі, кітап кейіпкерлерінің байқауы, «Кітаптар айналымы» акциясы, «Шын жүректен кітап сыйла!» челленджінен тұрады.

Білім беру ұйымдарына әдеби кеш, кітап жәрмеңкесі, кітап кейіпкерлерінің байқауын өткізу кезінде балалар мен жастар арасында танымал заманауи авторлардың кітаптарын талқылауды ұйымдастыруға болады.

«Кітаптар айналымы» акциясы шеңберінде кітапханада, мектеп буккроссингінде білім алушыға қажетті кітапты алып оқуы үшін үйден өзінің бір кітабын әкеліп ауыстырып алу мүмкіндігі болатын кітаптар сөресін құру ұсынылады.

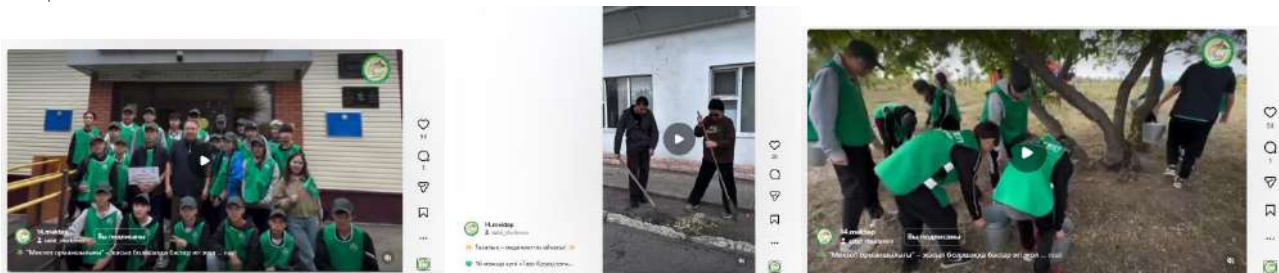
«Шын жүректен кітап сыйла!» челленджі «Досыңа кітап сыйла» челленджін ұйымдастыруды, жазбалары мен тілектері бар кітаптарға сыйлық мұқабаларын жасауды және т.б. қамтиды.

Әлеуметтік жобаларды іске асыру Бағдарлама шеңберінде тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес өткізіледі (бұйрыққа 2-қосымша). Білім беру ұйымдары іс-шараларды өткізу уақытын, қатысушылардың санын, өтетін орнын дербес айқындайды. Әрбір іс-шараның мазмұнын әзірлеу кезінде білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктері ескеріледі.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары құрылып, тамыз айында педагогикалық кеңесте қаралып, бекітілді. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы құндылықтардың айларға бөлінісі негізінде және апта дәйексөздерімен сәйкестендіріліп жүзеге асырылды.

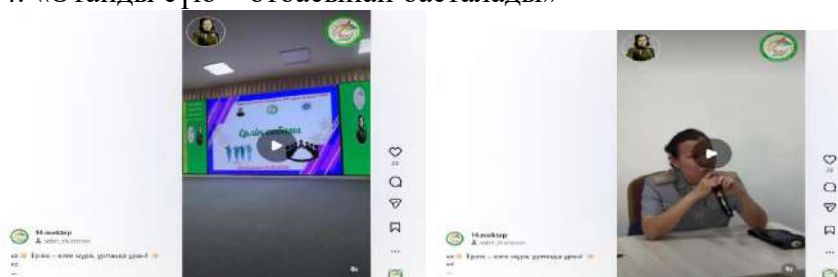
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы, апта дәйексөздері

1 «Оқусыз – білім жоқ, білімсіз – күнің жоқ» 2. «Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!» 3. Еңбекқорлық – адамның ең жақсы қасиеті» (Абай) 4. «Күшіңе сенбе, адал ісіңе сен!»



Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы, апта дәйексөздері

- 1 «Тәуелсіздік-ұлтымыздың мәңгілік ұраны»
2. «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»
3. «Отансыз адам – ормансыз бұлбұл» (Ы.Алтынсарин)
4. «Отанды сүю – отбасынан басталады»



Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы, апта дәйексөздері

- 1.«Әділ болу – адамгершіліктің ең биік шыңы».
- 2.«Жауапкершілік адамды адам етеді»
3. «Әділет – мемлекеттің негізгі күші» (Әл-Фараби)
4. «Жауапкершілік – табыстың кілті»



Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы, апта дәйексөздері

- 1.«Татулық пен бірлік – елдің іргетасы»
- 2.«Бірлігі жоқ ел тозады, бірлігі күшті ел озады»
3. «Бірлік болмай, тірлік болмас»
4. «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»



Қаңтар – заң және тәртіп айы, апта дәйексөздері

- 1.«Талап бар жерде тәртіп бар»
2. «Тәртіп — тәрбие бастауы, тәртіпсіздік – өміріңнің қас жауы»
3. «Әділ заң – болашақ кепілі»
- 4.«Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бас иген құл болмайды»



Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы, апта дәйексөздері

1. «Келешек – білімді жастың қолында» (Ахмет Байтұрсынұлы)
2. «Жаңалық – жасампаз ойдан басталады».
3. «Жаңашылдыққа ұмтылған ел ғана дамиды» (Шоқан Уалиханов)
4. «Бірлік пен жасампаздық – ел бағдары»



Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы, апта дәйексөздері

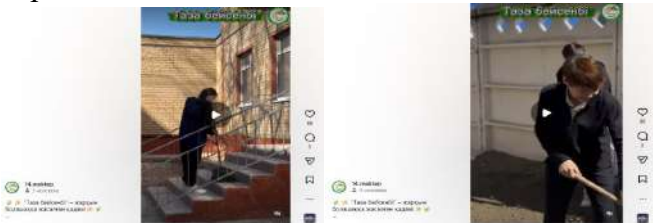
1. «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»
2. ««Отан үшін отқа түс –

күймейсің»3.«Тәуелсіз елдің тұғыры – бірлік, тірегі – елдік»



Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы, апта дәйексөздері

- 1.«Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап»
- 2.«Саналы да ерікті еңбек қана адамды бақытқа кенелтеді»
3. «Еңбек жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» 4. «Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей»



Мамыр – бірлік және ынтымақ айы, апта дәйексөздері

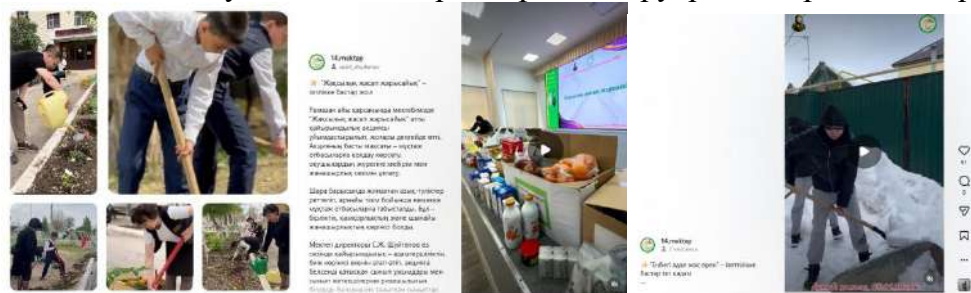
1. «Ынтымақ, бірлік, келісім – ең асыл байлық ел үшін»
- 2.«Ынтымақ — бұзылмайтын қорған, қосылып еккен ағаш — орман»
- 3.«Бірлігі кеткен ел жаман, егесіп өткен ер жаман»4. «Ел болып бірігуден асқан бақыт жоқ»



«Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы аясында әлеуметтік жобалар мен іс-шаралар арқылы құндылықтар жүзеге асырылды.

1.«Қамқор»жобасы.

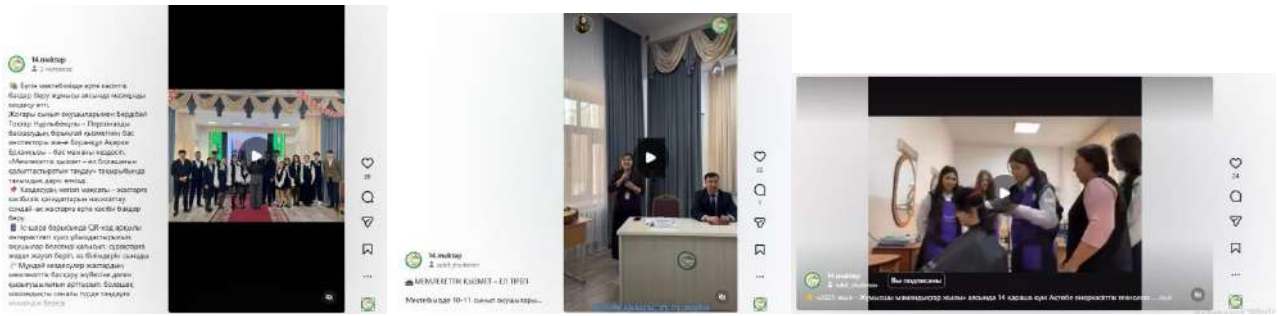
Мақсаты:әлеуметтікжобалардыжүзегеасыруарқылықұндылықтардыдәріптеу



https://www.instagram.com/reel/DVS_43PEQr0/?igsh=MXy3bnRwdmE0MTM5bg==
<https://www.instagram.com/reel/DTKrVvIj5oC/?igsh=MW11Njk5NHl3M2wzaA==>
<https://www.instagram.com/reel/DXJEINCFS7i/?igsh=bGF4NG5kNmtkNGE=>
https://www.instagram.com/p/DXgsqXAF-NL/?img_index=1&igsh=MXFoejQzZ25tMDU0Nw==

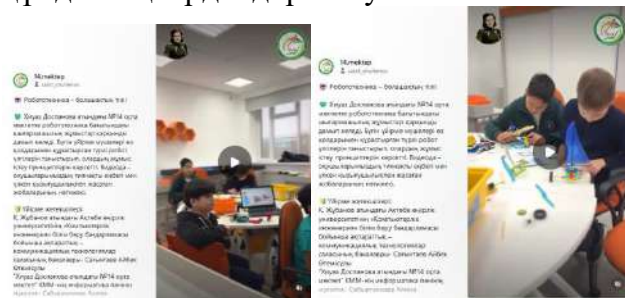
2.«Еңбегі адал жас өрен» жобасы. Мақсаты:

білімалушылардыңәртүрлімамандыққадегенқызығушылығынарттыружәнееңбекқорлықидеясы арқылы қндылықтарды дәріптеу.



<https://www.instagram.com/reel/DX6gxHCPDEq/?igsh=amx5ZXR6ODJzYzdt>
<https://www.instagram.com/reel/DVGazfJCilt/?igsh=MTdkZmNxeDdzYWc3>
<https://www.instagram.com/reel/DUQI0BMFbX4/?igsh=NDB3YXJ6YjRhazhu>
https://www.instagram.com/reel/DTfLdfVjUX4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ==
<https://www.instagram.com/reel/DTcYEJ-jkoe/?igsh=MXBocjhmZDNuYnB6aA==>
<https://www.instagram.com/reel/DRCyjBtDa9g/?igsh=MXI0bXQ1Zm94OTb3OQ==>
https://www.instagram.com/reel/DQs1U1ojBoD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ==
<https://www.instagram.com/reel/DPjXzIUCHEg/?igsh=MWxzNmZlOTlyZm1nbA==>
https://www.instagram.com/reel/DW-8k0Xj0oE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ==
<https://www.instagram.com/p/DW6M-lqlyUI/?igsh=MTl0NjdveDU3bTVheA==>

3. «Smart bala» жобасы. Мақсаты: инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу.



<https://www.instagram.com/reel/DR9AhrsiEDL/?igsh=MWl0cnE3eGd2a2o3bQ==>

4. «Шабьт» жобасы. Мақсаты: білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу.



https://www.instagram.com/reel/DQMqAnTiMLy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ==
<https://www.instagram.com/reel/DYhNDUOOayd/?igsh=MTQyd3VqMWE3NmFjeg==>
<https://www.instagram.com/reel/DRwrYl2j4Jm/?igsh=NHI5c2xsN2h3aHh4>
<https://www.instagram.com/reel/DWBbbExjORE/?igsh=ZWNidzR3a2dmaGMy>
<https://www.instagram.com/reel/DR1e3b-jaDL/?igsh=MTUxYm0xM3NpYnA3cw==>
<https://www.instagram.com/reel/DUTZHNeDTrh/?igsh=MWJ0dXk3YWdyYzJyZA==>
<https://www.instagram.com/reel/DVgrbSkIbSd/?igsh=MThjcjh4cWRkbXVsMw==>
<https://www.instagram.com/reel/DV1J2IVjXIz/?igsh=MWI3dGVnZ2RqdZrBw==>
<https://www.instagram.com/reel/DV89Yc7gTPO/?igsh=bnMxN3cweTE3MWQ3>
<https://www.instagram.com/reel/DWMOAmkDWWy/?igsh=enZ3dnp1NjZxYjdj>
<https://www.instagram.com/reel/DRWuEShJAtF/?igsh=MWpsZjU1NDBnd245bA==>
<https://www.instagram.com/reel/DYAV144Rw6y/?igsh=MTg3NTRqZGMzM2RybQ==>

5. «Ұшқыр ой алаң» жобасы. Мақсаты: тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу.



https://www.instagram.com/p/DPKz5eoCKmc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DP8O5gLCIOU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DRE-09mCNxF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DRXwQytCOOX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DSRUo63iJj6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DUVTyvmiOYs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DUioeyIDOrT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

6. «Балалар кітапханасы» жобасы. Мақсаты: кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру.



https://www.instagram.com/reel/DUSZFuNFZpp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DU91ZlQCDnn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DXKZrzbGKvj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DXM88N1IPr7/?utm_source=ig_web_copy_link

Аталған жобалары бойынша жұмыстары жүргізілді. Мектепшілік бұйрық бойынша «Адал азамат» біртұтас тәрбие жұмысының 10 жобасына жетекшілер бекітілді.

Тәрбие жұмысы бойынша өткізілген іс-шара (14.мектеп) мектептің инстаграммдағы ресми парақшасына жарияланып отырды.

Ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылын нығайту барысында «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығын құрылды.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының мақсаты: балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мемлекеттік орта білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының міндеттері:

1) балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуға бағытталған ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру;

2) білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудағы өзара

іс-қимылды нығайту;

3) отбасылық тәрбие процесінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету бойынша ата-аналардың уәждемесін арттыру.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы 1–4 сынып; 5–9 сынып; 10–11 сынып оқушыларының ата-аналары үшін жұмыс жүргізді. 1–4 сынып; 5–9 сынып; 10–11 сынып оқушыларының ата-аналарын педагогикалық қолдау бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылында сегіз сабақты қамтыды, сабақты өткізу кестесі құрылып, жүйелі жұмыс жүргізілді.

Ата – аналарды педагогикалық қолдау орталығының жүргізген жұмысы мен ата-аналармен жалпы жүргізілген жиналыстар, дөңгелек үстелдер (14.mektep) мектептің инстаграммдағы ресми парақшасына жарияланып отырды.

Оқушылардың оқу және оқудан тыс қызметінде өз мүмкіндіктерін іске асыру жағдайлары. Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру мақсатында үйірме, спорттық секциялар жұмыстары ұйымдастырылды. Мектеп ішінде және мектеп тыс үйірмеге қатысатын оқушылардың тізімі алынды.

« Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ –де – барлығы 1361 білім алушы бар. Мектепте барлығы - 3 үйірме «Робототехника», «Хиуаз батырлары» пікір – сайыс зияткерлік клуб, «Шахмат»), 8 спорттық секция («Волейбол» (ер балдар), «Волейбол» (қыз балдар), «Футбол», «Футбол және шағын футбол», «Тоғызқұмалақ», «Бес асық», «Үстел теннисі», «Шаңғы» және ынтымақтастық туралы меморандум бойынша өтілетін үйірмелер-2, «Домбыра» үйірмесі, «Авиаүлгілеу», «Баскетбол» жұмыс жасайды.

Мектепшілік үйірме мен спорттық секцияға қатысатын оқушылар саны – 268 оқушы, 19,1 % -ды құрайды. Ынтымақтастық меморандум бойынша қатысатын оқушы саны- 30, 2,1%-ды қамтыды. Мектептен тыс үйірмелер мен спорттық секцияға – 780 оқушы қатысады, оның ішінде мәдени шығармашылық бағыт бойынша - 152 оқушы, спорттық бағыт бойынша – 628 оқушы қатысады, оқушылардың мектептен тыс үйірмелерге 58 % қатысады. Мектепшілік және мектептен тыс мекемелердегі үйірмелер мен спорттық секцияларға жалпы қатысым 77,4 % - ды құрайды.

2024 -2025 оқу жылындағы мектепшілік үйірмелерге қатысатын оқушылардың қатысым көрсеткіші

№	Үйірменің атауы	Қатысқан сынып	Қатысатын оқушылар саны
1.	Робототехника	5 сынып	20
2.	«Шахмат»	2-6 сынып	32
3.	«Хиуаз батырлары» пікір – сайыс зияткерлік клуб	2-3 сынып	20
Барлығы		2-9 сынып	103 / 7,3 %

2024 – 2025 оқу жылындағы мектепшілік спорттық секцияға қатысатын оқушылардың қатысым көрсеткіші.

№	Спорттық секция атауы	Қатысатын оқушылар саны	Қатысым көрсеткіші
1.	Волейбол (қыз балдар)	20	3,8%
2.	Тоғызқұмалақ	20	1,5%
3.	Үстел теннисі	20	1,5 %
4.	Футбол	30	2,3 %
5.	Шаңғы	15	1,2 %
6.	Бес асық	20	1,2 %
7.	«Футбол және шағын футбол»	20	1,2 %
8.	«Волейбол» (ер балдар),	20	1,2 %
Барлығы	11 спорттық секция	165	11,8 %

Оқушылардың бос уақытын ұйымдастырудың үш жылдық көрсеткіші

№	Оқу жылдары	Жалпы оқушы	2022-2023.ж	Жалпы оқушы	2023-2024 о.ж.	Жалпы оқушы	2024-2025 о.ж.
---	-------------	-------------	-------------	-------------	----------------	-------------	----------------

		саны		саны		саны	
1.	Оқушылардың қатысымы (үйірме)	1361	12	1313	203	1392	133
2.	Пайыз		0,9 %		15,4 %		9,5%
1.	Оқушылардың қатысымы (спорттық секция)		242		102		165
2.	Пайыз		18 %		7,8 %		11,8%

Мектептен тыс үйірмелер мен спорттық секцияға қатысым.

№	Мектептен тыс мекемелердегі үйірмелер мен спорттық секциялар, клубтар атауы.	Мектептен тыс мекемелердегі үйірмелер, спорттық секциялар өтетін орын	Қатысатын оқушы саны.
1.	Волейбол	ДЮСШ № 2	7
2.	Бокс	ДЮСШ № 2 / ДЮСШ-4 / СШГ № 11	15 / 12/ 1
3.	Таэкван-до	Динамо / Маулен / Атлант	17/ 8 / 5
4.	Еркін күрес	Динамо / Жарылқасын	14 / 8
5.	Грек-рим күресі	ДЮСШ № 2 / ДЮСШ № 4 / ДЮСШ № 8	10/ 5 / 8
6.	Ауыр атлетика	ДЮСШ № 8	4
7.	Каратэ	д/с «Нұрсәт» / Пульс / ОДЮСШОР	3 / 1 / 7
8.	Самбо	ДЮСШ № 8	5
9.	Дзю-до	ДЮСШ № 8 / ФОК /	10 / 3
10.	Қоян – қолтық жекпе - жек	ШОР / Атлант	11/ 3
11.	Баскетбол	ДЮСШ№2	29
12.	Теннис	Теннис корты . Кірпішті ауданы	7
13.	Жүзу	Шағала	22
14.	Футбол	ДЮСШ№2 / ДЮСШ №8 / ФОК / ОДЮСШОР	36
	Барлығы : 14		Барлығы – 251/ 19%
1.	Би	БЖШО / ҚОС / Желкен / Гранд	30 / 15 / 4 / 16
2.	Дизайн	БЖШО	5
3.	Бейнелеу өнері	БЖШО / Көркем сурет лицейі / ҚОС	8/ 13/7
4.	Домбыра	Музыка мектебі № 1	32
5.	Қобыз	Музыка мектебі № 1 / Муз.мек.№2 / ҚОС	7/ 9/ 6
6.	Алтын жіп	БЖШО	7
8.	Вокал	Муз. мек. № 1 / А. Жұбанов ат. муз. кол.	11 / 12
9.	Математика	Парк знаний	13
10.	Ағылшын тілі	АССЕРОС / Дарина / Сайдор / Oxford/Best /	28 / 30 / 23 / 42/20
	Барлығы : 10		Барлығы : 338 / 26,5%
	Жалпы : 24		Жалпы қатысым 780/ 58%





«Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп»КММ -нің Қамқоршылық кеңесінің жұмысы.

2025-2026 оқу жылына арналған «Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ -нің Қамқоршылық кеңесінің жұмыс жоспары құрылып, бекітілді. Оқу жылында 4 отырыс өткізіліп, күн тәртібінде сұрақтар қаралып, талқыланды.Қамқоршылық кеңесінің төрағасыБ.Т. Сауменов.

Оқу жылының басындаҚамқоршылық кеңесінің төрағасыБ.Т. Сауменов Қамқоршылық кеңес мүшелерінҚамқоршылық кеңесінің нормативтік құжаттарымен таныстырды. Отырыстарда қаралған сұрақтар: «Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ – сі оқушыларының жазғы демалысының ұйымдастырылуы туралы, "Мектепке жол"республикалық қайырымдылық акциясы.«№ 14 орта мектеп» КММ – сі оқушыларының оқулықтармен қамтылуы,2025-2026 оқу жылындағы оқу процесі мен әлеуметтік жағдайы төмен отбасыларға , сонымен қатар құжаттары расталмаған, көмекке мұқтаж отбасыларға, сол отбасыларда тәрбиеленетін оқушыларға көрсетілетін көмек түрлеріне өтініштерін қарау,мектеп оқушыларының ыстық тамақпен қамтылуы,сабақ уақытының ұзақтығын бекіту,«Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ -нің материалдық-техникалық базасының жағдайы, оны жақсарту жолдары және олардың шешімін табу,2025 жылға бюджеттен бөлінген қаражаттың жұмсалыуының есебі,Жаңа жылдық мерекелік іс-шараны ұйымдастыру және өткізу(демеушілерді жаңа жылдық мерекені ұйымдастыруға және өткізуге тарту.)Наурыз мерекесін ұйымдастыру, демеушілік жарналар есебінен бюджеттен тыс қаражатты тарту және оларды ұтымды пайдалану туралы,оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру,балаларды қорғау күніне арналған іс - шараға демеушілерді тарту,мәдени-бұқаралық, спорттық іс-шаралар, әлеуметтік қорғалмаған отбасылардан шыққан балаларға, өмірлік қиын жағдайда қалған балаларға материалдық көмек көрсету бойынша іс-шаралар өткізу шеңберінде көмек көрсету. Әр Қамқоршылық кеңесінің отырыс хаттамаланып отырды, хаттаманы хатшы А.Б. Культаева жүргізді.

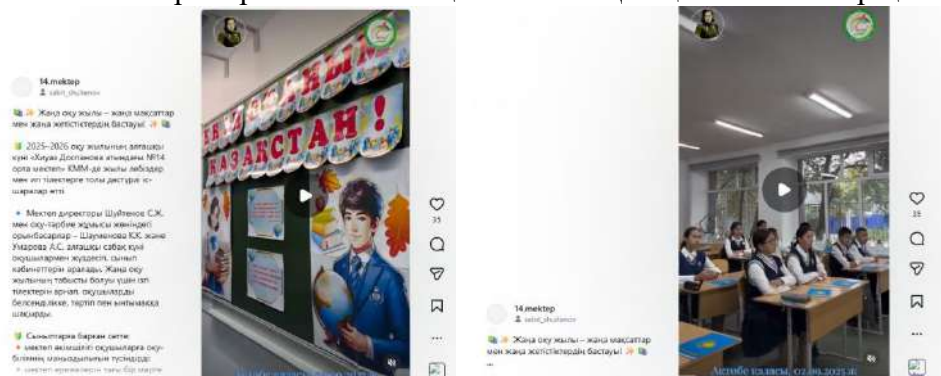




2025-2026 оқу жылындағы «Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ-нің «Өзін-өзі» басқару ұйымы мен «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының жүргізген жұмысы.

Әрбір мемлекеттің болашағы мектебінде шындалатындығы өмір шындығы. Бүгінгі мектеп оқушылары, ертеңгі ел тізгінін ұстайтын, оны алға апаратын азаматы болғандықтан мектептердің дамуымен оның ертеңгі көк жиектері тәуелсіз мемлекетімізбен қоғамның басты назарында. Еліміздің мүддесін ойлайтын, экономикалық бәсекелестікке қабілетті, білім мен өнерге құштар, елінің тарихын білетін, тілін, дінін, әдет ғұрып, салт- санасын қастерлейтін, еңбекқор да, салауатты, адами құндылықтар бойына қалыптасқан, әділетті, қайсар тұлғаны өзін- өзі басқарту арқылы қалыптастыру мақсатында мектебімізде өзін – өзі басқару ұйымы құрылды. 2025-2026 оқу жылында «Өзін-өзі басқару» ұйымының жылдық жұмыс жоспары құрылып, бекітілді. Жоспар бойынша жүйелі жұмыс жүргізілді. Мектеп парламентінің Президентін сайлау күні 2025 жылдың 20 қазан күні өтілді. Мектеп парламентінің Президенті 10 «Ә» сынып оқушысы Батырхан Ибрахим болды. «Өзін- өзі басқару» ұйымы «Дублер күні», «Өзін-өзі басқару» күнін, т.б. іс-шараларды, мектеп Парламентінің отырыстарын өткізді. Жоспар мектептің қоғамдық беделін көтеруге, қазіргі заманғы отандық дәстүр негізіндегі тәрбие құрылымы мен мазмұнын жаңартуға, тәрбие және оқу процесіндегі үйлесімділікті қолдануға қоғамдық және отбасылық тәрбиеге бағытталған.

2025 жылдың 1 қыркүйек күні «Мектебім- мейірім мекені» атты білім күніне арналған 1-11 сыныптарға салтанатты жиын өткізілді. 1-11 сыныптарға арналған “Менің Отаным - Қазақстан” атты бірыңғай сынып сағаты өткізілді.



<https://www.instagram.com/reel/DOF3ktPCCH1/?igsh=cndsZXQ3Njg1YzZj>

Әр апта сайын мектеп қабырғасында орындалатын Гимн бізге еліміздің тарихын, мәдениетін, ата-бабаларымыздың ерліктерін еске түсіріп, елге деген сүйіспеншілікті одан әрі тереңдетеді. Оқушылар гимнді бірге орындау арқылы ортақ құндылықтарды бөлісіп, біртұтас ұлттың ажырамас бөлігі екенін сезінеді.



<https://www.instagram.com/reel/DOGM5QKCIvp/?igsh=OTRiODIlZ2wwemsy>

“Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп” КММ-де күн сайын өтетін таңғы жаттығуларымыз өткізілді. Бұл әрбір оқушының физикалық және психологиялық денсаулығын нығайтудың тиімді жолы.

Таңғы жаттығулар – мектеп мәдениетінің ажырамас бөлігі.

Таңғы жаттығулар тек дене шынықтыру ғана емес, бірлескен іс-қимылдың үлгісі. Оқушылар мен ұстаздардың бірге жаттығу жасауы ұжымдық рухты көтеріп, ынтымақтастықты нығайтады. Әрбір оқушы бұл шараға қуанышпен қатысып, жаңа күнді сергек қарсы алады. Бұл – біздің мектеп мәдениетінің бір бөлігіне айналған дәстүр.



<https://www.instagram.com/reel/DOIMiTLCLpd/?igsh=MWtmODNvbTB2ZTFqeg==>

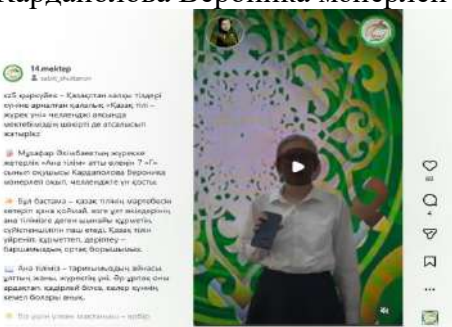
Сынып сағаты аясында бастауыш сынып оқушылары үшін ерекше сабақ ұйымдастырылды. 2–4 сынып оқушылары «Полиция және балалар» айдарымен қызықты да пайдалы шараға қатысты.



<https://www.instagram.com/reel/DOIqhgxiAp3/?igsh=MXZpaHZ0aTNmZjRheQ==>

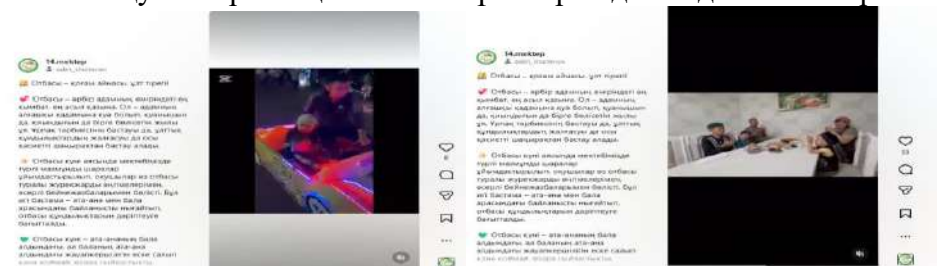
5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күніне арналған қалалық «Қазақ тілі – жүрек үні» челленджі аясында мектебіміздің шәкірті де атсалысып жатыр!

Мұзафар Әлімбаевтың жүрекке жетерлік «Ана тілім» атты өлеңін 7 «Г» сынып оқушысы Кардаполова Вероника мәнерлеп оқып, челленджге үн қосты.



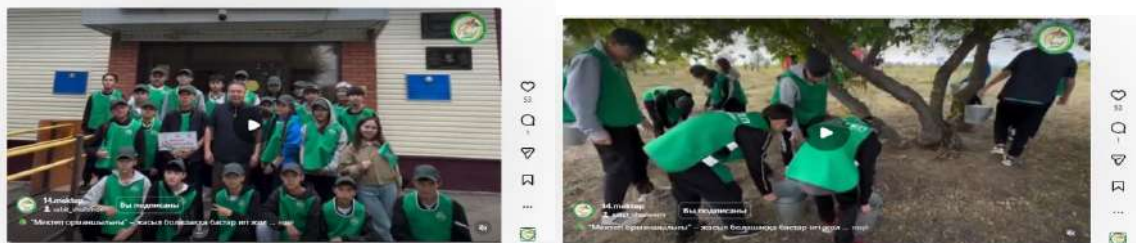
<https://www.instagram.com/reel/DOJUR6uiMf8/?igsh=Z2wzdzIwc3E2MWF2>

Мектеп оқушыларының «Отбасы күні» орай дайындаған бейнероликтері.



<https://www.instagram.com/reel/DOazIjrCEGA/?igsh=NjM3Y2ZheGx6ZXht>
<https://www.instagram.com/reel/DOaxI8xiNjZ/?igsh=MW4xZXZqaTQwMmNrZA==>
<https://www.instagram.com/reel/DOawt-8CGeo/?igsh=MTA0dHpjNzlsZWVvdQ==>

“Мектеп орманшылығы” – жасыл болашаққа бастар игі жол
 2025 жылдың сәуір айында бастау алған ерекше бастама – “Мектеп орманшылығы” жобасы бүгінде өңірімізде кең көлемде жүзеге асырылып, жүйелі түрде жалғасын табуда. Бұл жоба – табиғатты аялау, жас ұрпаққа экологиялық тәрбие беру, туған жердің табиғи байлығын сақтау мақсатында қолға алынған маңызды қадам. Аталмыш бастама Ақтөбе облысының әкімі Асхат Шахаровтың қолдауымен және Ақтөбе орман және жануарлар дүниесін қорғау мекемесімен бірлесе отырып жүзеге асуда.



<https://www.instagram.com/reel/DOF-AtdiAXn/?igsh=NjVwN20ycGFxYW1o>
 «Отбасы күніне» орай ұйымдастырылған сурет байқауы



https://www.instagram.com/p/DOkwd17CFrF/?img_index=1&igsh=MWo0Ynl5bTNkanFnOA==
<https://www.instagram.com/reel/DOn7yFlCMJR/?igsh=MW9iZ3cwa3J0am1vZQ==>

ДУБЛЕР КҮНІНЕ ДАЙЫНДЫҚ

Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектебінде 5 қазан - Ұстаздар күніне орай мектептегі өзін-өзі басқару жұмысын дамыту, оқушылардың көшбасшылық қасиеттерін шыңдау, ұйымдастырушылық қабілеттерін көрсету және ұстаздар еңбегіне құрметпен қарауға баулу мақсатында 9-11 сынып оқушыларымен “Дублер күніне» дайындық жұмыстары басталды.



<https://www.instagram.com/reel/DPOMK0UiCDZ/?igsh=MWh1cTh2NmR2bzV2eA==>

Қарттар күні – құрмет пен тағзым күні!

1 қазан – қазынасы мол қарттарымызға тағзым етіп, өмірлік тәжірибесі мен даналығын жас ұрпаққа аманаттап келе жатқан ақылгөй аға-апаларымызға алғыс айту күні.

Бұл күн аясында мектебімізде тағылымы терең дүниелер жүзеге асырылды. Оқушылар ардақты қарттарымызға жүрекжарды тілектерін жеткізіп, ыстық ықыластарын білдірді. Ізгі сөздер мен ақ ниетке толы құттықтаулар үлкендердің жүрегіне қуаныш сыйлап, мейірім шуағын таратты.



https://www.instagram.com/p/DPRmVBLAYYE/?img_index=1&igsh=MW93MTI3NDNycmdtMg==

Хиуаз Доспанова атындағы №14 мектеп” КММ-де ерекше іс-шара – Дублер күні өтті. Бұл күнгі мақсат – оқушыларды мектеп өміріне белсенді қатыстыру, олардың көшбасшылық қабілеттерін дамыту, жауапкершілікті сезінуге мүмкіндік беру. Оқушылар директор, мұғалім, сынып жетекшісі сияқты әртүрлі рөлдерде өздерін сынап көрді.



https://www.instagram.com/reel/DPS_1_7Cof2/?igsh=bDA0ZXR0NWk5ZmJk

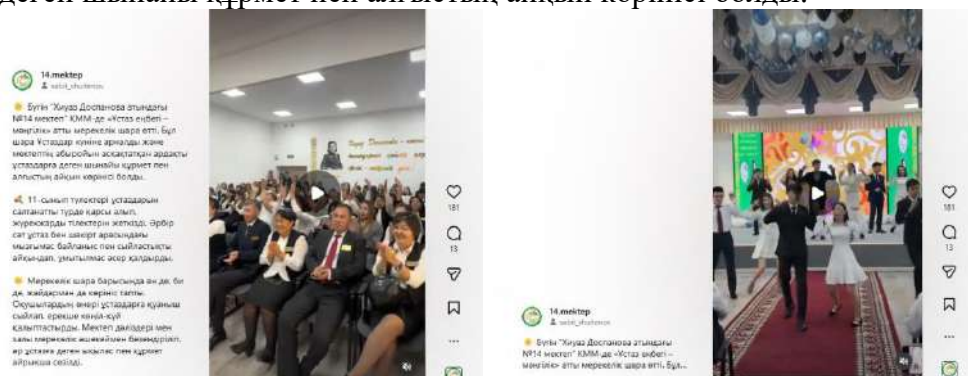
Мұғалім – мектептің жүрегі

“Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп” КММ-де “Ұстазыңды құттықта” челленджі өткізілді.



<https://www.instagram.com/reel/DPTHDBpiP1m/?igsh=a3BuMnVndGJicXY=>

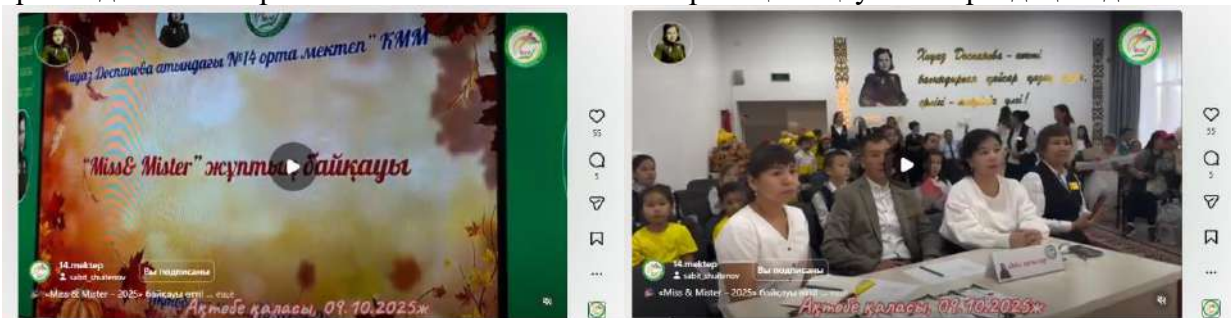
“Хиуаз Доспанова атындағы №14 мектеп” КММ-де «Ұстаз еңбегі – мәңгілік» атты мерекелік шара өтті. Бұл шара Ұстаздар күніне арналды және мектептің абыройын асқақтатқан ардақты ұстаздарға деген шынайы құрмет пен алғыстың айқын көрінісі болды.



<https://www.instagram.com/reel/DPWYnv6iJ42/?igsh=Mzg0Y3g5N2Jsamxzt>

«Miss & Mister – 2025» байқауы өтті!

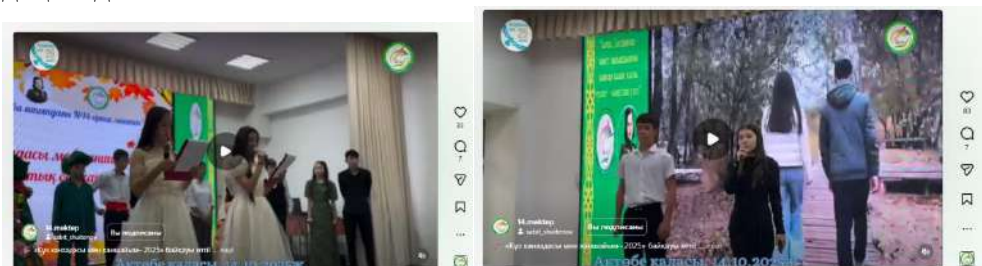
8 қазан күні, Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп КММ-де бастауыш сынып оқушылары арасында көптен күткен «Miss & Mister – 2025» жұптық байқауы жоғары деңгейде өтті!



<https://www.instagram.com/reel/DPIs0XHCE0J/?igsh=YzBqc3QxcnZubmw0>

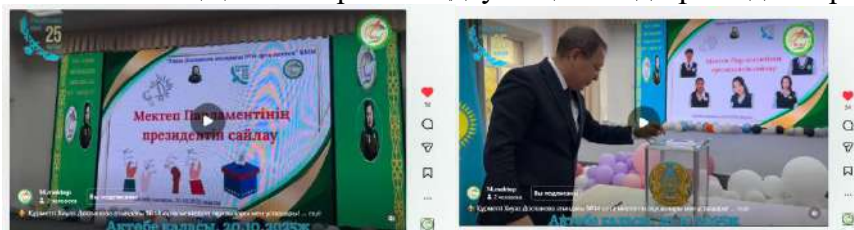
«Күз ханзадасы мен ханшайым– 2025» байқауы өтті!

14 қазан күні, Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп КММ-де жоғары сынып оқушылары арасында көптен күткен «Күз ханзадасы мен ханшайымы– 2025» жұптық байқауы жоғары деңгейде өтті!



https://www.instagram.com/reel/DPy_uMDiFe1/?igsh=MW51ZHVjNjBpcThjOA==

2025 жылдың 20 қазанында, мектебімізде маңызды шара – “Мектеп Парламенті Президенті” сайлауы өтті. Бұл сайлау біздің оқушыларымыздың азаматтық жауапкершілігін арттыру, көшбасшылық қабілеттерін шыңдау мақсатында ұйымдастырылды.



https://www.instagram.com/reel/DQCjeIRiBv_/?igsh=MXRhZXZ2eGh6bTEyNA==

Қалалық «Miss & Mister» байқауында біздің мектептің 3”Ә” сынып оқушылары Ерлан Санжар мен Жұмабай Іңкәр өздерінің өнерлері мен таланттарын паш етіп, жүлделі 1-орынға ие болды. Бұл жетістік – оқушылардың білімге, өнерге деген талпынысының, ұстаздарының тынымсыз еңбегі мен ата-аналарының қолдауының нәтижесі.



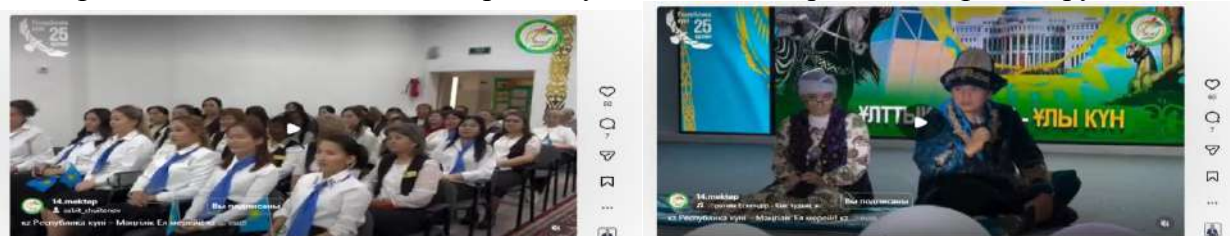
https://www.instagram.com/p/DQKdBvaiFsa/?img_index=1&igsh=dm1nbjloiejB0MGox

25 Қазан – Республика күніне арналған “Жас Ұлан” қатарына қабылдау рәсімі! Республика күні қарсаңында 5-сынып оқушылары “Жас Ұлан” балалар мен жасөспірімдер ұйымының қатарына қабылданды. Салтанатты іс-шарада оқушылар елімізге адал қызмет етуге, оқу озаты болып, үлгі болуға ант берді.



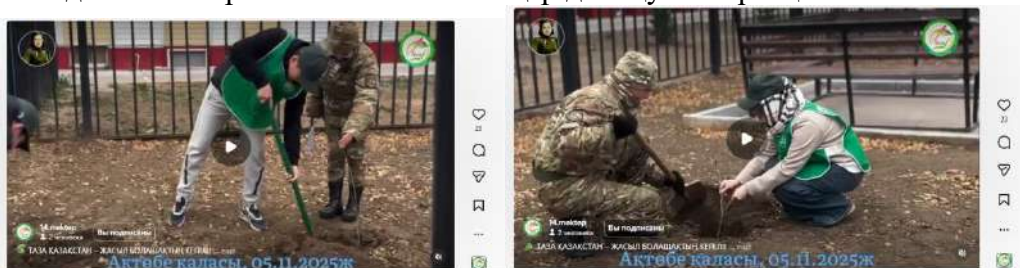
<https://www.instagram.com/p/DQMeDLiES3/?igsh=NXA4c2o4ZzZ3Z2c4>

Республика күніне арналған «Елім менің – Қазақстан!» атты салтанатты кеш жоғары деңгейде өтті. Бұл тағылымды іс-шараның мақсаты – жас ұрпақ бойында елжандылықты, отансүйгіштік қасиетті қалыптастырып, тәуелсіздіктің қадір-қасиетін ұғындыру.



<https://www.instagram.com/reel/DQMqAnTiMLy/?igsh=aXFvZjVvMG9zbHho>
ТАЗА ҚАЗАҚСТАН – ЖАСЫЛ БОЛАШАҚТЫҢ КЕПІЛІ!

Іс-шараға Т.Я. Бегелдинов атындағы Әуе қорғанысы күштерінің әскери институтының ұжымы, қалалық мәслихат депутаттары, қалалық білім бөлімі мамандары және «Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ-нің үздік оқушылары қатысты.



<https://www.instagram.com/reel/DQrpfU8DIkK/?igsh=MXUxYmRydXY3eDc4Mg==>

«Білім достықты нығайтады» викторинасы

12 қараша күні “Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп” КММ-де «ДосболLIKE: достық қолын ұсын!» республикалық акциясы аясында 10-сынып оқушыларының бастамасымен бастауыш сынып оқушыларына арналған көңілді де мазмұнды іс-шара өтті.



<https://www.instagram.com/reel/DQ9L8BYgMLG/?igsh=cDQ4bXM5bWprZzVz>

<https://www.instagram.com/reel/DQ9tu-CjRGJ/?igsh=ODExdmZpZzgydDJr>

Мектеп президенті Батырхан Ибраһим мектеп оқушыларын есік алдынан күтіп алды.



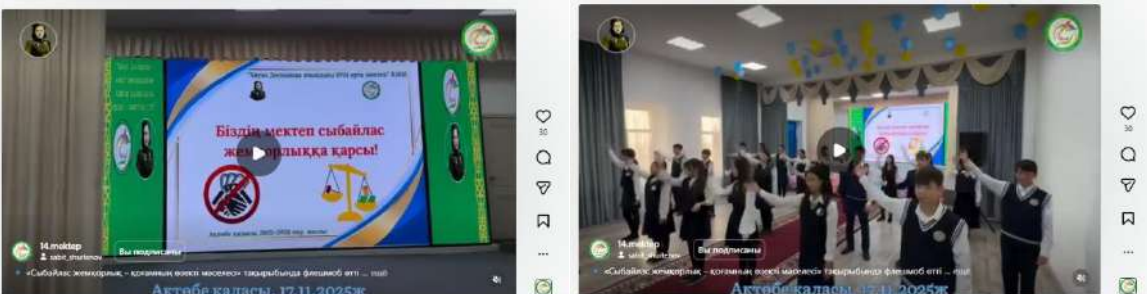
<https://www.instagram.com/reel/DRApuXHDeDR/?igsh=dTdqcHFyaDk1Z2x2>

«ДосболLIKE: достық қолын ұсын!» республикалық акциясы аясында плакат фестивалі өтті 2025 жылғы 10–14 қараша аралығында еліміз бойынша өткізіліп жатқан «ДосболLIKE: достық қолын ұсын!» республикалық акциясына сәйкес, мектебімізде 13 қараша күні 5–9 сынып оқушылары арасында «Бір жүрек – мың түс!» атты ерекше шығармашылық фестиваль ұйымдастырылды.



<https://www.instagram.com/reel/DRBmDL-CALs/?igsh=MXNiaGx3cjZsNHdhYg==>

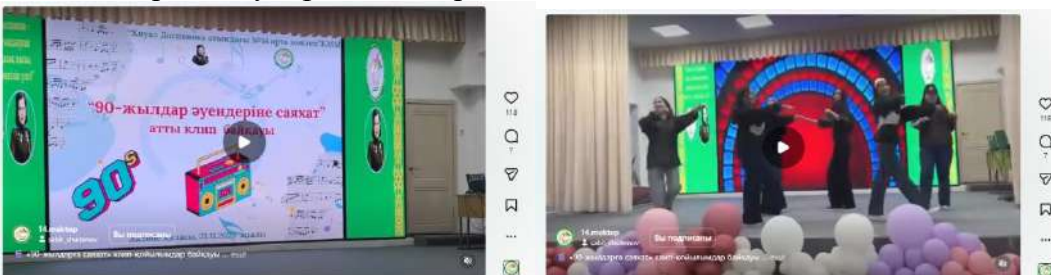
«Сыбайлас жемқорлық – қоғамның өзекті мәселесі» тақырыбында флешмоб өтті 17 қараша күні мектебімізде 9–11 сынып оқушыларының қатысуымен сыбайлас жемқорлықтың алдын алу, жасөспірімдер арасында адалдық, әділдік және жауапкершілік құндылықтарын нығайту мақсатында ауқымды флешмоб ұйымдастырылды.



<https://www.instagram.com/reel/DRJvae9gPGz/?igsh=aXA5b2djdWF0dXh0>

«90-жылдарға саяхат» клип-қойылымдар байқауы

21 қараша мектебімізде 9–10 сынып оқушыларының шығармашылығын, актерлік шеберлігін және топтық жұмыс дағдыларын дамыту мақсатында «90-жылдарға саяхат» атты керемет клип-қойылымдар байқауы ұйымдастырылды.



<https://www.instagram.com/reel/DRWuEShJAtF/?igsh=MXczM2V3ZTc1eDIwcA==>

“Еңбегі адал жас өрен” жобасы аясындағы жарқын шара!

Бүгін мектепте 3-4-5-6 сынып оқушыларының қатысуымен “Күз кереметі” атты қолөнер көрмесі өтті.

Шараның негізгі мақсаты – оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту, еңбексүйгіштікке баулу және табиғи материалдармен жұмыс істеу дағдыларын нығайту болды.



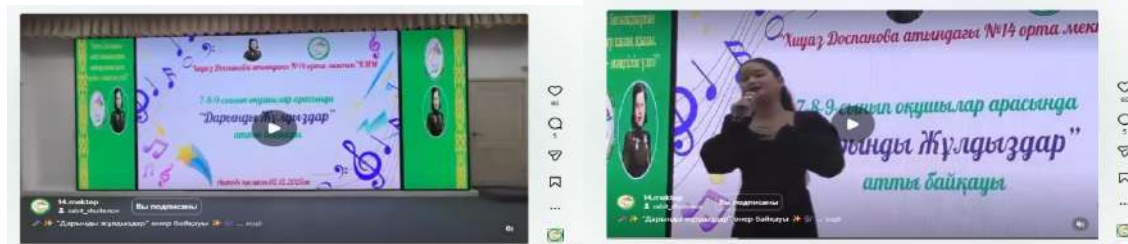
<https://www.instagram.com/reel/DRe4f8QDMMK/?igsh=MXZtNWlwZnNnemxnbg==>

“Дарынды жұлдыздар” өнер байқауы

Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектепте 7–8–9 сынып оқушылары арасында талантты жасөспірімдерді қолдау және өнерге баулу мақсатында дәстүрлі өнер байқауы өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/DRwrYl2j4Jm/?igsh=MWtrdzZ1ZHkwYWJieA==>

«Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ-де ұлттық құндылықтарды дәріптеуге бағытталған «СЫБАҒА» ұлттық дәстүрлер фестивалі аясында «Ұлттық киім – мәдениеттің айнасы» тақырыбында ұлттық киім үлгілері таныстырылып, шәкірттер сән дефилесін ұсынды.



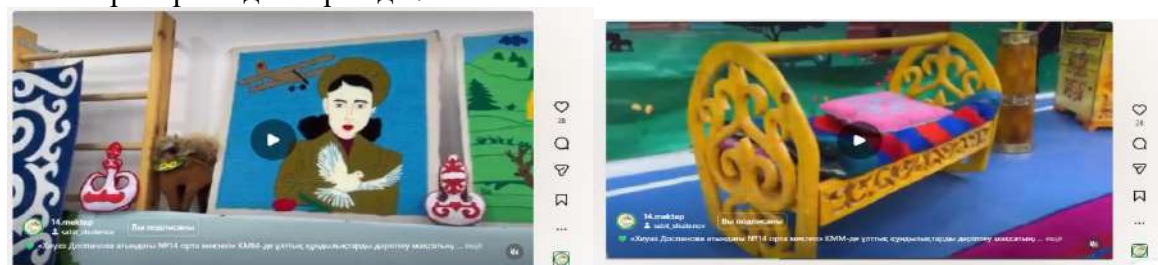
<https://www.instagram.com/reel/DR1STKqjeIg/?igsh=aHVnZmEydtV5djlT>

«Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ-де ұлтымыздың рухани мұрасын ұлықтауға бағытталған «СЫБАҒА» ұлттық дәстүрлер фестивалі аясында «Домбыра үні – ұлт рухының үні» атты челлендж ұйымдастырылды.



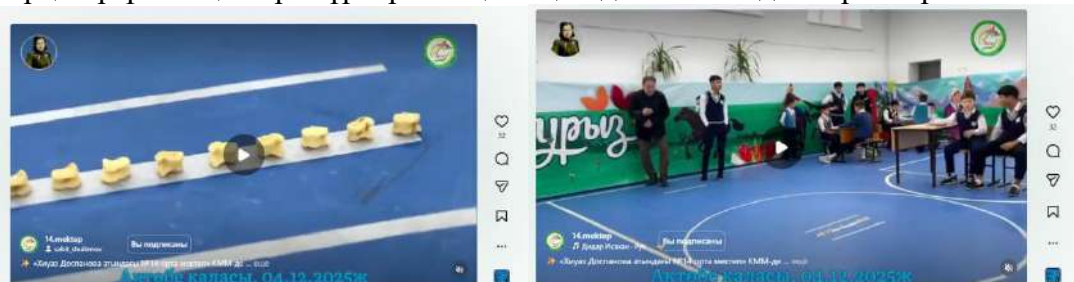
<https://www.instagram.com/reel/DR1USiDFLIo/?igsh=MWg5MWFqdWRpcG1jbg==>

«Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ-де ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында өтіп жатқан «СЫБАҒА» ұлттық дәстүрлер фестивалі аясында «Шебер қолдар мұрасы» атты көрме ұйымдастырылды.



https://www.instagram.com/reel/DR1U6G_jLf-/?igsh=MWplMDJibmN4cGZxbg==

«Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ-деұлтымыздың рухани мұрасын ұлықтауға бағытталған «СЫБАҒА» ұлттық дәстүрлер фестивалі аясында бірқатар ұлттық спорт түрлерінен қызықты да тағылымды жарыстар өтті.



<https://www.instagram.com/reel/DR1e3b-jaDL/?igsh=MXNjM3d2eXJza2pkNA==>

«Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 белсенді күн» халықаралық акциясы аясында Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектепте мектеп парламентінің ұйымдастыруымен “Мен бағалаймын...” атты ашық микрофон форматындағы танымдық шара өтті.



<https://www.instagram.com/reel/DR2RKgjjLxk/?igsh=amZ2ZTZhNW9uZHF5>

«Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 белсенді күн» халықаралық акциясы Осы акция аясында мектебімізде бастауыш сынып оқушыларының ата-аналары арасында «Әкем, анам және мен» атты отбасылық спорттық жарыс өткізілді.



<https://www.instagram.com/reel/DR4M5MBj5HR/?igsh=ZXUwMmNhbGh6eGZp>

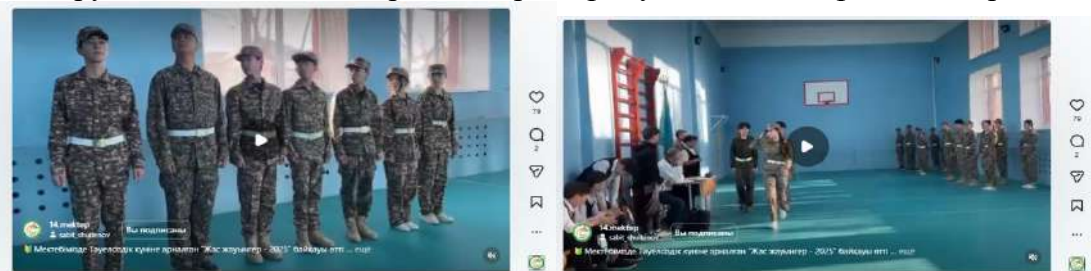
“Мейірімді қоғам” – біздің болашағымыз!

“Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 белсенді күні” халықаралық акциясы аясында 9-11 сынып оқушылары арасында “Мейірімді қоғам” атты эссе байқауы өткізілді. Бұл іс-шара оқушыларға өз ойларын ашық жеткізуге, қоғамдағы мейірімділік пен адамгершілік құндылықтарын көрсетуге мүмкіндік берді.



<https://www.instagram.com/p/DSARyAG12iQ/?igsh=MWwwMWJwMWFxbHk4Mg==>

12 желтоқсан күні, Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектепте Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне арналған патриоттық рухтағы “Жас жауынгер - 2025” байқауы 9-сынып оқушыларының қатысуымен өтті. Бұл шара жасөспірімдердің бойында елге деген сүйіспеншілікті, азаматтық борыш пен жауапкершілік сезімін арттыру, әскери дағдыларды меңгеру, Отан алдындағы парызын терең түсіну мақсатында ұйымдастырылды.



<https://www.instagram.com/reel/DSKwlfvD0p7/?igsh=MXNpZzBrdG9wNXV6cg==>

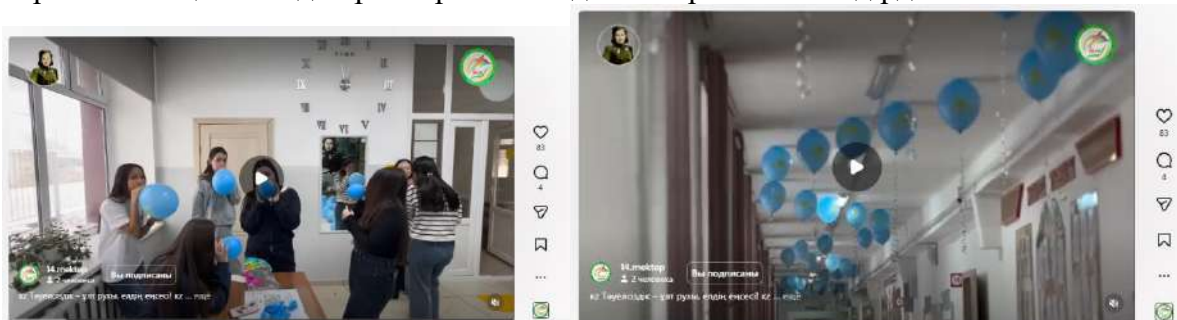
9 желтоқсан – Халықаралық сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес күні
Осы маңызды күн аясында мектебімізде «Адал ұрпақ» акция аясында
“Жемқорлыққа жол жоқ!” атты тәрбиелік бейнеролик түсірілді.



<https://www.instagram.com/reel/DSJ0UOHjJBQ/?igsh=c3JhdTM3OWNlcTgw>

Тәуелсіздік – ұлт рухы, елдің еңсесі!

Тәуелсіздік күні – әрбір қазақстандықтың жүрегінде ерекше сезім мен шексіз мақтаныш ұялататын ұлы мереке. Осы атаулы күнге орай аға тәлімгер Амангелдиева А.А. жетекшілігімен мектеп парламентінің белсенді мүшелері мектеп дәлізін ерекше безендірді.



<https://www.instagram.com/reel/DSNMvPtjvou/?igsh=dGV5bmNrYXM4MW96>

16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай “Жетістігімді еліме арнаймын” атты челленджі өтті.



<https://www.instagram.com/p/DSSgAm2FwyC/?igsh=MXd4OG93MDNodDJ2ca==>

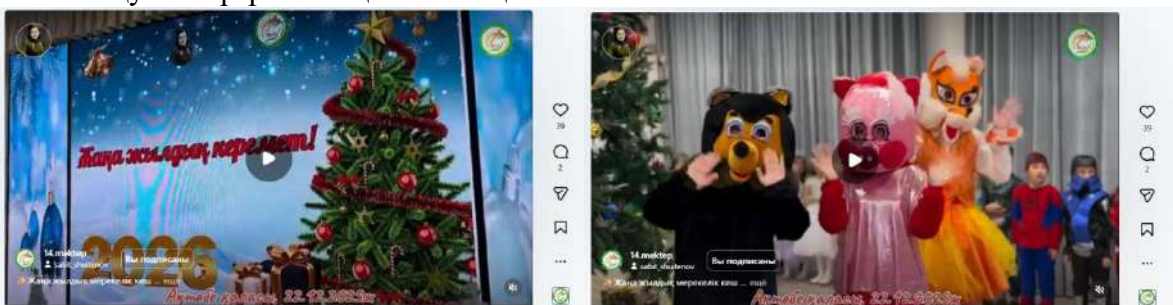
<https://www.instagram.com/p/DSSfVZtl0wy/?igsh=MXRzcWZod3V0amdXNA==>
<https://www.instagram.com/p/DSSfF67lzWE/?igsh=ajZoZGNlbmE0N3o2>

Мектебімізде келе жатқан Жаңа жыл мерекесіне орай дайындық жұмыстары жоғары деңгейде ұйымдастырылуда. Осы игі іске мектептің тәрбие бөлімі Умарова А.С., Алдабергенова Р.А. мектеп парламенті және ең бастысы — белсенді, жауапкершілігі мол оқушыларымыз белсене атсалысуда.



https://www.instagram.com/reel/DSfDb_VDStV/?igsh=MWc0djJrZzd3MTl6ZQ==
 Жаңа жылдық мерекелік кеш

«Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ-де 1-11 сынып оқушыларына арналған «Жаңа жылдық керемет» атты мерекелік шара жоғары деңгейде ұйымдастырылып өткізілді. Кешке оқушылар үлкен ықыласпен қатысты.



<https://www.instagram.com/reel/DSkuWoplQAP/?igsh=MXM3MjF1N245YzJ4OA==>
<https://www.instagram.com/reel/DSku-5bFhMf/?igsh=MWhub253cDVxNGNnYQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DSkipvjqgI/?igsh=cGdlMjl0Z3FjOWU4>

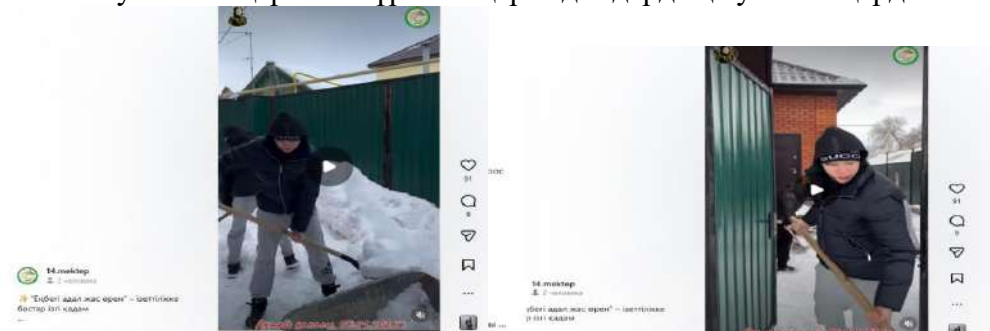
Мектеп парламенті мектеп басшысы атынан алғыс хатпен марапатталды.



<https://www.instagram.com/reel/DS2mdo0DLiH/?igsh=MTczOXMydGpxdGxmbQ==>

Ізгілік пен қамқорлық – адамгершілік қасиеттердің ең асыл көріністерінің бірі. Осы орайда, Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектебінде “Біртұтас тәрбие” бағдарламасы аясында жүзеге асырылып жатқан “Қамқор” жобасы шеңберінде маңызды іс-шара өтті.

Жас еріктілер өздерінің жанашырлығы мен қамқорлыққа толы жүректерін іс жүзінде дәлелдеп, мектеп аумағына қарасты тұратын қарт адамдардың ауласын қардан тазартып, көмек көрсетті.



<https://www.instagram.com/reel/DTKrVvIj5oC/?igsh=MW11Njk5NHl3M2wzaA==>

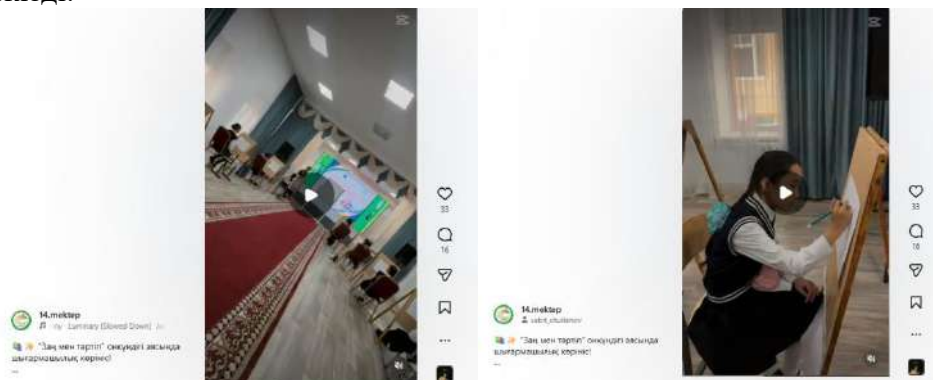
«Заң және тәртіп» құндылығы аясында ұйымдастырылған «Жасөспірім және заң» облыстық профилактикалық онкүндігі шеңберінде «Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ-де «Жасөспірім және заң» атты ашылу салтанаты өткізілді. Шараға мектептің жоғары сынып оқушылары белсенді қатысып, тәрбиелік мәні зор мазмұнды кездесу өтті.



<https://www.instagram.com/reel/DTaFvskIM7h/?igsh=MWpwOW95cDIyY2ZjMA==>

“Заң мен тәртіп” онкүндігі аясында шығармашылық көрініс!

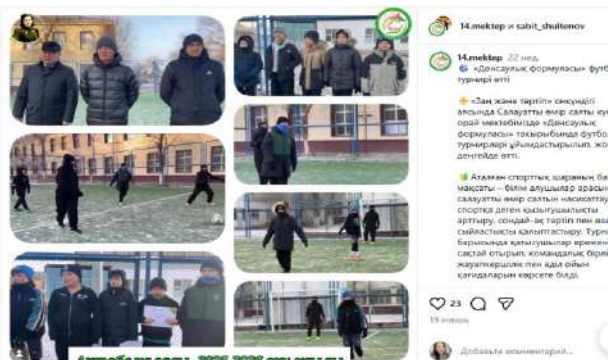
“Заң және тәртіп: жасөспірім көзімен” атты 5-7 сынып оқушылары арасында плакаттар байқауы өтті. Байқау ДТЖЖО Умарова А.С. алғы сөзімен ашылып, іс-шараны одан әрі қызықты ету үшін көркем еңбек және бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі Кайралапин Т.Т. мастер-класс өткізді.



<https://www.instagram.com/reel/DTc29Bzj8fK/?igsh=bTIwajE0YXNkNThn>

«Денсаулық формуласы» футбол турнирі өтті

«Заң және тәртіп» онкүндігі аясында Салауатты өмір салты күніне орай мектебімізде «Денсаулық формуласы» тақырыбында футбол турнирлері ұйымдастырылып, жоғары деңгейде өтті.



<https://www.instagram.com/p/DTsEVCBF8cv/?igsh=aXl0bTk0eXdoaWJu>

«Мектеп аруы – 2026»

Бүгін мектебімізде көктемнің шуақты көңіл күйімен астасқан, сұлулық пен сымбатты, өнер мен ақылды қатар бағалаған дәстүрлі «Мектеп аруы – 2026» байқауы жоғары деңгейде ұйымдастырылып, көрермендерге ұмытылмас әсер сыйлады.



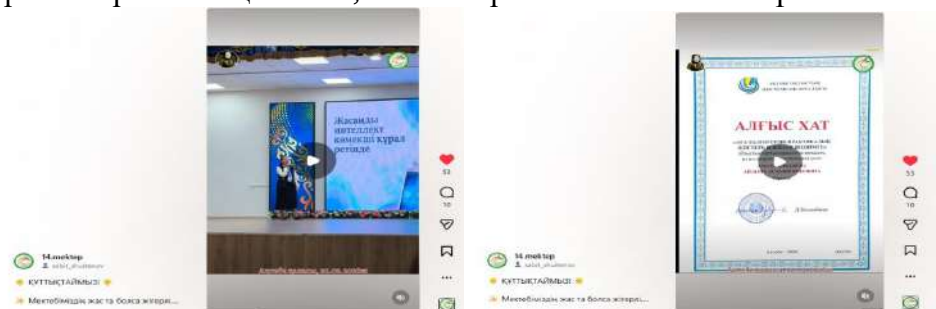
<https://www.instagram.com/reel/DUTZHNeDTrh/?igsh=MTgzaXBnOHp4aHBqZQ==>

QURMET Челленджі



<https://www.instagram.com/reel/DUKZBADlQlM/?igsh=b3J3eGtnOXpvZDY0>

Мектебіміздің жаста болса жігерлі, ізденімпаз ұстазы, ағылшын тілі пәнінің мұғалімі әрі ағатәлімгері Амангельдиева Айдина Асылбекқызы Ақтөбео блыстық әдістемелік орталығы ұйымдастырған «Аға тәлімгердің практикалық әдістері: идеядан шешімге» атты облыстық брейнстормингке қатысып, өзіс-тәжірибесімен бөліскені үшін Алғысхатпен марапатталды.



<https://www.instagram.com/reel/DU-fK8OCCeA/?igsh=dnd0MTMyMGk5aG9w>

«Алғыс – жүректен шыққан сөз»

Алғыс айту – адам жанының жылуын сездіретін, жүректен жүрекке жететін ең асыл қасиеттердің бірі. Біздің оқушыларымыз «Алғыс – жүректен шыққан сөз» атты бейнероликте әр түрлі мамандық иелеріне өз ризашылықтарын білдірді.



<https://www.instagram.com/reel/DVQS75pjLHQ/?igsh=MXUyY3ozamtzZXp2bA==>

«Алғыс айту – парызым» атты мерекелік концерттік бағдарлама өтті

Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп қабырғасында 27 наурыз күні 1 наурыз – Алғыс айту күніне орай ұйымдастырылған «Алғыс айту – парызым» атты ардагер ұстаздарға арналған мерекелік концерттік кеш жоғары деңгейде өтті.



<https://www.instagram.com/reel/DVRGLyCceEK/?igsh=d3AzZTJzZDB6aGEy>

“Жақсылық жасап жарысайық” – ізгілікке бастар жол

Рамазан айы қарсаңында мектебімізде “Жақсылық жасап жарысайық” атты қайырымдылық акциясы ұйымдастырылып, жоғары деңгейде өтті. Акцияның басты мақсаты – мұқтаж отбасыларға қолдау көрсету, оқушылардың жүрегіне мейірім мен жанашырлық сезімін ұялату.



https://www.instagram.com/reel/DVS_43PEQr0/?igsh=MTJlc2Z0d3p6eHJieA==

Мектебімізде «Зорлық-зомбылыққа жол жоқ!» тақырыбында эссе байқауы ұйымдастырылды. Байқаудың басты мақсаты – оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру, зорлық-зомбылықтың алдын алу, мейірімділік пен адамгершілік құндылықтарды насихаттау. Қатысушылар өз шығармаларында қоғамдағы зорлық-зомбылық мәселесін кеңінен қозғап, оның зияны мен салдары туралы терең ой қозғады.



<https://www.instagram.com/p/DVd7FJVj5hF/?igsh=MW82bGQ1ZGR0YzI3aA==>

Мектебімізде «Зорлық-зомбылыққа жол жоқ!» тақырыбында сурет байқауы ұйымдастырылды. Байқаудың басты мақсаты – оқушылардың зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы түсінігін қалыптастыру, мейірімділік пен сыйластық құндылықтарын насихаттау, қауіпсіз орта құрудың маңыздылығын түсіндіру.



<https://www.instagram.com/p/DVd7LmOlhBI/?igsh=Z3p6eTh2cjk3cjk1>

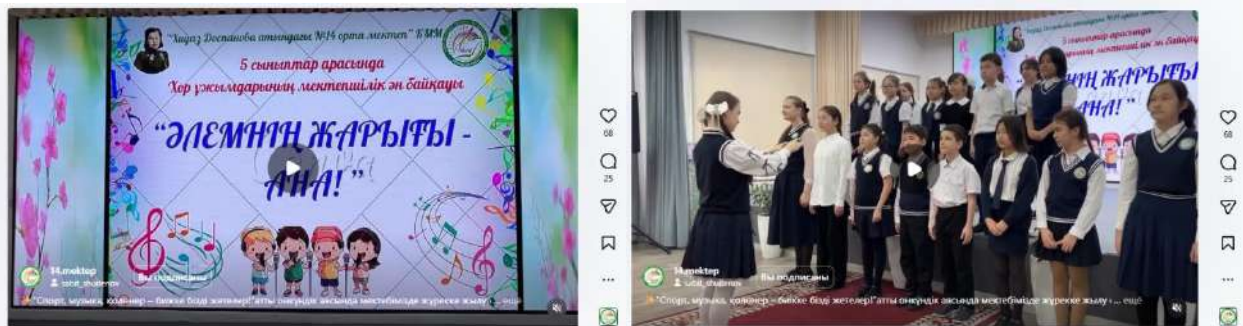
«Көктем нұры – қыз жүрегінде» атты мерекелік кеш

Бүгін мектебімізде «Көктем нұры – қыз жүрегінде» атты мерекелік кеш өтті. Бұл шара мектеп өміріне белсенді, білімді және шығармашыл оқушыларды дәріптеу мақсатында ұйымдастырылды.



<https://www.instagram.com/reel/DVgbYeVFBNS/?igsh=czM0c3Rpc2R4OWNo>

Мектебімізде жүрекке жылу сыйлаған ерекше іс-шаралардың бірі — “Әлемнің жарығы – Ана” атты 5-сыныптар арасындағы хор сайысы өтті.



<https://www.instagram.com/reel/DVgrbSkIBsd/?igsh=ejdsejZhchHV3ZWVu>

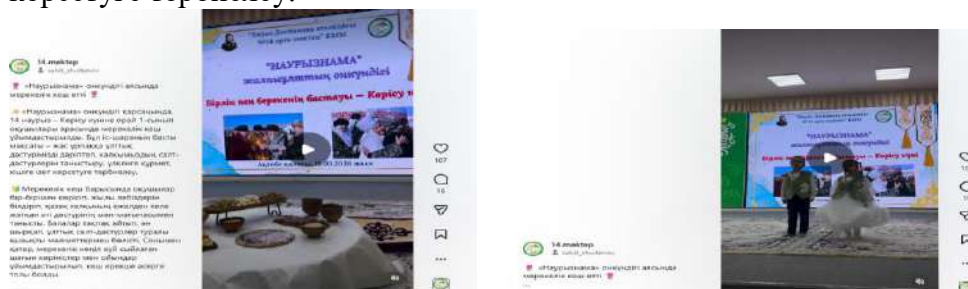
«Ананың аялы алақаны» челленджі

Мектеп парламентінің ұйымдастыруымен 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күніне орай «Ананың аялы алақаны» атты ерекше челлендж бастау алды.



<https://www.instagram.com/reel/DVimy06jUS3/?igsh=OHQ1cjU0czRoeTZi>

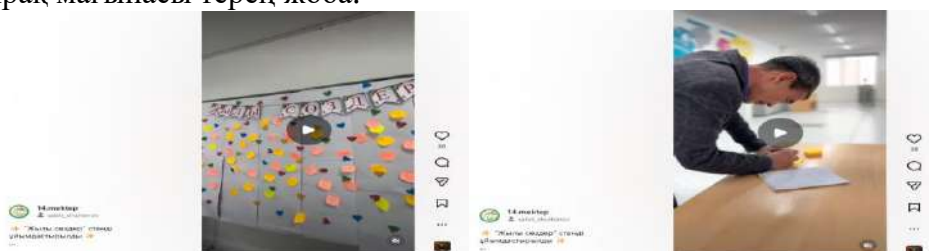
Наурызнама» онкүндігі қарсаңында, 14 наурыз – Көрісу күніне орай 1-сынып оқушылары арасында мерекелік кеш ұйымдастырылды. Бұл іс-шараның басты мақсаты – жас ұрпаққа ұлттық дәстүрімізді дәріптеп, халқымыздың салт-дәстүрлерін таныстыру, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге тәрбиелеу.



<https://www.instagram.com/reel/DV0ycUoLJS5/?igsh=YXhjNHZ6Nmx3azEy>

“Жылы сөздер” стенді ұйымдастырылды

Адамның көңілін көтеру үшін кейде бір ғана жылы сөздің өзі жеткілікті. Осы мақсатта біздің ортада “Жылы сөздер” атты ерекше стенд ұйымдастырылды. Бұл бастама – бір-бірімізге қолдау білдіріп, жақсы тілектер айтып, айналамызға мейірім мен позитив сыйлауға бағытталған шағын, бірақ мағынасы терең жоба.



<https://www.instagram.com/reel/DV0yrV5mQKV/?igsh=MWRsZDZ4ZGR4cWhuOQ==>

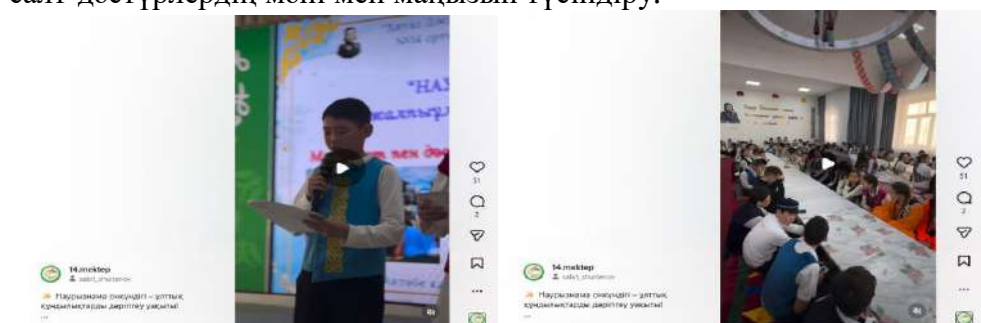
14 наурыз — Көрісу күні. Осы мерекеге орай 10-сынып оқушылары сынып жетекшілерімен бірге мектеп есігінің алдында барша мұғалімдер мен оқушыларды жылы жүзбен қарсы алып, ұлттық дәстүрге сай көрісіп, ақжарма тілектерін білдірді.



<https://www.instagram.com/reel/DV1J2IVjXIz/?igsh=MThobzJpdmdubzc1cA==>

Мектебімізде Наурызнама онкүндігі аясында 7-сынып оқушылары арасында Мәдениет және ұлттық салт-дәстүрлер күніне арналған ерекше іс-шара өтті.

Іс-шараның басты мақсаты – жас ұрпақтың бойына халқымыздың асыл мұраларын сіңіріп, ұлттық салт-дәстүрлердің мәні мен маңызын түсіндіру.



<https://www.instagram.com/reel/DV89Yc7gTPO/?igsh=cG5ocXR2NXo5aG12>

Мектебімізде 10-11 сынып оқушылары арасында “Берекелі шаңырақ” атты зияткерлік-танымдық шара жоғары деңгейде ұйымдастырылып, өз мәресіне жетті.

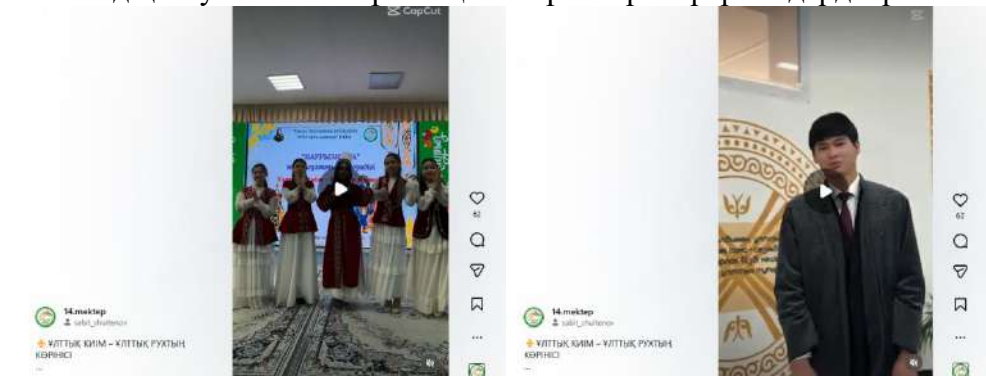
Бұл тағылымы мол шараның басты мақсаты – оқушылардың ұлттық құндылықтарға деген құрметін арттыру, қазақ халқының салт-дәстүрлері мен отбасылық тәрбиесінің маңызын насихаттау, сондай-ақ жас ұрпақтың ой-өрісін кеңейту болды.



https://www.instagram.com/reel/DV_KWl3EQzM/?igsh=MXJnbmM2NG5hMWthaQ==

18 наурыз – Ұлттық киім күніне орай “Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп” КММ-де “Наурызнама” мерекелік шарасының жоспарына сәйкес “Ұлттық киім” дефилесі өтті.

Бұл ерекше шарада оқушылар қазақы салтанаттың символына айналған ұлттық киімдерді киіп, қызыл кілеммен жүріп өтті. Әсем оюлармен өрнектелген камзолдар, кестеленген, зерлі шапандар мен көздің жауын алатын ұлттық киім үлгілері көрермендерді ерекше әсерге бөледі.



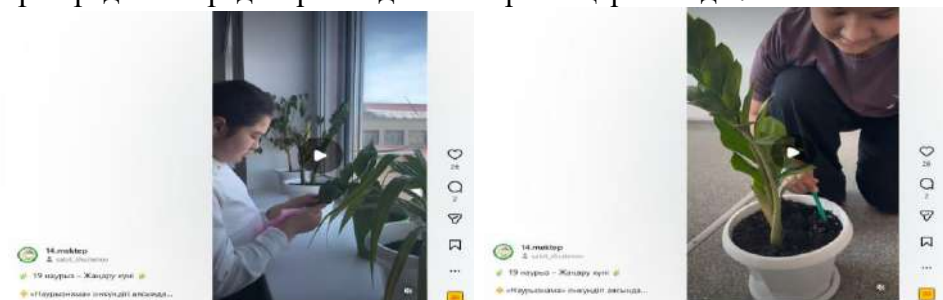
<https://www.instagram.com/reel/DWBbbExjORE/?igsh=ZWNidzR3a2dmaGMy>

Ұлыстың ұлы күні қарсаңында ұйымдастырылған «Күй керуені» мәдени акциясы– ұлттық өнердің ұлықталған, рухани мұрамыздың жаңғырып, ел жүрегіне қайта жол тапқан жарқын көрінісі болды.



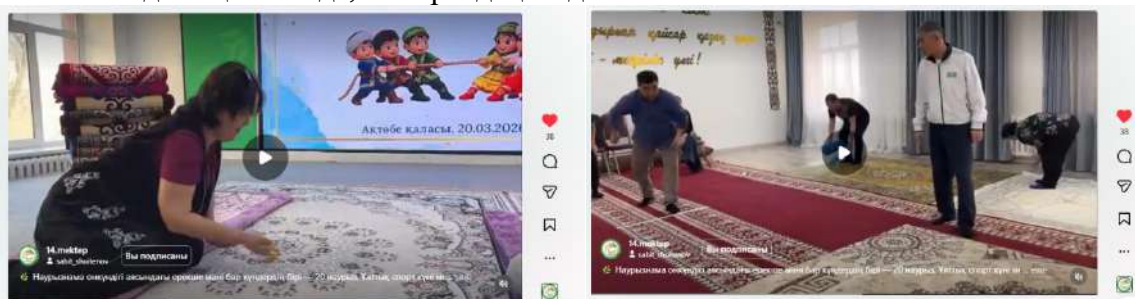
<https://www.instagram.com/reel/DWDjbcRIF4V/?igsh=MW5iczRwZjdsc3FiZA==>

Наурызнама» онкүндігі аясында аталып өтетін Жаңару күні – табиғаттың ғана емес, адамзаттың да жаңарып, жаңа серпін алатын ерекше мерекесі. Осыған орай мектебіміздің 6-сынып оқушылары бұл күнді мазмұнды әрі пайдалы істермен қарсы алды.



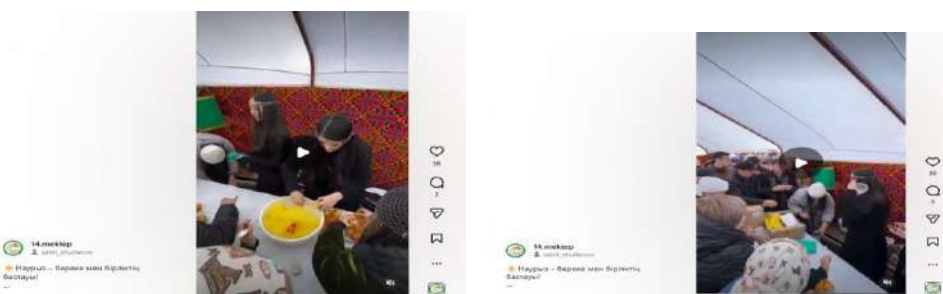
<https://www.instagram.com/reel/DWEkwaGtjG/?igsh=MXZrdWlnYXdxM3hqCQ==>

Наурызнама онкүндігі аясындағы ерекше мәні бар күндердің бірі — 20 наурыз, Ұлттық спорт күні мектебімізде кең көлемде, жоғары деңгейде аталып өтті!



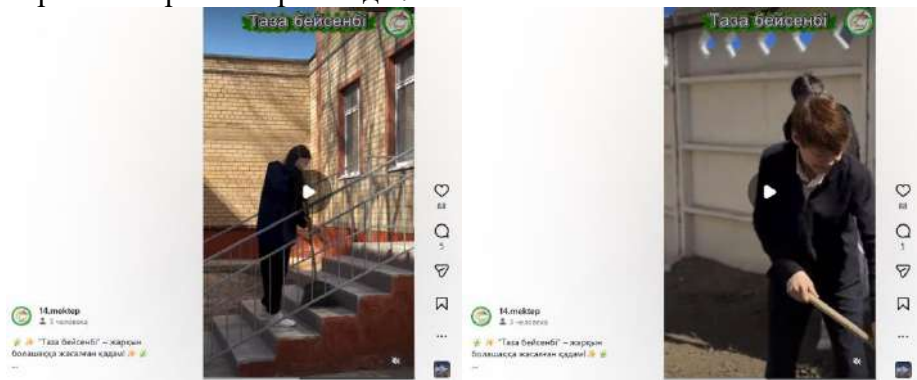
<https://www.instagram.com/reel/DWGqgf9lYlv/?igsh=MThzZXFwb3Nuemxlnw==>

Көктемнің шырайлы шуағымен бірге халқымыздың ең ұлы мерекесі – Наурыз мейрамы да есік қақты. Бұл – жаңа жылдың, жаңа өмірдің, татулық пен берекенің бастауы. Осындай ұлық мейрам қарсаңында Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп ұжымы Есет батыр тұрғын үй алабында дәстүрлі киіз үй тігіп, қала тұрғындары мен қонақтарына ұлттық нақыштағы мерекелік көңіл-күй сыйлады.



<https://www.instagram.com/reel/DWMOAmkDWWy/?igsh=dTBvcGdhcmRrcTVq>

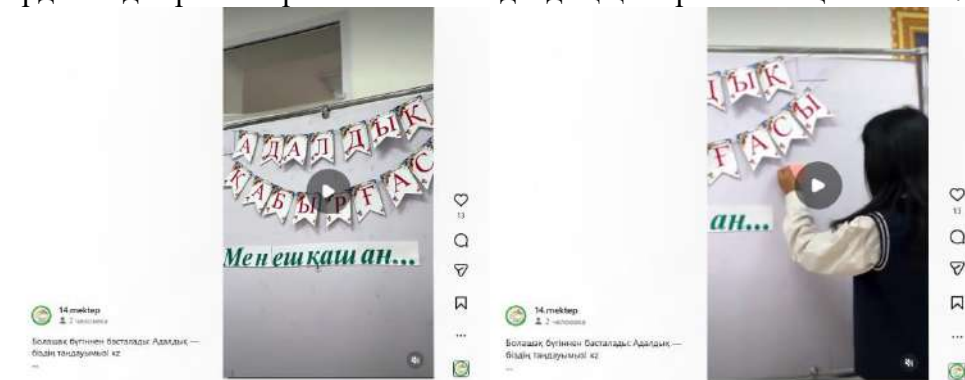
Бүгін мектебімізде «Таза Қазақстан», «Таза бейсенбі» акциясы аясында мектеп парламентінің ұйымдастыруымен ауқымды сенбілік жұмыстары өтті. Бұл күн тек тазалық шарасы ғана емес, оқушылардың ұйымшылдығын, жауапкершілігін және туған ортаға деген жанашырлығын көрсеткен ерекше күн болды.



<https://www.instagram.com/reel/DWnnQFaj36V/?igsh=MWl6aXJ5cmtzd3A0dQ==>

Болашақ бүгіннен басталады: Адалдық — біздің таңдауымыз!

«Жемқорлықпен күресу — әрбір адамның борышы» атты облыстық апталық аясында біздің білім ордамызда ерекше әрі мағыналы «Адалдық қабырғасы» акциясы өтті.

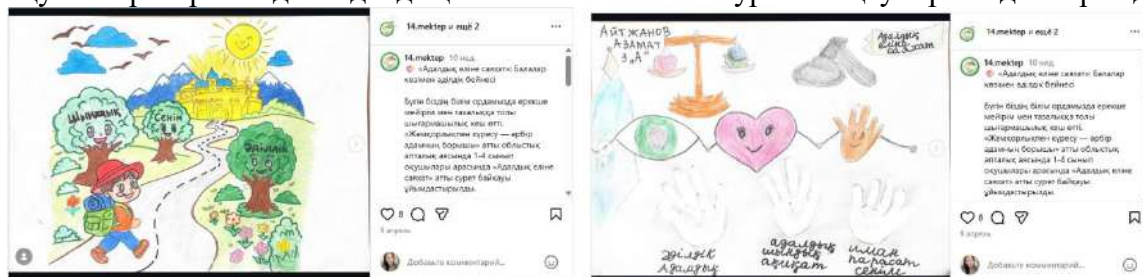


<https://www.instagram.com/reel/DW55PBtDdNu/?igsh=MTlpYTVpa3RlZnBibA==>

«Адалдық еліне саяхат»: Балалар көзімен әділдік бейнесі

Бүгін біздің білім ордамызда ерекше мейірім мен тазалыққа толы шығармашылық кеш өтті.

«Жемқорлықпен күресу — әрбір адамның борышы» атты облыстық апталық аясында 1-4 сынып оқушылары арасында «Адалдық еліне саяхат» атты сурет байқауы ұйымдастырылды.



<https://www.instagram.com/p/DW6JwR3F8ta/?igsh=MjRqZHNueDFma2V0>

«STOP CORRUPTION»: Болашақ цифрлық әлемдегі адалдық

Бүгінде сыбайлас жемқорлықпен күресу тек заң аясында емес, заманауи технологиялар мен креативті ойлау арқылы да жүзеге асуда. «Жемқорлықпен күресу — әрбір адамның борышы» атты облыстық апталық аясында 5-11 сынып оқушылары арасында ерекше форматтағы «STOP CORRUPTION» инфографикалық байқауы өтті.



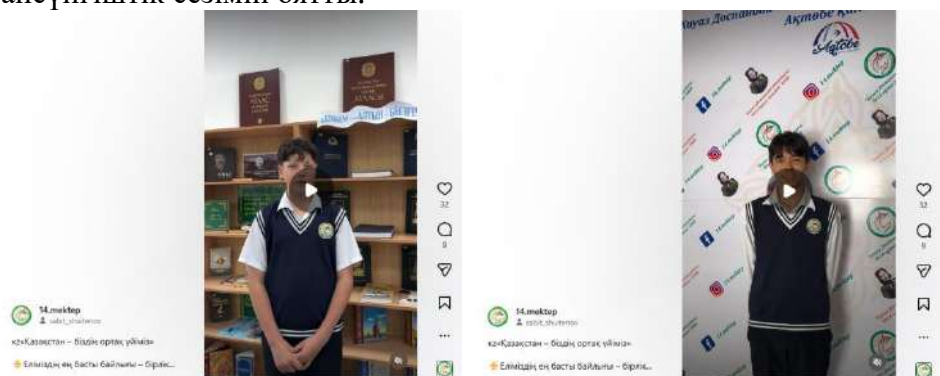
Кітап па, әлде цифрлық әлем бе?

«Таза Қазақстан» акциясы аясындағы «Көктемгі мейірім апталығы» біздің мектепте жоғары деңгейде қорытындыланды. «Ізгілік толқыны #QamqorBol» республикалық челленджі шеңберінде ұйымдастырылған «Ізгілік қорабы» қайырымдылық акциясы өз мәресіне жетті. 🌱📦



«Қазақстан – біздің ортақ үйіміз»

Еліміздің ең басты байлығы – бірлік пен татулық. Мектебімізде өткен «Қазақстан – біздің ортақ үйіміз» челленджі осы құндылықтарды паш етіп, ұлтына қарамастан әрбір оқушының жүрегіндегі отансүйгіштік сезімін оятты.

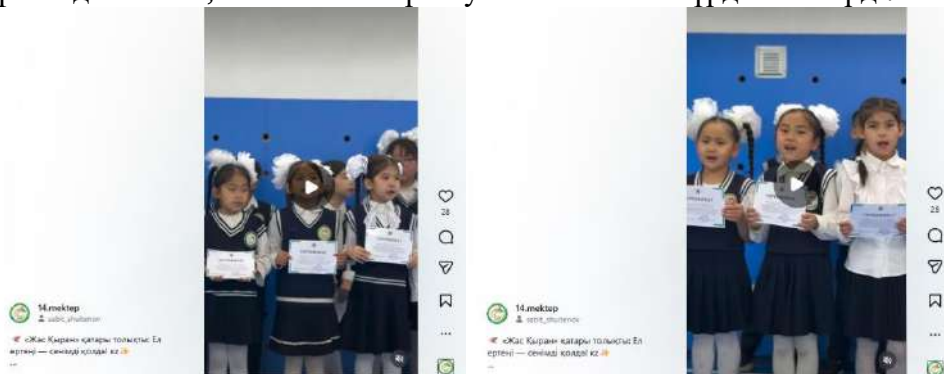


<https://www.instagram.com/reel/DXyWF1GB6ED/?igsh=MXQ0M25lcTU0bm9xZA==>

«Жас Қыран» қатары толықты: Ел ертеңі — сенімді қолда!

Мектебіміздің ең жас шәкірттері — 2-сынып оқушылары «Жас Қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйымының қатарына салтанатты түрде қабылданды.

Бұл күн — кішкентай бүлдіршіндер үшін үлкен өмірге бастар, жауапкершілігі мол алғашқы белес. Жиын барысында оқушылар Отанымыздың адал азаматы болуға, білім шыңын бағындыруға, үлкенді сыйлап, кішіге ізет көрсетуге салтанатты түрде ант берді.



https://www.instagram.com/reel/DX91NO_sXA_/?igsh=MTMwYjc5cDVwMmUyZQ==

7 мамыр — Отан қорғаушылар күні қарсаңында Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектебінде айтулы мерекелік іс-шара өтті. Мектебіміздің мақтанышына айналған, білімі мен тәртібі ұштасқан үлгілі ер балаларымызға арналған «Болашақ – берік тірегі» атты салтанатты концерт жоғары деңгейде ұйымдастырылды.



<https://www.instagram.com/reel/DYAWYMvMd77/?igsh=Z3R3eDg5N3FybXl2>

“Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп” КММ оқушылары мектеп алаңында «Туған ел» әнін ерекше ықыласпен орындап, туған жерге деген шексіз сүйіспеншіліктерін жүрекпен жеткізді.



<https://www.instagram.com/reel/DYhNDUOOayd/?igsh=MWluejc3Y3RtMGJtZW==>

2025 жылдың 2 маусым күні «Демалық» мектеп жанындағы жазғы лагерь мен «Happy summer» мектеп жанындағы жазғы алаңның ашылуы өткізілді.



<https://www.instagram.com/reel/DZCkpI5tKhC/?igsh=bGFkeXZna29leDdx>

2025-2026 оқу жылындағы сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігінің жұмысы

2025–2026 оқу жылында сынып жетекшілері әдістемелік бірлестігі Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы нормативтік құжаттарын, мектептің тәрбие жұмысының жоспарын және «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын басшылыққа ала отырып жұмыс жүргізді.

Бірлестіктің мақсаты: сынып жетекшілерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру, тәрбие жұмысының сапасын арттыру, оқушылардың жан-жақты дамуына жағдай жасау және отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Бірлестік жетекшісі – Умбетова Гулжанар Мараловна

Бірлестік құрамында 61 сынып жетекші бар.

Педагог-зерттеуші – 20, педагог-сарапшы-14, педагог-модератор-19, педагог-8

Жоғары білімді – 53, арнаулы орта – 8.

Жалпы білім беретін мектептегі сынып жетекшісі-сабақтан тыс тәрбие жұмысын ұйымдастырумен, үйлестірумен және өткізумен айналысатын педагог. Бұл сынып ұжымындағы әр алуан тәрбиеленудің түрлері арқылы мектеп пен бала арасындағы қарым-қатынасты ұйымдастырып, әр оқушының жеке өзіндік ерекшелігін көрсете білуіне жағдай жасап, өз қызметін оқу-тәрбие жұмысының бірыңғай жүйесінде жүзеге асыратын өз ісінің шебері.

2025-2026 оқу жылы бойынша сынып жетекшілер әдістемелік отырысының жұмыс жоспары жасалып, құрылды. Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігінің жетекшісі -Умбетова Гулжанар Мараловна. Әр отырыстың өзіндік тематикалық тақырыптары мен жұмыс түрлері бөлініп, ай сайынғы отырыстарында баяндамалар, әр сыныптың тәрбиелік деңгейі «қиын» балалармен жұмыс барысы, дәстүрлі және т.б. мерекелік шараларға байланысты іс-шараларды талдау, сонымен қатар 9-11 сынып оқушыларына кәсіптік бағдар беру жұмыстары қарастырылды. Мектепте барлығы 63 сынып комплектісі мен 3 даярлық сыныбы жұмыс жасайды. Оның ішінде 1-4 сыныптың барлығы- 25 сынып комплект, оның ішінде 17 қазақ сыныбы, 8 орыс сыныбы, 3 мектепалды даярлық тобы- 3 қазақ тобы. 5-11 сыныптың барлығы-38 сынып комплект. Оның ішінде 25 қазақ сынып, 13 орыс сынып. Әр сыныпқа сынып жетекшісі мен сынып кабинеттері бекітілді.

Оқу жылының басында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбие жоспарының бағыттары белгіленіп, сынып жетекшілердің тәрбие жоспары құрылып, тексеріліп, бекітілді.

Сынып жетекшілердің тәрбие жұмыс жоспарын ДТІЖО Умарова А.С. тексеріп, мектеп директоры Шуйтенов С.Ж. бекітті. Оқушылардың киім-киісіне, күн режиміне біріңғай талаптар қойылды. Сынып жетекшілері жоспары бойынша сынып сағаттарын талапқа сай өткізуде жана технологияларды қолданды. Ашық тәрбие сағаттары уақытылы өтіп отырды. Сонымен қатар әр түрлі үйірме жұмыстары өткізілді. Атап айтар болсақ, би, домбыра, волейбол, тоғызқұмалақ, бес асық, т.б.

Жыл бойы ұлттық құндылықтарды насихаттау, патриоттық тәрбие, құқықтық мәдениет, экологиялық тәрбие, еңбекке баулу, салауатты өмір салтын қалыптастыру және рухани-адамгершілік бағытындағы көптеген іс-шаралар ұйымдастырылды.

Оқушылар мектепішілік, аудандық және облыстық байқауларға, олимпиадаларға, спорттық жарыстарға, шығармашылық жобаларға белсенді қатысып, жүлделі орындарға ие болды.

Мерекелік іс-шаралар, қайырымдылық акциялары, челленджер, кездесулер мен дөңгелек үстелдер жоспарға сәйкес өткізілді.

Жыл ішінде жалпы мектептік және сыныптық ата-аналар жиналыстары өткізілді. Ата-аналарға бала тәрбиесі, интернет қауіпсіздігі, құқықтық жауапкершілік, буллингтің алдын алу және оқу үлгерімі мәселелері бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Мектеп пен отбасының өзара байланысын нығайту мақсатында бірлескен тәрбиелік іс-шаралар ұйымдастырылды.

2025-2026 оқу жылында мектепішілік сынып жетекшілер ӘБ әдістемелік отырысында жалпы 8 отырыс өткізілді. Онда төмендегідей тақырыптарға сай өткізілді.

Ұйымдастыру жұмыстары төмендегідей бөлімдерді құрады:

Өзара тәжірибе алмасу бағында сынып сағаттарына қатысу.

Күнделікті сабақ жоспарының жазылу барысын бекіту.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асырылуын бақылау.

Сынып сағаттары, сыныптан тыс шаралардың өтілуіне талдау жасау.

Бірлестік мүшелерінің өзекті тақырыптарына қорытынды жасай отырып, инновациялық жұмыстарға жетелеу.

Әр сынып жетекшілерінің сынып сағаттарында жана технологиялық әдіс-тәсілдерді қолдану.

Сынып жетекшілерінің сынып сағаттарында көрнекі құралдарды тиімді пайдалануын қадағалау.

Бірлестік отырысында сынып жетекшілерінің есебін, тәжірибесін тарату, шығармашылығының есебін талдау, бағалау, насихаттау.

Әр тоқсан соңында сынып жетекшілердің атқарған жұмыстары туралы есебін тыңдау.

Ай сайын бірлестік отырысын өткізу.

Сынып жетекшілерінің білімін жетілдіру мен көтеруде курстар мен семинарларға қатысу.

2025–2026 оқу жылында сынып жетекшілері әдістемелік бірлестігінің жұмысы жоспарлы әрі нәтижелі жүргізілді. Жоспар бойынша отырыстар өткізіліп, хаттама толтырылды. Барлық сынып жетекшілер сынып топтамасын жүргізді. Сынып жетекшілер жұмысының толық мониторингін жүргізу, сынып жетекшілердің қала, облыс көлемінде іс-тәжірибелер тарату жұмысын жандандыру ұсынылды. Қойылған мақсат-міндеттердің басым бөлігі орындалды. Алдағы оқу жылында тәрбие жұмысының сапасын одан әрі арттыруға, оқушылардың жан-жақты дамуына және мектеп пен отбасы арасындағы ынтымақтастықты нығайтуға бағытталған жұмыстар жалғасатын болады. Оқу жылының басында 2025-2026 жылы атқарылған жұмыстарға талдау арқылы 2026-2027 оқу жылына мақсат, міндеттер айқындалды.

Мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу;

Міндеттері:

- Сынып жетекшілер бірлестігінің жұмысын жалғастыру.
- Тәрбие жұмысына заманауи цифрлық технологияларды кеңінен енгізу.
- Ата-аналармен серіктестікті жаңа форматта ұйымдастыру.
- Сыныпшылық өзін-өзі дамыту жүйесін күшейту.
- Қалалық, облыстық, республикалық семинарларға сынып жетекшілердің қатысуын ұйымдастыру;
- Қауіпсіздік пен құқықтық мәдениет бойынша жұмыстарды күшейту.

- Жас сынып жетекшілерге көмек көрсету, тәжірибе алмасу;
- Сынып жетекшілер білімін жетілдіру курсына сынып жетекшілерді жіберуді ұйымдастыру.

«Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ – де 2025-2026 оқу жылына құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша жүргізілген жұмыстың талдауы.

Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ – де 2025 - 2026 оқу жылында құқықбұзушылықтың алдын алу жоспары құрылып, жоспарға сәйкес жұмыс жүргізілді. Құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша психологиялық зерттеу және коррекциялау жұмыстары, рейдтік шаралар, құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстары. Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу бойынша 8- 10 сынып оқушыларынан мектеп психологтары тарапынан тест алынды. 1,5, 10 сынып оқушыларының ортаға бейімделуін анықтау жұмысы жүргізіліп, педагогикалық консилиум өтілді. Ата – ананың қамқорынсыз қалған, өгей әке шешемен тұратын, мектепішілік есепте тұрған оқушылардың үйлерін аралау, тұрмыстық жағдайын зерттеу жұмыстары жүргізіліп, өгей әке шешемен тұратын оқушылардың, мектепішілік есепте тұрған оқушылардың жеке картотекалары жаңартылды. Мектепте «Құқықтық бұрыш» бар. Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі мектеп инспекторы Б. Қожабековпен бірлесе кәмелетке толмаған жасөспірімдер мен ата - аналардың қатысумен профилактикалық кеңес өткізіліп тұрды. «Заң және тәртіп» бағыты бойынша қоғамдық тәртіптің бұзылуына жол бермеу және сақтандыру, бөгде адам мүлкінің ұрлануының алдын алу, оқушылар арасында құқықтық – түсіндірме жұмыстарын жүргізу аясында «Буллинг және кибербуллингтің алдын алу, «Интернет алаяқтық», «Жасөспірімдердің заң алдындағы жауапкершілігі», «Заң және біз», «Ұрлық түбі -қорлық» және тағы басқа тақырыптарда сынып жетекшілер тарапынан сынып сағаттары өтілді.

«Жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу», «Жасөспірімдердің арасындағы құқықбұзушылықтың алу» тақырыбында ата - аналар жиналысы, «Назар аударыңыз, балалар!», «Жолда жүру ережелері», «Есірткі заттары, оның зияны» тақырыптарында мектеп инспекторы Б. Қожабеков, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары А. Умарованың, Е. Шолтаевтың 8-11 сыныптардың сынып жетекшілерінің қатысуымен жұмыстар жүргізілді.

Мектепте «Сенім телефоны», «Сенім жәшігі» жұмыс жасайды, мектеп психологтары А. Курманбаеваның, Г.Абдрахманованың бақылауында. «Сенім жәшігі» -не түскен хаттарға жауап беріліп отырды.

2025-2026 оқу жылы бойынша ішкі істер бөлімінде есепте тұрған оқушылар жоқ. Қолайсыз отбасында тәрбиеленетін 3 оқушы бар, 2 «Г» сыныбының оқушысы Егор Емельянов, 1 «Д» сыныбының оқушысы Корниенко Елизабета, 2 «Д» сыныбының оқушысы Корниенко. Мектепішілік есепте 6 оқушы тұр. Олар: 5 «А» сынып оқушысы Әдебиет Ералы, 7 «В» сынып оқушысы Әдебиет Бекжан, 8 «В» сынып оқушысы Әдебиет Нұралы, 8 «А» сыныбының оқушысы Казекенова Гүлназ, 7 «Е» сыныбының оқушысы Прокопало Данил, 6 «В» сыныбының оқушысы Жантлесов Асқар. Жоғарыда аталған оқушылармен жеке жұмыс жоспары құрылып, картотека жасақталды. Жоспарға сәйкес жұмыстар жүргізілді. Олардың сабаққа қатысымы, мектептегі, мектептен тыс мекемелердегі уақыттарының ұйымдастырылуы үнемі бақылауда. Сынып жетекшілер жоғарыда аталған оқушылардың ата - аналарымен үнемі байланыста. Мектеп инспекторы Б. Қожабеков, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А. Умарова оқушылардың тұрмыстық жағдайын, тәрбиеленетін ортасын үнемі зерттеп отырады.

Оқушылардың сабақтан себепсіз қалмауын болдырмау мақсатында төмендегідей жұмыстар атқарылды:

- әр сынып жетекші әр күнгі және апта бойғы оқушылардың сабақты босатуы жайлы есеп берді;
- сабақ босатқан оқушылардың себебі анықталды (анықтама қағазының, жарыстарға қатысуына байланысты сабақтан босату туралы бұйрығының болуы);
- ата-анасымен әр күні байланыс жасалды;

2025-2026 оқу жылы бойынша сабақтан себепсіз қалған оқушы жоқ.

«Профилактикалық кеңес» жоспар бойынша тұрақты түрде өтіліп, хаттамаланып отырды.

Мектеп пен отбасы арасындағы байланысты нығайту, оқушылар тәрбиесінде ата-аналардың белсенділігін арттыру мақсатында жыл көлемінде ата-аналармен бірқатар маңызды кездесулер, жиналыстар және тренингтер ұйымдастырылды. Ата-аналармен өткізілген жиналыстарда

киберқауіпсіздік, жасөспірімдердің құқықтық сауаттылығы, буллингтің алдын алу, отбасылық тәрбие құндылықтары, бала тәрбиесінде саналы бақылау және цифрлық медианың әсері жөнінде ақпараттар берілді. Қауіп төндіруі мүмкін мінез-құлық белгілері байқалған оқушылардың ата-аналарымен жеке кездесулер жүргізіліп, тиісті қолдау көрсетілді. Ата-аналарға бала психологиясын түсіну, жасөспірімдердің күйзелістерімен жұмыс жасау, сенімді байланыс орнату тақырыбында психологиялық тренингтер ұсынылды. Бұл кездесулер ата-аналардың педагогикалық, әлеуметтік сауаттылығын арттыруға бағытталды.

Жастар – еліміздің ертеңі! Олардың саналы да салауатты өмір сүруі – баршамыздың ортақ міндетіміз.

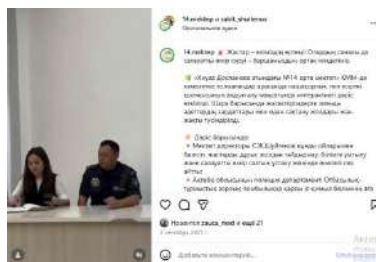
«Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ-де кәмелетке толмағандар арасында нашакорлық пен есірткі қылмысының алдын алу мақсатында интерактивті дәріс өткізілді. Шара барысында жасөспірімдерге зиянды әдеттердің зардаптары мен одан сақтану жолдары жан-жақты түсіндірілді.

Дәріс барысында:

Мектеп директоры С.Ж.Шуйтенов құнды ойларымен бөлісіп, жастарды дұрыс жолдан тайдырмау, білімге ұмтылу және салауатты өмір салтын ұстану жөнінде өнегелі сөз айтты;

Ақтөбе облысының полиция департаменті Отбасылық-тұрмыстық зорлық-зомбылыққа қарсы іс-қимыл бөлімінің аға инспекторы Адамбекова Эльмира Рамазановна оқушыларға құқықтық тұрғыдан маңызды мәліметтер беріп, есірткі қылмысына қарсы заңнамалық талаптарды түсіндірді; Алматы ауданы №3 ҚПБ ЖПҚ УПИ полиция майоры Н. Т. Дүйсембаев жастарды құқық бұзушылықтан сақтануға, қоғам алдындағы жауапкершілікті сезінуге шақырды;

Мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Умарова А.С. өскелең ұрпақтың бойында отансүйгіштік, еңбекқорлық пен адалдық қасиеттерін қалыптастырудың маңызына тоқталды.

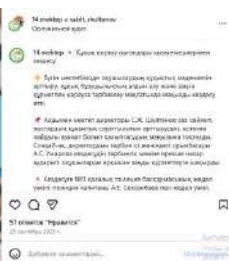


https://www.instagram.com/reel/DOFs9CJCKvX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Құқық қорғау органдары қызметкерлерімен кездесу

Бүгін мектебімізде оқушылардың құқықтық мәдениетін арттыру, құқық бұзушылықтың алдын алу және заңға құрметпен қарауға тәрбиелеу мақсатында маңызды кездесу өтті.

Кездесуге №3 қалалық полиция басқармасының жедел уәкілі, полиция капитаны А.Е. Сексенбаев пен жедел уәкіл, полиция аға лейтенанты Н.К. Бекенов қатысып, оқушыларға құқықтық тәртіпті сақтау, әкімшілік және қылмыстық жауапкершілік, жасөспірімдердің құқықтары мен міндеттері туралы мазмұнды әңгіме жүргізді.



https://www.instagram.com/reel/DPCA5ekCBOK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

“ХиуазДоспановаатындағы №14 ортамектеп” КММ-нің ұстаздары Ақтөбе қаласы №3 ҚПБ-ның кәмелетке толмағандар істері жөніндегі учаскелік полиция инспекторларымен бірлесіп, қаламызда басталған алғашқы 10 күндік рейдтік акция аясында түсіндіру және бақылау жұмыстарын жүргізді.



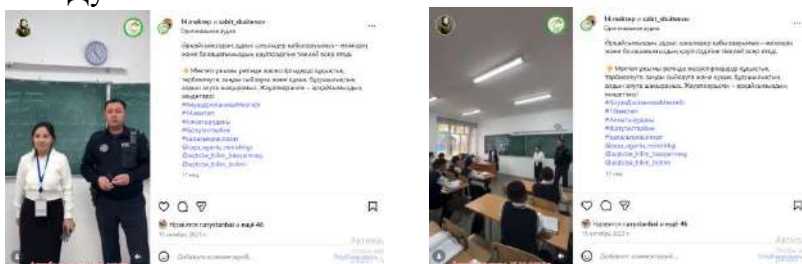
https://www.instagram.com/reel/DPqhrJxCANH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==



https://www.instagram.com/reel/DPxtVeTiABl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

“Хиуаз Доспанова атындағы №14 мектеп” КММ-де 8-11 сыныптар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында инспекторлар мен бірлескен түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Актобе қаласы ПБ Алматы ауданы №3ҚПБЖПҚБУПИ полиция майоры Н.Т. Дүйсембаев.



https://www.instagram.com/reel/DP1WTEiJYh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Нашақорлыққа жол жоқ» челлендж

Қазіргі таңда жастар арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру – қоғамның басты міндеттерінің бірі.

Есірткімен зиянды әдеттерге қарсы күрес – тек медицина немесе құқық саласының ғана емес, әрбір азаматтың ортақ жауапкершілігі.

Осы мақсатта “Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп” КММ «Нашақорлыққа жол жоқ» атты челленджді қабылдап, қоғамды есірткіге қарсы күреске үндеуде.



https://www.instagram.com/reel/DQqjT3FD9zW/?utm_source=ig_web_copy_link

«Бала қауіпсіздігі – басты назарда!»

Бүгін Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп ұжымы көшелер мен қоғамдық орындарда түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

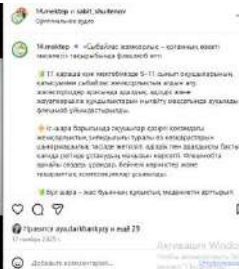
Рейдтік іс-шараға мектеп директорының оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Умарова А.С., әлеуметтік педагог Сейтманбетова Ж.А., “Қорған” әкелер кеңесінің төрағасы Нұрқас Е.С., дене шынықтыру пәні мұғалімдері Жұмашев А.С. және мектеп ұжымы белсене қатысты.



https://www.instagram.com/p/DQuKawil_iH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

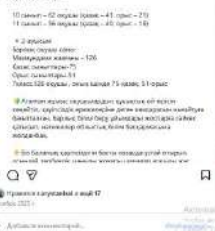
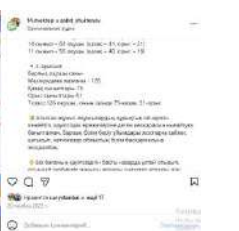
Мектебімізде 9–11 сынып оқушыларының қатысуымен сыбайлас жемқорлықтың алдын алу, жасөспірімдер арасында адалдық, әділдік және жауапкершілік құндылықтарын нығайту мақсатында ауқымды флешмоб ұйымдастырылды.

Іс-шара барысында оқушылар қазіргі қоғамдағы жемқорлықтың зияндылығы туралы өз көзқарастарын шығармашылық тәсілде жеткізіп, әділдік пен адалдықты басты қағида ретінде ұстанудың маңызын көрсетті. Флешмобта арнайы сөздер, ұрандар, бейнелі көріністер және тақырыптық композициялар ұсынылды.



https://www.instagram.com/reel/DRJvae9gPGz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

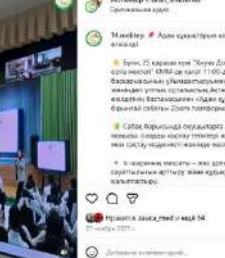
Ақтөбе облыстық білім басқармасының тапсырмасына сәйкес, 20 қараша күні өңірдегі барлық білім беру ұйымдарында «Полиция мен балалар — қауіпсіздік үшін бірге» тақырыбында бірыңғай мазмұндама жұмысы өткізілді. Бұл шара Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Заң және Тәртіп» идеологиялық бастамасын іске асыру мақсатында ұйымдастырылып отыр. Іс-шараның негізгі мақсаты — оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру, заң талаптарын сақтау мәдениетін қалыптастыру, өз қауіпсіздігіне жауапкершілікпен қарауды үйрету.



https://www.instagram.com/reel/DRSFMxUDGFU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

“Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп” КММ-де сағат 11:00-де облыстық білім басқармасының ұйымдастыруымен Адам құқықтары жөніндегі ұлттық орталықтың Ақтөбе облысы бойынша өкілдігінің бастамасымен «Адам құқықтарын қорғаудың бірыңғай сабағы» Zoom платформасы арқылы өткізілді.

Сабақ барысында оқушыларға адам құқықтарының маңызы, оларды қорғау тетіктері және өз құқықтарын білу мен сақтау мәдениеті жөнінде мазмұнды ақпарат берілді.



https://www.instagram.com/reel/DReHvS-D52b/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Ақтөбе облысы бойынша ҚАЗ департаменті өкілімен кездесу өтті
Бүгін мектебімізде 8–9 сынып оқушыларына арналған маңызды әрі тәрбиелік мәні зор кездесу ұйымдастырылды. Шараға Ақтөбе облысы бойынша Қылмыстық-атқару жүйесі департаменті, сотталғандар арасындағы тәрбие және әлеуметтік-психологиялық жұмысы тобының аға инспекторы, әділет майоры Конакбаева Асем Октябровна арнайы шақырылып, оқушылармен ашық әңгіме жүргізді.



https://www.instagram.com/reel/DRmNkqfjrlY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектепте 8–9 сынып оқушыларына арналған «Жасөспірім және заң: жауапкершілік жолы» тақырыбында мазмұнды әрі тәрбиелік мәні зор кездесу өтті. Мектебімізге арнайы:

Ақтөбе қаласы әкімі аппаратының бас инспекторы, қала әкімдігі жанындағы кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссия хатшысы – Махамбетова Айгүл Әділханқызы, Жол техникалық инспекция тобының аға инспекторы, полиция майоры Акимгереев Асылхан Балгабаевич, Жол техникалық инспекция тобының аға инспекторы, полиция майоры Жумабаев Алмас Берікұлы, Ақтөбе облыстық жастар ресурстық орталығы басшысының орынбасары – Заманай Қайнарұлы келіп, мектеп директоры С.Ж. Шуйтеновпен арнайы кездесті.



https://www.instagram.com/reel/DSCy48WDNg5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында мектепте 9–10–11 сынып оқушылары арасында маңызды әрі мазмұнды кездесу өтті. Шараның басты мақсаты – жасөспірімдер арасында құқықтық сауаттылықты арттыру, заң талаптарын түсіндіру және құқықбұзушылықтың алдын алу.

Кездесуге дәріскер ретінде:

Ақтөбе облысы Полиция департаменті ҰҚҚБ АМІЖ аға жедел уәкілі, полиция капитаны Балаби Әлиасқарұлы

Ақтөбе облысы Полиция департаменті ЖПҚБ ОТЗЗҚБ аға инспекторы, полиция майоры Адамбекова Эльмира Рамазановна қатысты.



https://www.instagram.com/reel/DSSFiydEY6a/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

8-сынып оқушыларына арналған «Понятие закона и ответственности» тақырыбында маңызды әрі танымдық дәріс өтті.

Іс-шараға арнайы шақырылған Ақтөбе қаласы прокуратурасының бөлім прокуроры Ақдәулет

Ләйлә Тұрарқызы оқушыларға заң ұғымы мен құқықтық жауапкершіліктің мәнін жан-жақты түсіндірді.



https://www.instagram.com/reel/DSp17FFDiJO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

Жоғары сынып оқушыларына арналған «Адам саудасы» тақырыбында маңызды профилактикалық дәріс өткізілді.

Дәрісті Ұйымдасқан қылмысқа қарсы күрес басқармасының жедел өкілі Сарыбай Әлібек Сарыбайұлы жүргізді. Кездесу барысында адам саудасының түрлері, оған тартылу себептері, қылмыскерлердің айла-тәсілдері, сондай-ақ мұндай жағдайлардың заң алдындағы жауапкершілігі кеңінен түсіндірілді. Сонымен қатар, күмәнді жағдайларда қайда жүтіну керектігі және жеке қауіпсіздікті сақтау жолдары туралы нақты мысалдар келтірілді.



https://www.instagram.com/reel/DSrmrwGlxWj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

«Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ-де «Заң және тәртіп» айлығы аясында оқушылардың құқықтық мәдениетін қалыптауға бағытталған құқықтық-қауіпсіздік сабақтары ұйымдастырылды.

Алматы ауданы ПБ №2 қалалық полиция бөлімінің қызметкерлері жоғары сынып оқушыларымен кездесу өткізіп, құқықтық тәртіп, құқықбұзушылықтың алдын алу, жасөспірімдердің жауапкершілігі және күнделікті өмірде қауіпсіздік ережелерін сақтау тақырыптарында мазмұнды түсіндірме жұмыстарын жүргізді.



https://www.instagram.com/reel/DTPML4jiN4w/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

III тоқсанның алғашқы аптасында мектебімізде «Заң және тәртіп» айлығы аясында оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, сондай-ақ мектептің типтік ережелерінің сақталуын бақылау мақсатында рейдтік және түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Аталған іс-шараға №2 қалалық полиция бөлімінің қызметкерлері мен мектеп әкімшілігі қатысып, білім алушылардың мектеп аумағына алып келуіне және қолдануына қатаң тыйым салынған заттардың алдын алу шараларын жүзеге асырды.



https://www.instagram.com/reel/DTPM7mKiAvK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

2025–2026 оқу жылының 3-тоқсаны аясында мектебімізде тәрбие жұмысының маңызды бағыты саналатын құқықтық мәдениет пен қауіпсіздікке баулу мақсатында 7-сынып оқушыларына арналған «Заң мен тәртіп – қауіпсіз қоғамның негізі» атты бірінғай қауіпсіздік сағаты өткізілді. «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ маманы Батырбек Байтұр, Жол-техникалық инспекция тобының аға инспекторы, полиция майоры Жумабаев Алмас Берікұлы, №2 қалалық полиция бөлімінің кәмелетке толмағандар істері жөніндегі учаскелік полиция инспекторы Бисекенова Лаура оқушыларға заң талаптары, жол қозғалысы ережелері, жасөспірімдер арасындағы жауапкершілік пен тәртіп мәселелері бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізді.



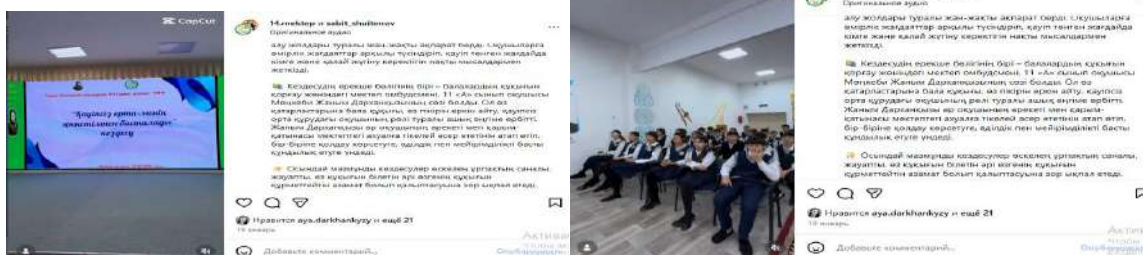
https://www.instagram.com/reel/DTP-FEJdGb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
 «Заң және тәртіп» құндылығы аясында ұйымдастырылған «Жасөспірім және заң» облыстық профилактикалық онкүндігі шеңберінде «Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ-де «Жасөспірім және заң» атты ашылу салтанаты өткізілді. Шараға мектептің жоғары сынып оқушылары белсенді қатысып, тәрбиелік мәні зор мазмұнды кездесу өтті.



https://www.instagram.com/reel/DTaFvskIM7h/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
 «Заң және тәртіп» құндылығы аясында ұйымдастырылған «Жасөспірім және заң» облыстық профилактикалық онкүндігі шеңберінде «Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ-де 1–11 сынып оқушыларының қатысуымен бірінғай сынып сағаттары жоғары деңгейде өткізілді.



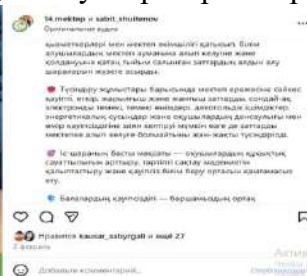
https://www.instagram.com/reel/DTarmkXIHJc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
 8-сынып оқушыларымен маңызды әрі тағылымды кездесу өтті. Кездесудің басты мақсаты – оқушыларға қауіпсіз орта ұғымын терең түсіндіру, олардың құқықтары мен міндеттері жайлы мағлұмат беру, сондай-ақ әрбір баланың мектептегі, қоғамдағы жауапкершілігін арттыру болды. Кездесудің ерекше бөлігінің бірі – балалардың құқығын қорғау жөніндегі мектеп омбудсмені, 11 «А» сынып оқушысы Мөңкеби Жаным Дарханқызының сөзі болды.



https://www.instagram.com/reel/DTrtenTjb6D/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

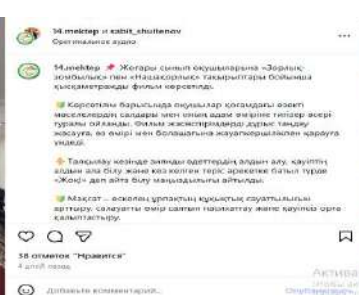
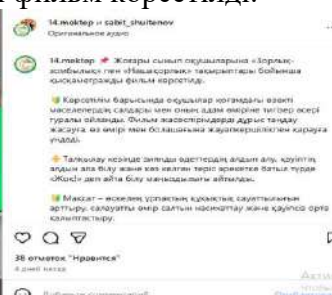
Ақпан айының алғашқы аптасында мектебімізде «Заң және тәртіп» айлығы аясында оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, сондай-ақ мектептің типтік ережелерінің сақталуын бақылау мақсатында рейдтік және түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Аталған іс-шараға №2 қалалық полиция бөлімінің қызметкерлері мен мектеп әкімшілігі қатысып, білім алушылардың мектеп аумағына алып келуіне және қолдануына қатаң тыйым салынған заттардың алдын алу шараларын жүзеге асырды.



https://www.instagram.com/reel/DUPuHjSj7g2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Жоғары сынып оқушыларына «Зорлық-зомбылық» пен «Нашақорлық» тақырыптары бойынша қысқаметражды фильм көрсетілді.

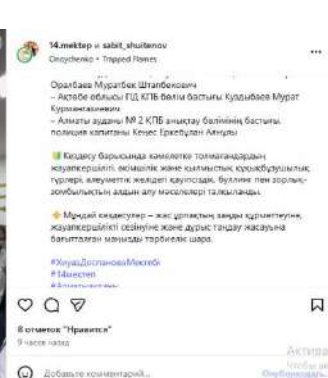


https://www.instagram.com/reel/DUqA3YUiPIv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Мектебімізде жоғары сынып оқушыларына құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында маңызды кездесу өтті.

Дәріскерлер:

- Алматы ауданы № 2 ҚПБ учаскелік полиция инспекторы Оралбаев Муратбек Штапбекович
- Ақтөбе облысы ПД ҚПБ бөлім бастығы Куздыбаев Мурат Курмангазиевич
- Алматы ауданы № 2 ҚПБ анықтау бөлімінің бастығы, полиция капитаны Кеңес Еркебұлан Аянұлы

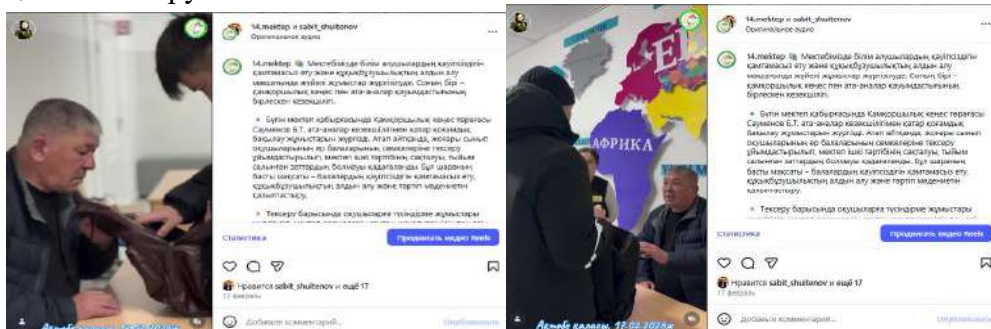


https://www.instagram.com/reel/DUz4ffjiDPw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Мектебімізде білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында жүйелі жұмыстар жүргізілуде. Соның бірі – қамқоршылық кеңес пен ата-аналар қауымдастығының бірлескен кезекшілігі.

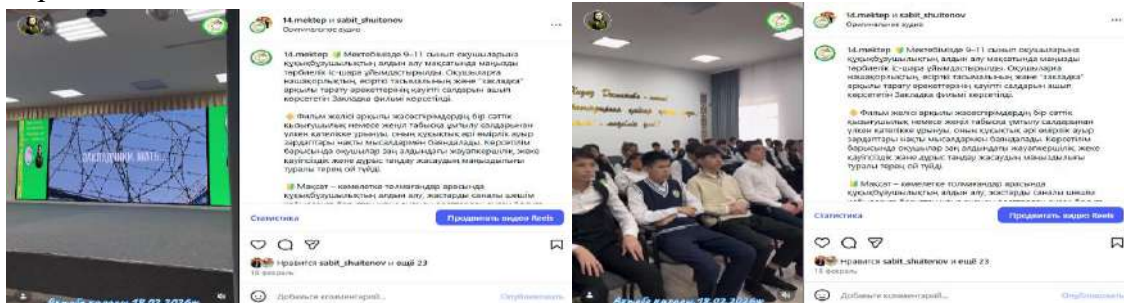
Бүгін мектеп қабырғасында Қамқоршылық кеңес төрағасы Сауменов Б.Т. ата-аналар кезекшілігімен қатар қоғамдық бақылау жұмыстарын жүргізді. Атап айтқанда, жоғары сынып

оқушыларының ер балаларының сөмкелеріне тексеру ұйымдастырылып, мектеп ішкі тәртібінің сақталуы, тыйым салынған заттардың болмауы қадағаланды. Бұл шараның басты мақсаты – балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, құқықбұзушылықтың алдын алу және тәртіп мәдениетін қалыптастыру.



https://www.instagram.com/reel/DU2TWSmiBkD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

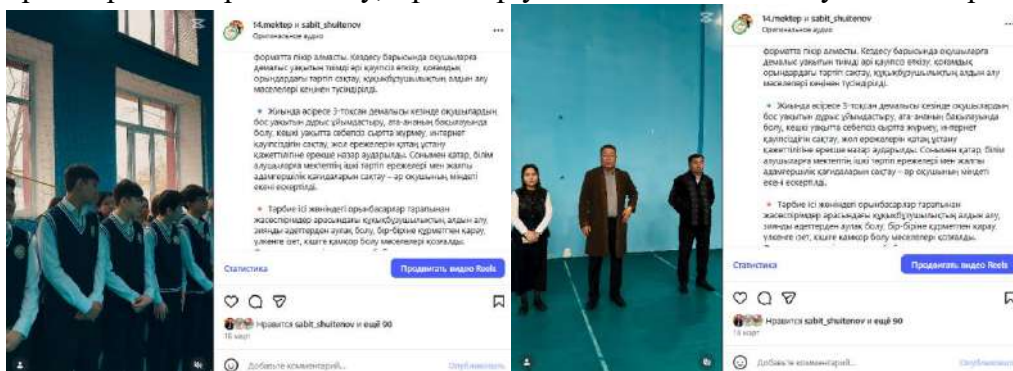
Мектебімізде 9–11 сынып оқушыларына құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында маңызды тәрбиелік іс-шара ұйымдастырылды. Оқушыларға нашақорлықтың, есірткі тасымалының және “закладка” арқылы тарату әрекеттерінің қауіпті салдарын ашып көрсететін Закладка фильмі көрсетілді.



https://www.instagram.com/reel/DU5OqHYCJGL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Мектебімізде 8–9 сынып білім алушыларымен тәрбие бағытындағы маңызды жиын ұйымдастырылды. Жиынның басты мақсаты – оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру, тәртіп пен қауіпсіздік ережелерін түсіндіру, сондай-ақ алдағы 3-тоқсан демалысы кезеңіндегі жауапкершілікті күшейту болды.

Аталған жиынға мектеп директоры С.Ж. Шуйтенов, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары А.С. Умарова және Е.Т. Шолтаев қатысып, оқушылармен ашық форматта пікір алмасты. Кездесу барысында оқушыларға демалыс уақытын тиімді әрі қауіпсіз өткізу, қоғамдық орындардағы тәртіп сақтау, құқықбұзушылықтың алдын алу мәселелері кеңінен түсіндірілді.



https://www.instagram.com/reel/DWBcJTcDzLB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

“Адал азамат” біртұтас тәрбие бағдарламасының “Заң және тәртіп” бағыты аясында өскелең ұрпақтың рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, олардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында тағылымы мол іс-шара ұйымдастырылды.

Іс-шара барысында Ақтөбе облысы ПД Экстремизмге қарсы іс-қимыл басқармасының аға жедел уәкілі, полиция подполковнигі, 2022 жылы Қазақстан Республикасы Президентінің Жарлығымен «Ерлігі үшін» медалімен және «Айбын» орденімен марапатталған Данияр Сейдуллин қатысып, оқушыларға түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Кездесу барысында қоғамдағы қауіпсіздік, заң талаптарын сақтау, экстремизмнің алдын алу бағытында маңызды ақпараттар беріліп, оқушылардың сұрақтарына жауап берілді.



https://www.instagram.com/reel/DWWOOU4EYyy/?utm_source=ig_web_copy_link

Мектебімізде 9-сынып оқушыларымен 4-тоқсанның басталуына орай маңызды жиын ұйымдастырылды. Аталған басқосу оқушыларды оқу жылының қорытынды кезеңіне дайындау, тәртіп пен жауапкершілікті күшейту мақсатында өткізілді.

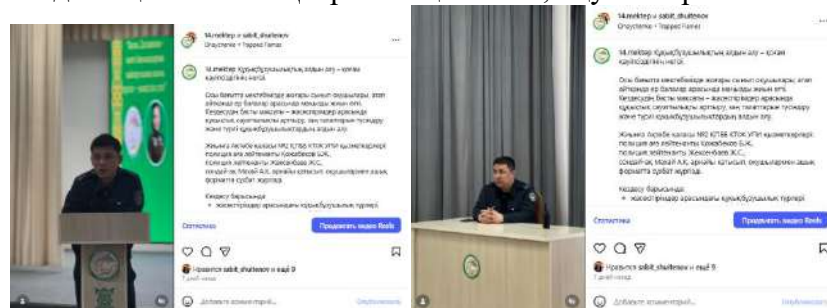
Жиын барысында директордың орынбасарлары А.С. Умарова және Е.Т. Шолтаев тәрбие бағыты бойынша жан-жақты түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Олар өз сөздерінде 4-тоқсанның әр оқушы үшін аса маңызды кезең екенін атап өтіп, білім сапасын арттыру, сабаққа қатысуды қатаң бақылау, мектепшілік тәртіп ережелерін сақтау мәселелеріне ерекше тоқталды.



https://www.instagram.com/reel/DWgkHdED7T4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Құқықбұзушылықтың алдын алу – қоғам қауіпсіздігінің негізі.

Осы бағытта мектебімізде жоғары сынып оқушылары, атап айтқанда ер балалар арасында маңызды жиын өтті. Кездесудің басты мақсаты – жасөспірімдер арасында құқықтық сауаттылықты арттыру, заң талаптарын түсіндіру және түрлі құқықбұзушылықтардың алдын алу. Жиынға Ақтөбе қаласы №2 ҚПББ КТІЖ УПИ қызметкерлері: полиция аға лейтенанты Қожабеков Б.Ж., полиция лейтенанты Жексенбаев Ж.С., сондай-ақ Махай А.Қ. арнайы қатысып, оқушылармен ашық форматта сұхбат жүргізді.

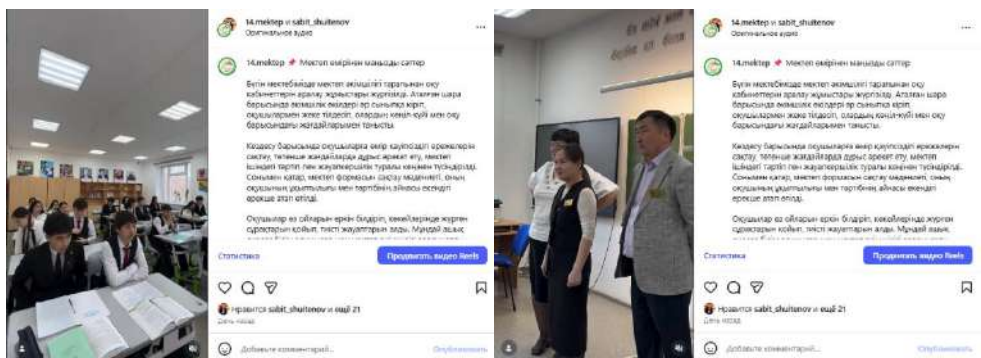


https://www.instagram.com/reel/DWjmIa3FP5N/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Мектебімізде мектеп әкімшілігі тарапынан оқу кабинеттерін аралау жұмыстары жүргізілді.

Аталған шара барысында әкімшілік өкілдері әр сыныпқа кіріп, оқушылармен жеке тілдесіп, олардың көңіл-күйі мен оқу барысындағы жағдайларымен танысты.

Кездесу барысында оқушыларға өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау, төтенше жағдайларда дұрыс әрекет ету, мектеп ішіндегі тәртіп пен жауапкершілік туралы кеңінен түсіндірілді. Сонымен қатар, мектеп формасын сақтау мәдениеті, оның оқушының ұқыптылығы мен тәртібінің айнасы екендігі ерекше атап өтілді.

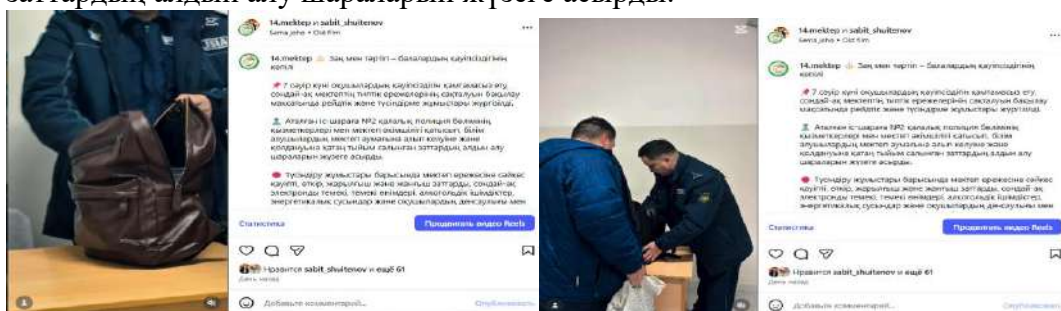


https://www.instagram.com/reel/DWYdKDskS1i/?utm_source=ig_web_copy_link

Заң мен тәртіп – балалардың қауіпсіздігінің кепілі

Оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, сондай-ақ мектептің типтік ережелерінің сақталуын бақылау мақсатында рейдтік және түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Аталған іс-шараға №2 қалалық полиция бөлімінің қызметкерлері мен мектеп әкімшілігі қатысып, білім алушылардың мектеп аумағына алып келуіне және қолдануына қатаң тыйым салынған заттардың алдын алу шараларын жүзеге асырды.

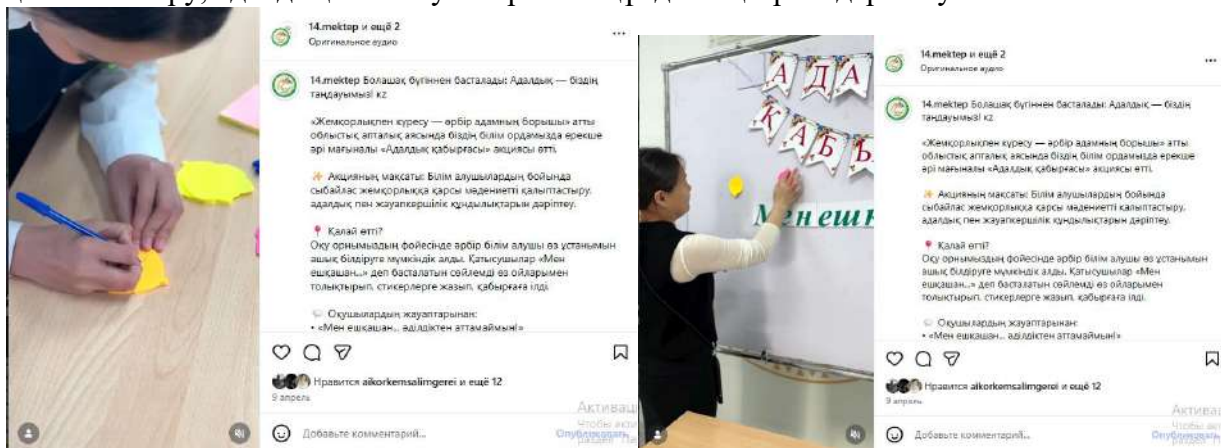


https://www.instagram.com/reel/DW0NCcfCOS9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Болашақ бүгіннен басталады: Адалдық — біздің таңдауымыз! КЗ

«Жемқорлықпен күресу — әрбір адамның борышы» атты облыстық апталық аясында біздің білім ордамызда ерекше әрі мағыналы «Адалдық қабырғасы» акциясы өтті.

Акцияның мақсаты: Білім алушылардың бойында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, адалдық пен жауапкершілік құндылықтарын дәріптеу.



https://www.instagram.com/reel/DW55PBtDdNu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Адалдық еліне саяхат»: Балалар көзімен әділдік бейнесі

Мектебімізде ерекше мейірім мен тазалыққа толы шығармашылық кеш өтті. «Жемқорлықпен күресу — әрбір адамның борышы» атты облыстық апталық аясында 1-4 сынып оқушылары арасында «Адалдық еліне саяхат» атты сурет байқауы ұйымдастырылды.

Байқаудың негізгі мақсаты: Кішкентай бүлдіршіндердің бойында ерте жастан «адалдық»,

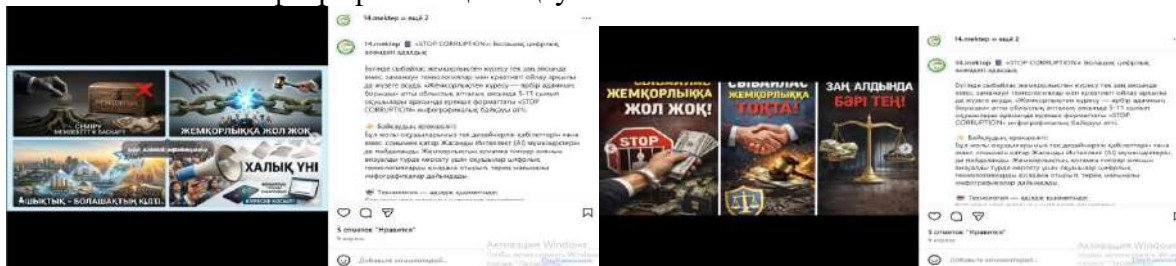
«парасаттылық» және «әділдік» ұғымдарын қалыптастыру. Сурет салу арқылы олардың құқықтық мәдениетін оятып, жат қылықтарға қарсы тұруға тәрбиелеу.



https://www.instagram.com/p/DW6JwR3F8ta/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

«STOP CORRUPTION»: Болашақ цифрлық әлемдегі адалдық

Бүгінде сыбайлас жемқорлықпен күресу тек заң аясында емес, заманауи технологиялар мен креативті ойлау арқылы да жүзеге асуда. «Жемқорлықпен күресу — әрбір адамның борышы» атты облыстық апталық аясында 5-11 сынып оқушылары арасында ерекше форматтағы «STOP CORRUPTION» инфографикалық байқауы өтті.



https://www.instagram.com/p/DW6N3dVFwIL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

«Адалдық дүкені»: Сатушысыз дүкен — ар-ождан сынағы

Біздің білім ордамызда «Жемқорлықпен күресу — әрбір адамның борышы» атты облыстық апталық аясында ерекше тәрбиелік мәні бар «Адалдық дүкені» өз жұмысын бастады.



https://www.instagram.com/reel/DW8B_d7CJE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Нәтижелі апталықтың түйіні: Адалдық — біздің басты құндылығымыз!

«Жемқорлықпен күресу — әрбір адамның борышы» атты облыстық апталық өз мәресіне жетті. Бір апта бойы білім ордамыз парасаттылық пен әділдіктің алаңына айналып, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бағытында көптеген маңызды шаралар өткізілді.

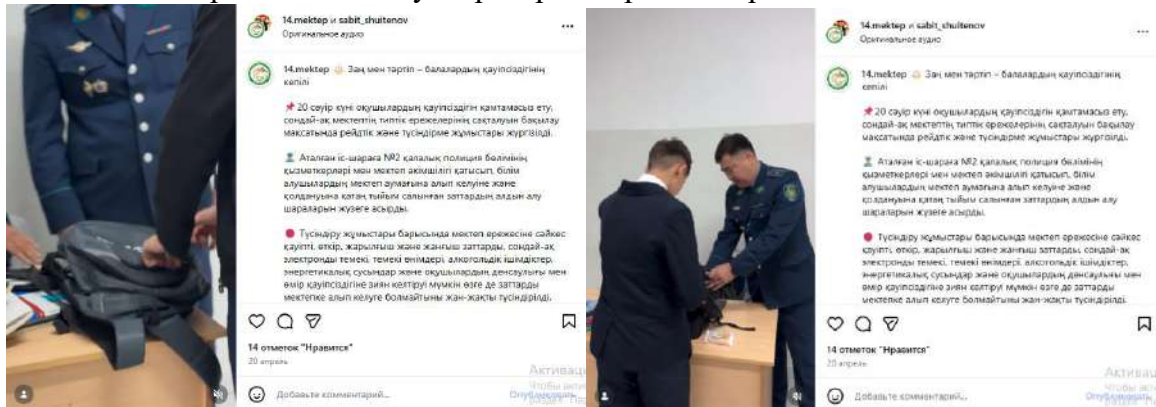


https://www.instagram.com/p/DW9M_j5DOaE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Заң мен тәртіп – балалардың қауіпсіздігінің кепілі

20 сәуір күні оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, сондай-ақ мектептің типтік ережелерінің сақталуын бақылау мақсатында рейдтік және түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

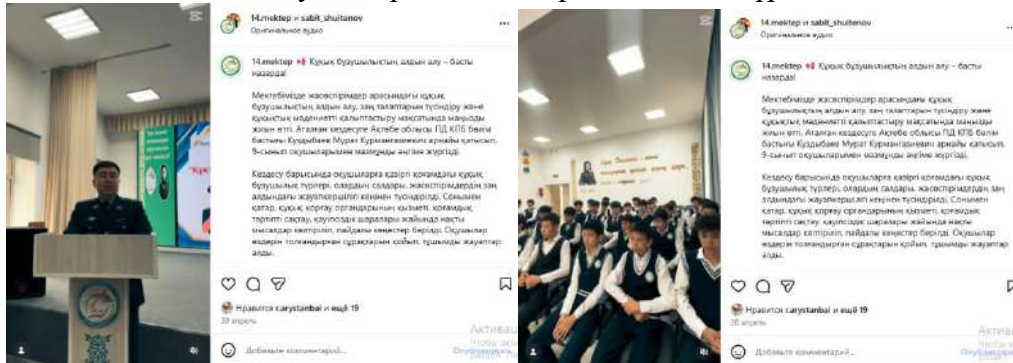
Аталған іс-шараға №2 қалалық полиция бөлімінің қызметкерлері мен мектеп әкімшілігі қатысып, білім алушылардың мектеп аумағына алып келуіне және қолдануына қатаң тыйым салынған заттардың алдын алу шараларын жүзеге асырды.



https://www.instagram.com/reel/DXV-fjRFGXw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Құқық бұзушылықтың алдын алу – басты назарда!

Мектебімізде жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу, заң талаптарын түсіндіру және құқықтық мәдениетті қалыптастыру мақсатында маңызды жиын өтті. Аталған кездесуге Ақтөбе облысы ПД КІБ бөлім бастығы Куздыбаев Мурат Курмангазиевич арнайы қатысып, 9-сынып оқушыларымен мазмұнды әңгіме жүргізді.



https://www.instagram.com/reel/DXWDkNmjbqL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Сабақ тек білім беру емес, тұлға қалыптастыру! Мектебімізде 1-11 сынып оқушылары арасында «5 минуттық құндылық» атты бірегей жоба іске асырылуда.

Осы аптаның тақырыбы: «Заң және тәртіп»

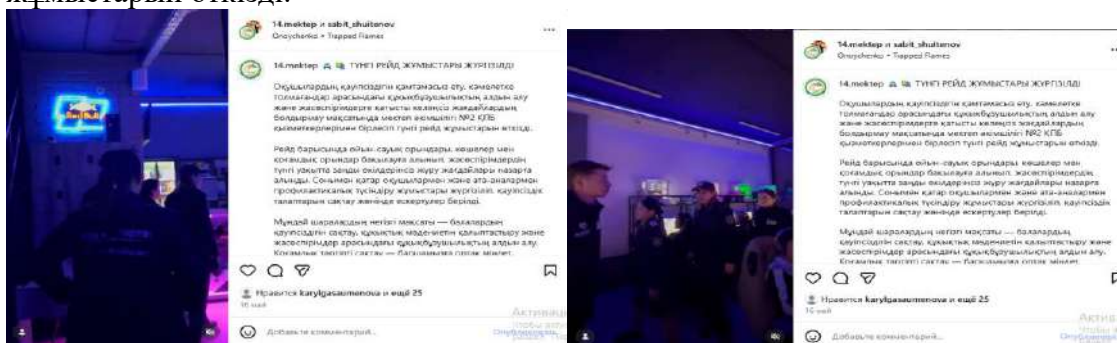
Апта бойы келесі маңызды бағыттар талқыланды:

- Дүйсенбі: Менің құқықтарым мен міндеттерім.
- Сейсенбі: Адалдық және әділдік.
- Сәрсенбі: Тәртіп және уақытты бағалай білу.
- Бейсенбі: Қоғамдық орындардағы мінез-құлық.
- Жұма: Қарым-қатынас және өзара құрмет.



https://www.instagram.com/p/DXwD11ff_ws/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу және жасөспірімдерге қатысты келеңсіз жағдайлардың болдырмау мақсатында мектеп әкімшілігі №2 ҚПБ қызметкерлерімен бірлесіп түнгі рейд жұмыстарын өткізді.



https://www.instagram.com/reel/DYXxG3Ysy9V/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Психологиялық тренингтер және буллингтің алдын алу. Буллингке қарсы тренингтер.

Педагог-психологтар мен әлеуметтік педагогтар оқушыларға арналған «Мамандық таңдауға қалай көмектесуге болады? “Жасөспірімдерге мамандық таңдауда ата-ана тарапынан психологиялық қолдау. Құқықбұзушылықтың, зорлық – зомбылықтың, жасөспірімдер арасында жыныстық қолсұғылмаушылықтың алдын алу. "Буллинг және кибербуллингтен қалай қорғануға болады?", "Эмоцияны басқару", "Тұлғааралық қарым-қатынас" тақырыбында тренингтер өткізді.

Оқушыларға өз-өзін бағалау, сенімділік, эмоциялық тұрақтылық жайында кеңес берілді.



https://www.instagram.com/reel/DCERBifsMb2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/DCEbW1XM53v/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/DDKhS_Won_a/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/DDeKbTLsZ5f/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/DDmF0SiMB0J/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/DDw-P10onyc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/DDzmkBRRgb6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/DF5PsodoOMg/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/DGnX2rAsKaj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/DGvEY69sfVj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/DGvEglZsWAW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/DG0rQ_soi3J/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/DG5Wc1DsYFa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DHGo4myBQMw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DHGpW4Good-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DJA6L5Vocj0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Оқушыларға адам құқықтары туралы жан-жақты ақпарат беру және олардың құқықтық сауаттылығын арттыру мақсатында “АДАМ ҚҰҚЫҚТАРЫ” тақырыбында бірыңғай құқықтық сағат өткізілді. Сынып жетекшілер өз сыныбында құқықтық түсіндірме жұмыстарын жүргізіп, оқушыларға адам құқықтарының мәні мен маңызын түсіндірді. Сабақ барысында балалар адам құқықтары жайлы негізгі қағидалармен танысып, өз құқықтары мен міндеттері туралы ой қозғады.



https://www.instagram.com/reel/C_unlLdsGVY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Арнайы ұйымдармен және орталықтармен ынтымақтастық. «Ансар» ақпараттық талдау орталығының теолог маманымен кездесу. Экстремизм мен діни ағымдардан сақтану бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

«Есірткіге жол жоқ» челленджі. Нашакорлықтың алдын алу және салауатты өмір салтын насихаттауға бағытталған флешмобтар мен акциялар ұйымдастырылды.



https://www.instagram.com/reel/DFZPWUyIEQD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

2025 – 2026 оқу жылында әлеуметтік-педагогикалық жұмысы бойынша атқарылған жұмыстар. 2025 – 2026 оқу жылына әлеуметтік педагогтың жұмысы жоспарға сәйкес жүргізілді. Соның ішінде әлеуметтік жағдайы төмен отбасында тәрбиеленетін оқушылармен жұмыс жоспары бойынша жүргізілді. Жоспар бойынша оқу жылының басында атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен, жетім және ААҚҚ, төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін, білім беру ұйымының алқалы органы айқындайтын отбасында тәрбиеленетін оқушылар тізімі бекітілді.

2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы № 64 қаулысымен, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі № 158 бұйрығымен бекітілген әлеуметтік жағдайы төмен отбасында тәрбиеленетін оқушыларға жалпы білім беру қорынан 232 оқушыға қаржылай көмек көрсетілді, соның ішінде 18 оқушы қамқоршылық кеңестің алқалы шешімімен бекітілді.

2025 жылдың 1 тамызындағы қалалық білім бөлімінің бұйрығына сәйкес «Мектепке жол» республикалық қайырымдылық акциясы аясында «AMANAT» партиясының маслихат депутаты Хамитов Талғат ата-ана өтініші бойынша 25 мың теңге көлемінде 1 оқушыға, ИП «Кенжина» 1 оқушыға және Балмағамбетова Гульжизум 5 отбасыға әрқайсысына 20 мың теңгеден қаржылай көмек көрсетті.

2025 жылдың қазан айында үйі өртеніп төтенше жағдайға тап болған мектеп жасындағы 2 оқушыға «AMANAT» партиясының маслихат депутаты Хамитов Талғат 150 мың теңгеге киім-кешекпен қамтыды және мектеп ұжымы қаржылай көмек көрсетті.

Ақтөбе қалалық №2 ҚПБ-де есепте және мектепшілік есепте тұрған қолайсыз отбасыларда тәрбиеленетін оқушылардың тұрмыстық жағдайын зерделеу мақсатында мектеп директоры, ДТЖО, әлеуметтік педагог және педагог – психолог үйлерін аралап, зерделеу жұмыстарын жүргізді.

2025-2026 оқу жылы бойынша ата-аналардан және демеушілерден Жана жылдық сыйлықпен атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар аз қамтылған, күнкөріс деңгейі төмен отбасынан шыққан, ерекше білім беруді қажет ететін және мүгедектігі бар 229 оқушы қамтылды.

«Алматы» ауданы әкімінің 2025 жылғы 12 желтоқсандағы №07-1/1586 шығыс хаты негізінде «Алматы» ауданының әкімі атынан ұйымдастырылған шыршаға 9 оқушы қатыстырылды.

Ұсыныс: Әлеуметтік жағдайы төмен отбасыларындағы білім алушылармен жұмыс жоспар бойынша жалғастырылсын.

2025-2026 оқу жылындағы оқу процесі мен әлеуметтік жағдайы төмен отбасыларға, сонымен қатар құжаттары расталмаған, көмекке мұқтаж отбасыларға, сол отбасыларда тәрбиеленетін оқушыларға көрсетілетін көмек түрлеріне ата-аналардан түскен өтініштерді қарау барысында мұқтаж отбасылар анықталды. «Мектепке жол» республикалық қайырымдылық акциясы барысында 7 оқушыға материалдық және ақшалай көмек көрсетілді.

2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы № 64 қаулысымен, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі № 158 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік білім беру ұйымдарының мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен, жетіс және ААҚҚ, төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін, білім беру ұйымының алқалы органы айқындайтын отбасында тәрбиеленетін оқушыларға жалпы білім беру қорынан 232 оқушыға қаржылай көмек көрсетілді, соның ішінде 18 оқушы қамқоршылық кеңестің алқалы шешімімен алды. «Жалпы білім беретін мектептердегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарына тегін және жеңілдетілген тамақтандыруды ұсыну» мемлекеттік қызмет бойынша 1-4 бастауыш сыныптары және 5-11 сыныптарындағы жекелеген санаттағы балалар тегін ыстық тамақпен қамтылды.

Аяулы алақан қайырымдылық акциясы барысында 2026 жылдың сәуір айында 15 отбасыға азық-түлікпен көмек берді.

Жазғы демалыс

02.06-13.06.2026 аралығында мектеп жанындағы 1 маусымдық лагерьге 20 бала, мектеп жанындағы алаңға 200 бала қамтылды.

Қала сыртындағы лагерь бойынша:

«Шұғыла» лагерінде 20 бала, «Күншуақ» лагерінде 3 бала демалды.

Қаржылай көмекпен 232 бала қамтылды.

Мектепке жол

Т.А.Хамитов 25 000 тг 1 балаға; Гүлжүзім 100 000 тг-5 балаға; ИП Кенжина-25 000 тг 1 балаға.

Ыстық тамақпен 1-4 бастауыш сыныптардан 588 оқушы және 5-11 сыныптар бойынша жекелеген санаттағы 63 оқушы қамтылды.

Төтенше жағдайға тап болған 1 отбасыға Жұлдыз Бердібековна оқу құралдары салынған мектеп сөмкесі, Т.А.Хамитов 2 балаға 150 000 тг көлемінде киім-кешекпен қамтамасыз етті; 14 мектеп ұжымы 45 000 тг көлемінде қаржылай көмек көрсетті.

Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастыру жұмысы бойынша "Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп" КММ –де оқушылардың дұрыс және сапалы тамақтануын қамтамасыз ету мақсатында жүйелі жұмыс жүргізілуде. Асхана санитарлық-гигиеналық талаптарға сай жабдықталған, тамақ дайындау және сақтау орындары тиісті деңгейде ұсталуда. Күн сайын ас мәзірі бекітілген талаптарға сәйкес әзірленеді, мәзір құрамы оқушылардың жас ерекшеліктеріне, энергия шығынына және дәрумендік теңгеріміне сай құрастырылған. Тағамдар мен өнімдердің сапасы медициналық қызметкер және асхана меңгерушісі тарапынан тұрақты түрде тексеріледі. Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылуы бойынша 1-4 бастауыш сыныптары және аз қамтылған, көпбалалы отбасылардан шыққан, жетім және ААҚҚ балалар тегін ыстық тамақпен қамтамасыз

етілген. Қазіргі таңда ата-ана өтініші негізінде 63 жекелеген санаттағы оқушылар ыстық тамақпен қамтылды.

Асхана қызметкерлері арнайы медициналық тексеруден уақытылы өтіп, санитарлық кітапшалары бар. Асхана жұмысы күнделікті бақылауда, санитарлық нормалардың сақталуы мен тағам сапасы мектеп әкімшілігі және медбике тарапынан үнемі қадағаланады. Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастыру жұмысы талапқа сай жүргізілуде, оқушылардың денсаулығын нығайту мен дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыру бағытында жүйелі шаралар атқарылуда.

Қамқорлықтағы оқушылардың құжаттамаларының жүргізілуі бойынша "Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп" КММ-де қамқорлықтағы оқушылармен жұмыс жүйелі түрде жүргізілуде. Әр қамқорлықтағы оқушыға жеке іс папкасы ашылып, қажетті құжаттар толық жинақталған. Мектеп бойынша жалпы 4 жетім және ААҚҚ оқушы оқушылар бар. Жеке істерде келесі құжаттар бар:

Қамқоршы (немесе қорғаншы) тағайындау туралы құжаттың көшірмесі; Баланың туу туралы куәлігінің немесе жеке куәлігінің көшірмесі; Қамқоршының жеке куәлігінің көшірмесі;

Тұрғылықты жері бойынша анықтама;

Денсаулық жағдайы туралы медициналық анықтамалар;

Білім алуға байланысты мәліметтер (үлгерімі, мінездемесі, сынып жетекшісінің бақылау парағы).

Қамқорлықтағы оқушылардың әлеуметтік жағдайы мектеп әкімшілігі мен сынып жетекшілері тарапынан тұрақты бақылауда. Уақытылы үй жағдайына бару актілері толтырылып, әлеуметтік педагог пен психолог тарапынан жеке жұмыс жүргізіледі. Балалар мектепте тегін ыстық тамақпен қамтылған және де демалысын тиімді ұйымдастыру бойынша шаралардан тыс қалмайды. Барлық құжаттар белгіленген тәртіппен рәсімделген және талапқа сай жүргізілуде. Мектепте қамқорлықтағы оқушылардың құжаттамалары толық әрі дұрыс жүргізілуде, тиісті бақылау мен қолдау шаралары қамтамасыз етілген.

2025-2026 оқу жылындағы психологиялық қызметтің жұмыс жоспары негізде жүргізілген жұмыстардың жылдық қорытындысы

2025-2026 оқу жылында мектеп психологтары тарапынан оқушылардың эмоционалды жай-күйін, танымдық дамуын, әлеуметтік ортаға бейімделуін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында кешенді психологиялық-педагогикалық жұмыстар жүргізілді. Төменде атқарылған жұмыстардың негізгі бағыттары бойынша қысқаша есеп ұсынылады.

Диагностикалық бағыт бойынша: Керн Йрасек әдістемесі, «Алғашқы психологиялық бақылау» әдістемесі сурет бойынша сұрақ-жауап. Оқу барысында белсенділігін анықтау жұмыстары жүргізілді. Бейімделу деңгейлері жоғары 23 оқушы, 76 орташа, 30 оқушы төмен. Бейімделу деңгейлері төмен және логопедтің көмегін қажет ететін оқушылардың ата-аналарына және сынып жетекшілерін диагностика қорытындысымен таныстырып, ұсыныстар берілді. 5-сыныпқа бейімделу деңгейін бағалау (мазасыздық, оқу мотивациясы, эмоциялық жағдай) 128 оқушы қатысты. Бейімделуі баяу жүріп жатқан 17 оқушы мен психологиялық қолдау жкмыстары жүргізілді. 10-сынып оқушыларының сыныпшілік психологиялық климаты мен мотивациясын анықтау. барысында бейімделуі баяу жүріп жатқан 5 оқушыларға қолдау жұмыстары жүргізілді. 5–11 сыныптар арасында буллингтің таралу деңгейін анықтау (Олвеус сауалнамасы) қазан айында жүргізілді. Оған 714 оқу қатысты. Қорытындысы бойынша қсыныстар берілді. Суицидтік қауіп факторларын анықтауға бағытталған әдістемелер (Волкова, Бек, «Суицид қауіп картасы») жоспарға сай жүргізіліп, бақылауды қажет ететін «Суицид қауіп картасы» әдістемесі бойынша 5–11 сынып оқушылар арасынан 717 оқушы қатысып, оның 3 әлсіз, 1 күшті, 3 тәуекел тобына алынған оқушылармен жеке кеңес жүргізілді. «Адамдары бар ағаш» әдістемесіне 1–4 сынып оқушылары қатысты. Оның 204 төмен, орташа 223, жоғары 58. Жоғары деңгей көрсеткен оқушылармен жеке сөйлесіп, ұсыныстар сынып жетекшілеріне және ата-аналарына берілді. Кәсіптік бағдар диагностикасы (Е.Климов, Голомшток), Жалғыздық сезіну, күйзеліс, эмоционалды жай-күйді анықтауға арналған әдістемелер 10–11 сынып оқушылар арасында өткізілді. Нәтижелерімен сынып жетекшілері таныстырып, ұсыныстар берілді. Диагностикалық нәтижелер педагогтармен бірлесе талданды, тәуекел топпен жеке жұмыс жоспары құрылды. Дж. Мореноның Социометрия әдісі арқылы сыныптағы бейресми лидерлер, шеттелген оқушылар және шағын топтар анықталды. Нәтижелер бойынша сынып жетекшілерге ұсыныстар берілді. Н.Г. Лусканова

әдістемесі арқылы 5 және 10 сынып оқушыларының оқуға деген ішкі мотивациясы бағаланды. Мотивациясы төмен оқушылармен және ата-аналарымен жеке профилактикалық әңгіме жүргізілді. «Жасөспірімнің сыртқы ықпалдарға бейімділігін анықтау» мақсатында 7-11 сыныптар арасында диагностика жүргізілді. Оған 499 оқу қатысты есептеу шкаласы бойынша қалыпты көрсеткішті көрсеткен бала саны: 459, есептеу шкаласы бойынша орташа, жоғары көрсеткішті көрсеткен бала саны: 5-орташа, 1-жоғары. Аталған оқушылармен жартылай құрылымдалған сұхбат жүргізіліп, хаттама толтырылды. 5-11 сынып оқушыларымен жүргізілген К. Янгтың интернетке тәуелділік шкаласы әдістемесінің қорытындысы бойынша 636 оқушы қатысты, интернетке тәуелділік анықталмады. 5-11 сынып оқушыларымен жүргізілген жасөспірімдердің әл-ауқатының шкаласы, авторы Кэрл Рифф әдістемесінің қорытындысы бойынша 690 оқушының 600-і жасыл, 90-ы орташа көрсеткіш көрсетті. Мазасыздықты диагностикалаудың жедел әдісі (Филлипса тестінің модификациясы О.Н.Хмельницкий) 3-тоқсанда 5-7 сыныптар арасында жүргізілді. Оған 369 оқушы қатысты. Орташа 95, орташадан жоғары 43, жоғары 4. 10-11 сынып оқушыларының субъективті жалғыздық деңгейін анықтау әдістемесінің қорытындысы (D. Russell, L. Perla, M. Ferguson, 1978) Зерттеудің мақсаты: Респонденттің жалғыздықты субъективті сезіну деңгейін анықтау, эмоционалдық күйінің ерекшеліктерін бағалау. 10-11 сынып оқушылары 123 оқушы қатысты, оның 112 төмен, орташа 6, жалғыздықтың жоғары дәрежесі анықталмады.

1-4 сынып оқушыларымен жүргізілген Л.П.Пономаренконың «Адамдары бар ағаш» проективті әдістемесінің қорытындысы

Зерттеудің мақсаты: Бұл әдіс бейімделу үдерісінің ерекшеліктерін тез анықтауға және баланың мүмкін болатын проблемаларын анықтауға мүмкіндік береді.

№	Класы	Оқушы саны	Төмен деңгей	Орташа деңгей	Жоғары деңгей
1	1-класс	139	63	41	15
2	2-класс	147	65	50	15
3	3-класс	115	26	61	10
4	4-класс	166	50	71	18
Барлығы		567	204	223	58

5-11 сынып оқушыларының Дэн Олвеустің буллинг сауалнамасының қорытындысы

Қатысқан оқушы саны	Тікелей белсенді қорқыту 1,3,5,6	Жанама белсенді қорқыту 2,4	Тікелей виктимизация 7,10,11,13	Жанама виктимизация 8,9,12	Сауалнама қорытындысы бойынша анықталған оқушылармен жүргізілген жұмыстар (класы, мектеп атауы)
714	0	0	0	0	0

1-4 сынып оқушыларымен жүргізілген әдістеменің қорытындысы

**БАЛАЛАРМЕН ЖАСӨСПІРІМДЕРДЕГІ СУИЦИД ҚАУПІНІҢ БОЛЖАМДЫҚ КЕСТЕСІ
АВТОРЫ – А.Н. ВОЛКОВА**

Мақсаты: балалар мен жасөспірімдер арасындағы суицид қаупін анықтау

№	Класы	Оқушы саны	0-24 балл	25 балдан жоғары	1,2,3,4,5,6,7,8,9 сұрақтарға аса назар аудару (ұпай саны жетпеседе) оқушымен жартылай құрылымдалған сұхбат жасау, қолдау, жетекшіге және ата-анасына ұсыныс беру
1	1 сынып	140	140	0	1 (сәтсіз отбасы)
2	2 сынып	148	148	0	2 (сәтсіз отбасы)
3	3 сынып	134	134	0	1 (қолдауды қажет ететін)
4	4 сынып	167	167	0	1

					(сәтсіз отбасы)
Барлығы :	589	589	0	5	

8-11 сынып оқушыларының психикалық күйін өзін-өзі бағалауын анықтауға арналған

ДАСС әдістемесінің қорытындысы

Тестке қатысқан оқушы	Келісім берген ата-аналар саны	Келісім бермеген ата-аналар саны	Инклюзив оқушы	На дому	Ауырып жатыр	“Тәуекел тобындағы” оқушы саны
343	346	23	1	1	2	0

«Жасөспірімнің сыртқы ықпалдарға бейімділігін анықтау»

7-11 сыныптар

№	Қала, аудан атауы	Мектеп атауы	Мектептегі жалпы оқушы саны	Сауалнамаға қатысқан оқушы саны	Сауалнамаға қатыспаған оқушылар саны, себептері	Есептеу шкаласы бойынша қалыпты көрсеткішті көрсеткен бала саны	Есептеу шкаласы бойынша орташа, жоғары көрсеткішті көрсеткен бала саны
1	Ақтөбе қаласы	«Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ	1361 7-11 кл-499	465	34 ата-ана тарапынан қарсылық қолхаттары бар	459	5-орташа 1-жоғары

Жалпы қорытынды бойынша: қалыпты бала саны – 465

анықталған бала саны -0

10-11 сынып оқушыларының субъективті жалғыздық деңгейін анықтау әдістемесінің қорытындысы(D. Russell, L. Peplau, M. Ferguson, 1978)

Зерттеудің мақсаты: Респонденттің жалғыздықты субъективті сезіну деңгейін анықтау, эмоционалдық күйінің ерекшеліктерін бағалау.

№	Класы Оқушы саны	0-20 балл төмен деңгейі	20-40 балл орташа деңгей	40-60 жалғыздықтың жоғары дәрежесі
1	10 класс-71	60	4	0
2	11 класс-52	52	2	0
Барлығы 123		112	6	0

5-11 сынып оқушыларымен жүргізілген

К. ЯНГТЫҢ ИНТЕРНЕТКЕ ТӘУЕЛДІЛІК ШКАЛАСЫәдістемесінің қорытындысы

Оқушылар Саны	Сауалнамадан өткен оқушылар саны	Сауалнамадан өтпеген оқушылар саны	20–49 ұпай тұрақты интернет пайдаланушысы		50–79 ұпай шамадан тыс пайдаланумен байланысты		80–100 ұпай қатты интернетке тәуелділік	
			саны	%	саны	%	саны	%
782	694	88	636		58		0	

5-11 сынып оқушыларымен жүргізілген жасөспірімдердің әл-ауқатының шкаласы, авторы

Кэрл Рифф әдістемесінің қорытындысы

Оқушылар Саны	Сауалнамадан өткен	Сауалнамадан өтпеген	27–36 ұпай. Әл-ауқаттың	14–26 ұпай. Орташа әл-	0–13 ұпай. Төмен әл-
---------------	--------------------	----------------------	-------------------------	------------------------	----------------------

	оқушылар саны	оқушылар саны	жоғары деңгейі.		ауқат деңгейі.		ауқат деңгейі.	
			саны	%	саны	%	саны	%
781	690	91	600	86,9	90	13,0	0	0

**Мазасыздықты диагностикалаудың жедел әдісі
(Филлипса тестінің модификациясы О.Н.Хмельницкий) бойынша қорытынды
3-тоқсан**

Сынып Оқушы саны	Қатысқан	Қатыспаған	Мазасыздану деңгейі			
			Төмен 1 – 4 ұпай	Орташа 5-7 ұпай	Орт.жоғары 8-10 ұпай	Жоғары 11-15 ұпай
423	369	54	227	95	43	4

**5-11 сынып оқушыларымен жүргізілген
«СУИЦИДҚАУШКАРТАСЫ»САУАЛНАМАСЫ,АВТОРЫ Л.Б. ШНЕЙДЕР әдістемесінің
қорытындысы**

Мақсаты: Жасөспірімдердегі суицидтің қауіп факторларының айқындылық дәрежесін анықтау.

№	Класы	Оқушы саны	Анықталма ған (9 ұпайдантөме н)	Әлсізан ықталған (9-15,5 ұпай)	Күштіанықтал ған (15,5 ұайданжоғары)	Тәуекелтобынаалынған дар (бұрынотбасында суицид болған, толықемесотбасы, қолайсызотбасы, отбасындажақындарық айтысболғанжәнемекте птенмектепкеауысып (буллинг, бейімделуінашар) отырғаноқушыларалын ады. <u>Ұпай саны</u> <u>төменболсада</u>)
1	5-класс	150	129	0	0	
2	6-класс	126	111	0	0	1 (мектепшілікесеп)
3	7-класс	145	136	0	0	
4	8-класс	127	121	0	0	1 (толықемесотбасы)
5	9-класс	111	95	2	1	
6	10-класс	71	69	0	0	1(қамқорлықта)
7	11-класс	59	56	1	0	
	Барлығы	787	717	3	1	

Консультативтік бағыт бойынша: Оқушыларды оқыту, тәрбиелеу, және дамыту мәселелері бойынша педагогтарға кеңес , ата-аналарға топтық консультатциялар , жеке ата-аналарға кеңес , мектепке және орта буынға бейімделу мәселелері бойынша 1-ші класс оқушыларының ата-аналарына , оқушылармен кеңес барлығы 279.

Коррекциялық бағыт бойынша: 9-11 сынып оқушыларының республикалық олимпиаданың қалалық кезеңіне дайындығын арттыру және психологиялық қолдау көрсету мақсатында «Лепешка» балалардың, жасөспірімдердің және ересектердің әлеуметтік интеллектін, яғни қарым-қатынас жасау қабілетін дамытуға арналған әлеуметтік-эмоционалды психологиялық ойын жүргізілді. “Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы” 1-4 сынып оқушыларының ата-аналарына арналған “Сапалы ұйқы - бала дамуы мен денсаулығының негізі” тақырыбында ерекше сабақ өткізді. “Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы” 5-9 сынып оқушыларының ата-аналарына арналған “Бүкіл отбасы үшін пайдалы рацион” тақырыбында сабақ өткізді. Ата-аналардың тәрбие мәселелеріндегі педагогикалық сауаттылығын арттыру мақсатында Отбасы

күніне арналған “Сүйіспеншілік - сыйластық кілті” атты 5-9 сынып ата-аналарының қатысуымен кездесу тренингі өтті. 3 «Б» сынып оқушыларына «Танымдық психологиялық ойындар» тақырыбында жүргізілген психологиялық тренинг жүргізілді. 3 «Г» класс оқушыларымен жүргізілген «Автопортрет» проективті әдістемесі ұйымдастырылды. 4 “Б” сынып оқушыларына «Достық» психологиялық тренингі ұйымдастырылды. 3 «Г» класс оқушыларына «Сурет салу» әдістемесі жүргізілді. 5 сынып оқушыларына «Із кесуші» психологиялық акция ойынының ұйымдастырылды. «Біздің мектеп буллингке қарсы» атты буллингке қарсы флешмоб ұйымдастырылды. 9-11 сынып оқушыларының республикалық олимпиаданың қалалық кезеңіне дайындығын арттыру және психологиялық қолдау көрсету мақсатында «Өзінді таны» тақырыбындағы психологиялық тренинг өтті. 11 сынып оқушыларын психологиялық қолдау мақсатында психологиялық сабақтар жүргізілді.

Ағартушылық және профилактикалық бағыт бойынша: Әлеуметтік желілерінде ата-аналармен оқушыларға «Кәмелетке толмаған бала нені білуі керек?» тақырыбында психологиялық қолдау орталықтары туралы ақпараттар таратылды. 2025-2026 оқу жылына арналған психологиялық жылдық жоспармен 1-11 сынып оқушыларының ата-аналарын таныстыру жұмыстары жүргізілді. №506, 386 бұйырықтарымен мектеп педагогтарын таныстыру жұмыстары жүргізілді. 11-сынып оқушыларымен ҚР ПМ М.Бөкенбаев атындағы Ақтөбе заң институтының аға оқытушысы, полиция подполковнигі Алпамбетова Айгүл Әділханқызымен кездесу өтті. 11-сынып оқушыларына Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің өкілі, кәсіптік бағдар беруші Г.М. Каримова кәсіптік бағдар беру жұмысын жүргізді. 10-11 сынып оқушыларына арналған ерекше кәсіптік бағдар беру мақсатында кездесу ұйымдастырылды. Бұл кездесуге Алматы Менеджмент Университетінің (AlmaU) өкілі, кәсіби бағдар беруші А.Р.Аужанова қатысты. А.Р.Аужанова оқушыларға Алматы Менеджмент Университетінде даярланатын заманауи мамандықтар мен білім беру бағдарламалары туралы жан-жақты ақпарат берді. 6-сынып оқушыларының ата-аналарына арналған маңызды жиналыс өтті 1 тоқсан қорытындысы бойынша. 1-4 сынып оқушыларының ата-аналарына «Балаларға қауіпсіз орта құру» тақырыбында мектеп психологтары түсіндірме жұмыстарын жүргізді, маңызды мәселелер талқыланды. 5-сынып оқушыларының ата-аналарына арналған маңызды жиналыс өтті. Бұл шара ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс пен ынтымақтастықты нығайтуға бағытталды. Компьютерлік және ұялы телефонның денсаулыққа әсері. Мектеп ұжымы заманауи құрылғылардың балалардың денсаулығына әсері жайлы айтып, гаджеттерді қолдану бойынша кеңестер берді. Баланың уақытын тиімді пайдалану және құрылғылардың ықпалын төмендету үшін ата-аналарға ұсыныстар ұсынылды. 9-сынып оқушыларының ата-аналарына арналған маңызды жиналыс ұйымдастырылды. Бала қауіпсіздігінің стратегиясы – балалардың физикалық және эмоционалдық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бағытындағы мектеп пен ата-ананың ортақ жауапкершілігі қаралды. 22 қарашасы күні мектебімізде сынып жетекшілер бірлестігінің кезекті отырысы өтті. Педагог-психологтар отырыс барысында зорлық-зомбылық және оның салдары туралы маңызды ақпараттар ұсынды. Оқушылардың қиын жағдайларда көмек сұрау жолдары туралы түсіндіру жұмыстарының маңыздылығын атап өтті. Мектептегі психологиялық қолдау жүйесі туралы сөз қозғап, оқушылардың эмоционалды жағдайын жақсарту үшін жеке кеңес беру жұмыстарының жоспарын таныстырды. 1-11 кластың класс жетекшілерін 2025-2026 оқу жылына арналған психологиялық жылдық жоспармен, «Жасөспірімдер арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу», Буллинг және кибербуллингің алдын алу, Зорлық-зомбылық көрген жандарға әлеуметтік көмек көрсету тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 5 желтоқсан күні мектебіміздің 3 «Ә» сынып оқушыларына «Қара ниетті адамдардан қорғанудың жеті тәсілі» тақырыбында ақпараттандыру жұмыстары жүргізілді. 4 «А» сынып оқушыларына «Балаларды қатыгездікпен қараудан және жеке шекарасын пайдаланудан қорғау», тақырыбында ақпараттандыру жұмыстары жүргізілді. 5 «Б» сынып оқушыларына «Қауіпсіз орта қалыптастыру», Компьютерлік және ұялы телефон ойындарының денсаулыққа әсері» тақырыбында ақпараттандыру жұмыстары жүргізілді. 6 «В» класс оқушыларына «Буллинг және Кибербуллинг туралы түсінік беру» жұмыстары жүргізілді. 22 қарашасында мектебімізде жасөспірімдер арасындағы діни экстремизмнің алдын алу мақсатында «Арбау» атты фильм көрсетілді. Фильм оқушыларға діни экстремизмнің зияны, оның салдары және бұл мәселеден қорғаудың тиімді жолдары туралы мағлұмат беру үшін арнайы таңдалды. 2 «Ә» сынып оқушыларына «Баланы

зорлық-зомбылықтан сақтандырудың 7 қағидасы» тақырыбында ақпараттандыру жұмыстары жүргізілді. 6 «В» оқушыларына «Баланы қорлау қоғам қасіреті» тақырыбында жүргізілген түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 7 сынып оқушыларына Ақтөбе облысының әділет департаментінің қызметкерлерімен кездесу “Адамның құқығы мен міндеттері” және “Зияткерлік меншік” тақырыбында Ақтөбе облысының әділет департаментінің қызметкерлерімен кездесу өтті. Кездесуге Ақтөбе облысы әділет департаментінің зияткерлік меншік құқықтары бөлімінің басшысы Убишев Тимур Жубанышевич және Ақтөбе облысы әділет департаментінің бөлім бастығы Дузбаев Асет Куатханович қатысты. 7 “Б” сынып оқушыларына «Зиянды әдеттерден сақтан» тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 10 сынып оқушыларына кәмелеттік жасқа толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында маңызды жиын өтті. Ақтөбе қаласы ПБ Алматы ауданы №3 КПБ ЖПҚБ КТЖ УПИ полиция аға лейтенанты, Ақтөбе қаласы ПБ Алматы ауданы №3 КПБ КПТ аға жедел уәкілі, полиция аға лейтенанты Жасұлан Құрмашев қатысты. Жоғары сынып оқушылары үшін ерекше әрі пайдалы кездесу өтті. Бізге қонаққа АЛТ гуманитарлық техникалық колледжі мен АЛТ университетінің өкілі Шуленбаева Феруза Асилбековна келді. Оқушыларға болашақ мамандықты таңдауға бағыт-бағдар беру бойынша АЛТ университеті мен оның колледжіндегі білім беру мүмкіндіктері жайында ақпарат беру. 8-11 сыныптар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында инспекторлармен бірлескен түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 5-7 сынып қыз балаларының ата-аналарына «Адам папиллома вирусы (АПВ)» тақырыбында жиналыс жүргізілді. Әлеуметтік желілер арқылы мектеп аумағында тыйым салынған заттар мен смартфон қолдануға қатысты ережелер туралы ақпараттар беру. Ақпараттық жұмыстар ата-аналарға әлеуметтік желілер арқылы: «Балаларға қауіпсіз орта», «Бала құқығы», «Гаджеттердің денсаулыққа әсері», «Буллинг және кибербуллинг» тақырыптарында материалдар таратылды. «Қауіпсіз интернет», «Зиянды әдеттердің алдын алу», «Буллингке қарсы» тренингтер жүргізілді. Жоғары сынып оқушыларымен құқық қорғау органдары өкілдері кездесулер өткізілді. «Буллинг/кибербуллинг», «Қауіпсіз интернет», «Ерте жүктіліктің алдын алу» тақырыбында емхана мамандарымен кездесу, Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу, Қыз балаларға арналған «Жеке гигиена» сабақтары, «Қауіпсіз орта», «Стресс», «Дағдарыс», «Қиын жағдайда мен ...», «Қара ниетті адамдардан қорғанудың 7 тәсілі» тақырыптарында 1-11 сынып оқушыларымен түсіндірме жұмыстары жүргізілді. “Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп” КММ ер мұғалімдердің қатысуымен кезекті түнгі рейдтік жұмыстар ұйымдастырылды.

Тәрбие жұмысының бағыты бойынша: Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар. 2025 жылдың қаңтар айында 28 оқушы, қыркүйек айында 21 оқушымен жеке сүйемелдеу жұмыстары жалғастырылды. Әр оқушыға жеке даму картасы жүргізіліп, ата-аналармен байланыс орнатылды. Әлеуметтік–диспетчерлік қызметпен бірлескен жұмыс, қауіпті топтағы оқушыларға жүйелі бақылау жүргізілуде. Мектепшілік есепте тұрған және қолайсыз отбасында тәрбиеленіп жатқан оқушылармен жүргізілген жұмыстар. Сенім телефонына 8 қоңырау түсті, сенім жәшігіне 5 хат түсті. Жауапты мамандар сұрақтарға жауап берді.

Оқушыларды анықтау: Мектепшілік есепке алу жұмыстары келесі мәліметтер негізінде жүргізілді: сынып жетекшілерінің бақылауы; әлеуметтік педагогтың отбасылық жағдайды зерттеуі, ата-аналармен әңгімелесу, педагогикалық кеңестің ұсыныстары, жергілікті органнан (ҚДТЖ, әлеуметтік қызмет) алынған ақпарат. Нәтижесінде **қауіп-қатері жоғары санатқа жататын** бірнеше оқушы анықталды. Мектепшілік есепте тұрған оқушылар саны: 6. Сәтсіз отбасында тәрбиеленіп жатқан оқушылар саны: 5. Барлық мәліметтер құпия түрде тіркелді. Оқушылардың жеке картатекалары жасақталды. Анықталған оқушылармен келесі диагностикалық әдістер қолданылды: эмоционалдық жағдайды бағалау (тесттер, проективтік әдістемелер), тұлғалық және мінез-құлық ерекшеліктерін анықтау, отбасылық қатынастар климатын зерттеу, мектептегі бейімделу деңгейін анықтау.

Диагностика нәтижесінде: эмоционалдық тұрақсыздық, мазасыздық, өзіне сенімсіздік байқалған оқушылармен жеке сөйлесіп, қажет болған жағдайда ата-анасы кеңеске шақырылып, үнемі ұсыныстар берілді. Оқу мотивациясының төмендігі мен сыныптағы әлеуметтік байланыстардың әлсіздігі байқалған оқушылардың ата-аналарына арнайы (ВОП) дәрілерлерінен кеңес алу, денсаулықтарын тексеру ұсынылды.

Түзету-дамыту жұмыстар жүйелі түрде жүргізілді: жеке психологиялық кеңес беру: өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру, эмоцияларды басқару; топтық тренингтер: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, өзара қолдау атмосферасын құру; мотивациялық жұмыстар: оқу үлгерімін жақсарту, мақсат қоюға үйрету; стресске төзімділік сабақтары: релаксациялық техникаларды меңгеру.

Отбасы және педагогтармен жұмыс: Ата-аналармен жеке әңгімелесулер жүргізіліп, тәрбиелеу стилі бойынша ұсыныстар берілді. Қажет болған жағдайда әлеуметтік қызметтерге бағыттау жасалды. Сынып жетекшілеріне оқушылармен жеке жұмыс жүргізу бойынша нұсқаулықтар берілді. Мұғалімдер арасында оқушыларды қолдау бойынша бірыңғай тәсіл қалыптастырылды.

Психологиялық қолдау нәтижесінде: кейбір оқушыларда эмоционалдық тұрақтылық жақсарды. Мониторинг тоқсан сайын жалғасады, қажеттілікке қарай түзету жұмыстары жаңартылып отырады.

Педагогикалық консилиумдар: 1, 5, 10 сыныптар бойынша педагогикалық консилиумдар өтті. Оқушылардың психологиялық бейімі, мінез-құлық ерекшеліктері, оқудағы қиындықтары талданды.

«Тәуекел» тобындағы оқушылар туралы мәлімет

Контингент	Физиологиялық өлшемдер		Әлеуметтік өлшемдер		Қылықтық критериясы өлшемдері		Психологиялық өлшемдер	
1372	Созылмалы ауруы бар оқушылар;	Сахар диабет - 0 Эндемедиялық зоб - 0	Асоциалды отбасында тұрады (балаға дұрыс көңіл бөлмеу немесе агрессиялық қатынас);	0	Эмоционалды-еріктік сферасында бұзылыстар бар (өзін-өзі ұстай алмау, дөрекілік, өтірік айту, эмоционалды тұрақсыздық, қорқақтық, ызақор, өшпенділік, ашуланшақтық, агрессиялықтың және қаталдықтың жиі көрініс беруі, бұзақылық, тұйықтану және өзімен-өзі болып кету); 1. Ұланов Ислам 11 «А» 2. Есбосынова Гүлзат 9 «Б»	2	Мазасыздну мен депрессия деңгейін анықтауға арналған диагностика қорытындысы бойынша;	2
	Есту, көру, сөйлеу мүшелерінің мәселелері бар;	Есту-0 Көру – 71 Жеңіл ақыл-ой кемістігі-11 Психикалық дамуы	Отбасы құрылымының бұзылуы (толық емес, тек формалды түрде толық, яғни бала	Өгей әке - 2	Пайдакүнемдік пиғылдағы әрекеттер жасау (ұрлық, алыпсатарлық, алдап кету); 1. Әдебиет Бекжан 8 «В»	6	Өзін-өзі жарақтану фактісі;	0

	тежелген - 19 Тірек- қимыл -1	тәрбиесімен ата- анасының біреуі ғана айналысады, өгей әке, өгей ананың пайда болуы және т.б.);	1 Ө ге й а н а- 2	2. Әдебиет Ералы 5 «А» 3. Әдебиет Нуралы 7 «В» 4. Жантлесов Асқар 6 «В» 5. Казикенова Гульназ 8А 6.Прокапало Данил 7 «Е»			
Психоне вропото логта есепте тұрады;	0	Аз қамтылған отбасында тұрады;	3 3 2	Кұрбыларымен қарым-қатынас мәселелері (жағдайсыз, формалды емес, референттік топ, тұйықтық, балалар ұжымынан шеттеп қалу, құдастарымен жиі болатын ұрыс- керістер, төбелестер, антиасоциалды сипаттағы формалды емес ұйымдарға қатысу);	0	Зорлық-зомбылық, буллинг, ерте жүктілік фактілер	0
Стрессті к жағдайл арға душар болған оқушыл ар.	0	Сәтсіз отбасы (ішімдік, есірткі) 1. Емельянова Егор 2 «Г» 2.Мумжа Идрис 2 «Д» 3.Корниенк о Елизавета1 «Д» 4. Корниенко Василиса 2 «Д» 5. Кондакова Виолетта 9 «Д» 6. Сарсенов Семен 6 «Г»	6	Ата-анасымен өзара қарым- қатынастағы қиындықтар (отбасылық тәрбиелеудің жағдайсыз тұрпаты: либералдық немесе индифференттік стильдер, баладан алшақ кету, ажырасу, ата- аналармен жиі жанжалдасу және қақтығыстар және т.б.); 1. Дрожжина Наталья 9 «Г» 2. Шамильхан Осман 9 «Г» 3. Шарипова Маргарита 9 «Г»	6		

					4. Куйшебаева Айзере8 «Д» 5. Хамидуллаева Айым 10 «Б» 6. Утаров Алан 7 «Е»			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

Тәуекел тобына» жататын және аутодеструктивті мінез-құлық белгілері бар кәмелетке толмағандарды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу және қызыл аймақтағы білім алушыларды тұрақты бақылауға алып, педагог-психологтар, әлеуметтік педагогтар, сынып жетекшілерді тәлімгер (ментор) ретінде тағайындаған тізімі:

Оқушының аты-жөні	Класс	Тәлімгердің аты-жөні	Байланыс телефоны
Х.А	10 «Б»	Сагизбаева Жанна Зайдуловна	Класс жетекші: 87009537376
У.А.	7 «Е»	Каракулова Жанна Изтургановна	Класс жетекші: 87711196962

Электронды журнал жұмысы туралы мәлімет

Мектебі	Контингент	Кеңес беру	Жеке диагностика	Топтық диагностика	Алдыналау ғартушылық	Жеке түзетед амыту	Топтық түзетед амыту	Семинарлар
«ХиуазДоспа новаатындағы №14 орта мектеп» КММ	1361	282	25	423	66	21	39	0

2026-2027 оқу жылына қойылатын мақсаттармен міндеттер.

Мақсаты: оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттырып, құқықбұзушылық және қылмыс белгілерімен, түрлерімен таныстыру, жасөспірімдердің құқықтары мен міндеттерімен таныстыру. Қоғамның заңдары мен нормаларын орындауға, құқықтарын біліп оны құрметтеуге тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Қазақстан Республика Конституциясын, еліміздегі заңнама негіздерін, Конституцияны қатаң сақтау қажеттілігін, мемлекеттің заңдары мен басқа да құқықтық актілерін білуді, жеке іс-әрекеттері үшін өзінің азаматтық жауапкершілігін қалыптастыру;
- Құқық нормаларын, қоғамның құқықтық жүйесінде орыналатын заң мен процестердің талаптарын, өзінің құқықтары мен міндеттерін білуді, құқықтың әлеуметтік құндылықтарын, заңдылықты қамтамасыз етудегі жеке рөлін, заңбұзушылық пен күрестің тәсілдері мен құралдары туралы түсініктерін қалыптастыру;
- Құқықтық нормалар және заңның талаптарына сәйкес өзінің құқықтық білімін күнделікті өмірдің нақты жағдайларында пайдалана білу дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыру;
- Оқушы бойындағы жағымды қасиеттерді жетілдіруге, жағымсыз әрекеттерге, заңбұзушылық болған жағдайда қарсы тұруға психологиялық дайын болуын қалыптастыру.
- **Мектеп формасын сақтау**, ұялы телефон қолдану мәдениетін қалыптастыру.
- Құқықтық, діни, психоэмоциялық, медиатеchnологиялық тақырыптарда **ақпараттық сауаттылықты арттыру шараларын кеңейту**.
- Құқықбұзушылықтың алдын алу.

Отбасы құндылықтарын қастерлеуге, отбасының татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу мақсатында ата-аналармен мен оқушылармен психологиялық тренингтер өткізілді..

Ұлттық құндылықтарды қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, қоғам алдындағы міндеттемелерді, өз құқықтарымен танысуға, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу бойынша іс-шаралар, соның ішінде қоғамдық жұмыстарға белсенді қатыстырылды. Құқық қорғау мамандары шақырылды.

Құқықтық мәдениетін қалыптастыру, адамгершілік қасиеттерді енгізу жұмыстары сыныптас тыс іс-шара, тренингтер ретінде жүргізілді. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу жұмыстары бойынша арнайы мамандармен кездесулер, түсіндірмелер арқылы жүзеге асты. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу бойынша барлық шаралар жүзеге асырылды.

Тәрбие жұмысын қорыта айтатын болсақ, тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптар: отбасы, мектеп, қоғамның жаппай қатысуымен кешенді түрде өткізіледі. Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес жоспарланған іс шаралар уақытылы өткізіліп, анықтамалары жинақталады. Тәрбие жұмысы бойынша кездесулер, семинар, тренингтер, т.б. шаралар өткізілді.

Ата-аналармен жұмыс жүйелі түрде жасалуда. Биылғы оқу жылындағы үш құндылықты басшылыққа алып жоспарланған «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясындағы шаралар уақытында өткізілді. Өткізілген шаралар заман талабына сай 14.mekter әлеуметтік инстаграм парақшаға уақытында жарияланып отырды.

Тәрбие жұмысын талдау сынып жетекшілерінің азаматтық-патриоттық тәрбие беру әдістемесін, оқушылардың денсаулығын жақсарту, құқықтық тәрбие беру және тәрбие жұмыстарын талдау мәселелерін жақсы меңгергенін көрсетеді. Оқу жылы бойына сынып жетекшілері жоспар бойынша ашық тәрбие сағаттарын, бірыңғай сынып сағаттары мен сыныптас тыс іс-шараларды, ата-аналармен жұмысты жүйелі түрде өткізді. Сынып жетекшілері бұл жұмысқа шығармашылықпен қарады: сынып сағаттары формасы мен мазмұнының тереңдігі жағынан әр түрлі болды. Балалар бастамашылдық, белсенділік, ұйымдастырушылық қабілеттерін көрсетті, бір сөзбен айтқанда, өздерін толық ашты. Барлық іс-шаралар жақсы әдістемелік деңгейде өтті. Әрбір ашық тәрбиелік іс-шарадан кейін талдау жүргізіліп, оң жақтары аталып, кемшіліктері жойылып отырды.

7) УОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру

2023-2024 оқу жылы. Вариативті бөлігінен алынған оқушылардың өзіндік ерекшелігін, олардың ана-аналарының сұраныстарын ескеріп, вариативтік компонент сағаттарының есебінен «Жаһандық құзыреттіліктер», таңдау курстары және элективті курстар жүргізіледі деп жоспарланып, оқу жоспарына енгізілді.

1. Бастауыш білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары

«Математика және логика» - 1 А,Ә,Б,В, 2 А,Ә,Б,В,Г, 4 А,Ә,Б,В қазақ сыныптарда аптасына 1 сағаттан

«Математика шыңы» - 3 А,Ә,Б,В,Г қазақ сыныптарда аптасына 1 сағаттан

«Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті» - 2 А,Ә,Б,В,Г қазақ сыныптарда аптасына 1 сағаттан

«Математика и логика» - 2 Д,Е орыс сыныптарда аптасына 1 сағаттан

Дене шынықтыру: спорттық ойындар:

«Қозғалмалы ойындар» - 1 А,Ә,Б,В, 2 А,Ә,Б,В,Г, 3 А,Ә,Б,В,Г, 4 А,Ә,Б,В қазақ сын. аптасына 1 сағат

«Подвижные игры» - 1 Г,Д, 2 Д,Е, 3 Д,Е, 4 Г,Д орыс сыныптарда аптасына 1 сағаттан

2. Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары

5-8 сыныптарда - «Жаһандық құзіреттілік» - аптасына 0,5 сағаттан

9- сыныптарда - «Жаһандық құзіреттілік» аптасына 1 сағаттан

Инвариантты компоненттен таңдау бойынша пәндер

География – 7 А,Ә,Б, В, 9 А,Ә,Б қазақ, 7 Г, Д орыс сыныптарда аптасына 1 сағаттан,

Шетел тілі - 7 А,Ә,Б, В қазақ сыныптарда аптасына 1 сағаттан

Геометрия - 7 А,Ә,Б, В, 8 А,Ә,Б, 9 А,Ә,Б қазақ, 7 Г,Д орыс сыныптарда аптасына 1 сағаттан

Алгебра - 8 А,Ә,Б қазақ, 8 В, Г орыс сыныптарда аптасына 1 сағаттан

Физика - 8 А,Ә,Б, 8 В, Г орыс қазақ сыныптарда аптасына 1 сағаттан

Қазақстан тарихы - 9 А,Ә,Б қазақ сыныптарда аптасына 1 сағаттан

Биология – 7 Г,Д, 8 В, Г орыс сыныптарда аптасына 1 сағаттан

Русский язык - 9 В, Г орыс сыныптарда аптасына 1 сағаттан

Казахский язык и литература - 9 В, Г орыс сыныптарда аптасына 1 сағаттан

Русская литература - 9 В, Г орыс сыныптарда аптасына 1 сағаттан

Элективті курстар

«Физика в задачах и упражнениях»- 9 В, Г орыс сыныптарда аптасына 1 сағаттан

Дене шынықтыру: спорттық ойындар

«Асық ату» - 5 Ә,Б, 6 В қазақ, 5 Д,Е орыс сыныптарда аптасына 1 сағаттан

«Волейбол» - 5 А, В, 6 А,Ә,Б, 7 Ә,Б,В, қазақ, 5 Г, 6 Д, 7 Д, 8 Г, 9 В орыс сын. аптасына 1 сағаттан

«Футбол» - 7 А, 8 А,Ә,Б, 9 А,Ә,Б қазақ, 8 В, 9 Г орыс сыныптарда аптасына 1 сағаттан

«Баскетбол» - 6 Г, 7 Г орыс сыныптарда аптасына 1 сағаттан

3. Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары

2023-2024 оқу жылында 10 «А»,10 «Ә» 11 «А» қазақ, 10 «В» орыс сынып оқушылары қоғамдық - гуманитарлық бағыты бағыты, ал 10 «Б»,11 «Ә» сынып оқушылары жаратылыстану-математикалық бойынша оқиды.

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы – 10-11 сыныптарда аптасына 1 сағаттан

10 «А», 10 «Ә» 10 «Б» сыныптарында

«Эссе жазуға машықтандыру» - 1 сағаттан

«Комбинаторика және ықтималдықтар теориясы»- 1 сағаттан

11 «А», 11 «Ә» сыныптарында

«Эссе- шығармашылық ойдың жемісі» - 1 сағаттан

«Математикалық сауаттылықты дамыту есептері» - 1 сағаттан

Оның ішінде «Физика в задачах и упражнениях»- 9 В, Г орыс кластарында, «Эссе жазуға машықтандыру», «Комбинаторика және ықтималдықтар теориясы»- 10 сыныптарда 2023-2023 оқу жылы қалалық сараптау комиссиясына ұсынылып, «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ-нің 2023 жылғы 31 тамыздағы №274 бұйрығымен бекітілген.

Оқу жұмыс жоспары негізінде сабақ кестесі құрылып, мектеп директорымен бекітілді. Вариатив компонент сабақтары үшін бөлек №2 сабақ кестесі құрылды.

Оқу жұмыс жоспары мектеп директорымен бекітілді, «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ-нің басшысымен келісілді.

2024-2025 оқу жылы. Вариативті бөлігінен алынған оқушылардың өзіндік ерекшелігін, олардың ана-аналарының сұраныстарын ескеріп, вариативтік компонент сағаттарының есебінен «Жаһандық құзыреттіліктер», таңдау курстары және элективті курстар жүргізіледі деп жоспарланып, оқу жоспарына енгізілді.

1. Бастауыш білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары

«Математика және логика»- 1 А,Ә,Б,В, 2 А,Ә,Б,В, 3 А,Ә,Б,В,Г қазақ сын-нда аптасына 1 сағаттан

«Математика шыңы» - 4 А,Ә,Б,В,Г қазақ сыныптарында аптасына 1 сағаттан

«Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті» - 2 А,Ә,Б,В қазақ сыныптарында аптасына 1 сағаттан

«Математика и логика» - 2 Г,Д орыс сыныптарында аптасына 1 сағаттан

Дене шынықтыру: спорттық ойындар:

«Қозғалмалы ойындар» - 1 А,Ә,Б,В, 2 А,Ә,Б,В, 3 А,Ә,Б,В,Г, 4 А,Ә,Б,В,Г қазақ сын. аптасына 1 сағ

«Подвижные игры» - 1 Г,Д, 2 Г,Д, 3 Д,Е, 4 Д,Е орыс сыныптарында аптасына 1 сағаттан

2. Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары

5-сыныптарына- «Жаһандық құзіреттілік»- аптасына 0,5 сағаттан

6-сыныптарына-« Жаһандық құзіреттілік»- аптасына 0,5 сағаттан

7-сыныптарына-« Жаһандық құзіреттілік»- аптасына 0,5 сағаттан

8-сыныптарына- «Жаһандық құзіреттілік»- аптасына 0,5 сағаттан

9-сыныптарына-« Жаһандық құзіреттілік » аптасына 1 сағаттан

Инвариантты компоненттен таңдау бойынша пәндер

География – 8 А,Ә,Б,В қазақ, 8 Г,Д, орыс сыныптарында аптасына 1 сағаттан,

Шетел тілі - 8 А,Ә,Б, В қазақ сыныптарында аптасына 1 сағаттан

Геометрия - 7 А,Ә,Б,В, 8 А,Ә,Б,В, 9 А,Ә,Б қазақ, 8 Г,Д орыс сыныптарында аптасына 1 сағаттан

Алгебра - 9 А,Ә,Б қазақ, 9 В, Г орыс сыныптарында аптасына 1 сағаттан

Физика - 9 А,Ә,Б қазақ, 9 В,Г орыс қазақ сыныптарында аптасына 1 сағаттан

Биология – 7 А,Ә,Б,В қазақ, 8 Г,Д, 9 В, Г орыс сыныптарында аптасына 1 сағаттан

Физика - орыс сыныптарында аптасына 1 сағаттан,

Химия -7 А,Ә,Б,В қазақ сыныптарында аптасына 1 сағаттан

Шетел тілі- 7 Г, Д орыс сыныптарында аптасына 1 сағаттан

Русский язык -7 Г, Д орыс сыныптарында аптасына 1 сағаттан
Казахский язык и литература-7 Г, Д орыс сыныптарында аптасына 1 сағаттан

Элективті курстар

«Физика в задачах и упражнениях»- 9 В, Г орыс сыныптарында аптасына 1 сағаттан

Дене шынықтыру: спорттық ойындар (асық ату, волейбол, футбол, баскетбол)

5 А,Ә,Б,В,Г,Д сыныптарына аптасына 1 сағаттан

6 А,Ә,Б,В,Г,Д,Е сыныптарына аптасына 1 сағаттан

7 А,Ә,Б,В,Г,Д сыныптарына аптасына 1 сағаттан

8 А,Ә,Б,В,Г,Д сыныптарына аптасына 1 сағаттан

9 А,Ә,Б,В,Г сыныптарына аптасына 1 сағаттан

3. Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары

2024-2025 оқу жылында 10 «А», 11 «А», «Ә» қазақ, 10 «Б», 11 «В» орыс сынып оқушылары қоғамдық - гуманитарлық бағыты, ал 10 «Ә», 11 «Б» сынып оқушылары жаратылыстану-математикалық бойынша оқиды.

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы – 10-11 сыныптарда аптасына 1 сағаттан

Инварианттық компонентінен таңдау пәндері:

География- 10 А, Ә қазақ сыныбында аптасына 1 сағаттан

Шетел тілі –10 А қазақ сыныбында аптасына 1 сағаттан

Қазақ әдебиеті – 10 А қазақ сыныбында аптасына 1 сағаттан

Биология- 10 Ә қазақ сыныптарында аптасына 1 сағаттан

Химия -10 Ә қазақ сыныптарында аптасына 1 сағаттан

История Казахстана - 10 Б орыс сыныбында аптасына 1 сағаттан

Элективті курстар:

«Эссе жазуға машықтандыру» - 11 А, 11 Ә, 11 Б сыныптарында аптасына 1 сағаттан

«Комбинаторика және ықтималдықтар теориясы»- 10 Ә, 11 А, 11 Ә, 11 Б сын-нда аптасына 1 сағат

Дене шынықтыру: спорттық ойындар (волейбол)

10 А,Ә,Б сыныптарына аптасына 1 сағаттан

Вариативті компонент 1-9 сыныптарда таңдау курстары, 5-11 сыныптарда «Жаһандық құзыреттіліктер», 10-11 сыныптарда элективті курстардан құралған.

2025-2026 оқу жылы. Вариативті бөлігінен алынған оқушылардың өзіндік ерекшелігін, олардың ана-аналарының сұраныстарын ескеріп, биылғы оқу жылында вариативтік компонент сағаттарының есебінен «Жаһандық құзыреттіліктер» курстары және элективті курстар жүргізіледі деп жоспарланып, оқу жоспарына енгізілді.

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша вариативтік компоненттен таңдау бойынша сағаттар:

«Математика және логика»- 1 А,Ә,Б,В, 2 А,Ә,Б,В, 3 А,Ә,Б,В, 4 А,Ә,Б,В,Г қазақ сыныптарында аптасына 1 сағат

«Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті» - 2 А,Ә,Б,В қазақ сыныптарында аптасына 1 сағат

«Математика и логика» - 2 Г,Д орыс сыныптарында аптасына 1 сағат

Дене шынықтыру: спорттық ойындар:

«Қозғалмалы ойындар» - 1 А,Ә,Б,В, 2 А,Ә,Б,В, 3 А,Ә,Б,В, 4 А,Ә,Б,В,Г қазақ сыныптарында аптасына 1 сағат

«Подвижные игры» - 1 Г, 2 Г,Д, 3 Г,Д, 4 Д,Е орыс сыныптарында аптасына 1 сағат

Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары:

Жаһандық құзыреттіліктер:

1. 5 А,Ә,Б,В,Г,Д,Е сыныптары- 0,5 сағат

2. 6 А,Ә,Б,В,Г,Д сыныптары - 0,5 сағат

3. 7 А,Ә,Б,В,Г,Д,Е сыныптары- 0,5 сағат

4. 8 А,Ә,Б,В,Г,Д сыныптары - 0,5 сағат

5. 9 А,Ә,Б,В,Г,Д сыныптары - 1 сағат

Инвариантты компоненттен таңдау бойынша пәндер келесідей ретте таңдалды:

№	Класс	Таңдау пәні	Таңдау пәні	Таңдау пәні
1	7 А,Ә,Б,В	Шетел тілі (ағылшын тілі)	Қазақстан тарихы	Биология

2	7 Г,Д,Е	Иностранный язык (английский язык)	История Казахстана	Казахский язык и литература
3	8 А,Ә,Б,В	Биология	Химия	Геометрия
4	8 Г,Д	Русский язык	Казахский язык и литература	Иностранный язык (английский язык)
5	9 А,Ә,Б,В	География	Шетел тілі (ағылшын тілі)	Геометрия
	9 Г,Д	Биология	География	Геометрия

Элективті курстар төмендегі ретте бөлініп берілді:

1. «Физика в задачах и упражнениях»- 9 Г,Д орыс сыныптары - 1 сағат

Дене шынықтыру: спорттық ойындар:

5 А,Ә,Б,В,Г сыныптарына аптасына 1 сағат

6 А,Ә,Б,В,Г,Д сыныптарына аптасына 1 сағат

7 А,Ә,Б,В,Г,Д,Е сыныптарына аптасына 1 сағат

8 А,Ә,Б,В,Г,Д сыныптарына аптасына 1 сағат

9 А,Ә,Б,В,Г,Д сыныптарына аптасына 1 сағат

Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары:

2025-2026 оқу жылында 10 А, 11 А қазақ сыныптары, 10 Б, 11 Б орыс сыныптары қоғамдық-гуманитарлық бағыты, 10 Ә, 11 Ә қазақ сыныптары жаратылыстану- математикалық бағыты бойынша оқиды. Бұл бағыт оқушылар мен ата –аналардың таңдауы мен өтініші негізінде алынды. 10-11 сыныптарының вариативтік компонентін бөлу кезінде оқушылардың мемлекеттік бітіру емтиханына даярлық сапасын арттыру және бейіндік пәндер бойынша білімдерін жан-жақты толықтыру мақсатындағы курстар таңдалып отыр.

Оқу жұмыс жоспарының таңдау бойынша пәндер 10 класс оқушыларының ата-аналарының өтініштері негізінде төмендегідей ретте бөлінді:

№	Класс	Тереңдетілген деңгей	Стандартты деңгей
1	10 А	Дүниежүзі тарихы Құқық негіздері	Физика Биология
2	10 Ә	Физика Биология	Дүниежүзі тарихы
3	10 Б	Всемирная история Основы права	Физика Биология
4	11 А	Дүниежүзі тарихы Құқық негіздері	Физика Биология
5	11 Ә	Физика Биология	Дүниежүзі тарихы
6	11 Б	Всемирная история География	Химия Биология

Вариативтік компоненттен сағаттар келесідей бөлінді:

Жаһандық құзыреттілікті қалыптастыру мақсатында 10-11 класс оқушыларына төмендегідей сағаттар берілді:

1. 10 А,Ә,Б, 11 А,Ә,Б - 1 сағат

Инвариантты компоненттен таңдау бойынша пәндер келесідей ретте таңдалды:

№	Класс	Таңдау пәні	Таңдау пәні	Таңдау пәні
1	10 А	География	Шетел тілі (ағылшын тілі)	Химия
2	10 Ә	География	Шетел тілі (ағылшын тілі)	Химия
3	10 Б	Иностранный язык (английский язык)		
4	11 А	География	Шетел тілі (ағылш)	Қазақ әдебиеті
5	11 Ә	Биология	География	Химия
6	11 Б	История Казахстана		

Дене шынықтыру: спорттық ойындар:

1. 10 А,Ә,Б, 11 А,Ә,Б - 1 сағат

Элективті курстар төмендегі ретте бөлініп берілді:

«Комбинаторика және ықтималдықтар теориясы»- 10 «Ә», 11 «Ә» - 1 сағат

Оқу жұмыс жоспары негізінде сабақ кестесі құрылып, мектеп директорымен бекітілді. Вариатив компонент сабақтары үшін бөлек №2 сабақ кестесі құрылды.

8) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсының мазмұны:

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 1 - 4-сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында жүргізіледі, 1-3-сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта 10 сағат көлемінде бастауыш сынып мұғалімдері жүргізеді. 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен, 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырылды. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі, 10-сыныптарында «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу бағдарламасына енгізілген «ӨҚН» бөлімі (12 сағат) оқытылды.

9) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсының мазмұны:

"Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан, 5-8-сыныптарда 10 сағаттан сынып сағаттары есебінен сынып жетекшілерімен тақырыптарын көрсете отырып іске асырылады.

2024-2025 оқу жылында "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 5-8 сыныптарда 10 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта жоспарға сай өткізілді және "Жолда жүру ережелері" оқу курсы 1-8 сыныптарда сынып жетекшілерінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырылды. "Жолда жүру ережелері" оқу курсы бойынша өткізілген тәрбие сағаттары «BilimClass» электрондық журналында сынып сағаттарында толтырылды.

10) Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшем шарттар:

Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы, инвариантты және вариативті компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай – ақ ҰОЖ белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 2-қосымша «Орта білім беру (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары» 1-тарау. Орта білім беру (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары.

4. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлері:

1) бастауыш; 2) негізгі орта; 3) жалпы білім беретін мектептерде іске асырылады.

24. Білім беру ұйымдары оқу процесін "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген), "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2013 жылы 10 сәуірде № 8424 тіркелген) сәйкес жүзеге асырады. Білім беру ұйымдары, үлгілік оқу жоспарын, оның ішінде оқу процесі жүзеге асырылатын қысқартылған оқу жүктемесі бар үлгілік оқу жоспарларын дербес таңдап алады.

30. Білім беру ұйымдарында оқыту процесі үлгілік оқу жоспарының негізінде құрылады, жылдық күнтізбелік оқу жұмыс кестесімен және сабақтар кестесімен регламенттеледі

32. Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің оқу жүктемесі, сабақ режимі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, санитариялық қағидалардың, үлгілік оқу жоспарлары мен білім беру саласындағы денсаулық сақтау және білім беру органдарының ұсынымдары негізінде дайындалған білім беру ұйымдары бекітетін ережелермен айқындалады.

34. Білім беру ұйымындағы сабақтар кестесін оның басшысы не оны алмастыратын тұлға бекітеді. Сабақ кестесінде оқу сабақтарының күнделікті саны, ұзақтығы және реті көрсетіледі. Білім беру

ұйымдарындағы сабақ кестесі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің тамақтануы мен белсенді демалуы үшін ұзақтығы жеткілікті үзілістерді көздейді.

35. Жалпы білім беру ұйымдарының барлық түрінде білім алушылар үшін сабақтар арасындағы үзілістің ұзақтығы кемінде бес минут, үлкен үзіліс (екінші немесе үшінші сабақтан кейін) отыз минутты құрайды. Бір үлкен үзілістің орнына екінші және төртінші сабақтан кейін әрқайсысы он бес минуттан екі үзіліс жасау қарастырылады.

36. Жалпы білім беру ұйымдарында сабақтың ұзақтығы қырық бес минуттан аспайды. Бірінші сыныптарда оқу жүктемесін бірте-бірте арттыра отырып, оқу сабақтарының сатылы режимін қолданылады. Қыркүйекте үш сабақ отыз бес минуттан, қазаннан бастап қырық бес минуттан жоспарланады. Сабақтарда дене шынықтыру минуттарын және көзге арналған жаттығулар өткізіледі.

Бірінші сынып білім алушылары үшін жыл бойы қосымша бір апталық каникул көзделеді. Бастауыш мектепте қосарланған сабақтарды өткізу қарастырылмайды.

2023-2024 оқу жылы 1-11 сыныптардың сабақ кестесін жасауда ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына (ҚР ОА министрінің 18.08.2023 жылғы №264 бұйрығы, ҚР ОА министрінің 30.09.2022 жылғы №412 бұйрығы; «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен); «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына (ҚР Білім және ғылым министрінің 09.09.2022 № 394 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен толықтырулар); «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 ж. №385 бұйрығы); «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы; Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2023-2024 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хаты. Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Ғылыми-әдістемелік кеңесі шешімімен ұсынылды (2023 жылғы 25 сәуірдегі № 3 хаттама); «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығы); оқу жұмыс жоспары басшылыққа алынды.

Апталық оқу жүктемесі Үлгілік оқу жоспарында (инвариантты және вариативтік компоненттер) айқындалған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының апталық нормалары сақталған. Оқу жұмыс жоспары негізінде сабақ кестесі құрылып, мектеп директорымен бекітіледі. Вариатив компонент сабақтары үшін бөлек №2 сабақ кестесі құрылады. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының апталық нормалары сақталған, сабақ кестесі электронды «Bilimclass.kz» журналын пайдалану арқылы жасалған.

Соған байланысты апталық жүктеме төмендегідей: инварианттық/вариативтік компонент:

Сынып	Инварианттық компонент	Вариативтік компонент	Ең жоғарғы оқу жүктемесі
1 қазақ сыныбы	17,5	2	19,5
1 орыс сыныбы	19,5	1	20,5
2 қазақ сыныбы	21	3	24
2 орыс сыныбы	22	2	24
3 қазақ сыныбы	24	2	26
3 орыс сыныбы	25	1	26
4 қазақ сыныбы	24	2	26
4 орыс сыныбы	26	1	27

5 қазақ сыныбы	27	1,5	28,5
5 орыс сыныбы	28	1,5	29,5
6 қазақ сыныбы	27	1,5	28,5
6 орыс сыныбы	28	1,5	289,5
7 қазақ сыныбы	28	4,5	32,5
7 орыс сыныбы	28	4,5	32,5
8 қазақ сыныбы	28	4,5	32,5
8 орыс сыныбы	28	4,5	32,5
9 қазақ сыныбы	29	5	34
9 орыс сыныбы	29	6	35
10 қазақ сыныбы (ҚГБ)	31	3	34
10 қазақ сыныбы (ЖМБ)	32	3	35
10 орыс сыныбы (ҚГБ)	34	1	35
11 қазақ сыныбы (ҚГБ)	31	3	34
11 қазақ сыныбы (ЖМБ)	32	3	35

2023-2024 оқу жылында 2-11 сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 40 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізіледі. Осыған байланысты қоңырау кестесі жасалды.

	I ауысым	II ауысым
1 сабақ	8:00 – 8:40	13:30-14:10
2 сабақ	8:45 – 9:25	14:15-14:55
3 сабақ	9:40– 10:20	15:00-15:40
4 сабақ	10:25 – 11:05	15:55-16:35
5 сабақ	11:20 – 12:00	16:40-17:20
6 сабақ	12:05 – 12:45	17:35-18:15
7 сабақ	12:50 – 13:30	18:20-19:00

2024- 2025 оқу жылы. 1-11 сыныптардың сабақ кестесін жасауда төмендегі нормативтік құқықтық актілерді негізге ала отырып сабақ кестесі жасалды: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348; «ҚР-да бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. №500 бұйрығы; «Жалпы білім беретін мектептердегі оқу процесі ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен (ҚР Оқу- ағарту министрінің 08.02.2024 ж. №27 бұйрығымен енгізілген 1- 4 сыныптарға 11,12 қосымшасы, 26.10.2023 ж. №323 бұйрығымен енгізілген 5-9 сыныптарға 16,17 қосымшасы, 10 сыныптарға 21,22,23 қосымшасы, 11 сыныптарға 131,132,133 қосымшалары (№500 бұйрығына 85,86,87 қосымшалары), Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 16.09.2022 ж. №399 бұйрығы; «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі және орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы; «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығы; «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығы);

Оқу жұмыс жоспары негізінде сабақ кестесі құрылып, мектеп директорымен бекітілді. Вариативті компонент 1-9 сыныптарда таңдау курстары, 5-11 сыныптарда жаһандық құзыреттіліктер, 10-11 сыныптарда элективті курстардан құралған. Вариатив компонент сабақтары үшін бөлек №2 сабақ кестесі құрылды. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының апталық нормалары сақталған, сабақ кестесі электронды «Bilimclass» журналын пайдалану арқылы жасалған.

Соған байланысты апталық жүктеме төмендегідей: инварианттық/вариативтік компонент:

Сынып	Инварианттық компонент	Вариативтік компонент	Ең жоғарғы оқу жүктемесі
1 қазақ сыныбы	17,5	2	19,5
1 орыс сыныбы	19,5	1	20,5
2 қазақ сыныбы	21	3	24
2 орыс сыныбы	22	2	24
3 қазақ сыныбы	24	2	26
3 орыс сыныбы	25	1	26
4 қазақ сыныбы	24	2	26
4 орыс сыныбы	26	1	27
5 қазақ сыныбы	27	1,5	28,5
5 орыс сыныбы	28	1,5	29,5
6 қазақ сыныбы	27	1,5	28,5
6 орыс сыныбы	28	1,5	28,5
7 қазақ сыныбы	28	4,5	32,5
7 орыс сыныбы	28	4,5	32,5
8 қазақ сыныбы	28	4,5	32,5
8 орыс сыныбы	28	4,5	32,5
9 қазақ сыныбы	29	5	34
9 орыс сыныбы	29	6	35
10 қазақ сыныбы (ҚГБ)	28	5	33
10 қазақ сыныбы (ЖМБ)	28	6	34
10 орыс сыныбы (ҚГБ)	29	3	32
11 қазақ сыныбы (ҚГБ)	31	3	34
11 қазақ сыныбы (ЖМБ)	32	3	35
11 орыс сыныбы (ҚГБ)	34	1	35

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 31 тамызда № 29329 болып тіркелген 2-11 сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізіледі.

	I ауысым	II ауысым
2-11 кластар – 45 минут		
1 сабақ	8:00 – 8:45	14:00-14:45
2 сабақ	8:50 – 9:35	14:50-15:35
3 сабақ	9:50– 10:35	16:50-16:35
4 сабақ	10:40 – 11:25	16:40-17:25
5 сабақ	11:40 – 12:25	17:30-18:15
6 сабақ	12:30 – 13:15	18:20-19:05
7 сабақ	13:20 - 14:05	

2025-2026 оқу жылы 1-11 сыныптардың сабақ кестесін жасауда ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 27.06.2024 № 161 бұйрығы; Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығымен) енгізілген өзгерістермен; «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы; Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы; Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру,

мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы; «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы; «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 3 қарашадағы № 547 бұйрығы; «2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат (2025 жылғы 5 маусымдағы №2 хаттама), мектептің оқу жұмыс жоспары басшылыққа алынды.

Апталық оқу жүктемесі Үлгілік оқу жоспарында (инвариантты және вариативті компоненттер) айқындалған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының апталық нормалары сақталған, сабақ кестесі электронды «Bilimclass» журналын пайдалану арқылы жасалған. Оқу жұмыс жоспары негізінде сабақ кестесі құрылып, мектеп директорымен бекітілді. Вариатив компонент сабақтары үшін бөлек №2 сабақ кестесі құрылды.

Соған байланысты апталық жүктеме төмендегідей: инварианттық/вариативтік компонент:

Сынып	Инварианттық компонент	Вариативтік компонент	Ең жоғарғы оқу жүктемесі
1 қазақ сыныбы	17,5	2	19,5
1 орыс сыныбы	19,5	1	20,5
2 қазақ сыныбы	21	3	24
2 орыс сыныбы	22	2	24
3 қазақ сыныбы	24	2	26
3 орыс сыныбы	25	1	26
4 қазақ сыныбы	24	2	26
4 орыс сыныбы	26	1	27
5 қазақ сыныбы	27	1,5	28,5
5 орыс сыныбы	29	1,5	29,5
6 қазақ сыныбы	28	1,5	28,5
6 орыс сыныбы	27	1,5	28,5
7 қазақ сыныбы	28	4,5	32,5
7 орыс сыныбы	28	4,5	32,5
8 қазақ сыныбы	28	4,5	32,5
8 орыс сыныбы	28	4,5	32,5
9 қазақ сыныбы	29	5	34
9 орыс сыныбы	29	6	35
10 қазақ сыныбы (ҚГБ)	28	5	33
10 қазақ сыныбы (ЖМБ)	28	6	34
10 орыс сыныбы (ҚГБ)	29	3	32
11 қазақ сыныбы (ҚГБ)	28	5	33
11 қазақ сыныбы (ЖМБ)	28	6	34
11 орыс сыныбы (ҚГБ)	29	3	32

2025-2026 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңдерін айқындау туралы «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ-нің 2025 жылғы 28 тамыздағы №396 бұйрығы басшылыққа алынды. 2-11 сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізілді. Осыған байланысты қоңырау кестесі жасалды.

	I ауысым	II ауысым	I ауысым	II ауысым
--	----------	-----------	----------	-----------

Бастауыш кластар			5-11 кластар	
0 сабақ				13:10- 13:55
1 сабақ	8:00 – 8:45	14:00-14:45	8:00 – 8:45	14:00-14:45
2 сабақ	8:50 – 9:35	14:50-15:35	8:50 – 9:35	14:50-15:35
3 сабақ	9:50– 10:20	16:50-16:35	9:50– 10:20	16:50-16:35
4 сабақ	10:25 – 11:35	16:40-17:25	10:25 – 11:35	16:40-17:25
5 сабақ	11:50 – 12:25	17:40-18:55	11:50 – 12:25	17:40-18:55
6 сабақ	12:30 – 13:15	18:30-19-15	12:30 – 13:15	18:30-19-15
7 сабақ			13:20- 14:05	

11) Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып сыныптар топқа бөлінген.

Сыныпты екі топқа бөлу қалалық жалпы білім беретін білім беру ұйымдарында 24 және одан да көп білім алушыларда, ауылдық білім алушыларда-20 және одан да көп білім алушыларда:

- 1) қазақ тілінде оқытпайтын сыныптарда қазақ тілін;
- 2) шет тілі;
- 3) цифрлық сауаттылық (1-сыныптан басқа).

Сыныпты екі топқа бөлуге қалалық жалпы білім беретін білім беру ұйымдарында сыныптарды 24 және одан да көп білім алушыларда, ауылдық ұйымдарда – 20 және одан да көп орыс тілінде оқытпайтын сыныптарда орыс тілінде білім алушыларда толтырған кезде жол беріледі.

Сыныпты екі топқа бөлу қалалық жалпы білім беретін білім беру ұйымдарында 24 және одан да көп білім алушыларда, ауылдық білім алушыларда-20 және одан да көп білім алушыларда:

- 1) қазақ тілі мен әдебиеті – қазақ тілінде оқытпайтын сыныптарда;
- 2) шет тілі;
- 3) көркем еңбекке;
- 4) информатика.

Сыныпты екі топқа бөлуге қалалық жалпы білім беретін білім беру ұйымдарында сыныптарды 24 және одан да көп білім алушыларда, ауылдық ұйымдарда – 20 және одан да көп орыс тілі мен әдебиеті бойынша білім алушыларда – орыс тілінде оқытпайтын сыныптарда толтырған кезде жол беріледі.

Білім беру ұйымдарында сыныптың толымдылығына қарамастан, сыныпты көркем еңбек бойынша екі топқа ұлдар мен қыздарға бөлуге жол беріледі.

Ескерту. 43-тармақ жаңа редакцияда-ҚР ағарту Министрінің 2022.09.23 № 406 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен. ИЗПИ ескертпесі!

44-тармақ жаңа редакцияда - ҚР Білім Министрінің 2022.09.23 № 406 (2024.09.01 бастап қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

44. Білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу ББ 24 және одан да көп білім алушылар сыныпты толтырған кезде жүзеге асырылады:

- 1) қазақ тілі мен әдебиеті – қазақ тілінде оқытпайтын сыныптарда;
- 2) Шет тілі;
- 3) технологиялар;
- 4) информатика.

45. Инклюзивті білім беру шеңберінде сыныпты жоғарыда аталған пәндер бойынша топтарға бөлу ерекше білім беру қажеттіліктері бар әрбір балаға есептегенде білім алушылардың жалпы саны үшке азайған кезде жүзеге асырылады.

Білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу қалалық жалпы білім беретін білім беру ұйымдарында сыныптарды 24 және одан да көп білім алушыларда, ауылдық ұйымдарда-20 және одан да көп білім алушыларда:

- 1) қазақ тілі мен әдебиеті – қазақ тілінде оқытпайтын сыныптарда;
- 2) шет тілі;
- 3) информатика.

Ескерту. 33-тармақ жаңа редакцияда-ҚР Білім Министрінің 2022.09.23 № 406 бұйрығымен енгізіледі .

34. Сыныпты топтарға бөлуге 33-тармақта көрсетілген пәндерден басқа, инвариантты компонент пәндері бойынша сабақтар өткізу кезінде білім алушылардың санына қарамастан қалалық, ауылдық білім беру ұйымдарында, шағын жинақты мектептерде жол беріледі.

Осы бұйрыққа сәйкес тарификация жазылған мезгілде, контингент бекітіп топқа бөлінген 2023-2026 оқу жылдарында ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылар анықталып сыныптар топқа бөлінген.

№	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
1	Аманжол Дария 3 класс	Бахитжан Кәусар-1 класс	Тажманова Еркеназ -1 «Ә» сынып
2	Қыдырғали Сабина 7 класс	Пудовкин Михаил-1 класс	Жұмабек Ибраһим-1 «Б» сынып
3	Әдебиетов Бекасыл 7 класс	Каражанов Амир-2 класс	Махсатұлы Әділхан-1 «В» сынып
4	Махуат Абдуррахман-8 класс	Абдукарим Алтай-2 класс	Сақан Батырхан-1 «В» сынып
5	Иванько Станислав-2 класс	Умирзакова Гүлбану-3 класс	Мамадали Айбек-1 «Г» сынып
6	Каражанов Амир-1 сынып	Серікова Үміт-3 класс	Бахитжан Кәусар-2 «Ә» сынып
7	Жанғазы Нуралім-3 класс	Дәрібек Назым-3 класс	Пудовкин Михаил-2 «Г» сынып
8	Серікова Үміт-2 класс	Рай Айлин Атажанқызы-3 класс	Елубай Нұртілеу -2 «Г» сынып
9	Басбаков Абдулкарим-7 класс	Әбдукәрім Тәңірберген-3 класс	Нұртас Зере-3 «А» сынып
10	Әбдікәрім Таңаберген-2	Иванько Станислав-3 класс	Абдукарим Алтай – 3 «Г» сынып
11	Рай Айлина-2 сынып	Аманжол Дария-4 класс	Каражанов Амир -3 «Д» сынып
12	Абдукарим Алтай-1 класс	Имангазин Аян-4класс	Умирзаковна Гүлбану 4«А»сынып
13	Умирзакова Гулбану-2 класс	Жанғазы Нұрәлім-4 класс	Серікова Үміт-4 «Ә» сынып
14	Тайпақ Естияр-4сынып	Нұртас Зере-2 класс	Дәрібек Назым- 4 «В» сынып
15	Имангазин Аян-3 класс	Елубай Нұртілеу -1 класс	Ткаченко Павел-4 «Д»сынып
16		Барбосынова Айару-4 класс	Рай Айлин-4 «Д» сынып
17		Қонақбай Әмір-4 класс	Әбукәрім Тәңірберген-4«Д»сынып
18		Бағланұлы Хамза-2 класс	Алдашев Асанали-4 «Е»сынып
19		Дубина Виктор-6 сынып	Иванько Станислав-4 «Е»сынып
20		Әдебиетов Бекасыл 8 класс	Барбосынова Айару-5 «В»сынып
21		Тайпақ Естияр-5 сынып	Қонақбай Әмір- 5 «В» сынып
22		Басбаков Абдулкарим-8 класс	Жанғазы Нұрәлім-5 «Д» сынып
23			Имангазин Аян- 5 «Е» сынып
24			Тайпақ Естияр-6 «В» сынып
25			Дубина Вадим-7 «Г» сынып
26			Әдебиет Бекасыл-9 «Б» сынып
27			Қыдырғали Сабина -9 «Б» сынып
28			Баспаков Абдулкарим-9 «Г» сынып

12) Оқу мерзіміне өлшем шарттар:

Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының «Орта білім беру (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары»

2-тарау. Білім беру ұйымдары қызметінің тәртібі

24. Білім беру ұйымдары оқу процесін «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2024 жылғы 27 маусымдағы № 161 , «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрықтарына сәйкес жүзеге асырады. Білім беру ұйымдары, үлгілік оқу жоспарын, оның ішінде оқу процесі жүзеге асырылатын қысқартылған оқу жүктемесі бар үлгілік оқу жоспарларын дербес таңдап әзірленген.

25. Бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары баланың жеке басын қалыптастыруға, оның жеке қабілеттерін, оқу ісіндегі оң талпынысы мен машықтарын: негізгі мектептің білім беру бағдарламаларын кейіннен меңгеру үшін оқудың, жазудың, есептеудің, коммуникативтік дағдылардың, шығармашылық тұрғыдан өзін-өзі көрсетудің, мінез-құлық мәдениетінің берік дағдыларын дамытуға бағытталған.

26. Негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары білім алушылардың ғылымдар жүйесінің базалық негіздерін меңгеруіне, олардың бойында тұлғааралық және этносаралық қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға, жеке адамның өзін-өзі билеуіне және кәсіптік бағдарлануына бағытталған. Үлгілік оқу бағдарламасы білім алушылардың бейіналды даярлығын қамтиды.

27. Жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары бейіндік оқытуды енгізе отырып, дифференциациялау, интеграциялау және білім беру мазмұнын кәсіптік бағдарлау негізінде әзірленген.

28. Білім беру ұйымдарында оқу және тәрбие процесі үлгілік оқу бағдарламаларына және жұмыс оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады. Базистік оқу жоспарының вариативтік бөлігінің құрамына кіретін және нақты ұйымның ерекшелігін көрсететін оқу пәндері бойынша оқу жұмыс жоспарын және бағдарламаларын әзірлеуді білім беру ұйымы дербес жүзеге асыруға құқылы. Орта білім беру ұйымдары оқу жұмыс жоспарының үлгілік оқу жоспарларына және мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес қамтамасыз етілген.

30. Білім беру ұйымдарында оқыту процесі үлгілік оқу жоспарының негізінде құрылады, жылдық күнтізбелік оқу жұмыс кестесімен және сабақтар кестесімен регламенттелген.

31. Білім беру ұйымдары білім алушылардың мемлекеттік тіл ретінде қазақ тілін білуін, сондай-ақ білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес орыс тілін және шет тілдерінің біреуін оқып-үйренуін қамтамасыз етеді.

32. Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің оқу жүктемесі, сабақ режимі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, санитариялық қағидалардың, үлгілік оқу жоспарлары мен білім беру саласындағы денсаулық сақтау және білім беру органдарының ұсынымдары негізінде дайындалған білім беру ұйымдары бекітетін ережелермен айқындалады.

37. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларын білім алушылардың игеруін бақылау мақсатында білім беру ұйымдары "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5191 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 125 бұйрығы) білім алушылардың үлгерімін ағымдық бақылауды және қорытынды аттестаттауды жүзеге асырады.

38. Білім беру ұйымдары бір күндегі ең жоғары оқу жүктемесін белгілеуде, өздерінің жарғыларында айқындалатын оқыту нысандарын, құралдарын және әдістерін таңдауда дербес болады.

41. Орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары білім беру саласындағы уәкілетті органның ақпараттық жүйесімен автоматтандырылған ақпарат алмасуды және деректерді өзектендіруді және ұлттық білім беру деректер қорындағы деректерді өзектендіруді қамтамасыз етеді.

Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзіміндеріне қойылатын талаптарды сақталған.

<https://bilimclass.kz/control/journal/groups> (логин: *shuytenov_sabit_3*; пароль: *Owe1234@*)

13) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2023-2026 оқу жылдарының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығын мектептегі жүргізілген «BilimClass» электронды журналдарын тексеру арқылы зерделенді. Оқу жылдарында сыныптар бойынша білім беру жүзеге асырылып өткізілген пәндер сынып журналдарында көрсетілген.

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылының басталуы – 2023 жылғы 1 қыркүйек. Оқу жылының ұзақтығы 7-11 сыныптарда - 34 оқу аптасы. Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 01 қыркүйектегі «Орта білім беру ұйымдарында 2023–2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» № 277 бұйрығы негізінде оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері төмендегідей белгіленген: 1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2023 жылғы 30 қазан- 5 қараша аралығында), қысқы – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсан мен 2024 жылғы 7 қаңтар аралығында), көктемгі – 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында); 2023-2024 оқу жылы бойынша 30 сәуірге дейінгі электронды журналда мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылған және сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктіріліп өткізілген.

2025-2026 оқу жылы.

Білім туралы Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 18 тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілердің мемлекеттік тіркеу тізімінде №29031 болып тіркелген), Ақтөбе облысы білім басқармасының 2025 жылғы 11 тамыздағы №340 бұйрығының негізінде Ақтөбе қаласының орта білім беру ұйымдарында 2025-2026 оқу жылын ұйымдасқан түрде бастау, барлық қажетті шараларды қабылдау, Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғры білім министрлігінің №4-17-02-10/6213-И хатына сәйкес Қазақстан Республикасы Үкіметі жанындағы Мемлекеттік тіл саясатын іске асыру жөніндегі 27.05.2024 жылғы комиссия отырысының хаттамасымен берілген тапсырмаларды орындау мақсатында және «Ақтөбе қаласының білім бөлімі»ММ-нің 2025 жылдың 28 тамыздағы №396 бұйрығы. «Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп»КММ –де 2025-2026 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мерзімдері:

2025 жылғы 1 қыркүйек -2026 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1 -тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 27 қазаннан бастап 2 қарашаны қоса алғанда) ;

2- тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2025 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2026 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

3 -тоқсан -10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2026 жылғы 19-29 наурызды қоса алғанда);1 сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2026 жылғы 9-15 ақпанды қоса алғанда) ;

4 -тоқсан – 8 оқу аптасы. 2025-2026 оқу жылы бойынша 30 сәуірге дейінгі электронды журналда мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылған және сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктіріліп өткізілген.

5. ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

1) Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі сақталынған.

2) Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.)

«Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ-нің ғимараты Ш. Айманов көшесі, 8 үйде орналасқан. 1936 жылы салынып, 1939 пайдалануға берілген, баланың көптігіне байланысты 1984 жылы және 2023 жылы ғимаратқа қосымша жапсарлама салынып берілді, жобалық қуаты 470 оқушыға арналған. Күрделі жөндеу жұмыстарынан 2020 жылы өтті және ағымдағы жөндеу жұмыстары жоспар бойынша жыл сайын жүргізіледі. (Өктеу, сырлау т.б.)

3) Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншіктің шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер (кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық дәрістерге арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үй-жайларында

және (немесе) іргелес аумақтарында бейне бақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы):

Мектептің материалдық-техникалық базасы қанағаттанарлық. Мектептің ішкі-сыртқы санитарлық жағдайы мектеп ауласының көгалдандырылуы талапқа сай. Мектеп мұғалімдері, оқушылар және техникалық қызметкерлер техника және өрт қауіпсіздік ережелерімен толық таныстырылған.

Мектептің ішіндегі дәретхана саны: барлығы 15. Ескі ғимараттың 1 қабатында 1 дәретхана мүгедектерге, 2 дәретхана спорттық залдағы балалар шешінетін бөлмесінде, 2 қабатында - 4 (қыздарға арналған -5 унитаз кабинаға бөлінген, 5 қол жуатын раковина, ерлер бөлмесінде - 4 унитаз кабинаға бөлінген, 4 қол жуатын раковина) және жаңа жапсарламада 3 қабатта төрт төрттен дәретханалар, қол жуатын раковиналар орналасқан. төменгі жер төліміндегі қабатта қыздарға және ұлдарға арналған жуынатын бөлмелер және дәретхана раковинасымен орналасқан.

Сумен жабдықтау: орталықтандырылған

Канализация: орталықтандырылған

Жылыту: орталықтандырылған

Қызмет түрінің	Жеткізушінің аты	Қысқаша сипаттамасы
Дабыл түймесі	«Сұңқар секьюрити» ЖШС (қызмет көрсету мерзімі: 03.04.2023-31.12.25., №34 келісімшарт)	дабылға техникалық қызмет көрсету
Өрт және қауіпсіздік	«QYPSHAQ GROUP» ЖШС (қызмет көрсету мерзімі: 24.01.24-31.12.24, №9 келісімшарт)	өрт сөндіру/сөндіргіш жүйелер мен ұқсас жабдықтарға техникалық қызмет көрсету
Бейнебақылау камераларына техникалық қызмет көрсету	«Алтын ұрпақ» ЖШС (қызмет көрсету мерзімі: 26.01.24-31.12.24, №6 келісімшарт)	жалпы саны 71 оның 22 –сі сыртта орналасқан, 49 –ы іште. Көшірме 30 күн толық сақталады.

Жалпы мектепте 51 оқу кабинеттері бар оның ішінде заманауи заттармен қамтылған кабинеттер

	Кабинеты	Ауданы
1	№8 химия	50 шаршы метр
2	№ 33 физика	51,7 шаршы метр
3	№35 биология	50,0 шаршы метр
4	№43 АЭД кабинеті	51,2 шаршы метр
5	№69 информатика	62,72 шаршы метр
6	№70 информатика	62,72 шаршы метр

Мектепте 12 дана интерактивті тақта, 18 интерактивті панель бар. Барлық кабинетте оқытушы-мұғалімдерге арналған компьютер, принтер қамтамасыз етілген. Интернет желісіне қосылған.

3). Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер:

Мекен жайы: Ақтөбе қаласы, Ш.Айманова, 8

Лицензия нөмірі: АК10450 DD №0185843 (30.11.2011ж)

Лицензияланатын қызмет түрінің кіші қызметтері:

- балаларға мына мамандықтар бойынша амбулаториялық емханалық көмек;
- алғашқы медициналық-санитариялық көмек;
- дәрігерге дейінгі көмек.

Лицензиар: «Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Ақтөбе облысы бойынша департаменті» республикалық мемлекеттік мекемесі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі.

Лицензиат: «Ақтөбе облысының денсаулық сақтау басқармасы» мемлекеттік мекемесінің шаруашылық жүргізу құқығындағы «№5 қалалық емханасы» мемлекеттік коммуналдық кәсіпорыны (Жағалау көшесі, 79/61)

4) edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер:

телефон: 8(7132)46-50-45 электрондық пошта: 14mektep_aktobe@mail.ru,

мектеп сайты: <https://h-dospanova14.1-bilim.kz/>, *инстаграм:* 14.mektep

ҰДҚБ: ID: 2799

5) Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер:

Жеке пайдалануға арналған жүз (100) шкаф 1 және 2 қабатта бастауыш сыныптарының дәліз бойында жарға бекітілген.

6) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер:

- Зағиптарға арналған Брайль жазулары мен көру мүмкіндігі нашар адамдар есікті дәл табуға бағдар беретін, сезілетін символдар орнатылған;
- Ғимараттағы қозғалыс жолындағы көру мүмкіндігі нашар адамдарға бағдарлау үшін арнайы тактильді жолақтар орнатылған;
- Тактильді қабылдау үшін Брайль шрифтімен белгілеу жабдықталған;
- Мүгедек адамдар үшін қоңырау орнатылған;
- Баспалдақ қоршаулары (перила).

7. Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылуы туралы мәліметтер:

8) Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер:

«Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ – нің білім алушылары үшін тамақтану қарастырылған.

Асхана мектептің 1 қабатында орналасқан, 100 орындық, ас ішетін бөлме алаңы 97,8 м².

Білім алушылардың тамақтануына барлық жағдай жасалған

Санитарлық – эпидемиологиялық қорытындысы №D.04.H.KZ77VBS00072468 12.06.2017 ж.

2023-2024 оқу жылында

2021-2022 оқу жылында ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 қаулысына сәйкес мектеп бойынша әлеуметтік қорғалуға мұқтаж отбасы балаларының 5 санатына жататын оқушылар саны- **167** оқушы.

Олар:

- 1.Мемлекеттік атаулы көмек алуға құқығы бар отбасылардан шыққан балалар саны:**80**
- 2.Мемлекеттік атаулы көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасымен төмен отбасылардан шыққан балалар саны:**-80**
3. Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар саны-**5**
- 4.Төтенше жағдайға тап болған отбасы -**жоқ**
- 5.Білім беру ұйымының алқалы басқару органы(Қамқоршылық кеңес білім беру ұйымының алқалы басқару органы болып табылады) айқындайтын білім алушылар мен тәрбиеленушілерге жататын балалар саны-**2**

Әлеуметтік қорғалуға мұқтаж отбасынан шыққан балаға материалдық көмек көрсетілді.

Жазғы демалыс кезінде мектеп жанындағы лагерь ұйымдастырылып, онда санат бойынша **-23** бала демалды.

2024-2025 оқу жылында

2024-2025 оқу жылында ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 қаулысына сәйкес мектеп бойынша әлеуметтік қорғалуға мұқтаж отбасы балаларының 5 санатына жататын оқушылар саны- **158** оқушы.

Олар:

- 1.Мемлекеттік атаулы көмек алуға құқығы бар отбасылардан шыққан балалар саны:**58**
- 2.Мемлекеттік атаулы көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасымен төмен отбасылардан шыққан балалар саны:**92**
3. Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар саны-**6**
- 4.Төтенше жағдайға тап болған отбасы -**2**
- 5.Білім беру ұйымының алқалы басқару органы(Қамқоршылық кеңес білім беру ұйымының алқалы басқару органы болып табылады) айқындайтын білім алушылар мен тәрбиеленушілерге жататын балалар саны-**0**

Әлеуметтік қорғалуға мұқтаж отбасынан шыққан балаға материалдық көмек көрсетілді.

Жазғы демалыс кезінде мектеп жанындағы лагерь ұйымдастырылып, онда санат бойынша **- 23** бала демалды.

2025-2026 оқу жылында

2024-2025 оқу жылында ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 қаулысына сәйкес мектеп бойынша әлеуметтік қорғалуға мұқтаж отбасы балаларының 5 санатына жататын оқушылар саны- **143** оқушы.

Олар:

- 1.Мемлекеттік атаулы көмек алуға құқығы бар отбасылардан шыққан балалар саны: **67**
 - 2.Мемлекеттік атаулы көмек алмайтын,жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасымен төмен отбасылардан шыққан балалар саны: **63**
 3. Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар саны- **5**
 - 4.Төтенше жағдайға тап болған отбасы -**1**
 - 5.Білім беру ұйымының алқалы басқару органы(Қамқоршылық кеңес білім беру ұйымының алқалы басқару органы болып табылады) айқындайтын білім алушылар мен тәрбиеленушілерге жататын балалар саны- **7**
- Әлеуметтік қорғалуға мұқтаж отбасынан шыққан балаға материалдық көмек көрсетілді.
Жазғы демалыс кезінде мектеп жанындағы лагерь ұйымдастырылып, онда санат бойынша - **20** бала демалды.

6. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ

1) Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер:

Мектеп кітапханасы Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігінің 2007 жылдың 25 мамырдағы «Мемлекеттік кітапхана қорын қалыптастыру, сақтау және пайдалану қағидаларын бекіту туралы» №152 бұйрығымен бекітілген, (қағидалар жаңа редакцияда – Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің м.а. 19.12.2022 жылы №368) бұйрығына сай өз жұмысын атқарады.

Кітапхана ауданы 67,6 шаршы метр. Оқу залы- отыратын орындар саны -6. Осылайша, білім беру ұйымы білім беру қызметін лицензияға сәйкес жүзеге асыратыны және лицензияның жарамдылығы уақытының бүкіл кезеңі бойы білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтайтыны анықталды. Оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарына 2-қосымшаға сәйкес нысан бойынша).

Мектепте штаттық кесте бойынша бір кітапханашы жұмыс жасайды. Кітапхана меңгерушісі: Акжигитова Куралай Мажитовна, білімі: жоғары 1994-1998жж Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті. Еңбек өтілі- 24 жыл .

«Өрлеу біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы», «Мектеп кітапханашыларының кәсіби даму жүйесінде медиа-ақпараттық сауаттылықты қалыптастыру» (25.09 – 06.10.2023 ж.) тақырыбында (80 сағат)

Кітап қоры туралы:

Жалпы кітап қоры- 26457;

Оның ішінде: Оқулық- 21045 дана;

Негізгі қор – 5412 дана

Қазақ тілінде - 12017;

Орыс тілінде - 13237 ;

Ағылшын тілінде - 1203

Материалдық-техникалық база: Жақсы

Оқуға құштар мектеп алаңы жабдықталған.

Кітапхананың техникалық жабдыкталуы: 2018 ж

Компьютер-1

Интернетке қосылған,

Автоматтандырылған

іс-тәжірибемен бөлісу:

Кітапханада оқырмандарды есепке алу, оқушыларға кітап тарату, формулярларды толтыру секілді жұмыстар атқарылуда.

Жаңа көркем әдебиеттің сатып ақпараттық-кітапханалық жүйе MARK SQL –мектеп кітапханасы каталогизация, қажет кітапты іздеу, кітаптың сипаттама карточкасын шығару.

Кітапханашылар семинарына қатысу, алынуы қатаң түрде, өтініш бойынша жүргізіледі.

Кітапхана қоры баспасөз басылымдарымен жүйелі түрде толықтырылып тұрады. Негізінен бұл қазақ және орыс тілдеріндегі, жергілікті және Республикалық маңызы бар газеттер.

2) Интернет желісіне қосылған компьютерлердің, (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер:

Зерделеу нәтижесі бойынша мектепте 150 компьютермен жабдықталған оның 43 ноутбук. Барлығы жұмыс жасап тұрғаны анықталды. Барлығы интернетке қосылған. Оптикалық-талшықты интернет желісі жүргізілген. Мектеп бойынша 1 - нүкте арқылы кабель қабылдау-тарату қондырғысымен жабдықталған, оқу ғимаратындағы барлық кабинеттен интернетке қосылу мүмкіндігі қарастырылған. Интернет жылдамдығы 100 Мб/с. Қызмет көрсету бойынша ЖШС «Дальсвязь», келісім шарт «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ-мен жасалған.

2) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау:

Жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламалары бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалау жүйесі бойынша жүзеге асырылған. Білім алушыларды аттестаттау – тоқсан , жартыжылдық бойынша жүргізілген. Жиынтық бағалау жүргізу әдістемелік бірлестік отырыстарында қаралып, 2025 жылдың 28 тамызында өткен №1 Педагогикалық кеңес шешімі негізінде БЖБ, ТЖБ саны, өткізу кестелері бекітілген. («Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 Бұйрық).

IX. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ:

Мектептің жетістіктері мен кемшіліктері, оларды шешу жолдары

2025 – 2026 оқу жылындағы жұмыс нәтижесінде келесі қорытындыларға тоқталып кетуге болады:

SWOT сұрыптама

Жақсы жақтары:	Әлсіз жақтары:
Мектептің оқу - тәрбие жұмысы жүйелі түрде іске асырылады, мұғалімдердің білім беруде жаңашыл әдіс - тәсілдерді қолдану және сабақ сапасының жоғарылауы арқылы 2025 – 2026 оқу жылы мектептің ББД сапасы 2,9 % артып, 57,1 % құрады. 2.Бірнеше жылдар бойы кадрлар құрамы тұрақты. Ұжымның орташа жасы - 41 жас. Барлық педагогтардың базалық білімі бар. Мұғалімдердің 92,4 % жоғарыдан кейін және жоғары білімді,10 магистр жұмыс істеуде. Ұжымның сапалық құрамы – 43,8 %. Ұжымның 26,2 % еңбек өтілі 0–8 жыл аралығында, ал 37,4 % тәжірибелі мұғалімдерден тұрады. Мектеп мұғалімдері құрамының 100% білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес; Педагогтар біліктілік арттыру курстарынан, аттестаттаудан уақытында өтеді. 3.Дарынды оқушылармен жұмыс жүргізіліп, нәтиже көрсетіліп келеді. 4.Мектеп мұғалімдерінің сабақта ақпараттық технологияларды қолдану деңгейінің өсуі, тәжірибелерімен бөлісуі, жеке видеоканалдары барлығы, шығармашылық қабілеттерінің дамуы, мектепте қалалық, облыстық деңгейде іс – шаралар өткізіледі, мұғалімдер педагогикалық	1. Мектеп оқушыларының білім сапасының әлі де аздығы. 2.Мұғалімдердің эксперименттік жұмысқа қатысу белсенділігін арттыруын талап етуі; 3.Барлық мұғалімдерге дарынды оқушыларды дайындау барысында сабақтарына зор назар аудара отырып, оқушылардың нәтижесін бақылап, оларды әр - түрлі сайыстарға, ғылыми жобаларды қорғауға жетелеп отыруға және нәтижеге жетуге талап етуі; 4.Кейбір жас мұғалімдердің сабақ беру әдістемесінің деңгейі жақсартуды талап ететіндігі; 5.Кейбір мұғалімдердің өз сабақтарында оқытудың заманауи әдістерін қолданбауы; 6. Әдістемелік бірлестіктердің жұмысының мектептен тыс мекемелермен, ЖОО – мен байланыс деңгейінің төмен болуы. 7. Мектептің материалдық – техникалық базасын толықтырып отыру жұмыстарын әрі қарай ұйымдастыруды қажет етеді. Мектепте арнайы кабинеттері бар, алайда химия кабинетінде, шеберханаларда жабдықтар ескірген, жаңартуды қажет етеді. Бастауыш сынып оқу кабинеттеріне интербелсенді тақталар, мультимедиялық панельдермен жабдықтау қажет.

олимпиадалар мен кәсібі жарыстарға қатысып, жүлделі орындарға ие. 5.Мектептің материалдық - техникалық базасын жаңарту жұмыстары жүргізіледі, компьютер саны көбеюде, мұғалімдердің интернет желісінде еркін жұмыс істеулеріне мүмкіндіктері бар.	
Мүмкіндіктері: 1.Мектептің даму жоспарының орындалуы; 2.Мектеп оқушыларының білім сапасының 58% әрі қарай жоғарылауы. Өз бетінше іздену арқылы оқушының жеке тұлға болып қалыптасуы; 3. Өз білімін жетілдіру арқылы мұғалімдердің шығармашылығының өсуі. 4.Жас мұғалімдерге бекітілген тәлімгерлердің жұмысын жақсарту, жандандыру және бірізділікті сақтау арқылы жас мамандардың сабақтарының әдістемелік деңгейін көтеру; 5. «Дарын», «Зерде», пәндік олимпиада және ғылыми конференцияларға, түрлі сайыс, интеллектуалды ойын, пәндік олимпиадаларға қатыстыру және мониторинг өткізуге жағдай туғызу. 6.Мектеп мұғалімдерінің Республикалық, Халықаралық олимпиадалар және ғылыми жобалар байқауларының жалпы білім беретін пәндер бойынша, кәсіптік шеберлік байқауларына және спорттық жарыстарға қатысуы; 7.Мектептің материалдық базасын күшейту арқылы мұғалімдердің интернет желісінде әртүрлі электрондық платформаларда жұмыс жасауға мүмкіндік беруі және жұмыс тәжірибесімен бөлісуге жағдай туғызу.	Қайып: 1. Егер мектеп ұжымы оқу сапасын 58 % әрі қарай жоғарылауға бағытталған жұмыс түрлерін жүргізбесе, бәсекеге қабілетті тұлғаның қалыптасуына қиындық туады, мектептің оқу-тәрбие деңгейі нәтижелі болмайды және оқушылардың білім сапасы төмендейді. 2. Егер мұғалімдер оқытудың заманауи әдістерін қолданбаса, оқыту сапасы төмендейді. 3. Егер әдістемелік бірлестіктердің жұмысы мектептен тыс мекемелермен тығыз байланыста болып, мектеп мұғалімдерінің жұмыстары жаңартылмаса онда оқу үрдісі заманауи талаптарға сай болмайды. 4. Егер дарынды оқушылармен жұмыс түрлері жандандырылмаса олардың пәндерді оқуға қызығушылықтары төмендейді. 5. Егер мектептің материалдық базасы әрі қарай жаңартылмаса оқушыларға білім беру жұмыстары жүзеге асыруы қиындықтар туғызады.

Қорытынды

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы бағаланатын кезеңдегі барлық бағыттар бойынша қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды. Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізе отырып сараптау комиссиясы:

1.Мектеп директоры бекіткен және Ақтөбе қаласының білім бөлімі қол қойған оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2024 жылғы 27 маусымдағы №161 бұйрығымен бекітілген МЖМБС талаптарына және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді. Оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері және барлық бағаланатын кезеңдегі сабақ кестесі қоса берілді.

2.Оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлардың орындалуы қаралды.

3. Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі 92,4 % жоғарыдан кейін және жоғары білімді(10 магистр, жоғары білімі бар 87 мұғалім, 8- арнаулы орта).

4. Негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан жоғары санатты педагогтардың, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі:

Бастауыш сынып мұғалімдерінің саны (1-4 сынып) – 20, оның ішінде «педагог – зерттеуші» - 8, «педагог – сарапшы» - 4, «педагог – модератор» - 4, педагог – 4. Сапалық құрамы – 60 %. Жалпы 85 педагогтардың ішінде 5-11 сыныптарда 75 педагог сабақ береді, оның ішінде «педагог – зерттеуші» 17, «педагог-сарапшы» 18, «педагог-модератор» -20, «педагог» -21, сапалық құрамы 46,7 %. Жалпы ұжымның сапалық құрамы – 43,8 %.

5.Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растаған педагогтардың болуы 100 % құрады.

6. Соңғы 3 жылды салыстырғанда, мұғалімдердің қайта даярлау курсынан өтуінің тұрақтылығы байқалады. Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің болуы 100 % - құрайды.

7.Тәрбие жұмысын іске асыру білім алушылардың субъективті жаңа білімді білуі мен игеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған, түрлі нысандарды ұйымдастыру арқылы іске асырылады оқушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс іс-шаралар. Бағаланатын кезеңдегі тәрбие жұмысы жоспарларының көшірмелері қоса берілді.

8.Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесі ПМПК анықтамалары қорытындысы негізінде ұйымдастырылады.

9.Білім алушыларға медициналық қызмет бекітілген тәртібіне сәйкес көрсетіледі, мектепте медициналық кабинет бар, медициналық қызметке берілген лицензия бар. Мектеп штатында медбике лауазымы жоқ, бірақ медбике «Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ-не бекітілген. Келісімшарт жасалған. Мектепте тіс емдеу (профилактика) кабинеті ашылды.

10.Мектепте асхана бар, ыстық тамақ дайындауға арналған құрал - жабдықтармен қамтылған. 1-4 сынып оқушылары, жекелеген санаттағы оқушылар тегін ыстық тамақпен қамтылған және мектеп оқушылары үшін тамақтану қарастырылған.

11.Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталады және инвариантты және вариативті болып табылатын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлеміне, белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесіне сәйкес келеді.

12. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру "орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім алушылардың білімін бағалау критерийін бекіту туралы" қағидаларға, ҚР БҒМ 21.01.2016 ж. №52 бұйрығына сәйкес келеді, сондай-ақ формативті және жиынтық бағалау талаптары сақталады.

13.Оқу мерзіміне, сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарға сәйкес келеді.

14. ҚР БҒМ 22.05.2020 ж. № 216 бұйрығына сәйкес оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиетпен қамтамасыз ету 80 - 94 % орындалады.

15 Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру бойынша бекітілген тәрбие жұмыс жоспары ұсынылды. Бағаланатын кезеңге әзірленген және бекітілген вариативті компоненттің сабақ кестесі электронды журналы арқылы қаралды.

16. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 1 - 4-сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында жүргізіледі, 1-3-сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта 10 сағат көлемінде бастауыш сынып мұғалімдері жүргізеді. 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен, 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырылды. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі, 10-сыныптарында «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу бағдарламасына енгізілген «ОҚН» бөлімі (12 сағат) оқытылды.

"Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан, 5-8-сыныптарда 10 сағаттан сынып сағаттары есебінен сынып жетекшілерімен тақырыптарын көрсете отырып іске асырылады. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 5-8 сыныптарда 10 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта жоспарға сай өткізілді және "Жолда жүру ережелері" оқу курсы 1-8 сыныптарда сынып жетекшілерінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырылды. "Жолда жүру ережелері" оқу курсы бойынша өткізілген тәрбие сағаттары «Күнделік kz», «BilimClass» электрондық журналында сынып сағаттарында толтырылды.

17. Мектептегі өрт қауіпсіздігі нормаға сай, мектепте бейнебақылаулар орнатылған.

18. Мектеп кітапханасы бойынша оқу және көркем әдебиеттер қорының тізбесі бар, интернет ресурсқа орнатылады.

2025 – 2026 оқу жылындағы мектептің жұмысын талдай отырып, жаңа оқу жылға келесі мақсат пен міндеттер қойылып отыр.

2026- 2027 оқу жылына қойылатын мақсат пен міндеттер:

1. Мектептің оқу - тәрбие жұмысы жүйелі түрде іске асырылып, оқу үрдісі барысында ұжымның жұмысына, оқушылардың сапалы білім алуы үшін, мұғалімдердің сабақта заманауи әдістерін қолдану сауаттылығы бойынша құзіреттіліктерін дамытуға, шығармашылық белсенділіктерін арттыру мақсатында «Білім сапасы мен тәрбие үдерісінің нәтижелілігін арттыру арқылы жан-жақты дамыған тұлға қалыптастыру» тақырыбындағы мектеп мәселесі бойынша жұмысты бастау, 2026 – 2027 оқу жылы-ұйымдастырушылық - үйлестіруші кезең тақырып «Білім сапасы мен тәрбие үдерісін жетілдірудің тиімді жолдарын қалыптастыру», мониторинг жүргізу.

2. Оқушылардың оқу жетістіктерін бақылау бойынша сапалы дайындық жұмысын жалғастыру. «Дарын», «Зерде», пәндік олимпиада және ғылыми конференцияларға, түрлі сайыс, интеллектуалды ойын, пәндік олимпиадаларға оқушылардың тиімді қатысуын ұйымдастыру және мониторинг жасауға жағдай туғызу.

3. Тәрбие беру үрдісіндегі педагогикалық тәжірибеге қазіргі заманғы жетістіктерді белсенді енгізу. Сынып жетекшілердің, оқушылардың жұмыстарына мониторинг жүргізу.

4. Мектептің материалдық базасын күшейту арқылы оқу процесін сапалы қамтамасыз ету және оқу процесінде цифрландыруды сәтті қолдану үшін жағдай жасау.

«Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ-нің өзін – өзі бағалау жұмыстарын жүргізу комиссиясы:

1. Шуйтенов С.Ж. – директор, комиссия төрағасы _____
2. Шауменова К.К – директордың ОТЖЖ орынбасары, комиссия мүшесі _____
3. Дуржанова А.А. – директордың ОТЖЖ орынбасары, комиссия мүшесі _____
4. Абдикалыкова Э.Б. – директордың ОТЖЖ орынбасары, комиссия мүшесі _____
5. Сейдуллина С.Ж. – директордың ОТЖЖ орынбасары, комиссия мүшесі _____
- 6..Шолтаев Е.Т. – директордың ТЖЖ орынбасары, комиссия мүшесі _____
7. Умарова А.С. – директордың ТЖЖ орынбасары, комиссия мүшесі _____
8. Кузенбаева А.Б. – директордың ШЖЖ орынбасары, комиссия мүшесі _____